

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

За ноябрь месяц – 4 недели

Месяц справедливости и ответственности

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғыңт аймайды!

Если ты честен справедливости, то будешь твердо стоять на ногах!

Организация образования – ЦРД «MIR»

Группа/Класс/ - Миньоны

Возраст детей – дети 3-х лет

На какой период составлен план – с 25.11 – 29.11.2024 ж/г

Воспитатель: Досжанова Аида Батырхановна

Режим дня	Понедельник 25.11.24	Вторник 26.11.24	Среда 27.11.24	Четверг 28.11.24	Пятница 29.11.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	« Күй күмбірі» Игровой прием Приветствие «Цепочка». Дети сидят в круге руки на коленях. Здраваясь, один берет другого за руку и не отпускает, пока все дети не поприветствуют друг друга. Круг замыкается. Дети крепко держатся за руки и поднимают их вверх. (Встать, не расцепляя рук)	« Күй күмбірі» Игровой прием Игра «Что такое «перед тем» - Саша, можешь ли ты сказать всем, Что ты делал перед тем, как сегодня утром проснулся?» Ответ ребенка	« Күй күмбірі» Игровой прием Хоровое приветствие «Здравствуйте, друзья!» (Громко, тихо, в полголоса)	« Күй күмбірі» Игровой прием Приветствие «Свеча» Представить, что в руке свеча. Передавать ее бережно, стараясь не затушить. Здраваться тихо, но четко. Разговор о выходных днях.	« Күй күмбірі» Игровой прием «Расскажи нам о себе» (Имя и фамилия, сколько лет, где и с кем живешь, любимое занятие, имя друга)
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему: «Если Ваш ребенок застенчив ...»	Консультация «Посильная помощь дошкольников в уходе за комнатными растениями»	Беседа на тему : «Как справиться с капризами ребенка».	Консультация «Изготовление игрушек из природного материала – одна из форм общения с природой»	Беседа: «Правильное питание – залог здоровья»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: "Труд в книжном уголке" (реставрация книг). (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить	Организация игрового пространства: Рассматривание альбома «Общественный транспорт»: расширять знания о видах транспорта, различение и называние общественных видов транспорта, закрепление знаков остановки	Дидактическая игра "Вчера, сегодня, завтра". Цель: развивать ориентировку во времени, память, мышление. (коммуникативные, познавательные навыки)	Организация игрового пространства: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать	Динамическое упражнение "Вороны". Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, умение соотносить движения с текстом. Вот под елочкой зеленой Скачут весело вороны: Кар-кар-кар! Целый день они кричали, Спать ребятам не

Досжанова Аида

	(правильно пользоваться клеом и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину (работа в книжном уголке)	общественного тр. «зорта. «қуыпсіздік сабағы»		бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать технику полива (экологическое воспитание)	давали: Кар-кар-кар! Только к ночи умолкают И все вместе засыпают. Выполняют движения в соответствии с текстом (физическое развитие, познавательные, коммуникативные)
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) «В зоопарке» III. вводная часть. Ходьба обычная в чередовании с ходьбой корригирующей: Наносках, руки за голову, на пятках, руки за спину, ходьба широким шагом, руки на пояс. Ходьба змейкой приставным шагом правым боком. Ходьба в быстром темпе, руки согнуты в локтях. Легкий бег. Бег с изменением направления. Ходьба с выполнением упражнения на восстановление дыхания: руки вверх-вдох, вниз-выдох. (Ш Ш Ш) Построение в три колонны, по ориентирам. IV. ОРУ Основная часть. «у жирафа рост большой» И.П. о.с. 1. подняться на носки, руки вверх, потянуться. 2. вернуться в и.п. 3-4. повторить. «кобра нас пугает» И.П. сед на пятках, руки за спину, согнуты в локтях. 3. подняться на колени, ш-ш-ш-ш. 4. вернуться в и.п. 3-4, повторить. «ежики» И.П. лежа на спине, руками обхватить колени. 1-4 перекаты на спине вперед и назад «Лебеди» И.П. лежа на животе руки и ноги прямые. 1-4 раскачивания вперед и назад. Прогнбаясь в спине. «птички прыгают с ветки на ветку» И.П. о.с. Прыжки на месте в чередовании с ходьбой. III. Заключительная часть. Ходьба обычная с выполнением задания для рук. Руки вперед (гденаши ручки) за спину (спрятали) Здоровье в порядке, спасибо зарядки! Словарный минимум: прыгать - секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру, мяч - доп				
Завтрак	«Умывание» Цель: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Ход: Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»				

	«Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо Здравствуй, Солнце Здравствуй, Земля! Здравствуй, планета Земля! Здравствуй, наша большая семья! (коммуникативные навыки) Паличковая гимнастика "Кошки-мышки". (физическое развитие, развитие речи)	Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). (коммуникативные навыки) Малоподвижные игры "Фантазеры". Цель игры: формировать творческое воображение. (соц-эмоц развитие, коммуникативные, познавательные навыки)	Речевые настройки «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг. (коммуникативные навыки)	Речевые настройки «Приветствие» Дети сидят на ковре в кругу. Утром Солнышко встает, Всех на улицу зовет Выхожу из дома я: «Здравствуй, улица моя!» Отвечаю Солнцу я Отвечаю Травам я Отвечаю Ветру я Здравствуй, Родина моя! (коммуникативные навыки)	Самостоятельная игра "Затейники". Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, коммуникация. Познавательные навыки)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.	Музыка Слушание музыки. Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера, понимать содержание песни. Пение. Петь вместе со взрослым Музыкально-ритмические движения. Улучшать качество исполнения танцевальных движений; притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой	Физическая культура Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «бег», «держи», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.	Казахский язык (с русским языком обучения) Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).	Физическая культура Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазания, ползания, упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.
	Ознакомление с миром динозавров и палеонтолога (ознакомление с окружающим миром) Динозавр всем дорог, Кто – палеонтолог! Наукой увлечённые,	Сравнение двух противоположных и одинаковых фруктов и овощей по длине, ширине, высоте и полноте. (основы математики)	Игровые упражнения «Жители планеты Динозаврии» Посмотрите вот и первый житель планеты Динозавров это кто? (Дети это Диплодок) Диплодок не знает, сколько у него	Упражнение «Составь портрет динозавра» Как Вы думаете можно ли составить портреты динозавров, геометрическими фигурами.	Игра «Хищники и травоядные». Дети становятся в круг и делятся на две команды. Начинают движение по кругу. По команде воспитателя «Хищники!»,

	Сегодня мы – учёные! (художественная литература) Техника рисования яйца динозавра, правила закрашивания рисунка акварельными красками. (рисование) Лепка яйца динозавра из пластилина (лепка) Техника вырезания и наклеивания форм яйца динозавра (аппликация)	Чтение К. Ахметова «Зерно» Выразительно произносит стихотворение. Понимать смысл. Словарный минимум: зерно – зерно, сыпуч – подарок. (художественная литература)	появится динозаврик, давайте ему поможем и сосчитаем яйца, из которых появятся динозаврики. Сосчитайте, сколько динозавриков появится из яиц у Диплодока с левой стороны и сколько с правой стороны? (Ответ: слева 5 яиц, а справа 6 яиц). (основы математики) Рисование детьми понравившегося динозавра. (рисование) Упражнение “Улыбка-трубочка”. Растягиваем губы в широкой улыбке, произносим звук “И”, задерживаем положение на секунду, а потом вытягиваем губы трубочкой и произносим звук “У”. (развитие речи)	Занимайте места за столами и составьте портреты динозавров, из геометрических фигур. Молодцы, интересные получились портреты динозавров, прибегают динозавры увидят их и обрадуются. (Основы математики, конструирование)	дети-«хищники» принимают позу нападения (угрожающе рычат, а дети-«травоядные» приседают на корточки и замирают. По команде воспитателя «Травоядные!» дети-«травоядные» имитируют движения динозавров, поедающих листья деревьев и папоротники, а дети-«хищники» замирают в позе нападения. Пока мы с вами играли, Динозаврики поссорились и никак не могут решить кто самый высокий. Давайте поможем им и распределим их по высоте, начиная с самого высокого. Ребенок у стены называет динозавров по высоте. Дети проверяют? Какой динозавр самый высокий? Самый низкий? Ещё ниже середине? (основы математики, развитие речи)
2-ой завтрак	Формирование навыков мыть руки с мылом. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. (художественная литература, физическая культура)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход. Беседа «Каждой вещи – свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)				

Наблюдение за перелетными птицами.
Цели: закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма.
Ход наблюдения
 Летом для птиц достаточно корма, и они выводят и вскармливают птенцов. Осенью количество корма сильно уменьшается. Сначала пропадают насекомые, постепенно увядают растения, уменьшается количество плодов и семян. Многие птицы собираются в стаи, а затем летят в теплые края. Сначала улетают птицы, питающиеся насекомыми, затем те, которые кормятся плодами и семенами растений. Все эти птицы перелетные.
Воспитатель задает детям вопросы.
 Каких птиц называют перелетными? Почему птицы выводят птенцов летом?
 Почему осенью перелетные птицы улетают в теплые страны? Каких перелетных птиц вы знаете?
Трудовая деятельность.
 Сбор листьев на участке.
Цель: учить работать дружно, помогая друг другу.
Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»
Цель: тренировать детей в бросании на дальность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подвижная игра «Мы –

Наблюдение за собакой.
Цели: закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.
Ход наблюдения
 Я хозяину служу — Дом козьяйский сторожу. Я рычу и громко лаю, И чужих я прогоняю. Воспитатель задает детям вопросы.
 Почему собака домашнее животное? Как выглядит собака? Чем питается? Как называются детеныши собаки? Какую пользу людям приносят собаки?
Трудовая деятельность.
 Постройка снежной клумбы.
Цели: воспитывать ответственность за порученное дело; формировать экологическое сознание.
Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)
Цель: тренировать детей в беге. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подвижные игры «Дружные пары», «Разойдись — не упали».
Цель: учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку.
Индивидуальная работа.
 Развитие движений.
Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во

Наблюдение морозными узорами
Цель: рассмотреть на окне морозные узоры.
Ход наблюдения
 Не дождавшись тепла среди зимнего дня, Распустились цветы на окне у меня. Подошел я к цветам, стала мокрой щека.
 Оттого, что окна коснулся слегка. Подошел я к цветам, но не пахли они.
 Для чего ж они выросли в зимние дни?
 Наблюдать за морозными узорами на стекле. На что они похожи? Пусть дети сравнят узоры на разных окнах. Одинаковые ли узоры рисует мороз? Какие узоры получились самыми красивыми? Что будет, если палочком дотронуться до окон с узорами?
Трудовая деятельность.
 Подметание дорожек, уборка мусора.
Цели: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место.
Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший»)
Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подвижные игры «Мы — веселые ребята», «Затейники».
Цели: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге.
Индивидуальная работа «С кочку на кочку»

Наблюдение за кустарниками на участке.
Цель: Дать представление об основных частях кустарника, воспитывать бережное отношение к растительному миру.
Трудовая деятельность.
 Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.
 Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты. Поработаем для всех.
Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.
Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)
Цель: развивать у детей силовые навыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подвижные игры «Краски», «Коршун и наседка».
Цели: учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; развивать внимание, быстроту, ловкость.
Индивидуальная работа. Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками.
Цель: развивать

Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками.
Цель: Формировать представление об инее, как об одном из состояний воды.
 Понаблюдать, как кружатся первые снежинки, как затягиваются лужицы очень непрочной ледяной коркой.
 Обратит внимание на то, что иногда идет дождь со снегом, а иногда и град. Почему тает первый снег?
Трудовая деятельность.
 Сбор мусора на участке.
Цели: добиваться выполнения задания общими усилиями; воспитывать взаимопомощь.
Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)
Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции; тренировать в беге. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подвижные игры «Перелет птиц», «Не попадись».
Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег.
Индивидуальная работа. Метание мяча вдаль.
Цель: закреплять навыки метания мяча

	шоферы» Цель: ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цели: улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук), воспитывать выносливость. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	время прыжков. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Цели: упражнять в прыжках, воспитывать уверенность в своих силах. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	координацию движений Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	вдаль правой и левой рукой. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	«Одевание – раздевание» Цель: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей одежде». (развитие речи, навыки самообслуживания)				
Обед	Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» (развитие речи, худ. литер., самообслуживание)				
Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растегивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (худ. литер., КГН, развитие мелкой моторики) Для сна включать колыбельные «Бесік жыры». (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс Ноябрь «Котят проснулись» И.п. лежа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища, глаза закрыты. 5. - поднять руки вверх, потянуться, открыть глаза; 2 - И.п. 6. «Котятки ищут мышку» И.п. сидя, ноги широкой дорожкой, руки на поясе. 1 — поворот головы влево, 2 - И.п. 3 - 4 - то же в правую сторону. 7. «Лапки - царапки» И.п. сидя, ноги вместе, руки за спиной. 1 - вытянуть руки вперед; 2-И.п. 8. «Котятки спрятались» И.п. сидя, ноги вместе, руки на поясе; 1 - согнуть ноги в коленях, обхватить колени руками, наклонить голову, «спрятались»; 2- И.п. «Котятки прыгают» И.п. ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах вместе. 1. Упражнения на дыхание 2. Закаливание (художественная литература, культурно гигиенические навыки)				

Полдник	«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ишук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)				
Самостоятельная деятельность детей	Игра «Волшебный лес» Воспитатель: Обратите внимание - это лес, в котором живут Динозавры, какие геометрические фигуры там спрятались? (Ответы детей: 2 круга, 2 овала, 4 квадрата, 1 треугольник). (основы математики) Лепка динозавров (лепка)	Дидактическая игра "Что как звучит?" (явления природы). Побуждать детей различать, какие звуки из явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи, развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение, воспитывать тактичность, внимательность.	Беседа с детьми о динозаврах, когда они появились, и как называют ученых кто их исследовал. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Лепке "Динозавр" с использованием природных материала семечек Пальчиковая гимнастика Шли вприпрыжку динозавры - Гоп-гоп-гоп, (Средние пальцы обеих рук выпрямить (головы динозавров, остальные пальцы поставить подушечками на стол (ноги динозавров)). Быстро «шагать» пальцами по столу, показывая как идут динозавры) Дружно шлепали по лужам - Шлёп - шлёп - шлёп, (Перебирать пальцами (ногами динозавров) по столу) Грозно топали ногами - Топ - топ - топ, (Поочередно постучать подушечками пальцев по столу) И кивали головами - Оп - оп - оп. (Сгибать и разгибать средние пальцы обеих рук (динозавры кивают головами)	Игра «Дино пазл» развить умение соединять части предметов одно целое. Раскраска рисунков динозавра.
Индивидуальная работа с детьми	Заучивание стихотворения Стихотворение Агни Барто	Артикуляционные упражнения.	Заучивание стихотворения "Лисичка". - У меня хитрюший	Выразительное чтение стихотворения. А.	Разучивание стиха "Зимушка-зима". - В

	«Лошадка»: Я люблю свою лошадку, Причешу ей шерстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости (коммуникативные навыки)	(физическое развитие, коммуникация) Дидактическая игра "Когда это бывает?". Закрепить знания детей о явлениях времени года, развивать мышление, память, внимание, связную речь. Ход: педагог описывает явление, присущее детям любому сезону, дети обязаны найти название явления, время года. Необходимо побуждать детей объяснять свои ответы не только одним словом, но и по какой причине произошло явление. (коммуникативные, познавательные навыки)	носик И пушистый рыжий хвостик. Волку серому сестричка Я, красавица Лисичка! "Обезьянка". - Озорная обезьянка, Хвост колечком, как баранка, Винз повисла головой... Вот так номер цирковой. Висит и улыбается Хвостатая красавица. (физическое развитие, коммуникация)	Островская "Пришла зима с морозами". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова. Пришла зима с морозами, С морозами, с метелями, Сугробы под берёзами, Белым-бело под елями На вязах за околицей Убор из белых бус. А воздух жжёт, и колется, И пахнет, как арбуз. А. Островская (коммуник ативные, познавательные навыки)	ледяной карете мчится Зимушка-зима, Ветер крыльями стучится В сонные дома. Расцветают скверы, парки Снежной белизной. И мороз возводит арки Над тропой лесной. (Т. Бокова) (коммуникативные, познавательные навыки)
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. С/Ролевая игра «Путешествие на корабле» Подвижная казахская народная игра «Кокпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	Наблюдение. Обратить внимание на одежду людей (плащи, куртки, сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты. Уточнить название и назначение предметов одежды. Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. «Үлттық ойын – ұлт	Наблюдение. Обратить внимание детей на дворника. Спросить, для чего нужна профессия дворник. Цель: познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркнуть значимость труда для всех. С/Ролевая игра «Дворник» Обыграть стишок: Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор убирает И дорожки разметает. Подвижная казахская народная игра «Орнында тап» («Найди свое место!»)	Наблюдение. Уточнить изменения в неживой природе, происходящие на земле осенью. Обратить внимание на торчащие былинки, которые остались от однолетней травы. Отцвели цветы. С/Ролевая игра «Шоферы» Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)	Наблюдение. Обратить внимание детей на находившихся ворон, сорок, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти больше корма. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. С/Ролевая игра «Магазин» Подвижная казахская народная игра «Борік-телпек»

	П/Игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Приучать бегать в разных направлениях. Труд. Очистить дорожки. Подмести веранду.	казынасы» П/Игра «Поймай грибок» Цель: упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации. Ход игры: Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заключить в свой круг) Труд. Очистить дорожки. Подмести веранду.	Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции; тренировать в беге. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» П/Игра «Удочка» Цель: научиться перепрыгивать через скакалку. Ход игры: водящий в центре круга ведет скакалку, дети должны перепрыгивать через нее, кто не успел – становится водящим. Трудовая деятельность. Сгребание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.	Цель: тренировать детей в беге. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» П/Игра «Мы веселые ребята». Цель: научить детей ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость. Ход игры, Мы веселые ребята, Любим бегать и играть. Ну, попробуй нас догнать! Раз, два, три – лови! Ловишка ловит детей. Трудовая деятельность. Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.	Цель: тренировать детей в бросании на дальность. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» П/Игра «Поезд» Цель: научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась за руки, затем не держась. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. Ход игры: Дети встают в колонну, держась друг за друга, и двигаются по команде. Труд. Покормить птиц.
Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания) Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. (художественная литература.)				
Уход детей домой	Беседа с родителями: соблюдать структуру одевания и раздевания детей	Консультация : для чего нужна гимнастика для глаз	Индивидуальные беседы	Возрастные особенности детей	Пожелать хороших выходных