

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

За октябрь месяц – 5 недель

Месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Родина горячее огня!

Организация образования – ЦРД «MIR»

Группа/Класс/ - «Миньоны»

Возраст детей – дети 3-х лет

На какой период составлен план – с 28.10 – 01.11.2024 ж/г

Воспитатель: Досжанова Аида Батырхановна

Режим дня	Понедельник 28.10.24	Вторник 29.10.24	Среда 30.10.24	Четверг 31.10.24	Пятница 01.11.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	« Күй күмбірі» Игровой прием «Приветствие» <u>Цель:</u> приветствовать детей используя жесты разных национальностей. создать и поддержать у детей радостные эмоции от общения друг с другом, содействовать сплочению детского коллектива. (Коммуникативные навыки)	« Күй күмбірі» Игровой прием «Здравствуйте! Саламатсыз ба!» <u>Цель:</u> прививать навыки культуры общения. Здороваться на казахском языке. (Коммуникативные навыки)	« Күй күмбірі» Игровой прием «Круг радости» встречать детей с веселым мячом, передавая друг другу <u>Цель:</u> устанавливают положительные взаимоотношения между детьми. (Коммуникативные навыки)	« Күй күмбірі» Игровой прием «Начинаем новый день» <u>Цель:</u> способствовать повышению общего эмоционального фона и улучшению психологического климата в группе (Коммуникативные навыки)	«Күй күмбірі» слушание казахского куя Игровой прием Приветствие «Қайырлы таң!» Ход приветствия: Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор2-3 раза. (коммуникативные навыки, Тілге бойлау)
Беседа с родителями, консультации	Беседы для детей на темы "Правила детского сада",	"Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".	"Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку",	Консультации: "Семейный пример".	Индивидуальные беседы
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	Организация игрового пространства: Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок"). <u>Цель:</u> развивать у детей слуховую память, коммуникативные,	Организация игрового пространства: Игра "Запомни и покажи". <u>Цель:</u> развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение,	Организация игрового пространства: Мир растений Учить различать и называть садовые и дикорастущие растения, классифицировать их по окраске, строению,	Организация игрового пространства. Проект «Smart bala» действия детей по сборке. (Біртұтас тәрбие) Считалка. -	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Қуыр қуыр қуырмаш» словарный минимум: балапан - цыпленок, бидай - зерно.

кинг и другие)	игровые навыки. Дети делятся на две группы («ягнята») и садятся друг против друга. Выбираются двое ведущих («чабаны»). Ведущий первой группы подходит к ведущему второй группы и говорит: «Быстро шел, тихо шел, одного ягненочка выпросить пришел». Второй ведущий («чабан») отвечает: «Выбирай». Первый ведущий выбирает кого то из ребят, закрывает ему глаза. Ребенок из противоположной группы должен произнести: «бе-э-э» (физическая культура, национальные ценности)	дружеские навыки. Ведущие могут выступать дети поочередно. Демонстрируется полный цикл движений, которые совершаются в определенный режим дня или занятий, работы человека. Например, процесс умывания, процесс одевания на улицу, процесс подстригания волос и создания прически парикмахером.	запаху. Убеждать детей в необходимости ухаживать за растениями. Воспитывать эстетические чувства. -Рассматривание иллюстраций с изображением знакомых садовых и дикорастущих растений -Чтение рассказа "Зелёные страницы" -Беседа "Мой любимый шток" -Дидактические игры: "Собери букет" "Узнай растение" -Рисование "Поляна цветов" -Опыт "Что любят растения", "Как развивается растение" (экологическое воспитание)	Верблюдов, осликов, Жеребенка, кобыла, Поросяток, свинья, Ягненок, баран, Ослик, кулан, Заяц, зайчата Лягушка, скорпион, Воробей, синица ... Ты, останься! Ты, выходи! (Кадыр Мырза Али).	(казахский язык тілге бойлау) Казахская национальная игра «Такия тастамак» Детская игра требует внимания, вырабатывает у детей быструю реакцию и смекалку. (национальные ценности)
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) «Строим скворечники» <u>I. вводная часть.</u> Построение в шеренгу, равнение, приветствие. Поворот переступанием налево. Ходьба обычная в чередовании с ходьбой корригирующей: На носках, пролезая в туннель, ходьба приставным шагом боком по веревочке, ходьба, на пятках, руки за спину. Бег галопом, руки на пояс. Ходьба обычная с выполнением упражнения на восстановления дыхания. Ходьба с перестроением в две колонны. <u>II. Основная часть. ОРУ с кубиками. «пилим доски»</u> И.П. о. с кубик в правой руке, согнутом в локтевом суставе. 1-8. руки не разгибая поочередно вперед и назад. 1-8. переложить кубик в левую руку и повторить упражнение. «сложим доски» И.П. сед с прямыми ногами, кубик перед собой. 1. наклонится вперед. Положить кубик. 2. вернуться в и.п. 3-4. наклонится взять кубик. «майна, вира» И.П. лежа на животе. Руки с кубиком и ноги прямые. 1-4. прогнуться в спине, поднять руки с кубиком вверх, удержаться. 5-6. вернуться в и.п. «сколачиваем скворечник» И.П. стоя на коленях, кубик в обеих руках.				

	1-4. наклон вперед, постучать кубиком по полу. 5-6. вернуться в и.п. «Фот и птицы прилетели» И.П. лежа на животе. 1-4. приподняться, руки в стороны, махи вверх и вниз. 5-6. вернуться в и.п. «Мы строили, строили и наконец, построили» И.П. у. с. кубик на полу, руки на пояс. Прыжки на двух ногах, вокруг кубика. III Заключительная часть. Ходьба обычная с выполнением упражнения на восстановление дыхания. Словарный минимум: прыгать - секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру, мяч - доп				
Завтрак	Пословица: За общим столом еда вкусней «Умывание» Цель: Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Ход: Чтение: Е. Винокуров «Купание детей» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. Ход: Чтение: О. Григорьев «Варенье». (Культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!» (коммуникативные навыки)	Речевые настройки «Комплименты» Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу. Обсуждение планов на сегодня. (коммуникативные навыки)	Речевые настройки «эстафета дружбы» Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет». (коммуникативные навыки)	Речевые настройки «Назови имя друга» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй. (коммуникативные навыки)	Речевые настройки «Салемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (казахский язык)

ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении.	Музыка Музыкально- ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по круту и враспыную	Физическая культура ходьба обычно; ходьба по наклонной доске (20-30сантиметров) сохраняя равновесие; обычный бег; бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров); ползать в прямом направлении на расстояние 4-6 метров; прыгать на месте на двух ногах; построение друг за другом (по зрительным ориентирам).	Казахский язык (с русским языком обучения) Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).	Физическая культура Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «бегу», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.
	Обучение различным способам составления слов, обозначающих названия домашних птиц и их детенышей. Рассказать по рисунку, что вы знаете о животных (развитие речи) Подсчет птиц в группе, сравнение, количество (основы математики) Построить забор для птиц из строительных материалов (конструирование)	Слушать стихотворение Петушок, петушок, Зо лотой гребешок, Масляна головушка, Шелкова бородушка, Что ты рано встаешь, Голосисто поешь, Деткам спать не даешь? Читать с интонацией для выражения различных эмоций. (художественная литература) Формирование навыков распознавания и наименования геометрических форм, изучения форм для конструирования домашних птиц (основы математики, конструирование)	Как выглядят части тела птиц название. Распознавание и название круглых, прямоугольных, треугольных форм (Основы математики) Слушание песни «Гуси гуси» (музыка) Чтение сказки «Петушок золотой гребешок» (художественная литература)	Беседа на тему «Моя любимая птица». употребление существительных в единственном и множественном числе (развитие речи) Размещение орнаментов «Ботагоз» на плоскости с учетом формы, последовательность и казахских орнаментов, элементов, расстояния между ними. Вырезать и склеивать орнамент «Ботагоз» (рисование,	Польза домашних птиц. Информирование об их продукции и чем они питаются. Выслушивание детских мыслей. (Ознакомление с окружающим миром) Учить детей называть домашних птиц и их детенышей на казахском языке. Научить отвечать на вопросы Бұл кім? Бұл не? Словарный минимум: әтеш петух, балапан цыпленок,, т.д. (казахский язык, тілге бойлау, ознакомление с окружающим миром)

		Разукрасить любимую домашнюю птицу (рисовать)		защитника)	
2-ой завтрак	Формирование навыков мыть руки с мылом. Ладушки, ладушки, С мылом моем ладушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. <i>(худ. литер., физическая культура)</i>				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Ход: Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>				
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Что делает: сгребает листья, подметает дорожки, собирает мусор. Что есть у дворника (метла, грабли, корзина для мусора). Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») <i>(Улттық ойын - ұлт қазынасы)</i> Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Игроки распределяются на три группы. В каждой группе — «наседка» и ее «цыплята». Выбираются считалкой три «коршуна» Три группы «цыплят» двигаются цепочками, держась	Наблюдение за растительным миром Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности <i>(Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие.)</i> Предложить пройти по всей территории детского сада и найти	Наблюдение за работой дворника Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Скручена, связана, На кол навязана И по дому пляшет. <i>(Метла.)</i> Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и	Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? Трудовая деятельность. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру.	Наблюдение за собакой Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Ход наблюдения Рассказать детям: рядом с домом стоит маленький домик — будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он грызет кости. Кто этот зверь? Заворчал живой замок, Лег у двери поперек, Две медали на груди. Лучшие в дом не заходи! Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку. Собака — домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет жилище, лает, предупреждает, что пришли чужие. Радует, когда приходит хозяин.

друг за друга и за «наседку», которая возглавляет цепь. «Цыплята» поют. Дружно держимся друг за друга. Здесь, в колонне: друг-подруга! Мы все — смелые ребята. Развеселые цыплята! Нам не страшен хищный коршун. С нами наша мать! Мы идем с ней погулять, Чудеса повидать! Подвижные игры: «Птички в гнездышках» Цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя, ориентировка в пространстве. «Кошка и мышки» Цель: Упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. Трудовая	ели. Объяснить, чем выше ϵ тем она старше. Трудовая деятельность. Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. Подвижная казахская народная игра «Ак сүйек» («Белая кость») Цели: развивать детей находчивость; тренировать их в беге. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Встречные перебежки». Цели: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость. «Ловкая пара» Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. Индивидуальная работа. «Самый быстрый» Цель: упражнять в	делами. Предложить детям собрать мусор на участке. Трудовая деятельность. Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца. Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Мы — шоферы». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Найдем грибок». Цели: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. Самостоятельные игры детей с выносными игрушками. Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый») Цель: развивать у детей сообразительность. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Мыши в кладовой». Цели: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Попади в круг» Цель: совершенствовать умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). Самостоятельные игры детей с выносными игрушками. Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки.	Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная казахская народная игра «Бұғынай» Цель: развивать "детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) «Мы — веселые ребята». Цели: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей. Индивидуальная работа. Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. Самостоятельные игры детей с выносными игрушками Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.
--	--	--	---	--

	деятельность. Собрать палочки и сухие листья на участке. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельная деятельность. Игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.	беge, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). Самостоятельные игры детей с выносными игрушками. Выносной материал: Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.	карандаши, ведерки, палочки.	
Возвращение с прогулки	Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли. Ход: Показ, напоминание, указания. Продуктивная деятельность: починка кукольной одежды. <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>			
Обед	Перед обедом выполнение КГН: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Ход: Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» <i>(развитие речи, худ.литер., самообслуживание)</i>			
Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растегивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» <i>(худ.литер., КГН, развитие мелкой моторики)</i> Для сна включать спокойную музыку, колыбельные. <i>(музыка)</i>			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс «Мы стараемся» 1. Пробуждение (1 минута) Чтоб скорей проснуться, Надо подтянуться Тянем ручки, тянем ушки. Ручкой облачко достали И немного выше стали! <i>(художественная литература)</i> 2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Мы стараемся, мы стараемся,			

	Физкультурой занимаемся. Пусть будут ручки крепкими! Пусть будут ножки сильными! Мы будем все здоровыми, Веселыми, спортивными! 3. Бег (3 минуты). 4. Общеразвивающие упражнения (5 минут). «Крепкие руки». И. п. – ноги слегка расставить, руки. Руки через стороны вперед. Хлопок, руки на пояс. (5 раз). «Играют пальчики». И. п. – ноги слегка расставлены, руки в стороны. Руки вперед, пошевелить пальцами. Руки в стороны. Через 5 – 6 секунд руки опустить. (5 - 6 раз). «Крепкие колени». И. п. – ноги врозь, руки за спину. Наклониться вперед, ладони положить на колени, сказать: «Крепкие!», смотреть вперед (5 - 6 раз). «Короткие и длинные ноги» И. п. – ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть – «короткие ноги», встать – «длинные ноги» (5 раз). 5. Упражнения с шишками (1 минута). Раскатываем шишку сначала стопой правой ноги, затем левой. 6. Дыхательная гимнастика «Дружно ножками шагаем!». И. п. – ноги слегка расставлены, руки полочкой перед грудью. Выполнить два – четыре шага на месте, развести руки в стороны, сделать вдох носом. Вернуться в и. п. Вдох ртом, губы трубочкой (5 - 6 раз, 2 минуты). (физическая культура, здоровье сбережение) 7. Водные процедуры (в умывальной комнате 3 минуты). Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток. Чтоб кусался зубок. (художественная литература, культурно гигиенические навыки)				
Подник	«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (КГН, самообслуживание, дежурство)				
Самостоятельная деятельность детей	Формировать умения изображать форму птиц, размещать предметы на бумаге (аппликация) Рисование некоторых элементов казахского орнамента. "Түйе табан". "Ботакоз". Рисование урнаментов (рисование)	Рассматривая картинки с изображением птиц, рассматривая птиц, их действия и взаимоотношения формирование навыков наименования. (ознако)	Воспитывать интерес объемных форм и простых композиций лепки. Создание лепки лебедя. (лепка) Раскрашивание птиц нетрадиционным методом. (рисование)	Выбор видов деятельности по желанию детей. скворечники, конструирование птицборочными средствами. Творческие работы с пластилином и	Раскрашивание картинок по сказке «Петушок золотой гребешок», конструирование клеток для птиц. (рисование, конструирование)

	Лепка домашней птицы из пластилина (Аппликация)	мление с окружающим миром)  лепка из пластилина (лепка)		цветной  лагой (лепка, аппликация, конструирование)	
Индивидуальная работа с детьми	«Запомни движение» Цель: понимание указанного жеста, развитие памяти, развивать зрительно-моторную память, внимание. <i>Физические навыки</i>	«Знай сказочного героя» Цель: определение персонажа по указанному признаку <i>Коммуникативные навыки</i>	«Кто, где спит» Цель: развивать умственные способности, понимание основной геометрической фигуры; закрепление цветов; выбор по образцу. <i>Формирование познавательных и интеллектуальных навыков</i>	«Рисование пальцами» Цель: развивать мелкую моторику; помощь в изучении цветов. <i>Творческие навыки, исследовательская деятельность</i>	«Предмет и действие» Цель: закрепить знания детей о свойстве предмета; способствовать обогащению и расширению их словарного запаса. <i>Социально-эмоциональные навыки</i>
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложить одежду» (<i>навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики</i>)				
Прогулка	Наблюдение. Напомнить детям, что наступила осень. Всю землю покрыли листья все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Обратить внимание детей как листья падают к земле. Уточнить что листья легкие, поэтому летят медленно. Дидактическая игра «У кого кто?» Цели: закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком. Ход игры: Воспитатель называет животное, а дети	Наблюдение за осенними листочками. Развивать у детей способность к наблюдению листопада, подводить детей к самостоятельному выводу - листочки падают, потому что стало холодно. Активизировать в речи глаголы - падают, опадают, облетела. Вызвать эстетический отклик на красоту осенних деревьев, создать настроение ласкового сочувствия к деревьям, теряющим листву. Подвижная казахская народная игра	Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее») Цель: развивать у детей силу. «Үлттық ойын - ұлт қазынасы» П/Игра «Пчелки» Цель: Развитие ловкости. Ход игры: Дети изображают пчел, бегают по комнате, размахивая ручками-крыльями, «жуужат» Появляется взрослый - «медведь» - и говорит: - Мишка-медведь	Вечерняя прогулка Наблюдение за осенними листочками. Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки, рябины (как перышки), березы, находить деревья, с которых они слетели. После наблюдения собрать листочки в букеты - самые большие,	Вечерняя прогулка Наблюдение. Обратить внимание на одежду людей (плащи, куртки, сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты. Уточнить название и назначение предметов одежды. Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. «Үлттық ойын - ұлт қазынасы» «Үлттық ойын - ұлт қазынасы» П/Игра «Поймай грибок» Цель: упражнять в беге

	должны назвать детеныша в единственном и множественном числе. Ребенок, который правильно назовет детеныша, получает фишку. Подвижная казахская народная игра «Жапалактар жене карлыгаштар» («Ястребы и ласточки») Цели: развивать детей внимание; совершенствовать навыки бега. П/Игра «Поймай цветок» Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. Ход игры: дети пытаются поймать листок висющий на веточке или летящий по воздуху. Труд. Собрать букет из листьев. Самостоятельные игры с выносным материалом.	«Таяк ойына» Цель: развить у детей умение метать предмет на дальность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Где вы были?» Ножки, ножки, где вы были? За грибами в лес ходили (ходят на месте) Как вы, ручки, работали? Мы грибочки собирали (приседают, собирают грибы) А вы глазки помогали? Мы смотрели, да искали (Смотрят из-под руки, поворачиваются влево, вправо) Труд. Сбор природного материала для поделок	идет. Мед у пчел унесет. Пчелки, домой! «Пчелки» летят в определенный угол комнаты – «улей». «Медведь», переваливаясь, идет туда же. «Пчелки» говорят: - Этот улей - домик наш. Уходи, медведь, от нас! Ж-ж-ж-ж-ж! «Пчелки» машут крыльями, прогоняя «медведя», «улетают» от него, бегая по комнате. «Медведь» ловит их. Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья	Сыме маленькие, ласточки желтого цвета, ласточки красного цвета Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат») Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Поймай грибок» Цель: упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации. Ход игры: Меж словых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заклочить в свой круг) Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья.	врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации. Ход игры: Меж словых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заклочить в свой
--	--	---	---	---	--

				кнут) уд. Собрать и разложить по коробочкам природный материал прогулка	
Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания) Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. (художественная литература)				
Уход детей домой	Консультация по работе карандашом с ребенком на дому.	Дать родителям советы по интересным сказкам для чтения детям	Беседа о том, что дети могут делать сами в семье.	Консультация: Правила поведения на дороге в жизни ребенка.	Пожелания хорошо провести выходные

Проведено: 