

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы /
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Қаңтар айы – 4 апта/ За январь месяц – 4 неделя
Заң және тәртіп айы/ Месяц закона и порядка**

Аптаның дәйек сөздері/ Цитаты недели: Тәртіпсіз ел болмайды / Страна без порядка не бывает

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: «MIR»

Топ/ Группа: «МИНЬОНЫ» средняя группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: 27 – 31 январь 2025 года

Воспитатель: Досжанова Айда Батырхановна

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 27.01.2025	Сейсенбі/Вторник 28.01.2025	Сәрсенбі/Среда 29.01.2025	Бейсенбі/ Четверг 30.01.2025	Жұма/ Пятница 31.01.2025
Балаларды қабылдау/ Прием детей	«Күй күмбірі» Встречать детей, обращая внимание на настроение детей Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» Встречать детей используя волшебные слова Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» Игра «Пожелания» говорит друг другу пожелания на весь день Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» Игра «Смайлики» при входе в группу дети выбирают смайлик со своим настроением. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» Встречать детей с игрушкой. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультация	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся	Консультации по запросу родителей	Беседа о состоянии здоровья ребенка	Беседа о домашних трудовых поручениях в семье	Беседы о соблюдении режима дня.
Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Правила поведения дома и на улице» Қауіпсіздік сабағы казахская национальная игра асық ату	Игры на звукоподражание Продолжать учить четко произносить гласные и некоторые согласные (п- б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) звук). Бормоталки Коммуникативные навыки	Игра с погремушками; «Веселый оркестр» Продолжать знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка). (Музыка)	Развивать артикуляционный аппарат «Мимика». Экологическая акция «Сбережем энергию вместе» Воспитывать бережное отношение к энергии света(экологическое воспитание үнемді тұтыну)	Игры «Тенге алу», «Асық ату» Счет и сбор асыков по цветам Заплети косы для куклы Айи «Біртұтас тәрбие»
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) комплекс утренних упражнений и игр на январь месяц. Комплекс общих развивающих упражнений «Укрепляем руки» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на январь месяц. Комплекс общих развивающих упражнений «Укрепляем руки» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на январь месяц. Комплекс общих развивающих упражнений «Укрепляем руки» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на январь месяц. Комплекс общих развивающих упражнений «Укрепляем руки» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на январь месяц. Комплекс общих развивающих упражнений «Укрепляем руки» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр

	бар, отыр, тұр				
Таңғы ас/ Завтрак	«Экономное потребление воды» үнемді тұтыну - «Водичка-водичка» Побуждать приводить себя в порядок с помощью взрослого) «Вся наша пища – такая вкусотища!» Учить детей правильно держать ложку, самостоятельно есть. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб. (Культурно-гигиенические навыки) Словарный минимум: Ракмет!	«Экономное потребление воды» үнемді тұтыну - «Водичка-водичка» Побуждать приводить себя в порядок с помощью взрослого) «Вся наша пища – такая вкусотища!» Учить детей правильно держать ложку, самостоятельно есть. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб. (Культурно-гигиенические навыки) Словарный минимум: Ракмет!	«Экономное потребление воды» үнемді тұтыну - «Водичка-водичка» Побуждать приводить себя в порядок с помощью взрослого) «Вся наша пища – такая вкусотища!» Учить детей правильно держать ложку, самостоятельно есть. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб. (Культурно-гигиенические навыки) Словарный минимум: Ракмет!	«Экономное потребление воды» үнемді тұтыну - «Водичка-водичка» Побуждать приводить себя в порядок с помощью взрослого) «Вся наша пища – такая вкусотища!» Учить детей правильно держать ложку, самостоятельно есть. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб. (Культурно-гигиенические навыки) Словарный минимум: Ракмет!	«Экономное потребление воды» үнемді тұтыну - «Водичка-водичка» Побуждать приводить себя в порядок с помощью взрослого) «Вся наша пища – такая вкусотища!» Учить детей правильно держать ложку, самостоятельно есть. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб. (Культурно-гигиенические навыки) Словарный минимум: Ракмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Пальчиковая гимнастика: «Наш детский сад» Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Фрукты, овощи» Обогащать активный словарь детей прилагательными, обозначающими вкус. (Развитие речи)	Рассматривание иллюстраций на тему «Зима» Учить наблюдать за характерными для сезона явлениями природы; рассказать детям содержание простых сюжетных картинок. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра «Аксерек-Коксерек» «Бір тұтас тәрбие»	Пальчиковая гимнастика «Рыбка» Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата. (Развитие речи)
Кестере сәйкес ҮІӨ/ ОД по расписанию	Физическое воспитание ходьба в разных направлениях: «змейкой», враспынную; ходьба по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой.	Музыка Развивать навыки выразительной эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.	Физическое воспитание бег в разных направлениях: «змейкой», враспынную;	Казахский язык Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).	Физическое воспитание Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь;
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Формирование навыков мыть руки с мылом. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном. (художественная литература, физическая	Формирование навыков мыть руки с мылом. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном. (художественная	Формирование навыков мыть руки с мылом. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном. (художественная литература, физическая	Формирование навыков мыть руки с мылом. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном. (художественная	Формирование навыков мыть руки с мылом. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном. (художественная литература, физическая

	культура) Словарный минимум: су, сабын, жу, таза	литература, физическая культура) Словарный минимум: су, сабын, жу, таза	культура) Словарный минимум: су, сабын, жу, таза	литература, физическая культура) Словарный минимум: су, сабын, жу, таза	культура) Словарный минимум: су, сабын, жу, таза
Серуенге дайындар/ Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)

Серуи/ Прогулка

Наблюдение за деревьями
Цель: упражнять в определении деревьев по силуэтам; формировать представления о том, что жизнь зимой продолжается; закрепить знания о способах приспособления растений к зиме; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходства между собой, отмечать характерные признаки.
Ход наблюдения:
 Посмотрите на деревья и кустарники. Найдите самое красивое дерево или кустарник, опишите его. Зимой деревья находятся в состоянии покоя – «спят». Рассмотрите крону, ветки деревьев, структуру и цвет коры.
 Найдите знакомые растения, поздоровайтесь с ними, спросите, как они отдыхают.
Приметы: снег прилипает к деревьям – тепло будет, если зимой шумят деревья – оживай оттепели.
Труд: предложить расчистить дорожки, окатать снегом деревья и кусты
Цель: воспитывать трудолюбие, заботу о деревьях.
Подвижная казахская народная игра «Жапалактар жене карлыгаштар» («Ястребы и ласточки»)
Цели: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега.
 (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)
П/И «Мыши в кладовой»
Цель: учить подползать, не задвигая дугу, развивая при

Наблюдение за оттепелью.
Цель: выявить свойства снега во время оттепели; липкий, мокрый; подвести к выводу о связи свойств снега с температурой воздуха; продолжить знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с понятием «оттепель».
Ход наблюдения:
 Объясните значение слова оттепель. Во время оттепели обратите внимание на снег. Он мягкий, хорошо лепится, из него можно сделать снеговиков.
 Вспомните каким был снег во время сильного мороза. (Он хрустел под ногами и не лепился, рассыпаясь в руках)
Загадки. Сели детки на карниз и растут все время вниз (сосульки).
 Морковка бела всю зиму росла. Солнышко пригрело, всю морковку съело (сосулька).
Опыт «Лед – твердая вода»
Цель: познакомить детей со свойствами воды.
 Взять сосульки в группу. Дети должны следить за состоянием сосулек в теплом помещении. Обратите их внимание на то, как постепенно уменьшается сосулька.
 Что с ними происходит? Возьмите одну большую сосульку и несколько маленьких. Следите, какая из них растает быстрее. Важно чтобы дети обратили внимание

Сравнение следов собак и кошки.
Цель: развивать умственные операции сравнения и обобщения; воспитывать заботливое отношение ко всему живому.
Ход наблюдения:
 Обратите внимание на наличие следов на снегу. Подумайте, кому они могут принадлежать и куда ведут. Вспомните, сколько ног у животных, какие они по размеру, какие следы должны быть у собаки и кошки. Пофантазируйте, куда направлялась собака и кошка.
 Бездомным собакам и кошкам тяжело пережить холодное время, и по возможности их надо подкармливать, но при этом не забывать соблюдать правила поведения с неизвестными животными.
Приметы: зимой собаки валяются – быть метели; если кошка встает на задние лапы, и начинает скрести ногтями стены – будет вьюга.
Труд: Отчистить одежду друг друга от снега
Цель: воспитывать желание помочь друг другу.
Подвижная казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок»)
Цель: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности.
 (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)
П/И «Лохматый пес»
Цель: учить, по-разному, обозначать предметы в игре.
 «Птички и кошка»

Наблюдение за снегом
Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).
Ход наблюдения
 Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед. Во дворе лопатой. М. Познанская
 Белым снегом все покрыло.
 И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушка-зима!» Г.
 Ладонищikov
 Воспитатель задает детям вопросы.
 Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно сделать? Почему снег тает на ладошке?
Труд: Уборка снега на участке.
Цели: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки.
Подвижная казахская народная игра «Жігіт қуалау»
Цели: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал, тренировать в беге.
 (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)
Под П/И «Снежинки».
«Кто скорей добежит до флажка?»
Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить

Как одеты прохожие?
Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения целюобщими усилиями.
Ход наблюдения
 Обратит внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомните, как они были одеты летом.
 Снег сегодня белый-белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Обратит внимание ребят, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы замерзнуть. Вместе с детьми послушать, как скрипит снег.
Трудовая деятельность
 Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек.
Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.
Подвижная казахская народная игра «Тас ұстау» («Козленок»)
Цель: развивать у детей навык бега.
 (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)
Подвижная игра «Живой лабиринт».
Цели
 учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.
 «Не замочи ног».
 учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.
Выносной материал
 Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, класенки катания с горки.

	этом ловкость и сноровку. «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Индивидуальная работа: «Резвый мешочек» Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Самостоятельная деятельность: игры по желанию детей.	на то, что отличающиеся по величине куски льда растают через разные промежутки времени. Вывод: лед, снег – это тоже вода. Труд: Уборка снега на участке Цель: собрать снег в ведро и внести в группу для полива растений водой; поручить расчистить дорожки. Подвижная казахская народная игра «Аламан» Цель: развивать ловкость, умение увертываться. (Ұлттық ойын - ұлт жазынасы) П/И «Бездомный заяц» Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. «Снежинки», «Кто скорее добежит до флажка?» Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий). Индивидуальная работа: «Кто выше прыгнет?» Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость. Самостоятельная деятельность: игры по желанию детей.	Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. Индивидуальная работа: ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.	преодоление препятствий). Индивидуальная работа: «Кто выше прыгнет?» Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость. Д/И «Что бы было, если все улицы будут без названия» Цель: закрепить знания детей о том, что у каждой улицы должно быть название; закрепить знания детей о том, на какой улице они живут, развивать внимание, память. выносные игры «Кто бросит дальше снежок?» Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Кто быстрее добежит до флажка?» Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Выносной материал Лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.	флажки красные и синие.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Одевание – раздевание» Цель: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей	«Одевание – раздевание» Цель: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь.	«Одевание – раздевание» Цель: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей	«Одевание – раздевание» Цель: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь.	«Одевание – раздевание» Цель: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей

	одежде». (развитие речи, навыки самообслуживания)	Ход: Беседа «Как заботиться о своей одежде». (развитие речи, навыки самообслуживания)	одежде». (развитие речи, навыки самообслуживания)	Ход: Беседа «Как заботиться о своей одежде». (развитие речи, навыки самообслуживания)	одежде». (развитие речи, навыки самообслуживания)
Түскі ас/ Обед	Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» (развитие речи, худ.литер., самообслуживание)	Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» (развитие речи, худ.литер., самообслуживание)	Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» (развитие речи, худ.литер., самообслуживание)	Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» (развитие речи, худ.литер., самообслуживание)	Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» (развитие речи, худ.литер., самообслуживание)
Күндігі ұйқы/Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растегивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история»	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растегивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история»	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растегивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история»	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растегивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история»	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растегивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история»

	(худ.литер., КГН, развитие мелкой моторики) Слушание музыки «Бесік жыры», «Баю бай» (музыка)	«Глупая история» (худ.литер., КГН, развитие мелкой моторики) Слушание музыки «Бесік жыры», «Баю бай» (музыка)	(худ.литер., КГН, развитие мелкой моторики) Слушание музыки «Бесік жыры», «Баю бай» (музыка)	«Глупая история» (худ.литер., КГН, развитие мелкой моторики) Слушание музыки «Бесік жыры», «Баю бай» (музыка)	(худ.литер., КГН, развитие мелкой моторики) Слушание музыки «Бесік жыры», «Баю бай» (музыка)
Үйкыдан біртіндеп оңту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	"Локти вперед" И.п. - сидя, руки пяткам, локти в стороны. 1 - наклон головы вперед и локти <u>"Локти скрестно"</u> И.п. ноги скрестно, руки за головой. 1 - наклон вперед, правым локтем, достать левое колено, 2-И.п. 3 - 4 - наоборот "Поочередное сгибание рук и ног" И.п. лежа на спине одна нога согнута в колене, рука к плечу. - поменять положение рук и ног; - Другой рукой и ногой. "Ногу назад" И.п. лежа на животе, руки у подбородка. - поднять назад правую ногу; 2. - и.п.; 3. - 4 - левой ногой. "Потянулись вверх" Сидя на пятках руки опущены медленно поднимитесь с пяток, руки вверх вдох, опуститься выдох. <u>"Прыжки"</u> Прыгать на 2 - х ногах, на 1 одной, на 2 - х, на 1 - ой. Упражнение на дыхание Закаливание	"Локти вперед" И.п. - сидя, руки пяткам, локти в стороны. 1 - наклон головы вперед и локти <u>"Локти скрестно"</u> И.п. ноги скрестно, руки за головой. 1 - наклон вперед, правым локтем, достать левое колено, 2-И.п. 3 - 4 - наоборот "Поочередное сгибание рук и ног" И.п. лежа на спине одна нога согнута в колене, рука к плечу. - поменять положение рук и ног; - Другой рукой и ногой. "Ногу назад" И.п. лежа на животе, руки у подбородка. - поднять назад правую ногу; 2. - и.п.; 3. - 4 - левой ногой. "Потянулись вверх" Сидя на пятках руки опущены медленно поднимитесь с пяток, руки вверх вдох, опуститься выдох. <u>"Прыжки"</u> Прыгать на 2 - х ногах, на 1 одной, на 2 - х, на 1 - ой. Упражнение на дыхание Закаливание	"Локти вперед" И.п. - сидя, руки пяткам, локти в стороны. 1 - наклон головы вперед и локти <u>"Локти скрестно"</u> И.п. ноги скрестно, руки за головой. 1 - наклон вперед, правым локтем, достать левое колено, 2-И.п. 3 - 4 - наоборот "Поочередное сгибание рук и ног" И.п. лежа на спине одна нога согнута в колене, рука к плечу. - поменять положение рук и ног; - Другой рукой и ногой. "Ногу назад" И.п. лежа на животе, руки у подбородка. - поднять назад правую ногу; 2. - и.п.; 3. - 4 - левой ногой. "Потянулись вверх" Сидя на пятках руки опущены медленно поднимитесь с пяток, руки вверх вдох, опуститься выдох. <u>"Прыжки"</u> Прыгать на 2 - х ногах, на 1 одной, на 2 - х, на 1 - ой. Упражнение на дыхание Закаливание	"Локти вперед" И.п. - сидя, руки пяткам, локти в стороны. 1 - наклон головы вперед и локти <u>"Локти скрестно"</u> И.п. ноги скрестно, руки за головой. 1 - наклон вперед, правым локтем, достать левое колено, 2-И.п. 3 - 4 - наоборот "Поочередное сгибание рук и ног" И.п. лежа на спине одна нога согнута в колене, рука к плечу. - поменять положение рук и ног; - Другой рукой и ногой. "Ногу назад" И.п. лежа на животе, руки у подбородка. - поднять назад правую ногу; 2. - и.п.; 3. - 4 - левой ногой. "Потянулись вверх" Сидя на пятках руки опущены медленно поднимитесь с пяток, руки вверх вдох, опуститься выдох. <u>"Прыжки"</u> Прыгать на 2 - х ногах, на 1 одной, на 2 - х, на 1 - ой. Упражнение на дыхание Закаливание	"Локти вперед" И.п. - сидя, руки пяткам, локти в стороны. 1 - наклон головы вперед и локти <u>"Локти скрестно"</u> И.п. ноги скрестно, руки за головой. 1 - наклон вперед, правым локтем, достать левое колено, 2-И.п. 3 - 4 - наоборот "Поочередное сгибание рук и ног" И.п. лежа на спине одна нога согнута в колене, рука к плечу. - поменять положение рук и ног; - Другой рукой и ногой. "Ногу назад" И.п. лежа на животе, руки у подбородка. - поднять назад правую ногу; 2. - и.п.; 3. - 4 - левой ногой. "Потянулись вверх" Сидя на пятках руки опущены медленно поднимитесь с пяток, руки вверх вдох, опуститься выдох. <u>"Прыжки"</u> Прыгать на 2 - х ногах, на 1 одной, на 2 - х, на 1 - ой. Упражнение на дыхание Закаливание
Бесік ас/ Полдник	формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать	формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать	формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать	формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать	формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать

	полотенце на своё место. приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место. развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых. (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)	полотенце на своё место. приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место. развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых. (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)	полотенце на своё место. приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место. развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых. (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)	полотенце на своё место. приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место. развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых. (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)	полотенце на своё место. приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место. развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых. (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изготовление, рассматривание книг и другое)	Игра малой подвижности «Зайка пошел в лес». Разговор о жизни и питании лесных зверей. (Түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю) Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Строительная игра «Сказка» Учить располагать кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (Конструирование) Украсим ковер Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. (аппликация)	Игра малой подвижности «Прилетел ветерок». Разговор о луке как растении. (Пияз) Формировать элементарные представления о некоторых растениях, распознавать части растений. При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Мотивация сюжетно-ролевой игры «Дочки-матери». Украсим тостаган Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. (Аппликация)	Игра малой подвижности «С добрым утром!» Игра-драматизация «Колобок». Обучать умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина (Художественная литература, лепка) Тегене Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. (Аппликация)	Игра малой подвижности «Зайка пошел в лес» Рассматривание ткани и бумаги, разного цвета и качества. Опыт с тканью, бумагой и водой Побуждать активно, использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Обучение рисования дерева Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (Ағаш) (Рисование)	Игра малой подвижности «Ровным кругом». Рассматривание одежды детей, разговор о назначении ее частей. Составление рассказа о платье Воспитывать умение слушать и понимать речь взрослых, строить диалог с взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Курак қорпе Знакомить с предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Аппликация: Строительные игры Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила. (Конструирование)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с	Продолжать формировать культурно-гигиенические	Закрепить умение согласовывать слова в	Совершенствовать умение сравнивать предметы путем	Побуждать создавать несложные сюжетные	При рассматривании семейных фотографий

	навыки «Водичка-водичка», «Мыльные перчатки» Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. «Кукла идет на прогулку», «Кукла заболела» Физические навыки	роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около: «Наши игрушки», «Непослушный колобок». Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки Коммуникативные навыки	сопоставления одного предмета с другим, обозначать словами высокий-низкий «Чей дом?», «Лесенка». (Познавательные и интеллектуальные навыки)	композиции, располагать изображения по всему листу «Колеса для машины», «Состав композиции». Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.) Творческие навыки, исследовательская деятельность	называть членов семьи, их действия через игры и игровые упражнения «Кто живет в квартире?», «Состав семьи из картинок» Социально-эмоциональные навыки
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	закрепить умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	закрепить умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникативность.	Приучать детей соблюдать порядок правильного одевания и раздевания вещей.	приучать самостоятельно расстегивать и застегивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.
Серуен/ Прогулка	Беседа. Повторение утренней прогулки. Вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Подвижные игры «Бегите ко мне», «Поровенькой дорожке». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Снежинка и ветер», «Столбики». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Воробышки и автомобиль». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Воробышки и автомобиль». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа. Повторение утренней прогулки. Организовать помощь няне, дворнику по мере возможностей. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Поровенькой дорожке». (Развитие речи, физическая культура)
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно все складывать, приучать детей словесно выражать просьбу о помощи.	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно все складывать, приучать детей словесно выражать просьбу о помощи.	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно все складывать, приучать детей словесно выражать просьбу о помощи.	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно все складывать, приучать детей словесно выражать просьбу о помощи.	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно все складывать, приучать детей словесно выражать просьбу о помощи.
Кешкі ас/ Ужин	Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закреплять умение держать правильно ложку в правой	Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закреплять умение	Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закреплять умение держать правильно ложку в правой	Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закреплять умение	Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закреплять умение держать правильно ложку в правой