

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

За ноябрь месяц – 3 недели

Месяц справедливости и ответственности

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Ответственность - проявление нравственных качеств

Организация образования – ЦРД «MIR»

Группа/Класс/ - Миньоны

Возраст детей – дети 3-х лет

На какой период составлен план – с 18.11 – 22.11.2024 ж/г

Воспитатель: Досжанова Аида Батырхановна

Режим дня	Понедельник 18.11.24	Вторник 19.11.24	Среда 20.11.24	Четверг 21.11.24	Пятница 22.11.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	« Күй күмбірі» Игровой прием Приветствие « Доброжелательное » Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Ход приветствия: дети встают по кругу, и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание. (Коммуникативные навыки)	« Күй күмбірі» Игровой прием Приветствие «Познакомь с соседом справа» Цель: создать доверительную обстановку в группе; формировать положительное отношение к любому члену группы. Ход приветствия: дети сидят по кругу. Каждый ребенок по очереди называет имя сверстника, сидящего справа, и передает ему мяч. (Коммуникативные навыки)	« Күй күмбірі» Игровой прием «Путаница имён» Цель: создать положительный эмоциональный фон. Развитие внимания, памяти. Формировать навыки саморегуляции поведения, контроля эмоций. Ход приветствия: педагог называет фамилии и имена детей группы, намеренно иногда путая их. Если фамилия и имя названы правильно – дети хлопают в ладоши, а если нет – топаят ногами. (Коммуникативные навыки)	« Күй күмбірі» Приветствие: «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Ход приветствия: дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (Коммуникативные навыки)	« Күй күмбірі» Игровой прием «Здравствуйте! Саламатсыз ба!» Цель: прививать навыки культуры общения. Здороваться на казахском языке (Коммуникативные навыки)
Беседа с родителями, консультации	Консультации «Вместе исследуем с ребенком?»	Беседа на тему: «О вредных привычках».	Консультации «Растите детей заботливыми»	Беседа на тему: «Какой спорт полезен ребенку»	Консультации «Природа в воспитании добрых чувств у детей»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание)	Организация игрового пространства: казахская народная игра «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей	Организация игрового пространства: Беседа: « Улицы нашего города»: закрепить знание правил дорожного движения, со знаками обозначающими	Организация игрового пространства: «Волшебница вода» Продолжать знакомить со свойствами и признаками воды (вода может быть холодной, теплой, может	Организация игрового пространства. Проект «Smart bala» действия детей по сборке. (Біртұтас тәрбие)	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Куыр куырмаш» словарный минимум: балапан - цыпленок, бидай - зерно. (казахский

Досжанова Аида

книг и другие)	ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (физическая культура, национальные ценности)	пешеходный переход, уметь представлять о месте перехода через проезжую часть улицы по «зебре», по знаку «Пешеходный переход» (қауіпсіздік сабағы)	нагревать другие вещества вода прозрачная, но может менять окраску, имеет запах, если в ней растворить пахучие вещества: чем больше этого вещества, тем интенсивнее запах и цвет, чем теплее вода, тем быстрее растворяется вещество), с различным его состоянием. Расширять знания детей о значении воды в нашей жизни. -Беседа -Чтение рассказа К. Д. Ушинского "Хотела галка пить" -Чтение стих-я Н. Рыжовой "Вы слышали о воде" -Игра "Как сосулька превратилась в воду" -Изготовление цветных льдинок -Взаимодействие воды и снега -Окрашивание воды (сравнение чистой и грязной воды) -Дидактическая игра "Вода" -Опыт с водой (экологическое воспитание)	"Порядок в книжной полке" (совместно воспитателя). Цель: учить детей соблюдать порядок в полках для книг: протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать книги на место. Учить трудолюбию, уменью видеть дисциплину, дружному труду в коллективе (работа в книжном уголке)	язык тілге бойлау) Казахская национальная игра «Тақия тастамақ» Детская игра требует внимания, вырабатывает у детей быструю реакцию и смекалку. (национальные ценности)
Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) «В зоопарке» I. вполная часть. Ходьба обычная в чередовании с ходьбой корригирующей: Наносках, руки за голову, на пятках, руки за спину, ходьба широким шагом, руки на пояс. Ходьба змейкой приставным шагом правым боком. Ходьба в быстром темпе, руки согнуты в локтях. Легкий бег. Бег с изменением направления. Ходьба с выполнением упражнения на восстановление дыхания: руки вверх-вдох, вниз-выдох. (Ш Ш Ш) Построение в три колонны, по ориентирам. II. ОРУ Основная часть. «у жирафа рост большой» И.П. о.с. 1. подняться на носки, руки вверх, потянуться 2. вернуться в и.п. 3-4. повторить. «кобра нас пугает» И.П. сед на пятках, руки за спину, согнуты в локтях. 1. подняться на колени, ш-ш-ш-ш. 2. вернуться в и.п 3-4. повторить.				

	«ежики» И.П. лежа на спине, руками обхватить колени. 1-4 перекаты на спине вперед и назад «Лебеди» И.П. лежа на животе руки и ноги прямые. 1-4 раскачивания вперед и назад. Прогнись в спине. «птички прыгают с ветки на ветку» И.П. о с. Прыжки на месте в чередовании с ходьбой. III Заключительная часть. Ходьба обычная с выполнением задания для рук. Руки вперед (где наши ручки) за спину (спрятали) Здоровье в порядке, спасибо зарядке! Словарный минимум: прыгать - секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру, мяч - доп				
Завтрак	Пословица: За общим столом еда вкусней «Умывание» Цель: Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Ход: Чтение: Е. Винокуров «Купание детей» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. Ход: Чтение: О. Григорьев «Варенье». (Культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг. (Коммуникативные навыки) Дидактическая игра "Найди, где и кем я работаю". Цель: запоминать названия видов профессий, развивать воображение, мотивацию. (познавательные коммуникативные навыки)	Речевые настройки «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (Коммуникативные навыки) Дидактическая игра "Найди по описанию". Цели: развитие речи (умение сочетать прилагательные и существительные); закрепление знаний о понятиях, объединяющих определенные предметы, существа. Описание: подготовка вопросов, на которые дети должны ответить.	Речевые настройки «Эстафета дружбы». Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. (Коммуникативные навыки) Игра-упражнение "Составление картинок". Цель: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. (познавательные, коммуникативные, творческие навыки)	Речевые настройки Игра "Повтори движение" Дети стоят в кругу, психолог предлагает перед путешествием проверить, умеют ли ребята быть одним целым, потому что в сказку они пойдут только все вместе. Показывает любое движение, жест с соответствующей мимикой лица, дети должны повторить. (Коммуникативные навыки) Палинковая гимнастика "Кошки-мышки". (физическое развитие, познавательные, коммуникативные навыки)	Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансын ба, Алтын күй! Амансын ба, Жер Ана! Амансын ба, достарым! Сендерді қорсем қуанам! (казахский язык) Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. (физическая культура, национальные ценности)

		(познавательные и коммуникативные навыки)			
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево.	Музыка Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой.	Физическая культура перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя), выставлять ногу в стороны.	Казахский язык Обучать умению понимать словосочетания Развивать связную речь(существительные и прилагательные, существительные и глагол),	Физическая культура ходьба по одному, по два (парами); по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; бег в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую; бросать предметы от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра). ползать вокруг предмет, прыгать из круга в круг, построение в круг (по зрительным ориентирам).
	Обучение различным способам составления слов, обозначающих названия домашних животных и их детенышей. Рассказать по рисунку, что вы знаете о животных (развитие речи) Подсчет животных в группе, сравнение, количество (основы математики) Построить забор для животных из строительных материалов (конструирование)	Слушать рассказы К.Д. Ушинского «Спор животных» Читать с интонацией для выражения различных эмоций. (художественная литература) Формирование навыков распознавания и наименования геометрических форм, изучения форм для конструирования домашних животных (основы математики, конструирование) Разукрасить любимое домашнее животное (рисование)	Как выглядят части тела животных название. Распознавание и название круглых, прямоугольных, треугольных форм (Основы математики) Слушание песни «Серенькая кошечка» (музыка) Заучивание стихотворения А. Барто «Лошадка» (художественная литература)	Беседа на тему «Мое любимое животное». употребление существительных в единственном и множественном числе (развитие речи) Размещение орнаментов «Ботагоз» на плоскости с учетом формы, последовательности казахских орнаментов, элементов, расстояния между ними. Вырезать и склеивать орнамент «Ботагоз» (рисование, аппликация)	Польза домашних животных. Информирование об их продукции и чем они питаются. Выслушивание детских мыслей. (Ознакомление с окружающим миром) Учить детей называть домашних животных и их детенышей на казахском языке. Научить отвечать на вопросы Бұл кім? Бұл не? Словарный минимум: сыйыр, қой, бұқа, төлеу, жылқы, лошадь, тәй, жеребенок и т.д. (казахский язык, тілге байлау, ознакомление с окружающим миром)

2-ой завтрак	Формирование навыков мыть руки с мылом. Ладунки, ладунки, С мылом моем ладунки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. <i>(худ. литер., физическая культура)</i>				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Ход: Чтение: Я Аким «Неумейка», С Михалков <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>				
Прогулка	Наблюдение за дождем. Цель: Показать, что осенний дождь холодный, простейшие связи между явлениями в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь). Трудовая деятельность. Учить убирать игрушки после игры в корзину. Цель: Воспитывать трудолюбие. Индивидуальная работа «По узенькой дорожке». Цель: Учить перешагивать из круга в круг. Подвижная казахская народная игра «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: Учить внимательно слушать слова и выполнять соответствующие действия. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Наблюдение за работой дворника. Цели: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса, воспитывать интерес и уважение к работе дворника, прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое время года? По каким признакам это можно определить? Почему дворник убирает листья с дорожек? Трудовая деятельность. Сбор ягод рябины на участке ДОУ. Цель: учить приходить на помощь взрослому при сборе ягод. Подвижная казахская народная игра «Алысқа дақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра	Наблюдение за рябиной. Цель: продолжать знакомить детей с рябиной. Ход наблюдения Улетели птицы разные, Смолк их звонкий перепев, А рябина осень празднует, Бусы красные надел. Высотская Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит рябина? Где она растет? Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины и когда? Что дает рябина людям? Из ягод рябины варят варенье и джем, а рябиновый мед — душистый и полезный. У рябины хорошая древесина — тяжелая, упругая и прочная. Делают из нее посуду, рукоятки к топорам и молоткам, а из гибких веток плетут красивые корзины. Трудовая деятельность. Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев. Подвижная казахская народная игра «Ұшты-ұшты» («Летит-летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Коршун и	«Наблюдение за елью» Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушать стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь Пойдешь гулять и встретишь. Стоит калочка, как еж, Зимой в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности и <i>(Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вееру)</i> игрок».) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше. Трудовая деятельность. Посадка елочек на экологической тропе.	Наблюдение за самосвалом. Цели: формировать представления о видах грузовых машин, учить рассказывать о них. Ход наблюдения Предложить детям рассмотреть машину — самосвал. Эта машина с железным открытым кузовом. Вот машина, Так машина — Высотою с дом кабина И колеса высотою Выше нас с тобою вдвое. Воспитатель проводит с детьми беседу, задает вопросы. Для каких грузов предназначен самосвал? Как происходит разгрузка машины? Как машина помогает человеку? Может ли самосвал работать без человека? Трудовая деятельность. Собрать палочки и сухие листья на участке. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижная казахская народная игра «Бәйге»

		«Пожарные на ученье». Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке. Индивидуальная работа. Упражнения с мячом. Цели: продолжать выполнять упражнения с мячом, развивать быстроту бега. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	наседка», «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Цели: вызывать интерес к посадке деревьев; воспитывать бережное, заботливое отношение к животным. Подвижная казахская народная игра «Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. «Улттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Круговорот», «Холодно — горячо». Цель: добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: улучшать технику ходьбы (ходьба приставным шагом) Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. «Улттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Ловишки» с приседаниями. Цель: учить соблюдать правила игры. Индивидуальная работа. Бег, прыжки. Цель: упражнять в беге с заданием на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). Самостоятельные игры детей с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли. Ход: Показ, напоминание, указания. Продуктивная деятельность: починка кукольной одежды. (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)				
Обед	Перед обедом выполнение КГН: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Ход: Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» (развитие речи, худ.литер., самообслуживание)				

Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду переносом, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растегивать пуговицы. <i>К.И. мки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.</i> Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (худ.литер., КГН, развитие мелкой моторики) Для сна включать спокойную музыку, колыбельные. (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс Ноябрь «Котят проснулись» И.п. лежа на спине, ноги вместе, руки вдоль туловища, глаза закрыты. 1. - поднять руки вверх, потянуться, открыть глаза; 2 - И.п. 2. «Котятки ищут мышку» И.п. сидя, ноги широкой дорожкой, руки на поясе. 1 — поворот головы влево, 2 - И.п. 3 - 4 - то же в правую сторону. 3. «Лапки - царапки» И.п. сидя, ноги вместе, руки за спиной. 1 - вытянуть руки вперед; 2-И.п. 4. «Котятки спрятались» И.п. сидя, ноги вместе, руки на поясе; 1 - согнуть ноги в коленях, обхватить колени руками, наклонить голову, «спрятались»; 2-И.п. «Котятки прыгают» И.п. ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах вместе. 1. Упражнения на дыхание 2. Закаливание (художественная литература, культурно гигиенические навыки)				
Полдник	«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ишук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (КГН, самообслуживание, дежурство)				
Самостоятельная деятельность детей	Формировать умения изображать форму животных, размещать предметы на бумаге (аппликация) Рисование некоторых элементов казахского орнамента. «Түйе табан». «Ботакос». Рисование урнаментов (рисование) Лепка домашнего животного (питомца) из пластилина (Аппликация)	Рассматривая картинки с изображением членов семьи кошки, рассматривая членов семьи, их действия и взаимоотношения формирование навыков наименования (ознакомление с окружающим миром) лепка кошки из пластилина (лепка)	Воспитывать интерес объемных форм и простых композиций лепки. Создание африканских животных. (лепка) Раскрашивание животных нетрадиционным методом. Кто самое быстрое животное? Смотреть мультфильм. (рисование)	Выбор видов деятельности по желанию детей. Конпошны, конструирование животных сборочными средствами. Творческие работы с пластилином и цветной бумагой. (лепка, аппликация, конструирование)	Раскрашивание картинок по сказке «семь козлят», конструирование детенышей или волков средствами конструирования. (рисование, конструирование)
Индивидуальная работа с детьми	Повторение загадок, скороговорок. Настольный театр «Вол и семеро козлят» Цель: закреплять навыки пересказа известного сюжета, умение обыгрывать ситуацию с героями сказки.	Артикуляционные упражнения. Развивающая игра «Угадай героя сказки по его словам». (можно угадывать героев по исполняемым песням в музыкальных сказках)	Беседа на тему «В стране чудес». Обмен мнениями. Цель: развивать грамматический строй речи, память, воображение, навыки творческого рассказывания, умения продолжать	Развитие речи ребенка. Заучивание стихотворений. - Скачет белочка по веткам. Соберёт орешки деткам. Все бельчата сладкоежки. Обожают грызть	Повторение знакомых считалок. Игра «Доминио». Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук;

	(познавательные, коммуникативные навыки)	Цель: развивать память, заучивать знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам. (соц-эмоц развитие, кги, навыки самообслуживания, музыка, коммуникативные, познавательные навыки)	представленный сюжет (познавательные, коммуникативные навыки)	орешки. (Д Пономарева). - Лягушек спросили: - О чём вы поете? Ведь вы же, простите, Сидите в болоте! Лягушки сказали: - О том и поем, Как чист и прозрачен Родной водоём. (познавательные, коммуникативные навыки)	закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; развивать наблюдение и внимание, развивает операции сравнения и обобщения, формировать умение выделять существенные связи между предметами и явлениями; расширять представления детей об объектах окружающего мира; обогащать и активизировать словарь ребенка, развивать осмысленную речь. (познавательные, коммуникативные навыки)
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложить одежду» (навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)				
Прогулка	Наблюдение за льдом. Цель: Формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Подвижная казахская народная игра «Бәйге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Пройди бесшумно». Цель: Учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Труд. Подметание дорожки, ведущей к участку.	Наблюдение за явлениями первых заморозков. Цель: Развивать сенсорные способы познания природных явлений - характер поверхности, температура льда. показать иней на траве, кирпичной стене, сетке ограды. Вызвать чувство удивления, восхищения своеобразием природных явлений. Формировать предпосылки логических умозаключений - замерзание воды в лужах связать с холодной погодой. Позволить порезвиться, попрыгать в мелких замерзших лужах, послушать как	Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения. Подвижная казахская народная игра «Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Где вы были?» Ножки, ножки, где вы были? За грибами в лес ходили (ходят на месте) Как вы, ручки, работали? Мы грибочки собирали (приседают, собирают грибки) А вы глазки помогали?	Наблюдение за облачным небом. Цель: Развитие элементарных представлений - облака летят высоко-высоко, облака большие, могут менять форму, цвет. Побуждать замечать простейшие взаимосвязи - наличие ветра и движение облаков. Воспитывать интерес к данному явлению природы, развивать воображение (догоняют друг друга, как будто играют, столкнулись, изменили форму, на кого стали похожи и	Наблюдение за небом. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, или серое, хмурое). Отметить, что небо покрыто серыми, тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе. Пояснить, что такие облака называются тучами. Что сделали тучи? (закрыли солнце) Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

		хрустит, шуршат, по ливают разлетающиеся льдинки. С/Ролевая игра «Путешествие на корабле» Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Поймай цветок» Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. Ход игры: дети пытаются поймать листок висящий на веточке или летящий по воздуху. Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья.	Мы смотрели, да искали <i>ағ</i> (Смотрят из-под руки, поворачиваются влево, вправо) Труд. Сбор природного материала для поделок.	пр.) Предложить игры с вертушками, побегать с вертушками, которые подарили старшие дети. С/Ролевая игра «Кондитерская» Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» победителем П/Игра «Дорожку». Цель: учить детей бегать дуг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать дуг другу и не толкать впереди бегущего. Ход игры: На площадке рисуются разные извилистые линии, дети бегают по ним. Труд. Подметить участки освещенные солнцем	
Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания) Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. (художественная литература)				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы по вопросам развития детей в ДО	Консультация для родителей «значение профилактических прививок (мелсестра)	Беседа «Характер питания Вашего ребенка»	Консультация для родителей «Развитие наблюдательности во время прогулок по парку (лесу)».	Индивидуальные беседы