



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
на 2024-2025 учебный год
средняя группа «Миньоны»**

Актобе

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За сентябрь месяц – 1 недели

Организация образования – ЦРД «МІР»

Группа/Класс/ - средняя группа

Возраст детей – дети 3-х лет

На какой период составлен план – с 02.09 – 06.09.2024 ж/г

Воспитатель : Досжанова Аида Батырхановна

Режим дня	Понедельник 02.09.24	Вторник 03.09.24	Среда 04.09.24	Четверг 05.09.24	Пятница 06.09.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз. яз. <i>(казахский язык, ООМ)</i>	Игровой прием «Солнечные зайчики» Педагог зеркалом делает на стене солнечного зайчика, направляя взгляд детей на него, дети пытаются поймать его. Прыгнул зайчик на окошко – яркий, шустрый, озорной. По сидел он там немножко. Заглянул ко мне в ладошку, забрался на потолок... И запрыгал: скок да скок. <i>(развитие речи, ООМ)</i>	Игровой прием «Я превращаюсь...» - придумать окончание к предложению; развивать эмоциональное воображение и настрой <i>(развитие речи, ООМ)</i>	Игровой прием «Кто я?» развитие детского воображения через жесты, мимики, движения. <i>(развитие речи, физическая культура)</i>	Игровой прием «Мое настроение» показать свое настроение через смайлики <i>(развитие речи)</i> 
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями на тему: «Ваш ребенок?»	Консультация для родителей «Здоровье детей в детском саду»	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: Беседа «Моя семья» Цель: Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Называть членов семьи на русском и казахском языке <i>(развитие речи)</i>	Организация игрового пространства: Пальчиковая гимнастика «Семья» Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – я! <i>(развитие речи)</i> «Украсим мамин камзол» - наклеивать казахские орнаменты на камзол <i>(Аппликация)</i>	Организация игрового пространства: Бумажный пальчиковый театр (герои сказки «Репка»). Рассказывание сказки, рассматривание иллюстраций по сказке «Репка», складывание разрезных картинок. <i>(худ. литер., книжный уголок)</i> игра малоподвижности: «Тишина» Цель: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества	Организация игрового пространства. Во саду ли, в огороде Закреплять представления детей об овощах и фруктах; учить их классифицировать, правильно называть и различать; знать их место произрастания. Дидактические игры: "Чего не стало"	Организация игрового пространства. Слушание сказки на каз. языке «Бауырсақ». Проговаривать слова на каз. языке с переводом бауырсақ, ата, апа, қоян, аю, түлкі. Упражнение «бауырсақ» Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины из пластилина раскатывая между ладонями.

	казахский язык, ООМ) Игровизор «Дорога в детский сад» с помощью карандаша нарисовать свой путь прямыми линиями с дома до детского сада» (рисование) 	«Дежурство по столу» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов и подметать пол. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. «Бір түтас тәрбие»	Тишина у пруда, Не колыхнется вода, Не шумят камыши, Засыпайте малыши. Дети идут в колонне по одному. После слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Тот, кто пошевелится, встает в конце колонны. (физ. культ., развитие речи)	«Гадай на ошупь» Заучивание стихотворения Ю Туви «Овощи» (экологическое воспитание, худ. литер)	(каз. язык, худ. литер., развитие речи, лепка) - тілге бойлау Подвижная казахская народная игра «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (физическая культура, национальные ценности)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1. «Осень – золотая пора» I. вводная часть. В лес осенний мы пойдем, и грибочков наберем. Раз, два, Раз, два, шагает дружно детвора. (Ходьба обычная.) Мы шли, шли землянику нашли 1.2.3.4.5. начинаем собирать. (Ходьба с наклонами) Вот и мостик впереди, надо по нему пройти (ходьба приставным шагом по гимнастической скамейке.) Солнце яркое встает, лучики свои нам шлет (ходьба на носках, руки вверх) походили, поиграли потом быстро побежали. (Легкий бег) ходьба с перестроением в две колонны. II. ОРУ основная часть. «ветер тихо клен качает» И.П. о. с. одна рука вверх, другая вниз. 1. наклон в правую сторону. Вправо, влево наклоняет. 2. поменять руки местами. «к речке быстрой мы спустились» И.П. ноги на ширине плеч. Руки на пояс. 1. наклон вперед, руки вниз. Наклонились, и умылись. 2. вернуться в и.п. Коснуться руками лица «мы к лесной полянке вышли» И.П. присед с прямыми ногами, руки упор сзади. 1. поднять прямую ногу. Поднимаем ноги выше. 2. вернуться в и.п. «птицы начали летать» И.П. лежа на животе. 1. поднять прямые руки вверх. Плавно крыльями махать. 2. вернуться в и.п. «ножки разомнем сейчас» И.П. у.с. руки на пояс. Мы подпрыгнем 10 раз. 1-10. прыжки на месте в чередовании с ходьбой. III. Заключительная часть. В путь обратный мы пойдем и грибочков наберем. (Ходьба по кругу, выполняя приседания) Раз грибок, два грибок положили в кузовок. Здоровье в порядке, спасибо зарядки!				
Завтрак	«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»				

	«Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы интеллигентно, друзей. (КТИ, самообслуживание, дежурство)				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Мой друг» Собрались все дети в круг. Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. Обратить внимание детей на подготовленные материалы. (развитие речи)	Речевые настройки «Букет» Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить? Обсуждение планов на сегодня. (развитие речи)	Речевые настройки «Давайте поздороваемся» Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом: Один хлопок - здороваются за руку, Два хлопка - здороваются плечиками, Три хлопка - здороваются спинками (развитие речи)	Речевые настройки «Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! (развитие речи)	Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (казахский язык)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Общеразвивающие упражнения: поднимать и опускать руки вверх, в стороны; передавать мяч назад и вперед друг другу над головой, подниматься на носки. Ребята, познакомьтесь, это наша группа. Наша группа светлая и просторная. В группе много игрушек для вас. (Знакомство с детским садом с демонстрацией демонстрационной наглядности детям) - что это? - Что мы положим сюда? называть свойства, произносить цвет, объем и т.д. - Что это? - Что мы ему положим? - Какую игрушку вы видите? - Что это?	Музыка Слушание музыки. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.  - Какое время года изображено на картине? - Назовите особенности осеннего сезона. - Чем интересен осенний сезон? - Сколько месяцев осени? - Какой труд люди делают осенью? Словарная работа: Осень - күз (ООМ, развитие речи, каз. яз.)	Физическая культура ходьба обычно; ходьба по наклонной доске (20-30сантиметров) сохраняя равновесие; обычный бег; бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров); ползать в прямом направлении на расстоянии 4-6 метров; прыгать на месте на двух ногах; построение друг за другом (по зрительным ориентирам).  Закрась столько кружочков, сколько игрушек на рисунке. (Основы математики) Учить рисовать светлыми цветами с заполнением поверхности бумаги мазками краски, нанесенными на палец.  Д/И «На что похоже?» Показывать на что похожи предметы. В этом задании дети рассказывают,	Казахский язык (с русским языком обучения) Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке.  Сколько листьев было на дереве? Сколько упало? (Основы математики) Педагог спрашивает детей, по каким признакам можно определить осень. Какие явления можно наблюдать в природе осенью? Дети высказывают свои предположения: на улице идет дождь,	Физическая культура Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держишься», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры. Повторение стих-ий, песен и танцев (музыка, худ. литер.) Организация росписи тюбетейки для бабушек по желанию детей, развитие правильного поведения. Изготовление бусин (круглых) из пластилина разных цветов. Приклеиваем детали бисера к фланелеграфу и выстраиваем бисер. (вязка, аппликация)

	(Кровать). – что мы делаем в ней? (спим и т.д.) Ведется словарная работа со словами Группа- топ, комната-белме, кровать- тосек, умывальник - кол жугыш. (ООМ, развитие речи, ктз.из) Изобразить игрушечный домик в нетрадиционной технике рисования.  (Нетрадиционная техника рисования)	 Сравнение птиц на картинке (Основы математики) Все дело в том, что магия находится на кончиках этих карандашей. Держа их держателем, вынимает их конец. Кончиком карандаша, не сильно надавливая, рисуем изящные линии. Удерживая карандаш тремя пальцами правой руки-большим, указательным, средним пальцами, рисуя различные линии, точки, круги, не сильно нажимая на кончик (рисование)	как выглядят то, что изображены, и сопоставляют их по рисунку. Ведется словарная работа с детьми и словами шар, куб, мяч – Квадрат похож на куб. - Шар- шар, куб-текше, мяч-доп. - На мяч похоже то что катится. - Арбуз похож на мяч. - Яблоко похоже на шар. (развитие речи, ОМ)	от лновится солнечно, дует холодный ветер, на землю падают пожелтевшие листья. Солнце встает и не нагревается, как раньше. Тем самым укрепляет способность детей отмечать названия природных явлений, сравнивая их с изменениями погоды. Птицы улетают в теплые края, и звери тоже переживают зиму. Люди собирают урожай и готовят из овощей и фруктов корм, который едят зимой. Например: шел дождь – земля была болотистой (мокрой), дул ветер – ветви деревьев изгибались и тряслись; солнце встало – степь потеплела и засияла; небо окутано черными облаками – солнце затуманилось (ООМ)	Свободная организация
2-ой завтрак	Формирование навыков мыть руки с мылом. Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. (суд. литер., физическая культура)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам», развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек ДУ «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)				
Прогулка	Ход наблюдения. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе	Наблюдение за собакой. Цели: дать представление о	Наблюдение за солнцем. Сообщить детям, что наступила ранняя осень, но	Наблюдение за птицами во время кормления	Рассматривание клумбы. Цели: продолжать учить различать и называть два

солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (<i>закружили солнце</i>), отметить, какое небо (<i>хмурое</i>), какая погода (<i>хмурая</i>). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (<i>раскачиваются</i>), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. Трудовая деятельность. Поливание песка для игры. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым, закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол. Подвижные игры казахская народная игра «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку») через веревку. Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. «Береги предмет».	домашние животные — собаке, в нежном виде, поведении, воспитывать любовь к животным. Ход наблюдения Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (<i>Собака очень привязана к человеку; она стережет его дом, ходит с ним на охоту</i>.) С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает. Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничками. Подвижные игры казахская народная игра «Алыска лактыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. «Автомобили», «Воробушки и автомобиль». Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения, закреплять знания об автобусах. Исследовательская работа. Развитие подражательных движений. Самостоятельные	погода ещё мало отличается от летней. Солнце днём также светит и греет. По утрам и вечерам уже становится прохладнее. Предложить найти солнечные места на участке. Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес. И такое чистое, Доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Опыты. Изучение солнечных лучей Лучи <i>согревают</i> – подставить ладошки, <i>сушат</i> – вынести мокрые резиновые мячи на участок, дети наблюдают, как они постепенно высыхают, <i>освещают</i> - найти солнечную и теневую стороны. Трудовая деятельность. Убирать участок, поощрять добровольное участие в труде взрослых. Подвижные игры казахская народная игра «Ұшты-ұшты» («Летит - летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу; приучать ориентироваться в пространстве. Исследовательская работа. Развитие подражательных движений. Самостоятельные игры: Игры детей с выносным	Цели: прививать желание заботиться о птицах, формировать знания о повадках птиц, воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (<i>быстрые, юркие, смелые</i>). Маленький мальчишка, в сером армячишке, По двору гудит, крошки подбирает. Чем птицы собирают зерна? (<i>Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.</i>) Как птицы кричат? Как прыгают? Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клош — не робей! Кто же это? (<i>Воробей.</i>) Трудовая деятельность. Кормление птиц. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные игры казахская народная игра	цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка — высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках. Эксперименты. Обследованье цветов Вы чувствуете запах? Чем пахнет? (пахнет цветами) Запах передается по воздуху. Воздух имеет запах? (нет) Как же мы чувствуем запах цветов? (он переносится воздухом) Трудовая деятельность. Сбор осенних цветов для украшения группы. Подвижные игры казахская народная игра «Бәйге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. «Птичка в
--	--	--	--	---

	Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа по развитию движений Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.	игры: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой. Выносной материал: Рули, совочки, формочки, игрушки, мед, машинки.	материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой. Выносной материал: Рули, совочки, формочки, игрушки, мед, машинки, ведерки для сбора мусора.	«Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движений, ловкость. Индивидуальная работа. Выучить названия 2 птиц (голубь и воробей) Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.	гнездышке». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа. Выучить названия двух цветов (бархатцы и ромашки) Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки.
Возвращение с прогулки	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать				

	неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (развитие речи, навыки самообслуживания)				
Обед	Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Ход: Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать». Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов» (развитие речи, худож. литер., самообслуживание)				
Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растегивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (худ. литер., КГН, развитие мелкой моторики) Для сна включать спокойную музыку, колыбельные (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс «Зайчики и белочки». 1. Пробуждение (1 минута) Улетели сны в окошко, Убежали по дорожке Ну, а мы с тобой проснулись И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, Открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас Делать потягушечки, Лежа на подушечке 2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Зайчики и белочки. Мальчики и девочки, Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, Хвостик вниз – это два, Лапки шире – три, четыре, Прыгнем выше – это пять. Все умеем выполнять! (здоровье, сбережение, физическое развитие) Одевание. Одевать вещи по порядку и аккуратно. (самообслуживание, развитие мелкой моторики) 3. Водные процедуры (в умывальной комнате, 3 минуты) Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться. Моем шею, моем уши. Затем вытремся мы все суше (КГН, худ. литер.)				
Полдник	«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ишук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (КГН, самообслуживание, дежурство)				
Самостоятельная деятельность детей	Игра "один-много".	Показывает плакат с картинку и расскажите,	Дыхательном упражнении «падение осенних листьев».	Что это за вещи? Какие цвета? Как	Познакомить с миром театра, который носят на

	изображением одного и многих предметов на фланелеграфе. Детей спрашивают, какие предметы на картинке, какие больше. Ежи говорят, что очень любят не только яблоки, но и грибы. Предлагаю найти ежей на фото. Сколько у ежей на спине? Назовите, сколько грибов в корзине? <i>(Основы математики, развитие речи)</i> Что вы видите на картинке? Как выглядит Алаша? Из полос какого цвета? - Ребята, оказывается, принцам в мире сказок нужны волшебные алаши, давайте поможем. Приклеиваем вертикально, слева направо, как в образце, чередуя полоски синего и красного цветов, вырезанные из предварительного образца <i>(опубликован)</i> ЖАБА БАБА Найди тень и размести <i>(конструирование)</i>	что нам подарила осень. Раскрась картинку осеннего листа. С какого дерева он сорвался?» <i>(ООМ)</i> Ходит осень в нашем парке, Дарит осень всем подарки: Фартук розовый — осинке, Бусы красные — рябинке, Зонтик желтый — тополям, Фрукты осень дарит нам <i>(художник)</i>	Выполнение упражнения: выдувает из трубки, вставленной в дырку на крышке бутылки. Появляется ветер. Цветная бумага раздает бутылки и трубки, наполненные вырезками из салфеток <i>(ООМ)</i> Дети выбирают каждый цвет тонкой полосатой бумаги, обрывают листья, после того, как вырезают много листьев, размещают их на деревьях, наклеивают на бумагу <i>(опубликован)</i>	Выглядит длинна, форма? Из чего сделан? Это ленты. Выглядит как длинная дорожка или полосы. Присмотритесь к лентам из раздаточных материалов, сделанных из ткани. Эти ленты похожи на длинную дорожку. Раскрасьте эти ленты, окунув кисть в краску. <i>(рисование)</i>	пяти пальцах, дать представление о пальчике каждого ребенка <i>(Пальчиковый театр)</i>
Индивидуальная работа с детьми	учить детей правильно обращаться с карандашом по учебной деятельности по рисованию	учить правильно произносить слова	Заучивание песен, стихов	Приучать к общению с детьми	для повышения памяти, учить детей заучиванию стихов
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» <i>(навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)</i>				
Прогулка	Наблюдение. Обратить внимание на осенние цветы, растущие на клумбах, узнать какие из цветов знакомы детям. П/Игра Подвижные игры	Наблюдение за прохожими в осенней одежде. Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и	Наблюдение. Напомнить детям, что наступила осень. Всю землю покрыли листья все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Обратить внимание детей как листья падают к земле.	Наблюдение за явлениями первых заморозков. Развивать сенсорные способы познания природных явлений - характер поверхности,	Наблюдение за осенними листочками. Развивать у детей способность к наблюдению листопада, подводить детей к самостоятельному выводу - листочки падают, потому

казахская народная игра «Бэйге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. «Птичка в гнездышке». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Вейся венок». Цель: научить детей водить хоровод Воспитатель рассказывает, что на полянке выросли цветы (дети). Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит: «Вейся, венок! Завивайся, венок!» дети должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза. Труд. Собрать семена растений.	жизни людей. Люди надевают более теплую одежду - куртки, головные уборы, увеличивается кол-во предметов одежды - перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и прохожие так одеваются. При рассматривании активизировать в речи названия предметов одежды, закреплять названия основных цветов. Спланировать это наблюдение еще раз в дождливую погоду, привлечь внимание к зонтикам, непромокаемой обуви, поднятым капюшонам. Рассмотреть одежду детей. В группе провести диал. упр. «Оденем куклу на прогулку», подобрав предметы одежды, которые наблюдали. Образовательная деятельность- физическое развитие П/Игра казахская народная игра «Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навыки бега. «Вейся венок». Цель: научить детей водить хоровод. Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит: «Вейся, венок!»	Уточнить что листья легкие, поэтому летят медленно. П/Игра казахская народная игра «Алыска лактыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель «Поймай цветок» Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. Ход игры – дети пытаются поймать листок висящий на веточке или летящий по воздуху. Труд. Собрать букет из листьев.	температура льда. показать иней на траве, кирпичной стене, сетке ограды. Вызвать чувство удивления, восхищения своеобразием природных явлений. Формировать предпосылки логических умозаключений - замерзание воды в лужах связать с холодной погодой. Позволить порезвиться, попрыгать в мелких замерзших лужах, послушать как хрустит, шуршат, позванивают разлетающиеся льдинки. П/упражнение казахская народная игра «Ұшты-ұшты» («Летит-летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. «Попади в круг» Цель: Развивать умение бросать предметы в определенное место двумя руками Труд. Собрать красивые листья для поделок.	что стало холодно. Активизировать в речи глаголы - падают, опадают, облетела. Вызвать эстетический отклик на красоту осенних деревьев, создать настроение ласкового сочувствия к деревьям, теряющим листву. П/Игра казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. «Где вы были?» Ножки, ножки, где вы были? За грибами в лес ходили(ходят на месте) Как вы, ручки, работали? Мы грибочки собирали(приседают, собирают грибы) А вы глазки помогали? Мы смотрели, да искали (Смотрят из-под руки, поворачиваются влево, право) Труд. Сбор природного материала для поделок.
---	--	--	---	--

		Завивай венки! дети должны разовьют круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза. Труд. Собрать семена растений. Подмести беседку.			
Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i> Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. <i>(худ.литер.)</i>				
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне и достижениях детей	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Ознакомление с проектами: «Школа бабушек», «Школа мам», «Школа пап»

Протокол: 