

**Тәрбие-су-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса**

Наурыз айы – 4 апта/ За март – месяц – 4 неделя

Тәуелсіздік пен отаншылдық айы/ месяц независимости и патриотизма

Аптаның дәйек сөздері/ Цитаты недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәймен тең / Народ без патриотизма равен телу без души

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «MIR»

Топ/ Группа: «МИНЬОНЫ» средняя группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: 24 – 28 март 2025 года

Воспитатель: Досжанова Анда Батырхановна

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі/ Понедельник 24.03.2025	Сейсенбі/Втор ник 25.03.2025	Сәрсенбі/Среда 26.03.2025	Бейсенбі/ Четверг 27.03.2025	Жұма/ Пятница 28.03.2025
Балаларды қабылдау/ Прием детей Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!			«Күй күмбірі» «Алғыс айту шенбері» (Крут благодарности) Формирование сплоченности в группе. Дети встают в круг, держась за руки. Каждый по очереди говорит, за что он благодарен сегодня (например, «Мен бүгін күнге алғыс айтамын!» – «Я благодарен за этот день!»). Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» «Волшебный зонт» Создать атмосферу добра и радости. Воспитатель держит зонт, с которого высят ленточки с пожеланиями. Дети выбирают ленточку и читают написанные слова благодарности. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» «Дерево дружбы» Развитие уважения к разным народам Казахстана. Дети украшают нарисованное дерево листочками с благодарностями разным народом Казахстана за дружбу, мир, традиции. Воспитатель рассказывает о значении этого дня – о дружбе народов и уважении друг к другу. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!
Ата-ана тәрмен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультация			Консультация по поводу «Как объяснить ребенку смену сезонов?»	Беседа Совместные наблюдения во время прогулок.	Беседа «Как научить ребенка заботиться о природе?»
Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Беседа «Дорога и пешеход» Научить детей правилам дорожного движения. Деятельность: Рассматриваем светофор и знаки. Игра «Где можно переходить дорогу?» (дети выбирают правильные и неправильные места). <i>Қауіпсіздік сабағы</i>	Экологическая игра «Разделий правильно!» Научить детей основам раздельного сбора мусора. Деятельность: Воспитатель показывает разные виды отходов (бумага, пластик, органика). Дети раскладывают мусор в соответствующие контейнеры. Беседа: «Как перерабатывают мусор?» (экологическое воспитание)	Игры «Асық ату», «Сақия» Счет и сбор асыков по цветам Заплети косы для куклы Айы <i>«Біртұтаз тәрбие»</i>
Ертеңгілік жағтығу/ Утренняя гимнастика			«Менің Қазақстаным» исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) комплекс утренних упражнений и	комплекс утренних упражнений и игр на март месяц. Комплекс общих развивающих упражнений «Вместе с	комплекс утренних упражнений и игр на март месяц. Комплекс общих развивающих упражнений «Вместе с зайкой»

			игр на март месяц. Комплекс общих развивающих упражнений «Вместе с зайкой» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	зайкой» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр
Танцы ас/ Завтрак			«Чистые руки – залог здоровья» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой, после прогулки и туалета. Беседа: «Почему микробы опасны?» (Культурно-гигиенические навыки) Эксперимент «Как не тратить воду зря?» Задача: Формирование осознанного отношения к воде. Обсуждение: «Где мы используем воду?» (үнемді тұтыну) «Дежурные на кухне» Задача: Развитие ответственности за порядок в группе. Назначение дежурных: расставить салфетки, помочь сервировать стол. «Аккуратность за столом» Задача: Развитие культурных навыков во время еды. Ролевая игра: «Как вести себя за столом?» Ас дәмді болсын!	«Чистые руки – залог здоровья» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой, после прогулки и туалета. Беседа: «Почему микробы опасны?» Эксперимент: наблюдение, как грязные руки оставляют следы на белой бумаге. (Культурно-гигиенические навыки) Эксперимент «Как не тратить воду зря?» Задача: Формирование осознанного отношения к воде. Опыт: взять два стакана воды – один выливаем зря, второй оставляем для полива цветка. Вывод: вода нужна не только нам, но и растениям, животным. (үнемді тұтыну) «Дежурные на кухне» Задача: Развитие ответственности за порядок в группе. Разговор о бережном отношении к хлебу, воде, продуктам. «Аккуратность за столом» Задача: Развитие культурных навыков во время еды. Разбор ситуаций: «Что делать, если пролил воду?» Ас дәмді болсын!	«Чистые руки – залог здоровья» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой, после прогулки и туалета. Игра: «Кто моет руки правильно?» (разбираем шаги мытья рук). (Культурно-гигиенические навыки) Эксперимент «Как не тратить воду зря?» Задача: Формирование осознанного отношения к воде. Игра «Закрой кран!» – дети разыгрывают сценки умывания без лишнего расхода воды. (үнемді тұтыну) «Дежурные на кухне» Задача: Развитие ответственности за порядок в группе. Игра: «Помоги правильно накрыть стол» «Аккуратность за столом» Задача: Развитие культурных навыков во время еды. Практика: аккуратно пользоваться ложкой, вилок, салфеткой. Ас дәмді болсын!
Үйімдастырылған іс-әрекетті откізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)			Речевые и пальчиковые игры Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Сбережем воду вместе! Польза воды https://yandex.kz/video/preview/3837524821878206363 Закреплять умение экономить воду. Формировать знания о пользе воды для организма (үнемді тұтыну)	Гимнастика для глаз Речевые и пальчиковые игры Дидактическая игра «Спрячем и найдем». Продолжать формировать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя. (Основы математики)	Игры на звукоподражание. Уточнить и фиксировать артикуляцио звуков, развивать артикуляционный аппарат Урок безопасности «Правила поведения с незнакомыми людьми» Закреплять правила поведения
Кестеге сайкест ҮІӘ/ ОД по расписанию	Физическое воспитание	Музыка	Физическое воспитание Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «бег», «держи», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.	Казахский язык Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).	Физическое воспитание Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «бег», «держи», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.

2-ші танти ас/ 2-ой завтрак		«Чистые руки – здоровый организм» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой. Игра: «Найди ошибку» – дети смотрят картинки и выбирают, где руки вымыты правильно, а где нет. (Культурно гигиенические навыки) «Дежурные помогают!» Приучение к ответственности за порядок за столом. Игра: «Помоги другу» – дети учатся помогать друг другу накрывать на стол. «Едим красиво!» Задача: Формирование культуры поведения за столом. Игра: «Правильно – неправильно» (дети оценивают действия «Экономим воду и электричество» Задача: Воспитание бережного отношения к ресурсам. Игра: «Кто быстрее выключит лишний свет» (по команде дети ищут, где можно сэкономить). «Учимся думать» Словарный минимум: су, сабын, жу, таза	«Чистые руки – здоровый организм» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой. Беседа: «Почему руки должны быть чистыми?» (Культурно гигиенические навыки) «Дежурные помогают!» Задача: Приучение к ответственности за порядок за столом. Назначение дежурных (раскладывают салфетки, следят за порядком). «Едим красиво!» Задача: Формирование культуры поведения за столом. Беседа: «Как вести себя за столом?» «Экономим воду и электричество» Задача: Воспитание бережного отношения к ресурсам. Беседа: «Почему нужно выключать воду и свет?» «Учимся думать» «Спасибо за еду!» Задача: Воспитание уважения к труду поваров, благодарности за еду. Обсуждение: «Почему нельзя выбрасывать хлеб?» Словарный минимум: су, сабын, жу, таза	«Чистые руки – здоровый организм» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой. Практика: Как правильно мыть руки (показ + выполнение). (Культурно гигиенические навыки) «Дежурные помогают!» Задача: Приучение к ответственности за порядок за столом. Беседа: «Как быть аккуратным дежурным?» «Едим красиво!» Задача: Формирование культуры поведения за столом. Практика: Как держать ложку, пользоваться салфеткой, не разговаривать с набитым ртом. «Экономим воду и электричество» Задача: Воспитание бережного отношения к ресурсам. Эксперимент: Сравним – открыт кран / закрыт кран, горит свет / естественное освещение. «Учимся думать» «Спасибо за еду!» Задача: Воспитание уважения к труду поваров, благодарности за еду. Игра: «Передай благодарность» – дети по кругу говорят добрые слова о завтраке. Словарный минимум: су, сабын, жу, таза
Серушге дайындык/ Подготовка к прогулке		«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Беседа: «Как правильно одеваться весной?» (слои одежды, как не перегреться). «Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки умываться и мыть руки перед выходом. Практическое задание: «Когда мы моем руки?» (Культурно гигиенические навыки) «Закрыл кран – экономит воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Беседа: «Сколько воды уходит, если не закрыть кран?» «Учимся думать» «Где сколько? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Разговор: «Что происходит, когда тает снег?» «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Беседа: «Кому можно помочь перед	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Игра: «Кто быстрее?» – одеться по порядку: сначала нижний слой, потом верхний. «Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки умываться и мыть руки перед выходом. Игра: «Кто найдет мыло?» (поиск и демонстрация правильного умывания). (Культурно гигиенические навыки) «Закрыл кран – экономит воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Эксперимент: наблюдение, сколько воды тратится за 1 минуту. «Учимся думать» «Где сколько? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Практика: учимся ходить по льду мелкими шагами, обходить лужи. «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Игра: «Кто поможет быстрее?» – завязать шарф другу, поправить шапку.	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Закрепление: учимся застегивать пуговицы, молнии, шнурки. «Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки умываться и мыть руки перед выходом. Разговор: «Почему нельзя облизывать варежки и есть на улице немытыми руками?» (Культурно гигиенические навыки) «Закрыл кран – экономит воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Игра: «Кто закроет кран первым?» (называет экономии воды). «Учимся думать» «Где сколько? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Игра: «Опасное место» – поиск мест, где можно поскользнуться, и обсуждение, как их избегать. «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Закрепление: учимся аккуратно складывать свои вещи в шкафчик.

		прогулкой?» (младшим, другу, воспитателю).		
Серуен/ Прогулка		Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели: продолжать учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Ход наблюдения: Трава опять зазеленела, И закуржались леса. «Весна! Весна! Пора за дело!» Звенят уж птичек голоса Сухие прутьки, солому, Кусочки мха они несут Все пригодится им для дома, Чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках Синицы, воробьи, скворцы, Ведь скоро в гнездах будут детки Их желторотые птенцы. Воспитатель задает детям вопросы: Какие птицы прилетают к нам на участок? Как им помогали люди зимой? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каким птицам вы еще знаете? Трудовая деятельность: Сбор песка в песочницу. Цели: воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим. Казахские национальные подвижные игры: Құрық салу (Ловля на аркан) Задачи: Развитие координации движений. Формирование внимания и терпения. Улучшение зрительно-моторной координации. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Лови — бросай». Цели: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с	Наблюдение за явлениями общественной жизни: «Простая часть». Цель: Развитие наблюдательности, умения рассуждать. Художественное слово загадка Тянется, как нитка, А в клубок не сматается. (дорога) Казахские национальные подвижные игры: Бөрік жасырмақ (Прятки с головным убором) Задачи: Развитие внимания. Обучение стратегии поиска. Развитие моторики. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Пятнашки с мячом», «Мачи через голову» Цель: развивать физические качества, ловкость, сноровку, мышечную энергию, дыхательные движения. Трудовая деятельность: Подсыпание снега к корням деревьев Цель: формировать умение работать по инструкции, воспитывать желание трудиться на общую пользу. Индивидуальная работа: развитие быстроты бега, выносливости. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.	Наблюдение за перекрестком. Цель: Закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о правилах поведения пешеходов. Воспитывать культуру поведения на улице. Художественное слово Там, где шумный перекресток, Где машин не сосчитать, Перейти не так уж просто, Если правила не знать. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега Цель: учить детей правильно пользоваться лопаткой для снега, действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. Казахские национальные подвижные игры: Жеті тас (Семь камушков) Задачи: Улучшение моторики рук. Обучение стратегическому мышлению. Развитие концентрации. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Мы — капельки», «Живой лабиринт» Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. Индивидуальная работа: Дык игра «Кто лишней?» Цель: закреплять знания о животных. Самостоятельные игры с игрушками, лопатками, ведерками.

		ритмом произносимых слов. «Воробьи и автомобиль» Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. Индивидуальная работа: Дид. игра «Кто живет в зоопарке?». Цели: способствовать развитию речи, памяти, мышления. Самостоятельные игры с выносным материалом, игрушками, мячами, машинками			
Серусинен орду/ Возвращение с прогулки		«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Беседа: «В каком порядке лучше снимать одежду?» (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Беседа: «Почему важно мыть руки?» (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Беседа: «Что случится, если не выключать кран?» (Учимся думать) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Беседа: «Почему нельзя бросать мокрые варежки в шкаф?» (Навыки самообслуживания)	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Практическое задание: «Раздеваемся без спешки» (последовательность: сначала шапка и шарф, потом куртка и обувь). (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Эксперимент: дети смотрят на руки под светом фонарика и сравнивают чистые и грязные. (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Практическое задание: «Следим за водой» – закрываем кран после каждого использования. (Учимся думать) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Практическое задание: учимся развешивать влажные вещи. (Навыки самообслуживания)	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Игра: «Кто сложит одежду аккуратнее?» (каждый складывает вещи в свой шкафчик). (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Практика: правильное мытье рук с мылом (повторяем шаги). (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Игра: «Кто найдет выключенный свет?» – учимся экономить электричество. (Учимся думать) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Игра: «Кто быстрее сложит свою одежду?» (учимся складывать куртку, аккуратно ставить обувь). (Навыки самообслуживания)	
Түскі ас/ Обед		«Чистые руки – здоровый обед» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой. Беседа: «Почему мы моем руки перед едой?» (Культурно гигиенические навыки) «Дежурный – помощник группы» Задача: Развитие ответственности за порядок. Обсуждение: «Что делает дежурный?» (Навыки самообслуживания) «Не оставляй еду на тарелке» Задача: Воспитание уважения к еде и осознанного потребления. Беседа: «Откуда берется еда?» (Учимся думать) «Спасибо за вкусный обед!» Задача: Воспитание уважения к	«Чистые руки – здоровый обед» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой. Практика: учимся правильно мыть руки (с мылом, не трать лишнюю воду). (Культурно гигиенические навыки) «Дежурный – помощник группы» Задача: Развитие ответственности за порядок. Назначение дежурных, раздача салфеток, приборов. (Навыки самообслуживания) Задача: Воспитание уважения к еде и осознанного потребления. Практическое задание: дети пробуют накладывать себе ровно столько еды, сколько смогут съесть. (Учимся думать) «Спасибо за вкусный обед!» Задача: Воспитание уважения к труду поваров, благодарности за еду. Обсуждение: «Как	«Чистые руки – здоровый обед» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой. Игра: «Кто быстрее запомнит порядок мытья рук?» (по шагам). (Культурно гигиенические навыки) «Дежурный – помощник группы» Задача: Развитие ответственности за порядок. Игра: «Помоги другу» – дети учатся сервировать стол правильно. (Навыки самообслуживания) Задача: Воспитание уважения к еде и осознанного потребления. Игра: «Чистая тарелка» – учимся не разбрасывать хлеб, правильно использовать ложку. (Учимся думать) «Спасибо за вкусный обед!» Задача: Воспитание уважения к труду поваров, благодарности за еду. Игра: «Кто быстрее вспомнит вежливые слова?» (Навыки	

		 труду поваров, благодарности за еду. Беседа: «Кто приготовил наш обед?» (Навыки самообслуживания)	сказать спасибо за «хлебную еду?» (Навыки самообслуживания)	самообслуживания)
Кудингі ұйқы/Дневной сон		Гигиена перед сном Задача: Закрепить навык умывания перед дневным сном. Беседа: «Почему важно умываться перед сном?» (Культурно-гигиенические навыки) Раздеваемся аккуратно Задача: Научить детей правильно раздеваться перед сном. Беседа: «Какой порядок раздевания удобнее?» (Навыки самообслуживания) Для сна включать колыбельную «Бесік жыры» (музыка)	Гигиена перед сном Задача: Закрепить навык умывания перед дневным сном. Практика: правильное умывание (умываем лицо, руки, вытираем полотенцем). (Культурно-гигиенические навыки) Раздеваемся аккуратно Задача: Научить детей правильно раздеваться перед сном. Практика: учимся снимать одежду по порядку (сначала обувь, затем верхняя одежда и т. д.). (Навыки самообслуживания) Для сна включать колыбельную «Бесік жыры» (музыка)	Гигиена перед сном Задача: Закрепить навык умывания перед дневным сном. Игра: «Кто нашел полотенце?» (дети выбирают свое и правильно им пользуются). (Культурно-гигиенические навыки) Раздеваемся аккуратно Задача: Научить детей правильно раздеваться перед сном. Игра: «Кто быстрее и аккуратнее сложит свою одежду?» (Навыки самообслуживания) Для сна включать колыбельную «Бесік жыры» (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Потянемся "Прогнись" И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища - потянулись, прогнули спину, руки вверх.2 - И.п. "Достань носки" И.п. - сели, ноги прямые, руки на пояс. 1 - наклонились, достали руками кончики пальцев.2-И.п. "Качалка" И.п. лежа на животе, захватить ступни ног снаружи, прогнуться. - выполнить перекаты вперед, назад в удобном ритме; - И.п. отдых в удобной позе. "Велосипед" И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища, ладони вниз - характерные вращательные движения ногами; - отдых в удобной позе. "Достать ладошки" И.п. стоя, ноги широко врозь, руки в стороны. 1 - наклон туловища вперед достать ладошки "встретились".2-И.п. Дыхательные упражнения Закаливающие процедуры.	Потянемся "Прогнись" И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища - потянулись, прогнули спину, руки вверх.2 - И.п. "Достань носки" И.п. - сели, ноги прямые, руки на пояс. 1 - наклонились, достали руками кончики пальцев.2-И.п. "Качалка" И.п. лежа на животе, захватить ступни ног снаружи, прогнуться. - выполнить перекаты вперед, назад в удобном ритме; - И.п. отдых в удобной позе. "Велосипед" И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища, ладони вниз - характерные вращательные движения ногами; - отдых в удобной позе. "Достать ладошки" И.п. стоя, ноги широко врозь, руки в стороны. 1 - наклон туловища вперед достать ладошки "встретились".2-И.п. Дыхательные упражнения Закаливающие процедуры.	Потянемся "Прогнись" И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища - потянулись, прогнули спину, руки вверх.2 - И.п. "Достань носки" И.п. - сели, ноги прямые, руки на пояс. 1 - наклонились, достали руками кончики пальцев.2-И.п. "Качалка" И.п. лежа на животе, захватить ступни ног снаружи, прогнуться. - выполнить перекаты вперед, назад в удобном ритме; - И.п. отдых в удобной позе. "Велосипед" И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища, ладони вниз - характерные вращательные движения ногами; - отдых в удобной позе. "Достать ладошки" И.п. стоя, ноги широко врозь, руки в стороны. 1 - наклон туловища вперед достать ладошки "встретились".2-И.п. Дыхательные упражнения Закаливающие процедуры.
Бесін ас/ Подник		Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботка, май)	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению (Физическая культура) (Ас болсын! Кесе, тәрлке)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботка, май)

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)			Игра малой подвижности «Мы пойдем, и орешек мы найдем». Разговор о выборе еды для героев сказки. Театр игрушек по сказке «Упрямый котенок». Аппликация окон. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей, повторить наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения; повышать интерес детей к аппликации (Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, аппликация)	Игра малой подвижности «Стираем, стираем каждый день». Разговор о разной посуде. Обучение описанию кастрюли. Мишка хочет варить борщ в кастрюле. Обучение лепки кастрюли. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, совершенствовать умение называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, лепка) Дидактическая игра «Спрячем и найдем». Продолжать формировать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя (Основы математики)	Рассказ «Изет матушка весна, отворий-ка ворота. Дидактическая игра «Тренируем эмоции», направленная на формирование отзывчивости и взаимопомощи. Рассмотреть иллюстрации знакомых сказок. Разговор о том, в каких сказках встречаются одинаковые герои. Вспомнить сказки «Три медведя», «Семеро козлят». Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; закреплять умение рисовать предметы различной формы (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики рисование)
База тармен жекс жумыс/ Индивидуальная работа с детьми			<u>Дайражанова Аминя Еркін Алим</u> Продолжать обучать умение группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». «Собери игрушку», «Найди предмет по сходству» Познавательные и интеллектуальные навыки	<u>Дайражанова Аминя Еркін Алим</u> Совершенствовать технику выполнения музыкально-ритмических движений «Музыкальная юрта», «Кто как изет?». Совершенствовать навыки рисования по замыслу Творческие навыки, исследовательская деятельность	<u>Дайражанова Аминя Еркін Алим</u> Закреплять знания простых правил для пешеходов и пассажиров транспорта с помощью игр и игровых упражнений «Узнай по описанию», «Что произойдет?» Социально-эмоциональные навыки
Серусти дайныцкы/ Подготовка к прогулке			Разговор о наших помощниках (руки, глаза, язык) Кол, көз	Уточнение порядка одевания и порядка в шкафу. Кол, көз	Поощрение умения обращаться за помощью. Кол, көз
Серусти/ Прогулка			Беседа Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Делай крут! Шире крут!», «Пузырь». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Воробушки и кот», «Мышеловка». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа Повторение утренней прогулки. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонами). Подвижные игры «Воробушки и кот», «Шагают ребята». (Развитие речи, физическая культура)
Серустиен ораду/ Возвращение с прогулки			формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно все складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно все складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно все складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,

женис/ Ужин		 Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп.	Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп.	Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп.
Балалардын дербес ие-эрекеті / Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Кружок «Сложи узор» – кубики Никитина. Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (Основы математики) Музыкальный досуг. Использовать знакомые танцевальные движения в играх; формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции (Музыка, лепка)	Общая игра, направленная на формирование доброжелательности «Вежливая просьба». Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Театр «Мытые куклы». Разговор о соках, о ягодах. Закреплять элементарные представления о некоторых растениях родного края, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Учить разрезать по полоски. Повышать интерес детей к аппликации (Аппликация)	Общая игра «Мы веснянку поем». Чтение Е. Блаженина «Весна». Куклам Аппликация «Дом веселого скворца». Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок; совершенствовать технику наклеивания). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, аппликация) Игры по интересам. Воспитывать умение различать, называть и использовать основные строительные детали. (Конструирование)
Балалардын үйгө кайтуу/ Уход детей домой		Предложить поучить детей отжиманию тряпки	Вечер вопросов и ответов. Сау болуңуз!	Совет: проанализировать рисунки детей