

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За сентябрь месяц – 4 неделя

Организация образования – ЦРД «MIR»

Группа/Класс/ - средняя группа

Возраст детей – дети 3-х лет

На какой период составлен план – с 23.09 – 27.09.2024 ж/г

Воспитатель: Досжанова Аида Батырхановна

Режим дня	Понедельник 23.09.24	Вторник 24.09.24	Среда 25.09.24	Четверг 26.09.24	Пятница 27.09.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Игровой прием «Назови цветком» Ход приветствия: дети по очереди называют друг друга каким-нибудь цветком. Например: «Даша, ты сегодня – ромашка». <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием «Путаница имён» Ход приветствия: педагог называет фамилии и имена детей группы, намеренно иногда путая их. Если фамилия и имя названы правильно – дети хлопают в ладоши, а если нет – топаят ногами. <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием «Комплимент» Ход приветствия: дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием «Доброе пожелание» Ход приветствия: дети встают по кругу, и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание. <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием «Амандасу!» «Здороваться!» Ход приветствия: Взявшись за руки, дети здороваются друг с другом на казахском языке: «Сәлем!» «Қайырлы таң!» и т.д. <i>(каз.яз.,развитие речи)</i>
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.	Консультация «Совместный труд родителей с детьми» Цель: Сблизить членов семьи в совместной работе.	Беседа на тему: «Спорт и ребёнок» Цель: Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте.	Консультация «Физическое развитие ребенка 3-4 лет» Цель: Помочь родителям лучше разбираться в физических особенностях детей 3-4 лет.	Беседа на тему: «Что стоит за плохим поведением». Цель: Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: «Балалар кітапханасы» проект, «Моя любимая книга», «Книга – сокровище знаний» Біртұтас тәрбие. Выставление книг казахских и русских народных сказок. Поддерживать устойчивый интерес к устному творчеству. <i>(работа в книжном уголке)</i>	Организация игрового пространства: Уход за комнатными растениями. Поливка, вытирать, опрыскивать листья. <i>(экологическое воспитание)</i>	Организация игрового пространства: беседа «Мы танцуем и поем» Цель: Формировать навыки о всех видах музыкальной деятельности, подводить детей к самостоятельному использованию выученных музыкальных произведений. Развивать песенное и танцевальное творчество детей. Исполнение танца «Кара жорға» <i>(развитие речи)</i>	Организация игрового пространства. Заучивание стихотворения А.Барто Зайка Зайку бросила хозяйка, — Под дождём остался зайка. Со скамейки слезть не мог, Весь до ниточки промок. <i>(Худ.литер)</i>	Организация игрового пространства Д/И «кекөністер-овощи», проговаривать слова на казахском языке. Картоп-картошка, сәбіз-морковь, қияр-огурец, қызанақ-помидор <i>(каз.яз.,развитие речи)- тілге байлау</i> вырезание овощей ножницами и наленть на лист. <i>(аппликация)</i>

			музыка)	Искрашивание зайки цветными карандашами (рисование)	
Утренняя гимнастика	«Топ, топ, по паркету» III. вводная часть Построение в колонну по одному. Ходьба обычная под ритмичную музыку «топ, топ по паркету» Ходьба обычная в чередовании с ходьбой корригирующей: На носках, хлопки над головой. Ходьба с высоким подниманием колена, руки в стороны, махи вверх и вниз. Перестроение в круг ходьба приставным шагом в круг и из круга спиной вперед. Ходьба приставным широким шагом, в сторону держась за руки. Легкий бег, бег выполнением задания: присесть, подпрыгнуть. Ходьба обычная. IV. ОРУ основная часть. Ритмика. «пятки вместе пятки врозь» И.П. ноги вместе, руки на пояс. 1. под музыку пятки врозь, носки на месте. 2. пятки соединить. «вверх, вниз плечики» И.П. о.с. руки вдоль туловища. 3. поднять плечи вверх. 4. опустить плечи. «топ, топ, сапожок» И.П. сед ноги согнуты в коленях. Руки упор сзади. 3. поднять ноги вверх. 4. вернуться в И.П. «корзиночка» И.П. лежа на животе, ноги вместе, руки вдоль туловища. 1-4. ноги согнуть в коленях. Взяться руками за щиколотки, потянуться, удерживая такое положение. «хлопки» И.П. лежа на спине ноги прямые, руки вдоль туловища. 3. поднять правую. Левую ногу, хлопок под коленом. 4. вернуться в и.п. III Заключительная часть. Ходьба обычная на месте с выполнением задания для рук: руки вверх 3 хлопка, руки в стороны, махи вверх, вниз, за спину 3. хлопка.				
Завтрак	«Умывание» Цель: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Ход: Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (КПН, самообслуживание, дежурство)				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Доброе утро» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбка и лицам.	Речевые настройки «Дружная семья» Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Педагог: Поднимаем	Речевые настройки «Доброе животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей.	Речевые настройки «Пожелание» Все встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен. Ты катись, веселый бубен, Быстро-быстро по рукам. У кого веселый бубен,	Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (казахский язык)

	И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Обсуждение планов на сегодня. <i>(развитие речи)</i>	правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая: -Он такой хороший! -Я такой хороший!(гладим себя). Я лучше всех! <i>(развитие речи)</i>	«А теперь послушаем вместе!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. <i>(развитие речи)</i>	Эт пожелание скажет нам. Дети произносят друг другу пожелания. Можно упражнение проводить под музыку <i>(развитие речи)</i>	
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.	Музыка Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.	Физическая культура Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держишься», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.	Казахский язык (с русским языком обучения) Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).	Физическая культура Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазания, ползания, упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.
	Показать письмо детям. Открыть и показать фотографии в письме. Что это за фрукт или овощ? просить каждого ребенка взять одну картинку и дать имя. В названиях она выражается произношением гласных гласных (а) и некоторые согласных звуков: (п-б) звуков уточнение и закрепление <i>(развитие речи)</i> Съел голодный карапуз Спелый, сахарный арбуз. И теперь у карапуза Пузо, как и у арбуза <i>(худ.литер)</i>	Игра на расширение словарного запаса с помощью упражнений. Игра с мячом между двумя детьми. Один ребенок при передаче мяча друг другу, а второй называет овощи. Обеспечьте, чтобы все дети играли в игры сделать. <i>(развитие речи)</i> По желанию детей распределяются в развивающие центры самостоятельные творческие действия. Рисование «Фрукты и овощи в миски». <i>(рисование)</i> Скручивание, растяжка овощей и фруктов с использованием методов	Распознавание геометрических фигур (круглый, треугольник, квадрат) и название. В какую форму вписываются овощи с фруктами. Работа с карточками <i>(основы математики)</i> Сборка простых конструкций с использованием способов размещения пластины в вертикальном направлении и по горизонтали. <i>(конструирование)</i>	Фрукты и овощи из книг в книжном центре задавайте вопросы, показывая картинки. звуковое выполнение упражнений. Ла-ла-ла-морковь в огороде росла, на-на-на-корзина яблок полна. <i>(худ.литер.развитие речи.)</i> Совершенствовать навыки конструирования из крупных и мелких строительных материалов. <i>(конструирование)</i>	Создание условий для игры детей с игрушкой-макетом из фруктов и овощей в группе. Игривая игрушка прямо спросить. Чем нравится эта игрушка. Какой у него цвет, форма и т. д. Использование существительных в речи в единственном и множественном числе. Повторяйте заученные в течение недели упражнения по бриве и бриве языка <i>(развитие речи,худ.литер)</i> Свободные творческие работы организация по желанию детей. <i>(зетка, рисование)</i>

		лепки. (рис)			
2-ой завтрак	Формирование навыков мыть руки с мылом. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. <i>(худ. литер., физическая культура)</i>				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам», развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>				
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Цель: Расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Что делает: сгребает листья, подметает дорожки, собирает мусор. Что есть у дворника (метла, грабли, корзина для мусора). Подвижные игры: «Птички в гнездышках» Цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя, ориентировка в пространстве. «Кошка и мышки» Цель: Упражнять детей в ползании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом	Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам. Ход наблюдения Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи <i>(закружили солнце)</i> , отметить, какое небо <i>(хмурое)</i> , какая погода <i>(хмурая)</i> . Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев <i>(раскачиваются)</i> , дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцветившая листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. Трудовая деятельность. Поливание песка для игры. Цель: закреплять знания,	Рассматривание клумбы Цели: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску, воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы <i>(tagetes)</i> бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Трудовая деятельность. Сбор семян бархатцев. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Индивидуальная работа. Катание мяча по прямой. Цель: Учить отталкивать мяч двумя руками. Подвижные игры	Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Ход наблюдения Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм. — Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. — Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки.	Наблюдение за дождем Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Ход наблюдения В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя <i>(есть дождик веселый, а есть грустный)</i> , определить, какой дождь. Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом. Трудовая деятельность. Поливка дождевой водой растений в

	стихотворения. «Кошка мышек сторожит, Притворилась будто спит. Тише, мышки, не шумите, Кошку вы не разбудите...» Трудовая деятельность. Собрать палочки и сухие листья на участке. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельная деятельность. Игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.	что сухое песочек рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место «Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа. Развитие движений. Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.	«Птичка в гнездышке». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.	Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. <i>(Тело покрыто перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.)</i> Трудовая деятельность. Кормление птиц. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка), воспитывать желание ухаживать за животными. Индивидуальная работа. «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность. Подвижные игры: «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от волнистого, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. «Попади в круг» Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; Самостоятельные	группе. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на двух ногах. Подвижные игры «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Лиса в курятнике». Цели: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгать со скамейки; учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 метра; совершенствовать навыки перепрыгивания. Выносной материал: Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.
--	--	--	--	---	--

				11 игры детей с выносным материалом Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки	
Возвращение с прогулки	«Одевание – раздевание» Цель: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей одежде». (развитие речи, навыки самообслуживания)				
Обед	Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» (развитие речи, худ.литер., самообслуживание)				
Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растегивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (худ.литер., КГН, развитие мелкой моторики) Для сна включать спокойную музыку, колыбельные. (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс «Зайчики и белочки». 1. Пробуждение (1 минута) Улетели сны в окошко, Убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, Открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас Делать потягушечки, Лежа на подушечке. 2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Зайчики и белочки. Мальчики и девочки, Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, Хвостик вниз – это два, Лапки шире – три, четыре, Прыгнем выше – это пять Все умеем выполнять! (здоровье, сбережение, физическое развитие) Одевание. Одевать вещи по порядку и аккуратно. (самообслуживание, развитие мелкой моторики) 3. Водные процедуры (в умывальной комнате, 3 минуты) Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться. Моем шею, моем уши. Затем вытремся мы все суше. (КГН, худ.литер.)				

	«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, одновременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей (КГН, самообслуживание, дежурство)				
Самостоятельная деятельность детей	Собирать в корзину овощи и фрукты, дать представление о том, что вещи различаются по сравнению одних и тех же вещей (Основы математики) Глина, тесто, пластилин отделять от кусков, округлять. Коллективная работа «Виноград». По отдельности округлять виноград, слепить горсть и объединить (Лепка) Учить делать изображения предметов из готовых форм. (Аппликация)	Показать видеоматериал о овощах и фруктах. Слушать, учить запоминать образные слова. (Худ.литер.) Виды комнатных растений (фиалки, бегонии и др.). Формирование знаний об их особенностях. (ООМ)	Классифицировать овощи и фрукты по признакам: содержательно, неторопливо и учить четко произносить звуки. (развитие речи) техника склеивания; аккуратно нанесите клей на кисть склеивание фруктов (аппликация)	Рисовать фрукты круглой формы (рисование) поднимайте настроение под веселую музыку, делая свободные танцевальные движения (музыка)	Умение размещать и склеивать заранее подготовленные крупные и максимально мелкие элементы; склеивание больших и маленьких овощей. (аппликация) Сборка фруктов с деревянными из сборочных предметов (конструирование)
Индивидуальная работа с детьми	Обучение признакам осеннего сезона	Называть осенние месяцы	Обучение знанию осенних моделей одежды	Знакомство с трудом взрослого в осенний период	Учимся говорить о погодных явлениях в осенний период
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам», развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)				
Прогулка	Наблюдение. Напомнить детям, что наступила осень. Всю землю покрыли листья все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Обратит внимание детей как листья падают к земле. Уточнить что листья легкие, поэтому летят медленно. Дидактическая игра «У кого кто?». Цели: закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; учить выделять из	Наблюдение за автобусом Цели: учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе. Трудовая деятельность. Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться вееничками. Познавательные игры «Автомобили», «Воробушки и автомобили».	Наблюдение за облаками Цель: познакомить с различными природными явлениями, показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Трудовая деятельность. Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Познавательная игра: «Солнышко и дождь».	Наблюдение за проезжей частью дороги Цели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, дать представление о правилах дорожного движения. Трудовая деятельность. Сгребание сухих листьев в определенное место. Цель: учить правильно	Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Трудовая деятельность. Кормление птиц Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка), воспитывать желание

	группы слов, из речевого потока слова с данным звуком. Ход игры: Воспитатель называет животное, а дети должны назвать детеныша в единственном и множественном числе. Ребенок, который правильно назовет детеныша, получает фишку. П/Игра «Поймай штеко» Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. Ход игры – дети пытаются поймать листок висящий на веточке или летящий по воздуху. Труд. Собрать букет из листьев. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Цели: учить соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал: Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.	пользоваться граблями, наполнять ведра до определенной мерки Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	ухаживать за животными. Подвижная игра: «Воробушки и кот» Цели: учить мягко прыгать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i> Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. <i>(худ.линейка)</i>				
Уход детей домой	Беседа о настроении детей в саду	Беседа о поведении детей в саду	Беседа о достижениях детей	Беседа о детской одежде, связанной с погодой	Беседа о предстоящих мероприятиях

Проверено: 