

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

За октябрь месяц –4 неделя

Месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Моя Родина - моя золотая колыбель!

Организация образования – ЦРД «MIR»

Группа/Класс/ - «Миньоны»

Возраст детей – дети 3-х лет

На какой период составлен план – с 21.10 – 25.10.2024 ж/г

Воспитатель: Досжанова Аида Батырхановна

Режим дня	Понедельник 21.10.24	Вторник 22.10.24	Среда 23.10.24	Четверг 24.10.24	Пятница 25.10.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Игровой прием «Доброе утро!» Ход приветствия: Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор 2-3 раза. (коммуникативные навыки)	Игровой прием «Раздувайся пузырь» Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, поднятие настроения. Ход игры: воспитатель с детьми в кругу: «Раздувайся пузырь, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся! (на последних словах хлопает разведенными руками, круг «сдувается») (коммуникативные навыки)	Игровой прием «Передай улыбку» Ход приветствия: Дети сидят на стульях по кругу, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбки друг другу. (коммуникативные навыки, физ. культ.)	Игровой прием Приветствие «Эхо» Ход приветствия: Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та - ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. (коммуникативные навыки)	
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему: «Совместный труд ребенка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребенком, приобщая его к совместному труду.	Консультация «Совместный труд родителей с детьми» Цель: Сблизить членов семьи в совместной работе.	Беседа на тему: «Спорт и ребенок» Цель: Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте.	Консультация «Физическое развитие ребенка 3-4 лет» Цель: Помочь родителям лучше разбираться в физических особенностях детей 3-4 лет.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	Организация игрового пространства: Выставление книг казахских и русских народных сказок. Поддерживать устойчивый интерес к устному творчеству. (работа в	Организация игрового пространства: «Воздух» Учить выявлять свойства воздуха (невидим, без запаха, не имеет формы); учить сравнивать	Организация игрового пространства: Настольная игра "Найди нужную одежду". Цель: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое	Утренник «Мен Отаныммен мақтанамын!» «Я горжусь своей Родиной!» (Біртұтас тәрбие)	

книг и другие)	книжном уголке)	свойства воды и воздуха (воздух д...е воды) Подвести детей к выводу о необходимости воздуха для роста растений. - Опыт с воздухом (вкус, запах, цвет) -Надувание мыльных пузырей -Пузырьки-спасатели -Надувание шаров -Поиск воздуха -Загадочные пузырьки -Опыт с растениями (как воздух в почве влияет на рост и развитие растения) -Рассказ о значении чистого воздуха на жизнь людей (экологическое воспитание)	мышление.		
Утренняя гимнастика	«Меня Казахстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) «Строим скворечники» I. вводная часть. Построение в шеренгу, равнение, приветствие. Поворот переступанием налево. Ходьба обычная в чередовании с ходьбойкорректирующей: На носках, пролезая в туннель, ходьба приставным шагом боком по веревочке, ходьба, на пятках, руки за спину. Бег галопом, руки на пояс. Ходьба обычная с выполнением упражнения на восстановления дыхания. Ходьба с перестроением в две колонны. II. Основная часть. ОРУ с кубиками. «пилим доски» И.П. о. с кубик в правой руке, согнутом в локтевом суставе. 1-8. руки не разгибая поочередно вперед и назад. 1-8. переложить кубик в левую руку и повторить упражнение. «сложим доски» И.П. сед с прямыми ногами, кубик перед собой. 1. наклонится вперед. Положить кубик. 2. вернуться в и.п. 3-4. наклонится взять кубик. «майя, вира» И.П. лежа на животе. Руки с кубиком и ноги прямые. 1-4. прогнуться в спине, поднять руки с кубиком вверх, удержаться. 5-6. вернуться в и.п. «сколачиваем скворечник» И.П. стоя на коленях, кубик в обеих руках. 1-4. наклон вперед, постучать кубиком по полу. 5-6. вернуться в и.п. «вот и птицы прилетели» И.П. лежа на животе. 1-4. приподняться, руки в стороны, махи вверх и вниз 5-6. вернуться в и.п.				

	«мы строили, строили и наконец, построили» И.П. у. с. кубик на полу, руки на пояс. Ноги на двух ногах, вокруг кубика. III Заключительная часть. Ходьба обычная с выполнением упражнения на восстановление дыхания. Словарный минимум: прыгать - секіру, ходить - журу, бегать - жүгіру, мяч - доп				
Завтрак	«Умывание» Цель: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Ход: Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Доброе утро» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбки всем лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Обсуждение планов на сегодня. (коммуникативные навыки)	Речевые настройки «Дружная семья» Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Педагог: Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая: -Он такой хороший! -Я такой хороший!(гладим себя). Я лучше всех! (коммуникативные навыки)	Речевые настройки «Доброе животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т.д. (коммуникативные навыки)	Речевые настройки «Пожелание» Все встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен. Ты катись, веселый бубен, Быстро-быстро по рукам. У кого веселый бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети произносят друг другу пожелания. Можно упражнение проводить под музыку. (коммуникативные навыки)	
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.	Музыка Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.	Физическая культура Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «бег», «держи», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.	Казахский язык (с русским языком обучения) Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).	
	Беседа с детьми на тему: "Откуда берется книга?" Обсуждение совместных планов, вопросов, выбор вида деятельности по	Воспитывать дружеские отношения между детьми в группе. Организация свободных игр с детьми в группе в	Рисование в уголке искусств, раскрашивание книжек с картинками. Конструирование игры со сборочными материалами,	Формирование знаний об уходе за живыми и объектами в уголке природы	

	интересам, согласование положений и т.д. (развитие речи)	мини-игровых центрах, настольные игры (пазлы, Карточки с картинками)	просмотр книг, беседа по картинкам (		
2-ой завтрак	Формирование навыков мыть руки с мылом. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. (художественная литература, физическая культура)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам», развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)				
Прогулка	Наблюдение за автомобилями. Учить различать транспорт по внешнему виду. Машина, машина, машина моя. Работаю ловко педалями я. Машину веду я у всех на виду. Катаюсь на ней во дворе и в саду. Рассмотреть стоящий по близости автомобиль. Определить цвет, посчитать колеса. Спросить, зачем нужны фары. Посчитать сколько дверей. Вспомнить, какой общественный транспорт знают дети. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «С кочки на кочку» Цель: Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; совершенствовать навык	Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке, учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Ход наблюдения Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм. — Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. — Я давно заметил крошки. Да боюсь сердитой кошки. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц (<i>тело покрыто перьями, есть крылья, они</i>	Наблюдение за дождем Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Ход наблюдения В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (<i>есть дождик веселый, а есть грустный</i>), определить, какой дождь. Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом. Трудовая деятельность. Поливка дождевой водой растений в группе. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.	«Наблюдение за елью» Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колокая, как еж, Зимую в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (<i>Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви ветви длинные, торчу иголки.</i>) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.	

перепрыгивания.
Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)
Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.
(Үлттық ойын - ұлт қазынасы)
Подвижные игры «Воробышки и автомобиль»
Цель: Закреплять знания о правилах дорожного движения.
«По ровненькой дорожке»
Цель: Научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом.
Труд. Очистить дорожки.
Подмести веранду.
Приучать соблюдать порядок на участке детского сада.
Самостоятельные игры с выносным материалом: совочки, мелкие игрушки, формочки, машинки

летают, прыгают, клюют.)
Трудовая деятельность
Кормление птиц
Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка), воспитывать желание ухаживать за животными.
Индивидуальная работа. «Собери игрушки».
Цель: развивать внимательность.
Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)
Цель: развивать у детей внимание, ловкость.
(Үлттық ойын - ұлт қазынасы)
Подвижные игры: «Воробышки и кот».
Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.
«Попади в круг».
Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками.
Самостоятельные игры детей с выносным материалом
Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.

Индивидуальная работа.
Развитие движений
Цель: закреплять умения прыгать на двух ногах.
Подвижная казахская народная игра «Жапалактар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)
Цели: развивать детей внимание, совершенствовать навык бега.
(Үлттық ойын - ұлт қазынасы)
Подвижные игры «Солнышко и дождь».
Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.
«Лиса в курятнике».
Цели: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки, учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 метра; совершенствовать навыки перепрыгивания.
Выносной материал: Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.

Трудовая деятельность:
Развитие движений
Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.
Индивидуальная работа. «Кто дальше бросит?»
Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.
Подвижная казахская народная игра «Аламан»
Цель: развивать ловкость, умение увертываться.
(Үлттық ойын - ұлт қазынасы)
Подвижные игры: «Птицы в гнездышках»
Цели: учить ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.
«Найди свой домик»
Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.
Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.

Возвращение с прогулки	«Одевание – раздевание» Цель: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть-протира ^{ть} ть, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей одежде». (развитие реч ^ь ь, навыки самообслуживания)
Обед	Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» (развитие речи, худ. литер., самообслуживание)
Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растегивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (худ. литер., КГН, развитие мелкой моторики) Для сна включать колыбельные «Бесік жыры», (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс «Мы стараемся» 1. Пробуждение (1 минута) Чтоб скорей проснуться, Надо подтянуться Тянем ручки, тянем ушки. Ручкой облачко достали И немного выше стали! (художественная литература) 2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Мы стараемся, мы стараемся, Физкультурой занимаемся. Пусть будут ручки крепкими! Пусть будут ножки сильными! Мы будем все здоровыми, Веселыми, спортивными! 3. Бег (3 минуты). 4. Общеразвивающие упражнения (5 минут). «Крепкие руки». И. п. – ноги слегка расставить, руки. Руки через стороны вперед. Хлопок, руки на пояс. (5 раз). «Играют пальчики». И. п. – ноги слегка расставлены, руки в стороны. Руки вперед, пошевелить пальцами. Руки в стороны. Через 5 – 6 секунд руки опустить. (5 - 6 раз). «Крепкие колени». И. п. – ноги врозь, руки за спину. Наклониться вперед, ладони положить на колени, сказать: «Крепкие!», смотреть вперед (5 -6 раз). «Короткие и длинные ноги» И. п. – ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть – «короткие ноги», встать – «длинные ноги» (5 раз). 5. Упражнения с шишками (1 минута). Раскатываем шишку сначала стопой правой ноги, затем левой. 6. Дыхательная гимнастика «Дружно ножками шагаем!». И. п. – ноги слегка расставлены, руки полочкой перед грудью. Выполнить два – четыре шага на месте, развести руки в стороны, сделать вдох носом. Вернуться в и. п. Вдох ртом, губы трубочкой (5 - 6 раз, 2 минуты) (физическая культура, здоровье сбережение) 7. Водные процедуры (в умывальной комнате 3 минуты). Водичка, водичка, Умой мое личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток. Чтоб кусался зубок. (художественная литература, культурно гигиенические навыки)

Подняк	«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ишук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)				
Самостоятельная деятельность детей	формирование умения четко произносить гласные (а, о, е, и, у) и некоторые согласные (п-б, к-г, т-д, ж-ш, с-з) в словах	формировать знания об основных деталях строительного материала, их деталях, учить распознавать их по цвету, величине	рисование предметов из нескольких вертикальных и горизонтальных линий (забор, дерево); наклеивание казахского орнамента по центру, углам квадрата	закреплять умение сравнивать противоположные и одинаковые предметы по длине, ширине, высоте и толщине	
Индивидуальная работа с детьми	Обучение признакам осеннего сезона	Называть осенние месяцы	Обучение знанию осенних моделей одежды	Знакомство с трудом взрослого в осенний период	
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)				
Прогулка	Вечерняя прогулка Наблюдение. Спросить, для чего нужна профессия дворник, какие орудия труда используются в его работе. Показать орудия труда дворника, разнообразные операции и их целесообразную последовательность для достижения цели. Подвижная казахская народная игра «Жапалактар жене карлыгаштар» («Ястребы и ласточки») Цель: развивать детей внимание, совершенствовать навык бега. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра: «Воробушки и кот» Цель: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место;	Наблюдение за проезжей частью дороги Цели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения Трудовая деятельность. Предложить детям подмести веранду. Цель: учить правильно пользоваться веником, воспитывать трудолюбие. Подвижная казахская народная игра «Аламан» Цель: развивать ловкость, умение увертываться. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Воробушки и автомобиль» Цель: закреплять знания	Наблюдение за собакой Цели: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Ход наблюдения Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (Собака очень привязана к человеку; она стережет его дом, ходит с ним на охоту.) С хозяином дружит. Дом сторожит. Живет под крыльцом. Хвост колючим. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает. Трудовая деятельность. Заготовка травы для животных уголка природы. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. Подвижная казахская	Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Трудовая деятельность. Кормление птиц Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди	

	приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.	о правилах дорожного движения «Перебежка» — догонялки. Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	народная игра «Балапандар» («Цыплята») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (Улттык ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Лохматый пес». Цели: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, печатки, совочки, машинки.	Предмет:) Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. (Улттык ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра: «Воробушки и кот» Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место, приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.	
Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания) Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. (художественная литература.)				
Уход детей домой	Беседа о настроении детей в саду	Беседа о поведении детей в саду	Беседа о достижениях детей	Беседа о детской одежде, связанной с погодой	

Проверено: 