

**Тәрбие-деу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограммасы воспитательно – образовательного процесса**

Наурыз айы – 3 апта/ За март – 3 неделя

Тәуелсіздік пен отаншылдық айы/ месяц независимости и патриотизма

Аптаның дәйек сөздері/ Цитаты недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады / Только честь может стать опорой независимости

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «MIR»

Топ/ Группа: «МИНЬОНЫ» средняя группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

кезеңге жасалды/ На какой период составлена: 17 – 21 марта 2025 года

Воспитатель: Досжанова Анда Батырхановна

Күн тәртібінің үнісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі/Понедельник 17.03.2025	Сейсенбі/Вторник 18.03.2025	Сәрсенбі/Среда 19.03.2025	Бейсенбі/ Четверг 20.03.2025	Жұма/Пятница 21.03.2025
Балаларды қабылдау/ Прием детей	«Күй күмбірі» «Төринен орын бер!» (Уступи почетное место!) Развитие навыков дружбы, вежливости, взаимопомощи. Воспитатель ставит в круг стулья (на 1 меньше, чем детей). Говорит: «В нашу юрту пришел гость, уступи почетное место!» Дети садятся, тот, кто остался стоять, предлагает место кому-то другому. Обсуждаем, как в казахской культуре принято уступать почетное место гостям. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» «Ата мен әжеңің ақмты» (Совет от деда и бабушки) Воспитатель зачитывает казахскую поговорку, дети объясняют ее смысл. Например: « <i>Бірлік түбі – тірлік</i> » (Единство – основа жизни). Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» «Байге басталады!» (Соревнование – Байге) Воспитатель предлагает детям «старт» нового дня в виде казахской игры «байге». Кто первым выполнит утреннее задание (разложит вещи, умоемся, поздороваемся с друзьями) – «жұмсақ тұлпар» (победитель на мягком скакуне). Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» «Кім жылдам?» (Кто быстрее?) Дети должны быстро придумать и назвать одну национальную традицию или предмет. Например: « <i>Киіз үй</i> », « <i>Қыдыртасу</i> », « <i>Бестікке сату</i> ». Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация «Гигиена – важный навык для ребенка»	Беседа Роль родителей в формировании гигиенических привычек.	Консультация о том, как объяснить ребенку, почему нельзя трогать лицо грязными руками.	Беседа Развитие привычки заботы о чистоте и аккуратности.	
Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Чтение легенды «Почему Наурыз – праздник весны?» Познакомить детей с традициями праздника. Читаем легенду, обсуждаем смысл Наурыза. Игра: « <i>Қынау готоят на Наурыз</i> ?» (дети называют блюда). (работа в книжном уголке)	Пальчиковый театр казахской народной сказки «баурсақ» Подвести детей к игровой деятельности. Обучать с помощью голоса, мимики, жестов изображать героев сказки. « <i>Бір тұтас тәрбие</i> » « <i>Националдық игра – сакровинше нации</i> »	Беседа «Опасные предметы в доме» Познакомить детей с бытовыми опасностями. Дейтельность: Рассматриваем картинки с безопасными и опасными предметами (ножи, плита, утюг). Игра « <i>Қынау мажыно, а қынау мажыно?</i> » (ребенок выбирает, какие вещи можно трогать, а какие – нет). « <i>тәуелсіздік сабағы</i> »	Эксперимент «Что нужно для роста растения?» Узнать, как растения растут. Дейтельность: Посадить два зернышка: одно поливать, другое оставить сухим. Наблюдать, какое быстрее прорастет. Обсуждение: « <i>Почему растениям нужна вода, солнце и земля?</i> » (Экологическое воспитание)	

Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) комплекс утренних упражнений и игр на март месяц. Комплекс общих развивающих упражнений «Вместе с зайкой» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на март месяц. Комплекс общих развивающих упражнений «Вместе с зайкой» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на март месяц. Комплекс общих развивающих упражнений «Вместе с зайкой» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на март месяц. Комплекс общих развивающих упражнений «Вместе с зайкой» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	
Таңғы ас/ Завтрак	«Чистые руки – залог здоровья» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой, после прогулки и туалета. Беседа: «Почему микробы опасны?» (Культурно-гигиенические навыки) Эксперимент «Как не тратить воду зря?» Задача: Формирование осознанного отношения к воде. Обсуждение: «Где мы используем воду?» (үнемді тұтыну) «Дежурные на кухне» Задача: Развитие ответственности за порядок в группе. Назначение дежурных: расставить салфетки, помочь сервировать стол. «Аккуратность за столом» Задача: Развитие культурных навыков во время еды. Ролевая игра: «Как вести себя за столом?» Ас дәмді болсын!	«Чистые руки – залог здоровья» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой, после прогулки и туалета. Беседа: «Почему микробы опасны?» Эксперимент: наблюдение, как грязные руки оставляют следы на белой бумаге. (Культурно-гигиенические навыки) Эксперимент «Как не тратить воду зря?» Задача: Формирование осознанного отношения к воде. Опыт: взять два стакана воды – один выливаем зря, второй оставляем для полива цветка. Вывод: вода нужна не только нам, но и растениям, животным. (үнемді тұтыну) «Дежурные на кухне» Задача: Развитие ответственности за порядок в группе. Разговор о бережном отношении к хлебу, воде, продуктам. «Аккуратность за столом» Задача: Развитие культурных навыков во время еды. Разбор ситуаций: «Что делать, если пролил воду?» Ас дәмді болсын!	«Чистые руки – залог здоровья» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой, после прогулки и туалета. Игра: «Кто моет руки правильно?» (разбираем шаги мытья рук). (Культурно-гигиенические навыки) Эксперимент «Как не тратить воду зря?» Задача: Формирование осознанного отношения к воде. Игра «Закрой кран!» – дети разыгрывают сценки умывания без лишнего расхода воды. (үнемді тұтыну) «Дежурные на кухне» Задача: Развитие ответственности за порядок в группе. Игра: «Помоги правильно накрыть стол» «Аккуратность за столом» Задача: Развитие культурных навыков во время еды. Практика: аккуратно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Ас дәмді болсын!	«Чистые руки – залог здоровья» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой, после прогулки и туалета. Беседа: «Почему нужно мыть руки?» (Культурно-гигиенические навыки) Эксперимент «Как не тратить воду зря?» Задача: Формирование осознанного отношения к воде. (үнемді тұтыну) «Дежурные на кухне» Задача: Развитие ответственности за порядок в группе. Помощь после еды собрать посуду «Аккуратность за столом» Задача: Развитие культурных навыков во время еды. Практика: аккуратно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Ас дәмді болсын!	

Үйымдастырылган іс-әрекетті откізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Речевые игры на смену темпа речи: медленная речь, гово- р скороговорки. Беседа «Экономное потребление воды» Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (үнемді тұтыну)	Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. «Путешествие в волшебный мир театра» – познавательная игра. Приобщать к обсуждению информации о неизвестных предметах, явлениях, событиях; продолжать приобщать к ораторскому искусству, искусству; развивать желание использовать в рисовании разные цвета. (Художественная литература, развитие речи, рисование)	Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика Путешествие капельки «Как полезна вода!» Поучительное видео https://www.youtube.com/watch?v=9LJvT-JhXGc Воспитывать бережливость к водным ресурсам	Акция «Сбережем планету вместе» Воспитывать чувство любви к планете Земля, закреплять названия других планет. Урок безопасности «Правила поведения в общественных местах» Закреплять правила поведения с незнакомыми людьми в общественных местах	
Кестеге сайыс ҮІӘ/ ОД по расписанию	Физическое воспитание обучать умению находить свое место с помощью педагога.	Музыка Продолжать знакомить с танцевальным искусством казахского народа.	Физическое воспитание Выполнить знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.	Казахский язык Обучать умению понимать словосочетания. Развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол);	Физическое воспитание
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	«Чистые руки – здоровый организм» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой. Игра: «Найди ошибку» – дети смотрят картинки и выбирают, где руки вымыты правильно, а где нет. (Культурно гигиенические навыки) «Дежурные помогают!» Приучение к Задача ответственности за порядок за столом. Игра: «Помоги другу» – дети учатся помогать друг другу накрывать на стол. «Едим красиво!» Задача: Формирование культуры поведения за столом. Игра: «Правильно – неправильно» (дети оценивают действия) «Экономим воду и электричество» Задача: Воспитание бережного отношения к ресурсам. Игра: «Кто быстрее выключит лишний свет» (по команде дети ищут, где можно сэкономить) «Үнемді тұтыну» – Словарный	«Чистые руки – здоровый организм» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой. Беседа: «Почему руки должны быть чистыми?» (Культурно гигиенические навыки) «Дежурные помогают!» Задача: Приучение к ответственности за порядок за столом. Назначение дежурных (раскладывают салфетки, следят за порядком). «Едим красиво!» Задача: Формирование культуры поведения за столом. Беседа: «Как вести себя за столом?» «Экономим воду и электричество» Задача: Воспитание бережного отношения к ресурсам. Беседа: «Почему нужно выключать воду и свет?» «Үнемді тұтыну» «Спасибо за еду!»	«Чистые руки – здоровый организм» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой. Практика: Как правильно мыть руки (показ + выполнение). (Культурно гигиенические навыки) «Дежурные помогают!» Задача: Приучение к ответственности за порядок за столом. Беседа: «Как быть аккуратным дежурным?» «Едим красиво!» Задача: Формирование культуры поведения за столом. Практика: Как держать ложку, пользоваться салфеткой, не разговаривать с набитым ртом. «Экономим воду и электричество» Задача: Воспитание бережного отношения к ресурсам. Эксперимент: Сравниваем – открыт кран / закрыт кран, горит свет / естественное освещение. «Үнемді тұтыну» «Спасибо за еду!» Задача:	«Чистые руки – здоровый организм» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой. Игра: «Найди ошибку» – дети смотрят картинки и выбирают, где руки вымыты правильно, а где нет. (Культурно гигиенические навыки) «Дежурные помогают!» Приучение к Задача ответственности за порядок за столом. Игра: «Помоги другу» – дети учатся помогать друг другу накрывать на стол. «Едим красиво!» Задача: Формирование культуры поведения за столом. Игра: «Правильно – неправильно» (дети оценивают действия) «Экономим воду и электричество» Задача: Воспитание бережного отношения к ресурсам. Игра: «Кто	

	минимум: су, сабын, жу, таза	Задача: Воспитание уважения к труду поваров, благодарности за еду. Обсуждение: «Почему нельзя выбрасывать хлеб?» Словарный минимум: су, сабын, жу, таза	Воспитание уважения к труду поваров, благодарности за еду. Игра: «Передай благодарность» – дети по кругу говорят добрые слова о завтраке. Словарный минимум: су, сабын, жу, таза	быстрее выключит лишней свет» (по команде дети ищут, где можно сэкономить). «үнемді тұтыну». Словарный минимум: су, сабын, жу, таза	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Беседа: «Как правильно одеваться весной?» (слои одежды, как не перегреться). «Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки мыть руки перед выходом. Практическое задание: «Когда мы моем руки?» (Культурно-гигиенические навыки) «Закрыв кран – экономит воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Беседа: «Сколько воды уходит, если не закрыть кран?» «үнемді тұтыну» «Где сколько? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Разговор: «Что происходит, когда тает снег?» «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Беседа: «Кому можно помочь перед прогулкой?» (младшим, другу, воспитателю).	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Игра: «Кто быстрее?» – одеться по порядку: сначала нижний слой, потом верхний. «Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки мыть руки перед выходом. Игра: «Кто найдет мыло?» (поиск и демонстрация правильного мытья). (Культурно-гигиенические навыки) «Закрыв кран – экономит воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Игра: «Кто закроет кран первым?» (навык экономии воды). «үнемді тұтыну» «Где сколько? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Игра: «Опасное место» – поиск мест, где можно поскользнуться, и обсуждение, как их избежать. «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Игра: «Кто поможет быстрее?» – завязать шарф другу, поправить шапку.	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Закрепление: учимся застегивать пуговицы, молнии, шнурки. «Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки мыть руки перед выходом. Разговор: «Почему нельзя облизывать варежки и есть на улице невымытыми руками?» (Культурно-гигиенические навыки) «Закрыв кран – экономит воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Игра: «Кто закроет кран первым?» (навык экономии воды). «үнемді тұтыну» «Где сколько? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Игра: «Опасное место» – поиск мест, где можно поскользнуться, и обсуждение, как их избежать. «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Закрепление: учимся аккуратно складывать свои вещи в шкафчик.	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Беседа: «Как правильно одеваться весной?» (слои одежды, как не перегреться). «Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки мыть руки перед выходом. Практическое задание: «Когда мы моем руки?» (Культурно-гигиенические навыки) «Закрыв кран – экономит воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Беседа: «Сколько воды уходит, если не закрыть кран?» «үнемді тұтыну» «Где сколько? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Разговор: «Что происходит, когда тает снег?» «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Беседа: «Кому можно помочь перед прогулкой?» (младшим, другу, воспитателю).	

Наблюдение за птицами на участке детского сада.

Цели: продолжать учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.

Ход наблюдения: Трава опить зазеленела, И закудрявилась лоса.

«Весна! Весна! Пора за дело!» Звонят уж птичек голоса.

Сухие прутья, солому, Кусочки мха они несут

Все пригодится им для дома, Чтоб для птенцов создать уют.

И заливаются на ветках Сивилы, воробы, скворцы, Ведь скоро в гнездах будут детки

Их желторотые птенцы. Воспитатель задает детям вопросы: Какие птицы прилетают к нам на участок? Как им помогали люди зимой? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какого у них окраска? Чем питаются?

Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете?

Трудовая деятельность: Сбор песка в песочнице.

Цели: воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим. *Казахские национальные подвижные игры:*

Кырк салу (Ловля на аркан)

Задачи: Развитие координации движений.

Формирование внимания и терпения.

Улучшение зрительно-моторной координации. (*Үлттық ойын - ұлт қазынасы*)

П/И «Лови — бросай»

Цели: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с

Наблюдение за явлениями общественной жизни.

«Прозжая часть»

Цели: Развитие наблюдательности, умения рассуждать.

Художественное слово загадка

Тянется, как нитка, А в клубок не смотается.

(дорога) *Казахские национальные подвижные игры:* Бөрік жасырмак (Прятки с головным убором)

Задачи: Развитие внимания.

Обучение стратегии поиска.

Развитие моторики.

(*Үлттық ойын - ұлт қазынасы*)

П/И «Пяташки с мячом», «Мяч через голову»

Цели: развивать физические качества, ловкость, сноровку, мышечную энергию, дыхательные движения.

Трудовая деятельность: Подсыпание снега к корням деревьев

Цели: формировать умение работать по инструкции, воспитывать желание трудиться на общую пользу.

Индивидуальная работа: развитие быстроты бега, выносливости.

Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.

Наблюдение за перекрестком.

Цели: Закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о правилах поведения пешеходов.

Воспитывать культуру поведения на улице.

Художественное слово

Там, где шумный перекресток, Где машин не сосчитать, Перейти не так уж просто, Если правила не знать.

Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега

Цели: учить детей правильно пользоваться лопаткой для снега, действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. *Казахские национальные подвижные игры:*

Жеті тас (Семь камушков)

Задачи: Улучшение моторики рук. Обучение стратегическому мышлению. Развитие концентрации. (*Үлттық ойын - ұлт қазынасы*)

П/И «Мы — капельки», «Живой лабиринт»

Цели: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг, тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.

Индивидуальная работа: Дид. игра «Кто лишний?»

Цели: закрепить знания о животных.

Самостоятельные игры с игрушками, лопатками, ведерками.

Наблюдение за ветром

Цели: предложить детям определить силу ветра с помощью ленточек, обратить внимание на направление, рассказать, какой ветер (сильный, слабый, теплый, холодный, весенний)

Х/слово «Весеннее чувство»

В Жуковский Легкий, легкий ветерок, Что так сладко, тихо веешь? Что играешь, что светлешь, Очарованный поток? Чем опять душа полна? Что опять в ней пробудилось? Что с тобой к ней возвратилось, Перелетная весна? Я смотрю на небеса... Облака летя, сияют И, сияя, улетают

За далекие леса... *Казахские национальные подвижные игры:* Теңге ату (Метание монет)

Задачи: Развитие точности движений.

Улучшение зрительно-моторной координации.

Формирование соревновательного духа.

(*Үлттық ойын - ұлт қазынасы*)

П/И «Горелки», «Ловля оленей»

Цели: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя, развивать ловкость, быстроту бега.

Индивидуальная работа: (ходьба)

Цели: развивать внимание, координацию движений.

Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке

Цели: совершенствовать умение выполнять соответствующие трудовые операции, учить получать удовлетворение от проделанной работы.

Самостоятельные игры с

	ритмом произносимых слов «Воробы и автомобиль» Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. Индивидуальная работа: Дид. игра «Кто живет в зоопарке?». Цели: способствовать развитию речи, памяти, мышления. Самостоятельные игры с выносным материалом: игрушки, мячами, машинками.			игрушками, лопатками, ведерками.	
Серушени ораду/ Возвращение с прогулки	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Беседа: «В каком порядке лучше снимать одежду?» (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Беседа: «Почему важно мыть руки?» (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Беседа: «Что случится, если не выключать кран?» (Унемді тұтыну) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Беседа: «Почему нельзя бросать мокрые варежки в шкаф?» (Навыки самообслуживания)	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Практическое задание: «Раздеваемся без спешки» (последовательность: сначала шапка и шарф, потом куртка и обувь). (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Эксперимент: дети смотрят на руки под светом фонарика и сравнивают чистые и грязные. (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Практическое задание: «Следим за водой» – закрываем кран после каждого использования. (Унемді тұтыну) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Практическое задание: учимся развешивать влажные вещи. (Навыки самообслуживания)	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Игра: «Кто сложит одежду аккуратнее?» (каждый складывает вещи в свой шкафчик). (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Практика: правильное мытье рук с мылом (повторяем шаги). (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Игра: «Кто найдет выключенный свет?» – учимся экономить электричество. (Унемді тұтыну) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Игра: «Кто быстрее сложит свою одежду?» (учимся складывать куртку, аккуратно ставить обувь). (Навыки самообслуживания)	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Беседа: «В каком порядке лучше снимать одежду?» (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Беседа: «Почему важно мыть руки?» (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Беседа: «Что случится, если не выключать кран?» (Унемді тұтыну) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Беседа: «Почему нельзя бросать мокрые варежки в шкаф?» (Навыки самообслуживания)	
Түскі ас/ Обед	«Чистые руки – здоровый обед» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой. Беседа: «Почему мы моем руки перед едой?» (Культурно гигиенические навыки) «Дежурный – помощник	«Чистые руки – здоровый обед» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой. Практика: учимся правильно мыть руки (с мылом, не трата лишнюю воду)	«Чистые руки – здоровый обед» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой. Игра: «Кто быстрее запомнит порядок мытья рук?» (по шагам). (Культурно гигиенические навыки)	«Чистые руки – здоровый обед» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой. Беседа: «Почему мы моем руки перед едой?» (Культурно гигиенические	

	группы» Задача: Развитие ответственности за порядок. Обсуждение: «<i>Что делает дежурный?</i>» (Навыки самообслуживания) «Не оставляй еду на тарелке» Задача: Воспитание уважения к еде и осознанного потребления. Беседа: «<i>Откуда берется еда?</i>» (Учимся думать) «Спасибо за вкусный обед!» Задача: Воспитание уважения к труду поваров, благодарности за еду. Беседа: «<i>Кто приготовил нам обед?</i>» (Навыки самообслуживания)	(Культурно-гигиенические навыки) «Дежурный – помощник группы» Задача: Развитие ответственности за порядок. Назначение дежурных, раздача салфеток, приборов. (Навыки самообслуживания) Задача: Воспитание уважения к еде и осознанного потребления. Практическое задание: дети пробуют накладывать себе ровно столько еды, сколько смогут съесть. (Учимся думать) «Спасибо за вкусный обед!» Задача: Воспитание уважения к труду поваров, благодарности за еду. Обсуждение: «<i>Как сказать спасибо за вкусную еду?</i>» (Навыки самообслуживания)	«Дежурный – помощник группы» Задача: Развитие ответственности за порядок. Игра: «<i>Помоги другу</i>» – дети учатся сервировать стол правильно. (Навыки самообслуживания) Задача: Воспитание уважения к еде и осознанного потребления. Игра: «<i>Чистая тарелка</i>» – учимся не разбрасывать хлеб, правильно использовать ложку. (Учимся думать) «Спасибо за вкусный обед!» Задача: Воспитание уважения к труду поваров, благодарности за еду. Игра: «<i>Кто быстрее вспомнит нежные слова?</i>» (Навыки самообслуживания)	(навыки) «Дежурный – помощник группы» Задача: Развитие ответственности за порядок. Обсуждение: «<i>Что делает дежурный?</i>» (Навыки самообслуживания) «Не оставляй еду на тарелке» Задача: Воспитание уважения к еде и осознанного потребления. Беседа: «<i>Откуда берется еда?</i>» (Учимся думать) «Спасибо за вкусный обед!» Задача: Воспитание уважения к труду поваров, благодарности за еду. Беседа: «<i>Кто приготовил нам обед?</i>» (Навыки самообслуживания)	
Күндүзгү ұйқы/Дневной сон	Гигиена перед сном Задача: Закрепить навык умывания перед дневным сном. Беседа: «<i>Почему важно умываться перед сном?</i>» (Культурно-гигиенические навыки) Раздеваемся аккуратно Задача: Научить детей правильно раздеваться перед сном. Беседа: «<i>Какой порядок раздевания удобнее?</i>» (Навыки самообслуживания) Для сна включать колыбельную «Бесік жыры» (музыка)	Гигиена перед сном Задача: Закрепить навык умывания перед дневным сном. Практика: правильное умывание (умываем лицо, руки, вытираем полотенцем). (Культурно-гигиенические навыки) Раздеваемся аккуратно Задача: Научить детей правильно раздеваться перед сном. Практика: учимся снимать одежду по порядку (сначала обувь, затем верхняя одежда и т. д.). (Навыки самообслуживания) Для сна включать колыбельную «Бесік жыры» (музыка)	Гигиена перед сном Задача: Закрепить навык умывания перед дневным сном. Игра: «<i>Кто нашел полотенце?</i>» (дети выбирают свое и правильно им пользуются). (Культурно-гигиенические навыки) Раздеваемся аккуратно Задача: Научить детей правильно раздеваться перед сном. Игра: «<i>Кто быстрее и аккуратнее сложит свою одежду?</i>» (Навыки самообслуживания) Для сна включать колыбельную «Бесік жыры» (музыка)	Гигиена перед сном Задача: Закрепить навык умывания перед дневным сном. Беседа: «<i>Почему важно умываться перед сном?</i>» (Культурно-гигиенические навыки) Раздеваемся аккуратно Задача: Научить детей правильно раздеваться перед сном. Беседа: «<i>Какой порядок раздевания удобнее?</i>» (Навыки самообслуживания) Для сна включать колыбельную «Бесік жыры» (музыка)	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Потянемся "Прогнись" И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища - потянулись, прогнули спину, руки вверх.2. - И.п. "Достань носки" И.п. - сели, ноги прямые, руки на поясе. 1 - наклониться, достали руками кончики пальцев.2-И.п. "Качалка" И.п. лежа на животе, захватить	Потянемся "Прогнись" И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища - потянулись, прогнули спину, руки вверх.2. - И.п. "Достань носки" И.п. - сели, ноги прямые, руки на поясе. 1 - наклониться, достали руками кончики пальцев.2-И.п. "Качалка" И.п. лежа на животе, захватить	Потянемся "Прогнись" И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища - потянулись, прогнули спину, руки вверх.2. - И.п. "Достань носки" И.п. - сели, ноги прямые, руки на поясе. 1 - наклониться, достали руками кончики пальцев.2-И.п. "Качалка" И.п. лежа на животе, захватить	Потянемся "Прогнись" И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища - потянулись, прогнули спину, руки вверх.2. - И.п. "Достань носки" И.п. - сели, ноги прямые, руки на поясе. 1 - наклониться, достали руками кончики пальцев.2-И.п. "Качалка" И.п. лежа на животе, захватить	

	ступни ног снаружи, прогнуться - выполнить перекаты вперед - И.п. отдых в удобной позе. "Велосипед" И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища, ладони вниз - характерные вращательные движения ногами; - отдых в удобной позе. "Достать ладошки" И.п. стоя, ноги широко врозь, руки в стороны. 1 - наклон туловища вперед достать ладошки "встретились". 2-И.п. Дыхательные упражнения Закливающие процедуры	И.п. лежа на животе, захватить ступни ног снаружи, прогнуться - выполнить перекаты вперед, назад в удобном ритме; - И.п. отдых в удобной позе. "Велосипед" И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища, ладони вниз - характерные вращательные движения ногами; - отдых в удобной позе. "Достать ладошки" И.п. стоя, ноги широко врозь, руки в стороны. 1 - наклон туловища вперед достать ладошки "встретились". 2-И.п. Дыхательные упражнения Закливающие процедуры	ступни ног снаружи, прогнуться - выполнить перекаты вперед, назад в удобном ритме; - И.п. отдых в удобной позе. "Велосипед" И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища, ладони вниз - характерные вращательные движения ногами; - отдых в удобной позе. "Достать ладошки" И.п. стоя, ноги широко врозь, руки в стороны. 1 - наклон туловища вперед достать ладошки "встретились". 2-И.п. Дыхательные упражнения Закливающие процедуры	И.п. лежа на животе, захватить ступни ног снаружи, прогнуться - выполнить перекаты вперед, назад в удобном ритме; - И.п. отдых в удобной позе. "Велосипед" И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища, ладони вниз - характерные вращательные движения ногами; - отдых в удобной позе. "Достать ладошки" И.п. стоя, ноги широко врозь, руки в стороны. 1 - наклон туловища вперед достать ладошки "встретились". 2-И.п. Дыхательные упражнения Закливающие процедуры	
Бесін ас/ Полднік	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания (Физическая культура) Ас болсын! Шай, нан, ботка, май	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению (Физическая культура) Ас болсын! Кесе, тарелка, май	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания (Физическая культура) Ас болсын! Шай, нан, ботка, май	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению (Физическая культура) Ас болсын! Кесе, тарелка, май	
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассматривание книг и другое)	Игра малой подвижности «Ладушки ладошки». Разговор о Родине – Казахстане, рассматривание иллюстраций в альбоме «Быт казахского народа». Разговор о предстоящем празднике. «Тюбстейка» Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине; знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа; прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация) Чтение стихотворения «Полюбуйся, весна наступает». Кектем Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий; обучать умению	Игра малой подвижности «Шагают ребята». Разговор о маме с использованием поэзии. Обучение новой дидактической игре «Лото». Разговор о диких животных и их детенышах. Түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю. Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Чтение С. Маршак «Перчатка» – игра-инсценировка. Обсуждать с детьми действия героев и	Игра малой подвижности «Круг-кружочек». Разговор о растениях группы. Показ способа ухода за растениями. Настольные игры. Зарисовать изменения в росте фасоли. Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов; закреплять элементарные представления о некоторых растениях родного края. Учить распознавать части растений; прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Театр конструирования двухэтажного дома с крылечком. Приобщать к умению	Рассмотреть иллюстрации знакомых сказок. Конструирование дома для поросы по картинке. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, конструирование) «Наши игрушки» Побуждать использовать в процессе лепки приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из куска пластилина (Художественная литература, лепка)	

	лепить предметы раскатывая комочки между ладонями, в плоскости и сминая их. (Нужна художественная литература, лепка)	последствия их действий. (Нужна художественная литература)	анализировать свою постройку. (Конструирование)		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<u>Бондарева Злата</u> <u>Ғабит хакназар</u> Приучать ходить в помещении в легкой одежде; побуждать играть в национальные подвижные игры «Кокпар», «Сақина», «Тенге алу» Физические навыки	<u>Бондарева Злата</u> <u>Ғабит хакназар</u> Побуждать самостоятельно выполнять простейшие задания, разрабатывать материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования собирать игрушки, книги, предметы на место Социально-эмоциональные навыки	<u>Бондарева Злата</u> <u>Ғабит хакназар</u> Знакомить с предметами быта казахского народа; воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде Социально-эмоциональные навыки	<u>Бондарева Злата</u> <u>Ғабит хакназар</u> Моделирование из LEGO Развивать логические отношения с помощью упражнений «Найди постройку», «Кто быстрее». Формировать математические представления с помощью игр «Определи, какой», «Подбери по росту» Познавательные и интеллектуальные навыки	
Серуенте дабындық/ Подготовка к прогулке	Уточнение порядка одевания и порядка в шкафу	Поощрение умения обращаться за помощью. (Жылы киінеміз)	Разговор о наших помощниках (руки, глаза, язык). Қол, көз.	Разговор о наших помощниках. (Қол, көз)	
Серуен/ Прогулка	Беседа Повторение утренней прогулки. Вести наблюдение за природными явлениями. (сезонными). Подвижные игры «Ястребы и ласточки», «Лошадки». (Развитие речи, физическая культура) Қар, ағаш, күн	Беседа Повторение утренней прогулки. Вести наблюдение за природными явлениями. (сезонными). Подвижные игры «Бездомный заяц», «Воробышки и кот». (Развитие речи, физическая культура) Қар, ағаш, күн	Беседа Повторение утренней прогулки. Вести наблюдение за природными явлениями. (сезонными). Подвижные игры «Самолеты», «Мышеловка». (Развитие речи, физическая культура) Қар, ағаш, күн	Беседа Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. Подвижные игры «Делай крут! Шире крут!», «Догони пару». (Развитие речи, физическая культура) Қар, ағаш, күн	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	
Кешкі ас/ Ужин	Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закрепить умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп	Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закрепить умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп	Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закрепить умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп	Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закрепить умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлебом в суп	

Балалардың дербес іс-әрекеті / Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Разговоры о персонажах сказки «Упрямый котенок», о поведении персонажей «Три медведя». Жануарлар әлемі: Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю). Строительная игра по сказке. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Упражнение детей в измерении и сравнении предметов. Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (Основы математики)	Речевые игры «Этот дом не твой», «Флажок». Разговор о разной мебели в спальне, ее предназначении. Продолжать обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (Адаптация) Дидактические игры «Подбери домик», «Отгадай». Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольником, квадратом, кругом; дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (Основы математики)	Общая игра «Мы на дуг ходили». Разговор о птицах. Обучение рисованию птиц (воробей, ворона, голубь). (Ак, көк, қара, қызыл, сары, жасыл) Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы; продолжать обучать умению составлять простые сюжетные композиции. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Дидактические игры «Что, где находится?», «Разложи правильно». Обучать умению ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева). (Основы математики) Бас, көз, құлақ, ауыз, тіл, тіс, қол, аяқ, бет	«Сложи узор» – кубики Никитина. Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева). (Основы математики) «Волшебные звуки домбры». Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. (Музыка) Обучение рисованию ели. Воспитывать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (Рисование)	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	«Учимся наблюдать за изменениями в природе». Сау болыңыз!	Разговор о подготовке к празднику Наурыз. Сау болыңыз!	Вечер вопросов и ответов. Сау болыңыз!	Консультация «Как помочь ребенку стать добрым». Соблюдать действия детей в организационном моменте. Сау болыңыз!	