

**Тәрбиедеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограммасына воспитательно – образовательного процесса
Ақпан айы – 4 апта/ За февраль месяц – 4 неделя**

Жасампаздық пен жаңашылдық айы / месяц создания и новаторства

Аптаның дәйек сөздері/ Цитаты недели: Тәртіпсіз ел болмайды / Страна без порядка не бывает

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «MIR»

Топ/ Группа: «МННБОНЫ» средняя группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Қандай кезенге жасалды/ На какой период составлена: 24 – 28 февраля 2025 года

Воспитатель: Досжанова Аида Батырхановна

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 24.01.2025	Сейсенбі/Вторник 25.01.2025	Сәрсенбі/Среда 26.01.2025	Бейсенбі/ Четверг 27.01.2025	Жұма/ Пятница 28.01.2025
Балаларды қабылдау/ Прием детей Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» Беседа о настроении ребенка, о его интересах. Подключение по необходимости к играющим детям. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» Общение воспитателя с детьми и родителями. Создание доброжелательной атмосферы. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» Обеспечение интересной, содержательной деятельностью. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» Прием и осмотр детей, взаимодействие с родителями по их индивидуальным запросам. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультация	Беседа о состоянии здоровья ребенка	Консультация по поводу одежды ребенка по сезону	Консультация по запросу родителей	Беседа о домашних поручениях в семье	Беседы о соблюдении режима дня
Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Правила поведения зимой на улице» <i>Қауіпсіздік сабағы</i>	Беседа и рассматривание картинок «О профессиях» Цель: закрепить знания о трудах разных профессий. Настольно-печатная игра «Лото. Профессии» Цель: расширить кругозор детей, пополнить словарь новыми словами, уточнить знания детей о профессиях. <i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Игра с погремушками. «Веселый оркестр» Продолжать знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка). <i>(Музыка)</i>	Песок, глина, камень, почва Научить узнавать и называть песок, глину, камень. Выявлять особенности взаимодействия с водой, влияние воды на их свойства. Дать представления о том, как образуется перегной. <i>(экологическое воспитание)</i>	Игры «Асық ату», «Сақина» Счет и сбор асықов по цветам Заплести косы для куклы Айи <i>«Біртұтас тәрбие»</i>
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) комплекс утренних упражнений и игр на февраль месяц Комплексе общих развивающих упражнений «Вместе с зайкой» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на февраль месяц. Комплексе общих развивающих упражнений «Вместе с зайкой» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплексе утренних упражнений и игр на февраль месяц. Комплексе общих развивающих упражнений «Вместе с зайкой» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплексе утренних упражнений и игр на февраль месяц. Комплексе общих развивающих упражнений «Вместе с зайкой» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплексе утренних упражнений и игр на февраль месяц. Комплексе общих развивающих упражнений «Вместе с зайкой» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр
Таңғы ис/ Завтрак	«Экономное потребление воды» үнемді тұтыну -Продолжать формировать первоначальные представления о полезной	«Экономное потребление воды» үнемді тұтыну - Совершенствовать культурно-гигиенические	«Экономное потребление воды» үнемді тұтыну - Совершенствовать культурно-гигиенические навыки,	«Экономное потребление воды» үнемді тұтыну - Продолжать формировать первоначальные	«Экономное потребление воды» үнемді тұтыну - Совершенствовать культурно-гигиенические навыки.

	(овощи, фрукты, молочные продукты и т. д.) и вредной для здоровья человека пищи (сладости, пироги, сладкие газированные напитки и т. д. (Физическая культура) (Шай, нан, ботка, май. Ас болсын!)	навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Ракмет!	формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Ракмет!	представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и т. д.) и вредной для здоровья человека пищи (сладости, пироги, сладкие газированные напитки и т. д. (Физическая культура) (Шай, нан, ботка, май. Ас болсын!)	формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) Ас болсын! Ракмет!
Үйімдіастырыңнан іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – VIӨ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Игры на звукоподражание. Уточнить и фиксировать артикуляцию звуков; развивать артикуляционный аппарат (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з). (Развитие речи) «Национальная игра – сокровище нации» «Дарабоз» Развитие интеллекта и критического мышления. (Физическая культура) Игра «Сохрани продукты» Формировать бережное отношение к продуктам питания как результату труда. (Ознакомление с окружающим миром)	Игры на обогащение словарного запаса детей через разгадывание загадок. Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок с изображением работы столяра, детских рабочих инструментов (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Строительная игра «Город» Формировать навыки использования приемов приставления, прикладывания деталей. (Конструирование, основы математики)	Речевые игры на смену темпа речи: медленная речь, говорить скороговорки. Проговаривание и различивание скороговорок. (Художественная литература) Беседа о Родине. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Гимнастика для глаз. Речевые и пальчиковые игры. Безопасное питание «Как правильно питаться детям» https://yandex.kz/video/preview/15180128564356444987 Просмотр мультфильма (Ознакомление с окружающим миром)	Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Урок безопасности «По тропинке безопасности» Закрепить правилами безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации. (Ознакомление с окружающим миром)
Кестере сайкес VIӨ/ ОД по расписанию	Физическое воспитание. Играть в подвижные игры	Музыка. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа.	Физическое воспитание. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами.	Казахский язык. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).	Физическое воспитание. Развивать навыки лазанья, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Формирование навыков мыть руки с мылом. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном. (художественная литература, физическая культура) Словарный минимум: су, сабын, жу, таза	Формирование навыков мыть руки с мылом. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном. (художественная литература, физическая культура) Словарный минимум: су, сабын, жу, таза	Формирование навыков мыть руки с мылом. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном. (художественная литература, физическая культура) Словарный минимум: су, сабын, жу, таза	Формирование навыков мыть руки с мылом. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном. (художественная литература, физическая культура) Словарный минимум: су, сабын, жу, таза	Формирование навыков мыть руки с мылом. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном. (художественная литература, физическая культура) Словарный минимум: су, сабын, жу, таза
Серуенің дайындық/ Подготовка к прогулке	Разговор о необходимости разноразной обуви	Разговор о сохранении порядка одежды и ее уборке	Разговор: забота мамы (об одежде и обуви для прогулки). (Жылы киіміміз)	Разговор о замене головных уборов	Поощрение умения говорить «добрые слова». (Жылы киіміміз)
Серуені/ Прогулка	Наблюдение за деревьями. Цель: упражнять в определении деревьев по силуэтам; формировать представления о том, что жизнь зимой продолжается; закрепить знания	Наблюдение за оттепелью. Цель: выявить свойства снега во время оттепели; липкий, мокрый; подвести к выводу о связи свойств снега с температурой воздуха;	Сравнение следов собаки и кошки. Цель: развивать умственные операции сравнения и обобщения; воспитывать заботливое отношение ко всему	Наблюдение за снегом. Цель: продолжать формировать представления детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый) Ход наблюдения	Как дети проходят? Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Ход наблюдения. Обратить внимание детей на

о способах приспособления растений к зиме; продолжайте учить описывать растения, отмечая их различия и сходства между собой, отмечать характерные признаки. Ход наблюдения: Посмотрите на деревья и кустарники. Найдите самое красивое дерево или кустарник, опишите его. Зимой деревья находятся в состоянии покоя – «спят». Рассмотрите крону, ветки деревьев, структуру и цвет коры. Найдите знакомые растения, познакомьтесь с ними, спросите, как они отдыхают. Приметы: снег прилипает к деревьям – тепло будет; если зимой шумят деревья – ожидай оттепели. Труд: После метели предложить расчистить дорожки, окатать снегом деревья и кусты. Цель: воспитывать трудолюбие, заботу о деревьях. Подвижная казахская народная игра «Жапалактар жене карлыгаштар» («Ястребы и ласточки») Цели: развивать детей внимание; совершенствовать навыки бега. (Улттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Мыши в кладовой» Цель: учить ползать, не задвигая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Индивидуальная работа: «Резвый мешочек» Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Самостоятельная деятельность: игры по желанию детей.	продолжить знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с понятием «оттепель». Ход наблюдения: Объясните значение слова оттепель. Во время оттепели обратите внимание на снег. Он мягкий, хорошо лепится, из него можно сделать снеговиков. Вспомнить каким был снег во время сильного мороза. (Он хрустел под ногами и не лепился, рассыпался в руках). Загадки. Сети детки на жарниз и растут все время лизиз (сосульки). Морковка белая всю зиму росла. Солнышко пригрело, всю морковку съело (сосулька). Опыт «Лед – твердая вода» Цель: познакомить детей со свойствами воды. Взять сосульки в группу. Дети должны следить за состоянием сосулек в теплом помещении. Обратит их внимание на то, как постепенно уменьшается сосулька. Что с ними происходит? Возьмите одну большую сосульку и несколько маленьких. Следите, какая из них растает быстрее. Важно чтобы дети обратили внимание на то, что отличающиеся по величине куски льда растают через разные промежутки времени. Вывод: лед, снег – это тоже вода. Труд: Уборка снега на участке. Цель: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки. Подвижная казахская народная игра «Аламан» Цель: развивать	живому. Ход наблюдения: Обратить внимание на наличие следов на снегу. Подумайте, кому они могут принадлежать и куда ведут. Вспомните, сколько ног у животных, какие они по размеру, какие следы должны быть у собаки и кошки. Пофантазируйте, куда направлялась собака и кошка. Бездомным собакам и кошкам тяжело пережить холодное время, и по возможности их надо подкармливать, но при этом не забывать соблюдать правила поведения с незнакомыми животными. Приметы: зимой собаки валяются – быть метели; если кошка встает на задние лапы, и начинает скрести ногтями стены – будет вьюга. Труд: Отчистить одежду друг друга от снега. Цель: воспитывать желание помочь друг другу. Подвижная казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок») Цель: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. (Улттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Лохматый пес» Цель: учить, по-разному, обозначать предметы в игре. «Птенчик и кошка» Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. Индивидуальная работа: Подоба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы. Самостоятельная деятельность: игры выносным материалом.	Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Полинская Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкрылатый: «Здравствуй, зимушка-зима!» Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно сделать? Почему снег тает на ладошке? Труд: Уборка снега на участке. Цели: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки. Подвижная казахская народная игра «Жігіт қуалау» Цели: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. (Улттық ойын - ұлт қазынасы) Пад П/И «Снеговик», «Кто скорей добегит до флажка?» Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение – включить преодоление препятствий) Индивидуальная работа: «Кто выше прыгнет?». Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость. Д/И «Что бы было, если все сулиды будут без названий» Цель: закрепить знания детей о том, что у каждой улицы должно быть название; закрепить знания детей о том, на какой улице они живут; развивать внимание, память. Выносной материал	то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летом. Снег сегодня белый-белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Обратить внимание ребят, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы замерзнуть. Вместе с детьми послушать, как скрипит снег. Труд: Уборка снега на участке. Цели: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки. Труд: Уборка снега на участке. Цели: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки. Подвижная казахская народная игра «Лак ұстау» («Колечко») Цель: развивать у детей навыки бега. (Улттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижная игра «Жымылabyrinth» Цели: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. «Не замочи ног». учить перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеечки катания с горки, флажки красные и синие.
--	--	--	---	---

		ловкость, умение увертываться. (Удттық ойын - ұлттық ойындар) П/И «Бездомный заяц» Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?» Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (у сложение — включить преодоление препятствий). Индивидуальная работа: «Кто выше прыгнет?» Цель: учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость. Самостоятельная деятельность: игры по желанию детей.		«Кто бросит дальше снежок?» Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Кто быстрее добежит до флажка?» Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Выводный материал Лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.	
Серушкен оралу/ Возвращение с прогулки	Разговор о наблюдениях на улице	Разговор о разной одежде. Порядок в шкафу	Разговор о том, как влажную одежду сделать сухой	Совершенствовать умение правильно складывать одежду	Повторение последовательности раздевания
Түскі ас/ Обед	Продолжать формировать первоначальные представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и т. д.) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки и т. д.) (Физическая культура) Ас болсын!	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) (Ас болсын! Рақмет!)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) (Ас болсын! Кесе, төрелке)	Продолжать формировать первоначальные представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и т. д.) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки и т. д.) (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботқа, май)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) (Ас болсын!)
Күнделі ұйқы/Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растегивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (худ. литер. КТН, развитие мелкой моторики) Слушание музыки «Бесік жыры», «Баю бай» (музыка)	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растегивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (худ. литер. КТН, развитие мелкой моторики) Слушание музыки «Бесік жыры», «Баю бай» (музыка)	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растегивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (худ. литер. КТН, развитие мелкой моторики) Слушание музыки «Бесік жыры», «Баю бай» (музыка)	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растегивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (худ. литер. КТН, развитие мелкой моторики) Слушание музыки «Бесік жыры», «Баю бай» (музыка)	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растегивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (худ. литер. КТН, развитие мелкой моторики) Слушание музыки «Бесік жыры», «Баю бай» (музыка)
Үйден біртіндеп өту,	Покачивание головой*	Покачивание головой*	Покачивание головой*	Покачивание головой*	Покачивание головой*

сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	И.п. сидя ноги скрестно, руки на пояс. - наклон головы вправо; - влево. "Повороты туловища" И.п. тоже. Повороты туловищем вправо, влево. "Ножницы" И.п. лежа на спине, руки за головой. 1 - приподнять ноги, развести в стороны; 2, 3, 4, 5 - "ножницы"; 6 - И.п. "Хлопок" И.п. тоже, руки вдоль туловища. - приподнять правую ногу хлопок под коленом; 2. - И.п.; — то же левой ногой. "Кошка добрая и злая" И.п. стоя на четвереньках, на кровати. — прогнуться; - вытянуть спину. "Подтягивание вверх" подскоки + упражнения на дыхание. Закливающие процедуры	И.п. сидя ноги скрестно, руки на пояс. - наклон головы вправо; - влево. "Повороты туловища" И.п. тоже. Повороты туловищем вправо, влево. "Ножницы" И.п. лежа на спине, руки за головой. 1 - приподнять ноги, развести в стороны; 2, 3, 4, 5 - "ножницы"; 6 - И.п. "Хлопок" И.п. тоже, руки вдоль туловища. - приподнять правую ногу хлопок под коленом; 2. - И.п.; — то же левой ногой. "Кошка добрая и злая" И.п. стоя на четвереньках, на кровати. — прогнуться; - вытянуть спину. "Подтягивание вверх" подскоки + упражнения на дыхание. Закливающие процедуры	И.п. сидя ноги скрестно, руки на пояс. - наклон головы вправо; - влево. "Повороты туловища" И.п. тоже. Повороты туловищем вправо, влево. "Ножницы" И.п. лежа на спине, руки за головой. 1 - приподнять ноги, развести в стороны; 2, 3, 4, 5 - "ножницы"; 6 - И.п. "Хлопок" И.п. тоже, руки вдоль туловища. - приподнять правую ногу хлопок под коленом; 2. - И.п.; — то же левой ногой. "Кошка добрая и злая" И.п. стоя на четвереньках, на кровати. — прогнуться; - вытянуть спину. "Подтягивание вверх" подскоки + упражнения на дыхание. Закливающие процедуры	И.п. сидя ноги скрестно, руки на пояс. - наклон головы вправо; - влево. "Повороты туловища" И.п. тоже. Повороты туловищем вправо, влево. "Ножницы" И.п. лежа на спине, руки за головой. 1 - приподнять ноги, развести в стороны; 2, 3, 4, 5 - "ножницы"; 6 - И.п. "Хлопок" И.п. тоже, руки вдоль туловища. - приподнять правую ногу хлопок под коленом; 2. - И.п.; — то же левой ногой. "Кошка добрая и злая" И.п. стоя на четвереньках, на кровати. — прогнуться; - вытянуть спину. "Подтягивание вверх" подскоки + упражнения на дыхание. Закливающие процедуры	И.п. сидя ноги скрестно, руки на пояс. - наклон головы вправо; - влево. "Повороты туловища" И.п. тоже. Повороты туловищем вправо, влево. "Ножницы" И.п. лежа на спине, руки за головой. 1 - приподнять ноги, развести в стороны; 2, 3, 4, 5 - "ножницы"; 6 - И.п. "Хлопок" И.п. тоже, руки вдоль туловища. - приподнять правую ногу хлопок под коленом; 2. - И.п.; — то же левой ногой. "Кошка добрая и злая" И.п. стоя на четвереньках, на кровати. — прогнуться; - вытянуть спину. "Подтягивание вверх" подскоки + упражнения на дыхание. Закливающие процедуры
Бесін ас/ Подник	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботка, май)	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению (Физическая культура) (Ас болсын! Кесе, торелке)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботка, май)	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: пользоваться столовыми предметами по назначению (Физическая культура) (Ас болсын! Кесе, торелке)	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. (Физическая культура) (Ас болсын! Шай, нан, ботка, май)
Балалардын дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Разговор о картинах, изображающих мам с детьми. Чтение стихотворения А. Майкова «Кто вас, детки, крепко любит...». Подготовка к вечерней строительной игре. Дидактические игры «Кто твой сосед?», «Подбери пояс». Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». (Основы математики) Упражнение в работе с ножницами. Продолжать обучать умению работать с ножницами.	Общая игра «Пальчик о пальчик». Поставить опыт: фасоль-растение? Разговор об опыте с фасолью. Рисование почек тополя (примазывание). Продолжать обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком. (Рисование) Дидактические игры «Собери правильно».	кубки Никитина. Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим. (Основы математики) Разговор о воробье. Стихотворение М. Пожаровой «Воробейчик, воробей». Совершенствовать технику наклеивания. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, аппликация)	Разговор «Где живет вода?» Чтение Я. Акима «Где живет вода?». Су. Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) «Что можно сделать из квадратов?» Мотивировать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и	Общая игра «Пузырь» Рассмотреть картинки животных: родителей и детенышей, вспомнить народные песенки о животных. Обучать умению делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Упражнение в работе с ножницами. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация) Дидактические игры «Чудесный

	(Аппликация)	«Магазин игрушек» Формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. (Основы математики)		мелких элементов, подготовленных взрослыми. (Основы математики, конструирование, аппликация)	мешочек», «Подбери фигуру» Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами. (Основы математики)
Бала зармен жеке жумыс/ Индивидуальная работа с детьми	Жолтаман Динмухаммед Мухтаров Алмас Поощрять выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки: «Малышарики», «Зарядка», «Солнышко» Физические навыки	Жолтаман Динмухаммед Мухтаров Алмас Уточнить и фиксировать артикуляцию звуков; развивать артикуляционный аппарат: «Лягушка и лягушата», «Медвежата медведят», «Отговись». Расширять словарный запас детей через игры и игровые упражнения «Скажи какой?», «Что, где, когда?» Коммуникативные навыки	Жолтаман Динмухаммед Мухтаров Алмас Совершенствовать умение различать количество, форму, величину, пространственное расположение предметов окружающей среды и их явления путем наблюдения в ходе различных видов детской деятельности: «Спрячь в ладошке», «Геометрическое лото» Познавательные и интеллектуальные навыки	Жолтаман Динмухаммед Мухтаров Алмас Поощрять использование основных цветов и их оттенков: «Что изменилось?», «Нарисуй такой же», «Что бывает красного цвета?» Музыкально-дидактические игры «Капелька», «О чем плачет дождик?» Творческие навыки, исследовательская деятельность	Жолтаман Динмухаммед Мухтаров Алмас Развивать эмоциональный интеллект с помощью игр и упражнений «Учимся уважать», «Вежливая просьба», «Как имя моего друга?», «Веселый хоровод» Социально-эмоциональные навыки
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Уточнение порядка одевания и порядка в шкафу	Разговор о наших помощниках (руки, глаза, язык)	Совершенствовать умение застегивать и расстегивать пуговицы	Поощрение желания высушить влажную одежду. (Жылы кийнеми)	Поощрение умения обращаться за помощью. (Жылы кийнеми)
Серуен/ Прогулка	Беседа Повторение утренней прогулки. Вести наблюдение за природными явлениями. (сезонные). Подвижные игры «Кто быстрее до флажка», «Мыши и кот». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Найди свое место». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы Подвижные игры «С кочки на кочку», «Байга». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа Повторение утренней прогулки. Формировать знания о явлениях живой и неживой природы Подвижные игры «Воробушки и кот», «Жучок-паучок». (Развитие речи, физическая культура)	Беседа Повторение утренней прогулки. Вести наблюдение за природными явлениями. (сезонные). Подвижные игры «Столбики», «Ровным кругом». (Развитие речи, физическая культура)
Серуеннен орду/ Возвращение с прогулки	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно все складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно все складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно все складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно все складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно все складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,
Кешки ас/ Ужин	Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлеб в суп	Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлеб в суп	Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлеб в суп	Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлеб в суп	Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлеб в суп

Балалардын дөрбөс ис-эркети / Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассматривание книг и другое)	Игра малой подвижности «Ладунки-ладунки». Разговор о красивой одежде, о цветении веток березы и вербы. Воспитывать умение делиться впечатлениями после прослушивания произведений (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Строительство транспорта (легковых и грузовых машин). Воспитывать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов по образцу и по собственному замыслу. (Конструирование) Любование пейзажами И. Левитана и Ф. Васильева Рисование нового образа изображения (примакивания). (Художественная литература, рисование).	Игра малой подвижности «Мы на луг ходили». Разговор о животных (по картинкам) к стихотворению М. Ивенсен Воспитывать умение делиться впечатлениями после прослушивания произведений. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Режиссерская игра: создание образа набережной реки. Давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (Конструирование) Подготовить опыт: как узнать, что фасоль – растение?	Игра малой подвижности «Пальчик о пальчик». Загадки, подражание для мам и бабушек на основе разговоров с детьми. Театральная игра по сказке «Волк и семеро козлят». (Каскыр) Побуждать соблюдать технику безопасности при лепке; воспитывать бережное отношение к материалам лепки; формировать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (Развитие речи, художественная литература, лепка) Рисование мелками солнышка Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. (Рисование)	Игра малой подвижности «Гостыюшка». Запись рассказов о маме. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Разговор о воробье и вороне. Чтение Н. Сладкова «Банька птичья» (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) «Птички и кормушки». Соблюдать технику безопасности при лепке; воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка)	Игра малой подвижности «Шагают ребята». Разговор о подготовке к празднику, о праздничной одежде. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Настольно-печатные игры. Общегрупповая игра «Дочки-матери». Чтение С. Куприянова «Маша обедает». Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (Художественная литература, лепка) Игры по интересам. Различать, называть и использовать основные строительные детали. (Конструирование)
Балалардын үйгө кайтуу / Уход детей домой	Дистанционное обучение родителей «Учимся наблюдать за изменениями в природе». Сау болууыз!	Разговор о подготовке к празднику 8 марта. Сау болууыз!	Индивидуальные консультации. Сау болууыз!	Поговорить об успехах детей. Сау болууыз!	Вечер вопросов и ответов. Сау болууыз!