

**Тәрбиедеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса**

Наурыз айы – 2 апта/ За март – 2 неделя

Тәуелсіздік пен отаншылдық айы/ месяц независимости и патриотизм

Аптаның дәйек сөздері/ Цитаты недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік / Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «MIR»

Топ/ Группа: «МИНЬОНЫ» средняя группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: 10 – 14 марта 2025 года

Воспитатель: Досжанова Аида Батырхановна

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 10.03.2025	Сейсенбі/Вторник 11.03.2025	Сәрсенбі/Среда 12.03.2025	Бейсенбі/ Четверг 13.03.2025	Жұма/ Пятница 14.03.2025
Балаларды қабылдау/ Прием детей		«Күй құмбірі» «Сәлем – достықтың белгісі» (Приветствие – знак дружбы) Воспитатель встречает детей традиционным казахским приветствием: «Сәлеметсіз бе, балам?» (Здравствуй, мой ребенок!). Ребенок отвечает: «Сәлеметсіз бе!» и выбирает способ приветствия: Рукопожатие (<i>қол атысып амандасу</i>). Похлопывание по плечу (<i>қол шапалақтау</i>). Легкий поклон (<i>бас иію</i>). Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй құмбірі» «Шашу – қуаныш сыйлау» (Шашу – дарым радость!) Создать радостную атмосферу и научить детей традиции шашу (разбрасывания конфет на праздник). Воспитатель говорит: Сегодня прекрасный день, давайте разбрасывать счастье! • Вместо конфет используются бумажные цветные кружочки. • Дети подбрасывают «шашу» вверх и ловят их. • Каждый подбирает кружочек и говорит доброе пожелание («Достарым көп болсын!», «Анам бақытты болсын!»). Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй құмбірі» «Құтты қоңақ» (Почетный гость) Формирование уважительного отношения к гостю, развитие речи. Каждый ребенок по очереди становится «құтты қоңақ» (почетным гостем). Остальные дети говорят ему приветственные слова: «Қош келдің, құрметті қоңақ!» (Добро пожаловать, уважаемый гость!). Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!	«Күй құмбірі» «Домбыра шақырады» (Домбра зовет!) Создание музыкального настроения, развитие слуха и координации. Включается спокойная мелодия домбыры. Воспитатель говорит: «Домбра заиграла – мы тоже двигаемся!» Дети медленно двигаются под музыку: Кружатся, как наурызгүл (весенний цветок). Двигаются, как жел (ветер). Прыгают, как қоян (заячик). Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультация		Беседа с родителями «Как укрепить иммунитет ребенка весной?»	Консультация по поводу прогулки, режим дня, закаливание.	Беседа Как одевать ребенка весной (слонстая одежда).	Беседа Роль витаминов и правильного питания.

Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Чтение и обсуждение: «Самая любимая мама» Развивать теплые чувства к маме и бабушке. Книга: «Мамыны руки» (стихи о маме). Читаем стихи и обсуждаем: «Что делает мама для нас?» Творческое задание: нарисовать портрет мамы. (Работа в книжном уголке)	Национальные настольные игры бір тұтас торбие	Экологическая сказка «Волшебная капля» Научить детей понимать ценность воды. Деятельность: Чтение сказки о каплячке воды, которая путешествует по миру. Обсуждение: «Что случится, если не будет воды?» Творческое задание: нарисовать каплячку и рассказать, почему вода важна. (Экологическое воспитание)	Игра «Кому можно доверять?» Развить у детей осторожность в общении с незнакомцами. Как играть: Воспитатель называет ситуацию, а дети отвечают: «Можно» или «Нельзя» (например, «Незнакомец предлагает конфету»).
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	«Менің Қазақстаным» исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) комплекс утренних упражнений и игр на март месяц. «Ты, да я, да мы с тобой» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на март месяц. «Ты, да я, да мы с тобой» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на март месяц. «Ты, да я, да мы с тобой» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр	комплекс утренних упражнений и игр на март месяц. «Ты, да я, да мы с тобой» Словарный минимум: жүр, бар, отыр, тұр
Таңғы ас/ Завтрак	«Чистые руки – залог здоровья» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой, после прогулки и туалета. Беседа: «Почему микробы опасны?» Эксперимент: наблюдение, как грязные руки оставляют следы на белой бумаге. (Культурно-гигиенические навыки) Эксперимент «Как не трогать воду зря?» Задача: Формирование осознанного отношения к воде. Опыт: взять два стакана воды – один выливаем зря, второй оставляем для полива цветка. Вывод: вода нужна не только нам, но и растениям, животным. (үнемді тұтыну) «Дежурные на кухне» Задача: Развитие ответственности за порядок в группе. Разговор о бережном отношении к хлебу, воде, продуктам. «Аккуратность за столом» Задача: Развитие культурных навыков во время еды. Разбор ситуаций: «Что делать, если пролил воду?» Ас дәмді болсын!	«Чистые руки – залог здоровья» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой, после прогулки и туалета. Игра: «Кто моет руки правильно?» (разбираем шаги мытья рук). (Культурно-гигиенические навыки) Эксперимент «Как не трогать воду зря?» Задача: Формирование осознанного отношения к воде. Игра «Закрой кран!» – дети разыгрывают сценки умывания без лишнего расхода воды. (үнемді тұтыну) «Дежурные на кухне» Задача: Развитие ответственности за порядок в группе. Игра: «Помоги правильно накрыть стол» «Аккуратность за столом» Задача: Развитие культурных навыков во время еды. Практика: аккуратно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Ас дәмді болсын!	«Чистые руки – залог здоровья» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой, после прогулки и туалета. Игра: «Кто моет руки правильно?» (разбираем шаги мытья рук). (Культурно-гигиенические навыки) Эксперимент «Как не трогать воду зря?» Задача: Формирование осознанного отношения к воде. (үнемді тұтыну) «Дежурные на кухне» Задача: Развитие ответственности за порядок в группе. Помочь после еды собрать посуду «Аккуратность за столом» Задача: Развитие культурных навыков во время еды. Практика: аккуратно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Ас дәмді болсын!	«Чистые руки – залог здоровья» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой, после прогулки и туалета. Беседа: «Почему нужно смывать мыло». (Культурно-гигиенические навыки) Эксперимент «Как не трогать воду зря?» Задача: Формирование осознанного отношения к воде. (үнемді тұтыну) «Дежурные на кухне» Задача: Развитие ответственности за порядок в группе. Помочь после еды собрать посуду «Аккуратность за столом» Задача: Развитие культурных навыков во время еды. Практика: аккуратно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой. Ас дәмді болсын!
Үйымдастырылған іс-әрекетті	«Научим героев сказок безопасности» – ситуативная игра	«Путешествие в волшебный мир театра» – познавательная	Беседа В. Сутеев «Под грибом»	«Волшебные превращения» – виртуальная экскурсия

откізуге дайындық (бұдан әрі – VIӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)		Поощрять участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; продолжать формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	игра Приобщать к обсуждению информации о неизвестных предметах, явлениях, событиях. Продолжать приобщать к ораторскому искусству, использовать в рисовании разные цвета. (Художественная литература, развитие речи, рисование) Акция «Сбережем природу вместе» Воспитывать чувство любви к родной природе; закреплять правила поведения на прогулке	Продолжать работу над диалогий: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Поощрять участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. Соблюдать правила безопасности при лепке. (Развитие речи с элементами театрализации, художественная литература, лепка)	Поощрять участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно (Художественная литература, ознакомление с окружающим миром, аппликация) Урок безопасности «Службы быстрого реагирования» Воспитывать умение запоминать номера скорой помощи, пожарной, милиции
Кестеге сәйкес VIӘ/ ОД на расписание	Физическое воспитание	Музыка Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, проткнуто, игриво).	Физическое воспитание катать мяч в ворота;	Казахский язык Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть.	Физическое воспитание аллевать на гимнастическую стенку (высота 1,5 метра); прыгать через ленту;
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак		«Чистые руки – здоровый организм» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой. Беседа: «Почему руки должны быть чистыми?» (Культурно гигиенические навыки) «Дежурные помогают!» Задача: Приучение к ответственности за порядок за столом. Назначение дежурных (раскладывают салфетки, следят за порядком). «Едим красиво!» Задача: Формирование культуры поведения за столом. Беседа: «Как вести себя за столом?» «Экономим воду и электричество» Задача: Воспитание бережного отношения к ресурсам. Беседа: «Почему нужно выключать воду и свет?» «үнемді тұтыну» «Спасибо за еду!» Задача: Воспитание уважения к труду поваров, благодарности за еду. Обсуждение: «Почему нельзя выбрасывать хлеб?» Словарный минимум: су, сабын, жу, таза	«Чистые руки – здоровый организм» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой. Практика: Как правильно мыть руки (показ + выполнение). (Культурно гигиенические навыки) «Дежурные помогают!» Задача: Приучение к ответственности за порядок за столом. Беседа: «Как быть аккуратным дежурным?» «Едим красиво!» Задача: Формирование культуры поведения за столом. Практика: Как держать ложку, пользоваться салфеткой, не разговаривать с набитым ртом. «Экономим воду и электричество» Задача: Воспитание бережного отношения к ресурсам. Эксперимент: Сравниваем – открыт кран / закрыт кран, горит свет / естественное освещение. «үнемді тұтыну» «Спасибо за еду!» Задача: Воспитание уважения к труду	«Чистые руки – здоровый организм» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой. Игра: «Найди ошибку» – дети смотрят картинки и выбирают, где руки вымыты правильно, а где нет. (Культурно гигиенические навыки) «Дежурные помогают!» Приучение к ответственности за порядок за столом. Игра: «Помоги другу» – дети учатся помогать друг другу накрывать на стол. «Едим красиво!» Задача: Формирование культуры поведения за столом. Игра: «Правильно – неправильно» (дети оценивают действия) «Экономим воду и электричество» Задача: Воспитание бережного отношения к ресурсам. Игра: «Кто быстрее выключит лишней	«Чистые руки – здоровый организм» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой. Беседа: «Почему руки должны быть чистыми?» (Культурно гигиенические навыки) «Дежурные помогают!» Задача: Приучение к ответственности за порядок за столом. Назначение дежурных (раскладывают салфетки, следят за порядком). «Едим красиво!» Задача: Формирование культуры поведения за столом. Беседа: «Как вести себя за столом?» «Экономим воду и электричество» Задача: Воспитание бережного отношения к ресурсам. Беседа: «Почему нужно выключать воду и свет?» «үнемді тұтыну» «Спасибо за еду!» Задача: Воспитание уважения к труду поваров, благодарности за еду. Обсуждение: «Почему

			поваров, благодарности за еду. Игра: «Передай благодарности» – дети по кругу говорят добрые слова о завтраке. Словарный мнимолум: су, сабын, жу, таза	свет» (по команде дети ищут, где можно сэкономить). «Унемді тұтыну» Словарный мнимолум: су, сабын, жу, таза	нельзя выбрасывать хлеб?» Словарный мнимолум: су, сабын, жу, таза
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке		«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Беседа: «Как правильно одеваться весной?» (слон одежды, как не перегреться). «Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки умываться и мыть руки перед выходом. Практическое задание: «Когда мы моем руки?» (Культурно гигиенические навыки) «Закрыв кран – экономист воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Беседа: «Сколько воды уходит, если не закрыть кран?» «Унемді тұтыну» «Где сколько? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Разговор: «Что происходит, когда тает снег?» «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Беседа: «Кому можно помочь перед прогулкой?» (младшим, другу, воспитателю).	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Игра: «Кто быстрее?» – одеться по порядку: сначала нижний слой, потом верхний. «Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки умываться и мыть руки перед выходом. Игра: «Кто найдет мыло?» (поиск и демонстрация правильного умывания). (Культурно гигиенические навыки) «Закрыв кран – экономист воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Эксперимент: наблюдение, сколько воды тратится за 1 минуту. «Унемді тұтыну» «Где сколько? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Практика: учимся ходить по льду мелкими шагами, обходить лужи. «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Игра: «Кто поможет быстрее?» – завязать шарф другу, поправить шапку.	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Закрепление: учимся застегивать пуговицы, молнии, шнурки. «Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки умываться и мыть руки перед выходом. Разговор: «Почему нельзя облизывать варежки и есть на улице несмытыми руками?» (Культурно гигиенические навыки) «Закрыв кран – экономист воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Игра: «Кто закроет кран первым?» (навык экономии воды). «Унемді тұтыну» «Где сколько? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Игра: «Опасное место» – поиск мест, где можно поскользнуться, и обсуждение, как их избегать. «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Закрепление: учимся аккуратно складывать свои вещи в шкафчик.	«Учимся одеваться правильно» Задача: Развитие навыков самостоятельного одевания. Беседа: «Как правильно одеваться весной?» (слон одежды, как не перегреться). «Чистые руки перед выходом» Задача: Развитие привычки умываться и мыть руки перед выходом. Практическое задание: «Когда мы моем руки?» (Культурно гигиенические навыки) «Закрыв кран – экономист воду» Задача: Воспитание ответственности за использование воды. Беседа: «Сколько воды уходит, если не закрыть кран?» «Унемді тұтыну» «Где сколько? Как ходить аккуратно?» Задача: Закрепление навыков безопасного передвижения весной. Разговор: «Что происходит, когда тает снег?» «Помогаем друг другу» Задача: Развитие дружеских отношений и взаимопомощи. Беседа: «Кому можно помочь перед прогулкой?» (младшим, другу, воспитателю).
Серуені Прогулка		Наблюдение за деревьями, на примере тополя Цели: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка —	Наблюдение за цветником. Цели: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой; подготовить ее к посадке	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить	Наблюдение за деревьями, на примере тополя Цели: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о

		домик для листочка; развивать умение видеть сезонные изменения в природе.   Ход наблюдения: На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. Что это за комочки? Где почки находятся? А как называется это дерево? Какие части тополя вы знаете? Какие еще деревья вам знакомы? Что общего у тополя и березы? Чем они отличаются? Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой. Что произошло с почками? Какого цвета почка? Что появляется из почек? Какого цвета листочки? Воспитатель загадывает детям загадку. Эти маленькие бочки распечатает весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. (Почки.) Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. <i>Казахские национальные подвижные игры: Құрық салу (Ловля на аркан)</i> Задачи: Развитие координации движений. Формирование внимания и терпения. Улучшение зрительно-моторной координации. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Индивидуальная работа: Улучшение техники ходьбы по бревну. Цель: закрепить навыки равновесия в ходьбе по бревну. Самостоятельные игры с игрушками, природным материалом.	рассады цветов. Ход наблюдения: Нас в лесу время года Учит мудрая природа: Птицы учат пению, Паучок — терпению, Пчелы в поле и в саду Обучают нас труду. Воспитатель задает детям вопросы. Что надо сделать, чтобы подготовить клумбу к посадке рассады? (Убрать сухие стебли, листья.) Чем будем убирать стебли? (Граблями.) Чем вскопаем землю? (Лопатами.) Трудовая деятельность: Коллективный труд по подготовке территории клумбы для последующей работы. Цели: учить трудиться сообща, воспитывать трудолюбие. <i>Казахские национальные подвижные игры: Бөрік жасырмақ (Прятки с головным убором)</i> Задачи: Развитие внимания. Обучение стратегиям поиска. Развитие моторики. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Спящая лиса», «Покажи мяч». Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. «Перелет птиц». Цель: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении. Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Вершки-корешки». Цель: закреплять знания о съедобных частях овощей. Самостоятельные игры с игрушками, лопатками, ведерками, мочалом.	выделять изменения в жизни растений и животных в весеннее время; формировать представление об осенних месяцах. Ход наблюдения: Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы узнали, что уже наступила весна? Перечислите характерные признаки весны. Почему весной становится теплее? Что делают люди весной в саду и в огороде? Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от мусора. Цели: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру. <i>Казахские национальные подвижные игры: Жеті тас (Семь камушков)</i> Задачи: Улучшение моторики рук. Обучение стратегическому мышлению. Развитие концентрации. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Совушка». Цели: учить ориентироваться в пространстве, развивать интерес к игре. «Ловишки». Цели: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. Индивидуальная работа: «Чье звено скорее соберется?» Цель: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. Самостоятельные игры с выносным дидактическим материалом, игрушками, атрибутами к играм.	том, что почка — домик для листочка; развивать умение видеть сезонные изменения в природе. Ход наблюдения: На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. Что это за комочки? Где почки находятся? А как называется это дерево? Какие части тополя вы знаете? Какие еще деревья вам знакомы? Что общего у тополя и березы? Чем они отличаются? Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой. Что произошло с почками? Какого цвета почка? Что появляется из почек? Какого цвета листочки? Воспитатель загадывает детям загадку. Эти маленькие бочки распечатает весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. (Почки.) Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. <i>Казахские национальные подвижные игры: Құрық салу (Ловля на аркан)</i> Задачи: Развитие координации движений. Формирование внимания и терпения. Улучшение зрительно-моторной координации. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) П/И «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Индивидуальная работа: Улучшение техники ходьбы по бревну. Цель: закреплять навыки
--	--	--	---	--	--

					равновесия в ходьбе по бревну. Самостоятельные игры с игрушками, природным материалом.
Серушнен оралу/ Возвращение с прогулки		«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Беседа: «В каком порядке лучше снимать одежду?» (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Беседа: «Почему важно мыть руки?» (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Беседа: «Что случится, если не выключить кран?» (Учимся тушить) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Беседа: «Почему нельзя бросать мокрые варежки в шкаф?» (Навыки самообслуживания)	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Практическое задание: «Раздеваемся без спешки» (последовательность: сначала шапка и шарф, потом куртка и обувь). (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Эксперимент: дети смотрят на руки под светом фонарика и сравнивают чистые и грязные. (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Практическое задание: «Следим за водой» – закрываем кран после каждого использования. (Учимся тушить) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Практическое задание: учимся развешивать влажные вещи. (Навыки самообслуживания)	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Игра: «Кто сложит одежду аккуратнее?» (каждый складывает вещи в свой шкафчик). (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Практика: правильное мытье рук с мылом (повторяем шаги). (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Игра: «Кто найдет выключенный свет?» – учимся экономить электричество. (Учимся тушить) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Игра: «Кто быстрее сложит свою одежду?» (учимся складывать куртку, аккуратно ставить обувь). (Навыки самообслуживания)	«Раздеваемся правильно» Задача: Формирование самостоятельности при раздевании. Беседа: «В каком порядке лучше снимать одежду?» (Навыки самообслуживания) «Чистые руки после улицы» Задача: Закрепление привычки умываться после прогулки. Беседа: «Почему важно мыть руки?» (Культурно гигиенические навыки) «Не трать воду зря!» Задача: Формирование осознанного потребления воды и электричества. Беседа: «Что случится, если не выключить кран?» (Учимся тушить) «Где живет моя одежда?» Задача: Формирование аккуратности в обращении с вещами. Беседа: «Почему нельзя бросать мокрые варежки в шкаф?» (Навыки самообслуживания)
Түскі ас/ Обед		«Чистые руки – здоровый обед» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой. Беседа: «Почему мы моем руки перед едой?» (Культурно гигиенические навыки) «Дежурный – помощник группы» Задача: Развитие ответственности за порядок. Обсуждение: «Что делает дежурный?» (Навыки самообслуживания) «Не оставляй еду на тарелке» Задача: Воспитание уважения к еде и осознанного потребления. Беседа: «Откуда берется еда?» (Учимся тушить) «Спасибо за вкусный обед!» Задача:	«Чистые руки – здоровый обед» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой. Практика: учимся правильно мыть руки (с мылом, не трата лишнюю воду). (Культурно гигиенические навыки) «Дежурный – помощник группы» Задача: Развитие ответственности за порядок. Назначение дежурных, раздача салфеток, приборов. (Навыки самообслуживания) Задача: Воспитание уважения к еде и осознанного потребления. Практическое задание: дети	«Чистые руки – здоровый обед» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой. Игра: «Кто быстрее запомнит порядок мытья рук?» (по шагам). (Культурно гигиенические навыки) «Дежурный – помощник группы» Задача: Развитие ответственности за порядок. Игра: «Помоги другу» – дети учатся сервировать стол правильно. (Навыки самообслуживания) Задача: Воспитание уважения к еде	«Чистые руки – здоровый обед» Задача: Формирование привычки мыть руки перед едой. Беседа: «Почему мы моем руки перед едой?» (Культурно гигиенические навыки) «Дежурный – помощник группы» Задача: Развитие ответственности за порядок. Обсуждение: «Что делает дежурный?» (Навыки самообслуживания) «Не оставляй еду на тарелке» Задача: Воспитание уважения к еде и осознанного потребления. Беседа: «Откуда берется еда?»

		Воспитание уважения к труду поваров, благодарности за еду. Беседа: «Кто приготовил наш обед?» (Навыки самообслуживания)	пробуют накладывать себе ровно столько еды, сколько смогут съесть. (Умение тугуу) «Спасибо за вкусный обед!» Задача: Воспитание уважения к труду поваров, благодарности за еду. Обсуждение: «Как сказать спасибо за вкусную еду?» (Навыки самообслуживания)	и осознанного потребления. Игра: «Истинная тарелка» – учимся не разбрасывать хлеб, правильно использовать ложку. (Умение тугуу) «Спасибо за вкусный обед!» Задача: Воспитание уважения к труду поваров, благодарности за еду. Игра: «Кто быстрее вспомнит вежливые слова?» (Навыки самообслуживания)	(Умение тугуу) «Спасибо за вкусный обед!» Задача: Воспитание уважения к труду поваров, благодарности за еду. Беседа: «Кто приготовил наш обед?» (Навыки самообслуживания)
Күнүдүгү үйкүм/Дневной сон		Гигиена перед сном Задача: Закрепить навык умывания перед дневным сном. Беседа: «Почему важно умываться перед сном?» (Культурно-гигиенические навыки) Раздеваемся аккуратно Задача: Научить детей правильно раздеваться перед сном. Беседа: «Какой порядок раздевания удобнее?» (Навыки самообслуживания) Для сна включать колыбельную «Босік жыры». (музыка)	Гигиена перед сном Задача: Закрепить навык умывания перед дневным сном. Практика: правильное умывание (умываем лицо, руки, вытираем полотенцем). (Культурно-гигиенические навыки) Раздеваемся аккуратно Задача: Научить детей правильно раздеваться перед сном. Практика: учимся снимать одежду по порядку (сначала обувь, затем верхняя одежда и т. д.). (Навыки самообслуживания) Для сна включать колыбельную «Босік жыры». (музыка)	Гигиена перед сном Задача: Закрепить навык умывания перед дневным сном. Игра: «Кто нашёл полотенце?» (дети выбирают свое и правильно им пользуются). (Культурно-гигиенические навыки) Раздеваемся аккуратно Задача: Научить детей правильно раздеваться перед сном. Игра: «Кто быстрее и аккуратнее сложит свою одежду?» (Навыки самообслуживания) Для сна включать колыбельную «Босік жыры». (музыка)	Гигиена перед сном Задача: Закрепить навык умывания перед дневным сном. Беседа: «Почему важно умываться перед сном?» (Культурно-гигиенические навыки) Раздеваемся аккуратно Задача: Научить детей правильно раздеваться перед сном. Беседа: «Какой порядок раздевания удобнее?» (Навыки самообслуживания) Для сна включать колыбельную «Босік жыры». (музыка)
Үйкыдан біртіндеп ояту, сауыктыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Хлопушки "Хлопушки вверх" И.п. лежа на спине, ноги врозь, руки вдоль туловища: 1 - хлопок в ладоши надголовой смотреть на руки; 2-И.п. 3-хлопки за ногой; И.П. 1 - поднята нога, хлопнуть в ладоши за ногой; 2-И.п. "Хлопок за спиной" И.п. сидя на коленях, руки вдоль туловища. 1 - встать на колени, хлопнуть в ладоши за спиной; 2-И.п. "Хлопок перед собой" И.п. то же 1 - наклон вперед, руки вытянуть вперед, хлопнуть в ладоши; 2-И.п. "Прыгаем хлопаем" И.п. стоя около кровати, руки вдоль туловища. - прыжки, руки вверх, хлопок в ладоши 2. - И.п. Дыхательные упражнения	Хлопушки "Хлопушки вверх" И.п. лежа на спине, ноги врозь, руки вдоль туловища: 1 - хлопок в ладоши надголовой смотреть на руки; 2-И.п. 3-хлопки за ногой; И.П. 1 - поднята нога, хлопнуть в ладоши за ногой; 2-И.п. "Хлопок за спиной" И.п. сидя на коленях, руки вдоль туловища. 1 - встать на колени, хлопнуть в ладоши за спиной; 2-И.п. "Хлопок перед собой" И.п. то же 1 - наклон вперед, руки вытянуть вперед, хлопнуть в ладоши; 2-И.п. "Прыгаем хлопаем" И.п. стоя около кровати, руки вдоль туловища. - прыжки, руки вверх, хлопок в ладоши 2. - И.п.	Хлопушки "Хлопушки вверх" И.п. лежа на спине, ноги врозь, руки вдоль туловища: 1 - хлопок в ладоши надголовой смотреть на руки; 2-И.п. 3-хлопки за ногой; И.П. 1 - поднята нога, хлопнуть в ладоши за ногой; 2-И.п. "Хлопок за спиной" И.п. сидя на коленях, руки вдоль туловища. 1 - встать на колени, хлопнуть в ладоши за спиной; 2-И.п. "Хлопок перед собой" И.п. то же 1 - наклон вперед, руки вытянуть вперед, хлопнуть в ладоши; 2-И.п. "Прыгаем хлопаем" И.п. стоя около кровати, руки вдоль туловища.	Хлопушки "Хлопушки вверх" И.п. лежа на спине, ноги врозь, руки вдоль туловища: 1 - хлопок в ладоши надголовой смотреть на руки; 2-И.п. 3-хлопки за ногой; И.П. 1 - поднята нога, хлопнуть в ладоши за ногой; 2-И.п. "Хлопок за спиной" И.п. сидя на коленях, руки вдоль туловища. 1 - встать на колени, хлопнуть в ладоши за спиной; 2-И.п. "Хлопок перед собой" И.п. то же 1 - наклон вперед, руки вытянуть вперед, хлопнуть в ладоши; 2-И.п. "Прыгаем хлопаем" И.п. стоя около кровати, руки вдоль туловища.

		Закаливающие процедуры.	Дыхательные упражнения. Закаливающие процедуры.	• прыжки, руки вверх, хлопок в ладоши, 2. - И.п. Дыхательные упражнения Закаливающие процедуры.	Дыхательные упражнения Закаливающие процедуры.
Бесед ас/ Полдник		Подготовка к полднику Задача: Закрепить навык подготовки к приему пищи. Беседа: «Почему важно мыть руки перед полдником?» (Культурно гигиенические навыки) Дежурство за столом Задача: Научить детей сервировать стол и поддерживать порядок. Обсуждение: «Что делает дежурный?» (Навыки самообслуживания) Экономия воды и еды. Задача: Воспитание бережного отношения к ресурсам. Беседа: «Почему нельзя оставлять недоеденную еду?» (Унемді тұтыну) Благодарность за угощение. Задача: Развитие уважения к труду поваров и благодарности за еду. Беседа: «Кто приготовил наш полдник?»	Подготовка к полднику Задача: Закрепить навык подготовки к приему пищи. Практика: правильное мытье рук с мылом. (Культурно гигиенические навыки) Дежурство за столом Задача: Научить детей сервировать стол и поддерживать порядок. Практическое задание: раздача салфеток, приборов, аккуратная сервировка. (Навыки самообслуживания) Экономия воды и еды. Задача: Воспитание бережного отношения к ресурсам. Практическое задание: накладывать столько еды, сколько сможешь съесть. (Унемді тұтыну) Благодарность за угощение. Задача: Развитие уважения к труду поваров и благодарности за еду. Обсуждение: «Как сказать спасибо?»	Подготовка к полднику Задача: Закрепить навык подготовки к приему пищи. Игра: «Кто быстрее найдет свое полотенце?» (Учимся пользоваться полотенцем). (Культурно гигиенические навыки) Дежурство за столом Задача: Научить детей сервировать стол и поддерживать порядок. Игра: «Кто найдет шишку?» (дети ищут, что не так накрыто). (Навыки самообслуживания) Экономия воды и еды. Задача: Воспитание бережного отношения к ресурсам. Игра: «Кто выключит кран?» (Учимся экономить воду после полдника). (Унемді тұтыну) Благодарность за угощение. Задача: Развитие уважения к труду поваров и благодарности за еду. Игра: «Передай добрые слова» – дети благодарят друг друга и воспитателя.	Подготовка к полднику Задача: Закрепить навык подготовки к приему пищи. Беседа: «Почему важно мыть руки перед полдником?» (Культурно гигиенические навыки) Дежурство за столом Задача: Научить детей сервировать стол и поддерживать порядок. Обсуждение: «Что делает дежурный?» (Навыки самообслуживания) Экономия воды и еды. Задача: Воспитание бережного отношения к ресурсам. Беседа: «Почему нельзя оставлять недоеденную еду?» (Унемді тұтыну) Благодарность за угощение. Задача: Развитие уважения к труду поваров и благодарности за еду. Беседа: «Кто приготовил наш полдник?»