

**Тәрбиу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Желтоқсан айы – 5 апта/ За декабрь месяц – 5 неделя
Бірлік және ынтымақтастық айы/ Месяц единства и солидарности**

Аптаның дәйек сөздері/ Цитаты недели:

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «MIR»

Топ/ Группа: «МИНЬОНЫ» средняя группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: 30 – 31 декабря 2024 года, 03 января 2025 года

Воспитатель: Досжанова Аида Батырхановна

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 30.12.2024	Сейсенбі/Вторник 31.12.2024	Сәрсенбі/Среда 01.01.2025	Бейсенбі/ Четверг 02.01.2025	Жұма/ Пятница 03.01.2025
Балаларды қабылдау/ Прием детей	«Күй күмбірі» Встречать детей, обращая внимание на настроение детей. Учить правильно здороваться Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй күмбірі» Встречать детей, обращая внимание на настроение детей. Учить правильно здороваться Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!			«Күй күмбірі» Встречать детей, обращая внимание на настроение детей. Учить правильно здороваться Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Рекомендовать рассказать детям о том, какие трудовые действия выполняют они на своих рабочих местах, какие орудия труда используют	Предложить пояснять детям, что здоровье зависит от правильного питания, помочь сформулировать и нарисовать правила рационального питания			Рекомендовать рассказать детям о том, какие трудовые действия выполняют они на своих рабочих местах, какие орудия труда используют
Балалардың іс-әрекеті Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Мотивационная ситуация: обращаем внимание на взаимопомощь. Кос алқа- күй https://zvuki.com/song/188839023/os_al_a_-_Duletkelei_-_os_al_a/ Беседа «Экономное потребление воды» Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов	Обсуждение совместных планов, договор о правилах. Беседа «Экономное потребление пищи» Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. «Национальная игра – сокровище нации» «Қазан» («Ямка») Развивать у детей глазомер, ловкость			«Арқан тарту» казахская национальная игра «Бір тұтас тәрбие»
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	комплекс утренних упражнений и игр на декабрь месяца. Комплекс общих развивающих упражнений «Физкульт-ура!» Игра малой подвижности «Найдем снегурочку»	комплекс утренних упражнений и игр на декабрь месяца. Комплекс общих развивающих упражнений «Физкульт-ура!» Игра малой подвижности «Найдем снегурочку» Словарный минимум: жүр, бар,			комплекс утренних упражнений и игр на декабрь месяца. Комплекс общих развивающих упражнений «Физкульт-ура!» Игра малой подвижности «Найдем снегурочку» Словарный минимум: жүр, бар,

Қолы: *Досжанова А.Б.*

	Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	отыр, тұр			отыр, тұр
Таңғы ас/ Завтрак	«Экономное потребление воды» үнемді тұтыну - «Водичка-водичка» Побуждать приводить себя в порядок с помощью взрослого) «Все наша пища – такая вкуснотища!» Учить детей правильно держать ложку, самостоятельно есть. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб. (Культурно-гигиенические навыки) Словарный минимум: Ракмет!	«Экономное потребление воды» үнемді тұтыну - «Водичка-водичка» Побуждать приводить себя в порядок с помощью взрослого) «Все наша пища – такая вкуснотища!» Учить детей правильно держать ложку, самостоятельно есть. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб. (Культурно-гигиенические навыки) Словарный минимум: Ракмет!			«Экономное потребление воды» үнемді тұтыну - «Водичка-водичка» Побуждать приводить себя в порядок с помощью взрослого) «Все наша пища – такая вкуснотища!» Учить детей правильно держать ложку, самостоятельно есть. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб. (Культурно-гигиенические навыки) Словарный минимум: Ракмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Чтение сказки «Два мороза» Продолжать обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов (Развитие речи, художественная литература) Дидактическая игра «Чей домик выше» Учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (основы математики) Подвижная игра «Мороз» Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения – ходьба. (Физическая культура)	Знакомить с традиционным жильем казахского народа – юртой. (Ознакомление с окружающим, развитие речи)			Настольная игра с деревянными кубиками Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (Отыр, топ, аз) Сюжетно-ролевая игра «Художник» Обучать умению рисовать пальцами на песке. (Сыр, ат, су) (Рисование)
Кестеге сәйкес ҮІӘ/ ОД по расписанию	Физическое воспитание ползать по доске, положенной на пол; прыгать вокруг предметов и между ними; Обучать умению находить свое место в строю.	Музыка Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.			Физическое воспитание Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	«Сухие рукава». Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не	«Сухие рукава». Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол,			Беседа об экономии воды при использовании. После еды выкидывать салфетку в мусорное ведро, а остатки еды в пищевой блок

	проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь. Словарный минимум: су, сабын, жу, таза	насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь. Словарный минимум: су, сабын, жу, таза		мусора Словарный минимум: су, сабын, жу, таза
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Приучать детей соблюдать порядок правильного одевания и раздевания вещей.	закрепить умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.		приучать самостоятельно расстегивать и застегивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.
Серуен/ Прогулка	Наблюдение за свойствами снега Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Ход наблюдения Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами. Раз шажок, два шажок — Под ногой снежок. Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожки. Цель: учить правильно пользоваться лопатками. Подвижная казахская народная игра «Такия тастамак» («Бросить такую») Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать	Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о состоянии воды. Ход наблюдения Привлечь внимание детей к падающему снегу. «Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на землю. Куда он еще падает?» Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку — большую и маленькую. Что происходит со снежинкой, когда они попадают на руки? В январе, в январе Много снега на дворе. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке. Трудовая деятельность Сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижная казахская		Наблюдение за солнцем Цели: — продолжать знакомство с природными явлениями; — дать понятие о признаках зимы. Ход наблюдения Январь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. День продолжает убывать. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (<i>Солнце светит, но не греет.</i>) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяк» («Волшебная палка») Цель: развивать у детей смекалку, ловкость. (<i>Ұяттық ойын - ұлт қазынасы</i>) Подвижные игры «Кто бросит дальше снежок?».

	на сигнал. (Үлттық ойын - ұлт қазысы) Подвижные игры «Встречные перебежки». <i>Цель:</i> развивать меткость, ловкость, выносливость. «Попади в круг». <i>Цель:</i> учить попадать в цель. Выносной материал Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши, клеенки для катания с горки.	народная игра «Аишылар» («Охотники») <i>Цель:</i> развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции. (Үлттық ойын - ұлт қазысы) Подвижные игры «С камушка на камушек». <i>Цель:</i> учить легко приземляться. «Белые снежинки». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по указанию взрослого. Выносной материал Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши, клеенки для катания с горки.		<i>Цель:</i> учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Кто быстрее добежит до флажка?». <i>Цель:</i> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Выносной материал Лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки катания с горки, флажки красные и синие.
Серуспен оралу/ Возвращение с прогулки	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно все складывать, приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно все складывать, приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,		формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно все складывать, приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,
Түскі ас/ Обед	Водичка, водичка». <i>Цель:</i> развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки «Мы едим». <i>Цель:</i> воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. Учить детей не крошить хлеб и есть его аккуратно үнемді тұтыну	Водичка, водичка». <i>Цель:</i> развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки «Мы едим». <i>Цель:</i> воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. Учить детей не крошить хлеб и есть его аккуратно үнемді тұтыну		Водичка, водичка». <i>Цель:</i> развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки «Мы едим». <i>Цель:</i> воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. Учить детей не крошить хлеб и есть его аккуратно үнемді тұтыну
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растегивать	формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растегивать пуговицы и замки,		формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растегивать пуговицы и замки, расправлять

	пуговицы и замки, расправлять одежду, стелать обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна Слушание музыки «Бесік жыры», «Баю бай»	расправлять одежду, ставить обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна Слушание музыки «Бесік жыры», «Баю бай»		одежду, ставить обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна Слушание музыки «Бесік жыры», «Баю бай»
Үйкыдан біртіндеп онту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Потянемся" И.п. лежа на спине ноги вместе, руки вдоль туловища. - руки вверх; - а) ноги вверх, б) руками коснуться носков ног; - ноги опустить, руки за голову, 2. - И.п. "Наклоны головы" И.п. сидя, ноги скрестно, руки на поясе. - наклон головы вправо; 2. - И.п. 3. - наклоны в лево 4. - И.п. Повороты туловища "И.п. - то же. - поворот туловища вправо, руки в стороны; 2 - И.п. - 4 - то же влево "Ножницы" И.п. ежа на спине, руки за головой. Приподнять ноги и выполнить скрещивающие движения. "Кошка добрая и злая" И.п. встать на четвереньки, выгнуть, прогнуть спину. "Прыжки" И.п. стоя около кровати, руки на поясе. Прыжки ноги скрестно. Упражнение на дыхание Закаливание.	Потянемся" И.п. лежа на спине ноги вместе, руки вдоль туловища. - руки вверх; - а) ноги вверх, б) руками коснуться носков ног; - ноги опустить, руки за голову, 2. - И.п. "Наклоны головы" И.п. сидя, ноги скрестно, руки на поясе. - наклон головы вправо, 2. - И.п. 3. - наклоны в лево 4. - И.п. Повороты туловища "И.п. - то же. - поворот туловища вправо, руки в стороны; 2 - И.п. - 4 - то же влево "Ножницы" И.п. ежа на спине, руки за головой. Приподнять ноги и выполнить скрещивающие движения. "Кошка добрая и злая" И.п. встать на четвереньки, выгнуть, прогнуть спину. "Прыжки" И.п. стоя около кровати, руки на поясе. Прыжки ноги скрестно. Упражнение на дыхание Закаливание.		Потянемся" И.п. лежа на спине ноги вместе, руки вдоль туловища. - руки вверх; - а) ноги вверх, б) руками коснуться носков ног; - ноги опустить, руки за голову, 2. - И.п. "Наклоны головы" И.п. сидя, ноги скрестно, руки на поясе. - наклон головы вправо, 2. - И.п. 3. - наклоны в лево 4. - И.п. Повороты туловища "И.п. - то же. - поворот туловища вправо, руки в стороны; 2 - И.п. - 4 - то же влево "Ножницы" И.п. ежа на спине, руки за головой. Приподнять ноги и выполнить скрещивающие движения. "Кошка добрая и злая" И.п. встать на четвереньки, выгнуть, прогнуть спину. "Прыжки" И.п. стоя около кровати, руки на поясе. Прыжки ноги скрестно. Упражнение на дыхание Закаливание.
Бесік ас/ Полдник	формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на свое место, приучать детей правильно	формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на свое место, приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на		формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на свое место, приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место,

	брать стул и аккуратно ставить его на место, развить ориентировку в пространстве, координацию движений. приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)	место, развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)		развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)
Балалардын дербес и-эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Мир новогодних игрушек – классификация в соответствии с цветом» (Познавательная деятельность) Упражнения по овладению грамотой (Коммуникативная деятельность) Конструирование: парковые постройки (Творческая деятельность) Малоподвижная игра «Раз, два, три – шишки собери» (Физическая культура)	Рассматривание репродукций натюрмортов (Творческая деятельность) Создать новогоднюю картину (Изобразительная деятельность) Режиссерская игра на основе постройки (Творческая деятельность) Дидактическая игра «Профессии» (Познавательная деятельность)		Чтение стихотворения «Снег» При чтении знакомых стихотворений предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы. (Художественная литература) Сюжетная игра «Алия встречает гостей» Продолжать формировать умение использовать простейшие приемы лепки. (Развитие речи, лепка) (Бар, отыр)
Балалармен жеке жумыс/ Индивидуальная работа с детьми	<u>Бондарева Злата, Туленберген Искандер.</u> Дидактическая игра «Школа мяча» Физические навыки	<u>Бондарева Злата, Туленберген Искандер.</u> Дидактические игры «Животные и их детеныши», «Кто как разговаривает?» Коммуникативные навыки		<u>Бондарева Злата, Туленберген Искандер.</u> Чтение стихотворений и песен про Новый год Творческие навыки
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	закрепить умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова	закрепить умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.		приучать самостоятельно расстегивать и застегивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.
Серуен/ Прогулка	Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. (Ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Самолет», «Автомобиль» Развивать умение детей играть	Беседа с детьми «Наша елочка» рассказ детей о елочке дома, какую технику безопасности нужно соблюдать. «Что такое хорошо, а что плохо» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)		Как украшен наш город (Ознакомление с окружающим миром) Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом Формировать умение слышать и

	в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения: ходьба, бег. (Развитие речи, физическая культура)	Подвижная игра «Заморожу» (физическая культура)			слушать речь окружающих. (Развитие речи, физическая культура)
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно все складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,	формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно все складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,			формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно все складывать; приучать детей словесно выражать просьбу о помощи,
Кешкі ас/ Ужин	Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлеб в суп	Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлеб в суп.			Приучать детей, перед тем как мыть руки, засучивать рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду. Закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, не макать хлеб в суп.
Балалардың дербес іс-әрекеті / Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	«Может ли растение дышать?» (Исследовательская деятельность) Работа по мнемотаблице «Кыс». Т. Фролова «Падают снежинки» (Коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Мы пассажиры в автобусе» (Творческая деятельность) «Красная книга Казахстана» (Познавательная деятельность)	Игра-театрализация «Волк и семеро козлят» (Творческая деятельность) Игровое упражнение «Новогодние украшения» (Изобразительная деятельность) Рассматривание предметов из дерева (Познавательная деятельность) Музыкальный досуг (казахские музыкальные инструменты) (Творческая деятельность)			Чтение стихотворений про Новый год (Художественная литература)
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Совет: поддержать желание ребенка прийти рано в детском саду	Пожелания хорошего новогоднего праздника			Совет: поддержать желание ребенка прийти рано в детском саду