

**Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За сентябрь месяц – 2 неделя**

Организация образования – ЦРД «MIR»

Группа/Класс/ - средняя группа

Возраст детей – дети 3-х лет

На какой период составлен план – с 09.09 – 13.09.2024 ж/г

Воспитатель: Досжанова Анда Батырхановна

Режим дня	Понедельник 09.09.24	Вторник 10.09.24	Среда 11.09.24	Четверг 12.09.24	Пятница 13.09.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Игровой прием «Прилетела птичка». Педагог показывает птичку и выполняет действия в соответствии с текстом: Прилетела птичка, Синичка-невеличка. К Лене прилетела (сажает птичку на ручку Лене и по очереди другим детям). На Лену посмотрела, дальше полетела. <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием «Прячемся от дождика» Педагог привлекает внимание детей, показывая закрытый зонт, и выполняет действия вместе с детьми в соответствии со словами: На прогулку вышел дождик. Кап - кап - кап! Кап-кап-кап! Не промочат дети ножки. Ка - кап - кап! Кап-кап-кап! Всех их зонтик соберет От дождя убережёт Педагог комментирует: «Все-все-все сюда. И Люда, и Света, и Владик... Все здесь ... Ближе, ближе подходите, никого дождь не намочит » <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием «Пускание мыльных пузырей» Ход игры: воспитатель пускает мыльные пузыри и говорит: Осторожно, пузыри! Ой, какие! Посмотри! Раздуваются! Блестят! Отрываются! Летят! Вот - со сливу! Вот - с орех! Вот не долетел дальше всех! Дети ловят мыльные пузыри. <i>(развитие речи, физ. культ.)</i>	Игровой прием «Кто я?» развитие детского воображения через жесты, мимики, движения. <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием Приветствие «Қайырлы таң!» Ход приветствия: Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор2-3 раза. <i>(каз.яз., развитие речи)</i>
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему: «Семья. Семейный климат». <u>Цель:</u> Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребенка.	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа на тему: «Полезные овощи». <u>Цель:</u> Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.	Консультация для родителей «Здоровье детей в детском саду»	Беседа на тему: «Ваш ребенок». <u>Цель:</u> Выяснить мнение родителей о ребенке его поведении в семье.
Самостоятельная деятельность детей	Организация игрового пространства	Организация игрового пространства	Организация игрового сюжетно-	Организация игрового	Организация игрового пространства

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Малоподвижная игра "Зайка серый умывается" Зайка серый умывается Видно в гости собирается Вымыл носик, вымыл хвостик, Вымыл ухо, вытер сухо. дети стоят в кругу, зайка в середине, он обыгрывает текст и подходит к кому-нибудь из детей, тот и становится зайкой. <i>(развитие речи, физ.культ.)</i> Вырезание морковки для зайки <i>(анимация)</i>	Правила безопасности. Соблюдение правил безопасности дорожного движения. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), переход дороги в соответствии со знаками светофора. Соблюдение элементарных правил дорожного движения, правил движения пешеходов. Знакомство с дорожными знаками «дети», «трамвайная остановка», «автобусная остановка» <i>Бірмұсас тәрбие</i>	ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Оборудование: игрушечные дикие звери, знакомые детям, клетки (из строительного материала), билеты, деньги, касса <i>(худ.литер.,ООМ)</i> «Строим забор для зоопарка» Цель: Учить детей строить простейшую конструкцию. Формировать умение располагать детали в заданном пространственном положении, соединяя их между собой идентичными сторонами. Оборудование: Различные фигурки животных, стол, сторож, строительный материал. <i>(Конструирование)</i>	«Остранства» «В хороводе деревьев» Наблюдения -Рассматривание листьев, коры, плодов деревьев -Отгадывание загадок -Игра "Дорисуй листочек", "Соедини листья с плодами" <i>(экологическое воспитание, худ.литер)</i>	Просмотр мультфильма на казахском языке. Разрезные картинки по сказке «Репка-шалкан», складывание разрезных картинок, словарная работа репка-шалкан,дедушка-ата, бабушка-апа,внучка-немере и т.д. Обыгрывание диалогов сказки с помощью воспитателя. <i>(каз.язык,худ.литер.книжный угазок)- тілге бойлау</i> Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит-летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты - ұшты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. <i>(физическая культура, национальные ценности)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1. «Осень – золотая пора» Вводная часть. В лес осенний мы пойдем, и грибочков наберем. Раз, два, Раз, два, шагает дружно детвора. (Ходьба обычная.) Мы шли, шли землянику нашли 1.2.3.4.5. начинаем собирать. (Ходьба с наклонами) Вот и мостик впереди, надо по нему пройти (ходьба приставным шагом по гимнастической скамейке) Солнце яркое встает, лучики свои нам шлет (ходьба на носках, руки вверх) походили, поиграли потом быстро побежали. (Легкий бег) ходьба с перестроением в две колонны. II.ОРУ основная часть. «ветер тихо клен качает» И.П. о. с. одна рука вверх, другая вниз. 1. наклон в правую сторону. Вправо, влево наклоняет. 2.поменять руки местами. «к речке быстрой мы спустились» И.П. ноги на ширине плеч. Руки на пояс. 1. наклон вперед, руки вниз. Наклонились, и умылись. 2. вернуться в и.п. Коснуться руками лица. «мы к лесной полянке вышли» И.П. присед с прямыми ногами, руки упор сзади. 1. поднять прямую ногу. Поднимаем ноги выше. 2. вернуться в и.п. «птицы начали летать» И.П.лежа на животе. 1. поднять прямые руки вверх. Плавно крыльями махать.				

	2. вернуться в и.п. «ножки разомнем сейчас» ИП. у.с. руки на пояс. Мы подпрыгнем ... раз 1-10. прыжки на месте в чередовании с ходьбой. III. Заключительная часть. В путь обратный мы пойдем и грибочков наберем. (Ходьба по кругу, выполняя приседания) Раз грибок, два грибок положили в кузовок. Здоровье в порядке, спасибо зарядки!				
Завтрак	«Умывание» Цель: Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. Ход: Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно. Ход: Беседа «Культура еды – серьезное дело» (КГН, самообслуживание, дежурство)				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаюсь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижает. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо <i>(развитие речи)</i>	Речевые настройки «милый друг» Колокольчик озориной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Обсуждение планов на сегодня. <i>(развитие речи)</i>	Речевые настройки «волшебный клубочек» Дети сидят по кругу. Педагог передает по кругу клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребенка по имени или ласково называет рядом сидящего ребенка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передает клубок следующему ребенку, пока не дойдет очередь до взрослого. <i>(развитие речи)</i>	Речевые настройки «Круг радости» Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). <i>(развитие речи)</i>	Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <i>(казахский язык)</i>
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки	Музыка Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).	Физическая культура Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном	Казахский язык (с русским языком обучения) Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственных (эке, ана, ата, әже, апа)	Физическая культура Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать (не засовывать в нос, уши мелкие предметы).

	 Лепка игрушки из природных материалов (с орехами). <i>(Лепка)</i> Продолжить знакомство с геометрическими формами. Выполнение индивидуальной работы с карточками. Добавление через линию с соответствующей формой  <i>(основы математики)</i> Свободная деятельность в развивающих центрах по желанию детей	Развивать навыки пересказа, пересказа сказки "Маша и Медведь". Учить танцевать под веселую музыку. <i>(худ.литер.)</i> Различение правой и левой сторон на протяжении всего изображения.  <i>(основы математики)</i>	выполнении движений Просмотр книг с изображением домашних и диких животных. Формирование представления о кормах животных <i>(худ.литер., развитие речи)</i> Задание по рисованию, правое и левое  <i>(основы математики)</i>	Повторение стихов и песен. <i>(худ.литер., музыка)</i> Совершенствование сборки домика для куклы из сборочных материалов. <i>(конструирование)</i> Свободные действия	Организация свободной деятельности по работе, проделанной детьми в течение недели. <i>(аппликация, лепка, рисование)</i> Свободные действия
2-ой завтрак	Формирование навыков мыть руки с мылом. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. <i>(худ.литер., физическая культура)</i>				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход. Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>				
Прогулка	Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу Ход наблюдения	Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам Ход наблюдения	Наблюдение за листопадом. Обратить внимание детей на то, что листья на деревьях желтеют и опадают. Листья кружатся в воздухе и падают на землю. На земле много разных листьев. Осень настала, а лето прошло. Радостей много оно унесло.	Наблюдение за дождем Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Ход наблюдения В дождливую погоду предложить детям наблюдать из окна, как капли дождя	Наблюдение за лужами. Расширять знания об осенних признаках природы. Обратить внимание детей на то, что после сильного дождя собираются большие лужи, а когда дождь не сильный лужи поменьше.

Я сегодня видел сам:
Слон гулял по небесам!
Фиолетовую тушей,
Не в тропических лесах,
А у нас, над нашей сушей
Слон слонялся в небесах.
В синеве он важно плыл
Даже солнце заслонил.

Предложить детям
понаблюдать за облаками,
рассказать, что облака состоят
из капелек воды. Предложить
каждому ребенку выбрать
наиболее понравившееся
облако и проследить, куда оно
плывет, быстро движется или
медленно. Пусть каждый
ребенок даст своему облаку
имя.

Трудовая деятельность. Сбор
опавших листьев и другого
мусора на участке.

Цель: приучать соблюдать
порядок на участке детского
сада.

Подвижные игры:
**казахская народная
игра**
«Бөрік-телпек»
Цель: тренировать
детей в бросании на
дальность.

«Солнышко и дождь».
Цели: учить ходить и
бегать врассыпную, не
наталкиваясь друг на друга;
приучать их быстро
действовать по сигналу
воспитателя, помогать друг
другу.

«С кошки на кошку».
Цели: продолжать учить
подпрыгивать на двух ногах;
спрыгивать с высоких
предметов, мягко
приземляться, сгибая ноги в
коленях; совершенствовать
навыки перепрыгивания.

Осенью можно часто
увидеть, как на
телеграфных проводах
или кустах сидят и
чирикают воробьи.
Обратите внимание
детей, что птицы
собираются к холоду.
Предложите детям
покормить птиц,
насыпав им хлебных
крошек, и
понаблюдайте, как
птицы клюют корм.

— Воробей, что ты
ждешь? Крошек хлебных
не клюешь.

— Я давно заметил
крошки. Да боюсь
сердитой кошки.

Вместе с детьми
рассмотреть внешний
вид птиц (*Тело покрыто
пухом, перьями, есть
крылья; они летают,
прыгают, клюют.*)

Трудовая деятельность.
Кормление птиц.

Цели: побуждать к
самостоятельному
выполнению
элементарных поручений
(кормление птиц, уборка
участка); воспитывать
желание ухаживать за
животными.

Подвижные игры:
**казахская народная
игра «Белбеу тастау»**
(«Ремешок»)
Цель: тренировать
детей в беге.

«Воробушки и кот»
Цели: учить мягко
спрыгивать, сгибая ноги
в коленях; бегать, не
задевая друг друга,
увертываться от водящего.

Но не печалься, дружок, мой
совет,
Лучше из листьев ты сделай
букет.

Ходьба по листьям
Послушать, как они шуршат?
Сорвать один листок с дерева
другой поднять с земли. Какой
из них шуршит? Почему?

Трудовая деятельность.
Собрать букет из осенних
листьев.

Подвижные игры
казахская народная игра
«Көкпар» («Пеший»)
Цель: развивать у детей
силу, быстроту и ловкость.

«Воробушки и автомобиль».
Цель: закреплять знания о
правилах дорожного движения.

«Перебежки — догонялки».
Цель: учить согласовывать
свои действия с действиями
товарищей.

Индивидуальная работа.
Выучить названия тополиного
и берёзового листьев.

Самостоятельные игры:
Предложить нарисовать
палочкой на песке. Игры с
выносным материалом.

Выносной материал: Рули,
маски-эмблемы, совочки,
формочки, игрушки, мел, ма-
шинки.

Идут на землю.
Ранее воспитатель
выносит емкость для
накапливания
дождевой воды.
Капли стучат по
стеклу. Послушать
вместе с детьми шум
дождя (*есть дождик
веселый, а есть
грустный*), определить,
какой дождь.

Сколько знаю я
дождей? —
Сосчитайте
поскорей.

Дождик с ветром,
Дождь грибной,
Дождик с радугой-
дугой.
Дождик с солнцем,
Дождик с градом,
Дождик с рыжим
листопадом.

**Трудовая
деятельность.** Поливка
дождевой водой
растений в группе.

Цель: воспитывать
желание участвовать в
уходе за комнатными
растениями.

Подвижные игры
**«Солнышко и
дождь».**
Цели: учить ходить и
бегать врассыпную, не
наталкиваясь друг на
друга; приучать
быстро действовать по
сигналу воспитателя,
помогать друг другу.

«Лиса в курятнике».
Цели: упражнять в
беге, умении
действовать по сигналу
воспитателя,
спрыгивать со

Большие лужи долго
высыхают, мелкие
быстрее высыхают.

Трудовая деятельность.
Собирание крупных
камешков.

Цель: Воспитывать
трудолюбие.

Подвижные игры
**казахская народная
игра**
**«Тартып алу» («Кто
перетянет»)**
Цель: развивать у детей
силовые навыки.

«Лохматый пес».
Цели: учить двигаться в
соответствии с текстом,
быстро менять на-
правление движения;
бегать, стараясь не
попасться водящему.

«Кому флажок?».
Цели: упражнять в
прыжках с продвижением
вперед, пролезании в
обруч; воспитывать
ловкость,
целеустремленность.

**Индивидуальная
работа.** Закрепить
понятие «домашние
животные».

Самостоятельные игры:
Игры с выносным
материалом.

Выносной материал:
Куклы, одетые по погоде,
маски-эмблемы, печатки,
совочки, машинки.

	Индивидуальная работа. Запомнить названия деревьев на участке. Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел.	быстро убежать, находить свое место, приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Индивидуальная работа. Упражнять в прыжках на двух ногах. Самостоятельные игры: Предложить нарисовать палочкой на песке. Игры с выносным материалом. Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, совочки, машинки, палочки, ведёрки для мусора.	Скамейки, учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 метра; совершенствовать навыки перепрыгивания. Индивидуальная работа. Закрепить признаки осени. Выносной материал: Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.	
Возвращение с прогулки	«Одевание – раздевание» Цель: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей одежде». <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i>			
Обед	Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» <i>(развитие речи, худ.литер., самообслуживание)</i>			
Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растегивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» <i>(худ.литер., КГН, развитие мелкой моторики)</i> Для сна включать спокойную музыку, колыбельные. <i>(музыка)</i>			
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс «Зайчики и белочки». 1. Пробуждение (1 минута) Улетели сны в окошко, Убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, Открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас Делать потягушечки, Лежа на подушечке. 2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Зайчики и белочки. Малышки и девочки, Начинаем мы зарядку!			

	Носик вверх – это раз, Хвостик вниз – это два, Лапки шире – три, четыре, Прыгнем выше – это пять Все умеем выполнять! <i>(здоровье, сбережение, физическое развитие)</i> Одевание. Одевать вещи по порядку и аккуратно. <i>(самообслуживание, развитие мелкой моторики)</i> 3. Водные процедуры (в умывальной комнате, 3 минуты) Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться. Моем шею, моем уши. Затем вытремся мы все суше <i>(КГН, худ.литер.)</i>				
Подняк	«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ишук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей <i>(КГН, самообслуживание, дежурство)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Откуда берутся игрушки? Кто дарят нам много игрушек? расширять словарный запас, учить связной речи. <i>(развитие речи)</i> Чтение стихотворения А.Барто «Лошадка» Я люблю свою лошадку, Причешу ей шерстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости. <i>(худ.литер.)</i> Совершенствовать умение детей рисовать и конструировать по центрам. Составлять рисунки по образцу. <i>(конструирование)</i> Нетрадиционная техника рисования <i>(рисование)</i>	Знакомство с игрушками транспортных средств. Рассказать об их деятельности в жизни, показать, как играть. Работа с карточками по «Найди лишнее» (воздушный наземный, водный транспорт) <i>(развитие речи)</i> По желанию детей разбить на центры, рисовать рисунки, лепить и наклеивать на бумагу <i>(аппликация, рисование, лепка)</i>	Играть по желанию детей, создавая условия для получения желаемой игрушки в группе. Выполнение работ по рисованию и лепке, лепке выбранной игрушки <i>(аппликация, рисование, лепка)</i> Наблюдать игрушками домашних и диких животных. Найти их иллюстрации в книгах. Высказывать свои мысли <i>(развитие речи)</i>.	беседа на тему "Моя кукла". Описывание домашних кукол, обучение речи в сравнении с куклами в группе <i>(развитие речи)</i>. Освоить умение украшать одежду своей любимой куклы или делать из пластилина сумки, украшения. <i>(рисование, лепка)</i>	Игра «Чудесный мешочек», щупать в руках одну игрушку, но не видя ее. Умение описывать игрушки. Рассказать о том, что они знают о игрушке, которую получили в мешочке. Способствовать составлению песни или сказки для себя. <i>(Худ.литер., развитие речи)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми: «театр игрушек» цель: для игрушечного персонажа, приоритетными средствами для воплощения являются тон голоса и мимика	Свободная игра: Сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь» «Поликлиника» «Больница» Цель: в соответствии с заданными сюжетами игровых действий	Работа психолога: Работа с ментемером на формирование правильного звучания сонорного звука (Р).	Индивидуальная работа с детьми : "100 слов" Упражнять детей в повторении названий предметов, не владеющих языком. Работа с отдельным	Индивидуальная работа с детьми : Работа с детьми с нарушением моторики рук для улучшения навыков работы с краской

		уметь разделять детей на группы и после завершения вновь объединиться в один коллектив формирование		Бенком:	
Подготовка к прогулке	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распорашуюся по шву одежду. Ход: Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу» <i>(навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)</i>				
Прогулка	Вечерняя прогулка Наблюдение за облачным небом. Развив. элементарных представлений - облака летят высоко-высоко, облака большие, могут менять форму, цвет. Побуждать замечать простейшие взаимосвязи - наличие ветра и движение облаков. Воспитывать интерес к данному явлению природы, развивать воображение (догоняют друг друга, как будто играют, столкнулись, изменили форму, на кого стали похожи и пр.). Предложить игры с вертушками, побегать с вертушками, которые подарили старшие дети. П/Игра «Дорожки». Цель: учить детей бегать дуг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать друг другу и не толкать вперед бегущего. Ход игры: На площадке рисуются разные извилистые линии, дети бегают по ним. Труд. Подмети участки освещенные солнцем	Вечерняя прогулка Наблюдение. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, или серое, хмурое). Отметить, что небо покрыто серыми, тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе. Пояснить, что такие облака называются тучами. Что сделали тучи? (закрыли солнце) П/Игра «Пузырь» Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами. Ход игры – дети встают в круг и со словами: «Раздувайся пузырь, раздувайся большой, Оставайся такой, да не лопайся. ПУХ» увеличивают его, на последние слова разрывают круг и приседают. Труд. Помети участки освещенные солнцем	Вечерняя прогулка. Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движется облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. П/Игра «Пчелки» Цель: Развитие ловкости. Ход игры: Дети изображают пчел, бегают по комнате, размахивая ручками-крыльями, «жужжат». Появляется взрослый – «медведь» - и говорит: - Мишка-медведь идет, Мед у пчел унесет. Пчелки, домой! «Пчелки» летят в определенный угол комнаты – «улей». «Медведь», переваливаясь, идет туда же. «Пчелки» говорят: - Этот улей - домик наш. Уходи, медведь, от нас! Ж-ж-ж-ж-ж! «Пчелки» машут крыльями, прогоняя «медведя», «улетают» от него, бегая по комнате. «Медведь» ловит их. Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья	Наблюдение за цветущими растениями на осенней клумбе (перечислить). Развивать у детей представления о растениях: цветы не только очень красивые, они живые, растут, радуются солнышку. Демонстрировать детям зависимость жизни растений от тепла и света: если взять цветочек в группу, он будет долго-долго жить в тепле. Развивать у детей способность чувствовать красоту и выражать свое отношение мимикой, жестом, словом. сразу после наблюдения выкапывается кустик цветов для посадки в группе. П/Игра «Удочка» Цель: научиться перепрыгивать через скакалку. Ход игры – водящий в центре круга ведет скакалку, дети должны перепрыгивать через нее, кто не успел – становится водящим.	Вечерняя прогулка Наблюдение за осенними листочками. Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки, рябины (как перышки), березы, находить деревья, с которых они слетели. После наблюдения собрать листочки в букеты - самые большие, самые маленькие, листочки желтого цвета, листочки красного цвета П/Игра «Поймай грибок» Цель: упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации. Ход игры: Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибки» стоят в

				руд. Собрать семена ноготков.	парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заключить в свой круг) Труд. Собрать и разложить по коробочкам природный материал. Самостоятельные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. <i>Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания)</i> Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. <i>(худ. литер.)</i>				
Уход детей домой	Беседа с родителями о изучений с детьми казахских слов	Беседа с родителями о соблюдении режима дня	Консультация в уголке родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Беседа с родителями по индивидуальным вопросам	Пожелать родителям и детям хороших выходных

Приветствую: 