

Утверждаю
Заведующая Центром
Развития дошкольников «Мир»:
Едигина Ж.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
АПРЕЛЬ**

2025-2026 уч.год

старшая группа «Миньоны»

Актобе

Сканировано с CamScanner

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Цель: учить различать хорошие и плохие поступки. Ход игры: Педагог говорит и показывает ситуации: – помог другу; – взял чужое; – не слушал; – сделал аккуратно. Дети отвечают: – хорошо или плохо; – как надо? Результат: развитие речи, понимание правильного поведения.	Цель: учить безопасному поведению. Ход игры: Педагог называет: – бегать; – слушать команду; – толкаться; – идти спокойно. Дети отвечают: – можно или нельзя. Результат: формирование осторожности и дисциплины.	Ход игры: Педагог показывает: – бросил мусор; – убрал; – сломал цветок; – полил цветок. Дети отвечают: – хорошо или плохо. Результат: формирование бережного отношения к природе. Финансовая грамотность Игра «Космический магазин» Цель: знакомить с покупкой и выбором. Ход игры: Дети «покупают»: – ракету; – звездочку; – шлем. Платят жетонами. Педагог говорит: «Берём одну вещь». Результат: формирование простых навыков выбора и понимания «покупки».	ловкость и быстроту. Ход игры: Дети бегают по сигналу. Соблюдают простые правила. Педагог говорит: «Играем честно, не толкаемся». Результат: развитие движения и умения играть по правилам.	Ход игры: Педагог говорит: – слушаем; – мешаем; – берём без спроса; – помогаем. Дети отвечают: – можно или нельзя. Результат: понимание правил и уважение к другим. Трудовая и самостоятельная деятельность Игра «Команда космонавтов» Цель: учить работать вместе. Ход игры: Дети выполняют: – собрать игрушки; – разложить; – помочь другу. Педагог спрашивает: – кто помог? Результат: развитие самостоятельности и дружбы.
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Воспитательная цель: Исполнение гимна в детском саду направлено на воспитание у детей уважения к государственной символике, чувства гордости за свою Родину и принадлежности к Казахстану. малыши (2–3 года) слушают гимн стоя, держа руку у сердца, постепенно учатся повторять отдельные слова; средняя и старшая группы (4–6 лет) знакомятся со словами гимна, учатся петь вместе с педагогом, сначала частями, затем полностью. Организация исполнения: Перед началом исполнения воспитатель напоминает детям о необходимости стоять прямо, спокойно, не разговаривать, не отвлечься, положив руку на сердце. Детям объясняется значение уважительного поведения во время звучания гимна. Комплекс утренней гимнастики согласно комплексу №1 на апрель месяц (2 недели)				
Таңғы ас/ Завтрак	Беседа: «Кушаем — становимся сильными». Обсуждение: – «Кушаешь — сильный?» – «Полезно?» Культурно-гигиенические навыки: Чистые руки. Есть спокойно. Не разливать.				

	Экономное потребление: Беречь воду. Беречь еду. Техника безопасности: Кружку держать двумя руками. Пословица: «Денсаулық — байлық» Воспитательные задачи: Формировать интерес к еде, аккуратность.				
Ұйымдастырылған и іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Организация пространства Педагог говорит: «Давайте уберём игрушки». «Сделаем порядок». Правильная посадка Педагог напоминает: «Сидим ровно». «Спинка прямая». Дежурство Дежурные помогают раздать материалы. Педагог говорит: «Помогать — хорошо». Фразы: «Я помогаю», «Я дежурный». Артикуляционная разминка Упражнение «Улыбка»: «Улыбнулись, как солнышко». Эмоциональный настрой Педагог говорит: «Работаем аккуратно». «Работаем дружно». Техника безопасности «Не машем руками». «Берём аккуратно». Правила поведения «Слушаем воспитателя». «Не перебиваем». «Работаем тихо».				
Кестеге сәйкес ҮІӘ/ ОД по расписанию	<u>1.Физическое воспитание</u> <u>План у специалиста</u>	<u>1.Музыка</u> <u>План у специалиста</u> <u>2. физическое воспитания</u> <u>План у специалиста</u>		<u>1.Физическое воспитание</u> <u>План у специалиста</u> <u>2. Музыка</u> <u>План у специалиста</u> <u>3. Казахский язык</u> <u>План у специалиста</u>	
	Развитие речи Тема: Что такое космос Задачи: Развивать умение менять темп речи (медленно — быстро). Обогащать словарный запас словами по теме «космос». Учить использовать глаголы в прошедшем и будущем времени.	Развитие речи Тема: Космос и звёзды Задачи: Развивать умение менять темп речи. Обогащать словарный запас словами по теме «космос». Учить использовать глаголы в прошедшем и будущем времени.	Развитие речи Тема: Кто летает в космос Задачи: Развивать умение менять темп речи. Обогащать словарный запас словами по теме «космос». Учить использовать глаголы в прошедшем и будущем времени. Развивать связную речь. Ход ОД:	Развитие речи Тема: Планеты и звёзды Задачи: Развивать умение менять темп речи. Обогащать словарный запас словами по теме «космос». Учить использовать глаголы в	Развитие речи Тема: Наше космическое путешествие Задачи: Развивать умение менять темп речи. Обогащать словарный запас по теме «космос». Учить использовать глаголы в прошедшем и будущем времени.

Развивать связную речь. Ход ОД: Беседа: «Что такое космос?». Ответы: «Это небо», «Ракета летала», «Будет летать». Игра «Скажи медленно — быстро». Словарный минимум: Аспан, гарыш, жұлдыз, ұшады, ай. Художественная литература Тема: Рассказ «Полет в космос» Задачи: Учить внимательно слушать. Понимать содержание. Повторять простые фразы. Ход ОД: Чтение рассказа. Беседа: «Кто летал?», «Куда?». Основы математики Тема: Один — много Задачи: Отвечать на вопрос «сколько?». Различать один и много. Закреплять геометрические фигуры. Ориентироваться во времени. Ход ОД: Счёт звёзд: одна — много. Рассматривание фигур	Развивать интонационную выразительность. Ход ОД: Беседа: «Что есть в космосе?». Ответы: «Звёзды светят», «Ракета летала», «Будет лететь». Игра «Скажи тихо — громко». Словарный минимум: Жұлдыз, ай, аспан, ұшады, жарык. Художественная литература Тема: Стихотворение «Космос» Задачи: Учить слушать произведение. Повторять короткие строки. Передавать образ. Ход ОД: Чтение стихотворения. Повторение строк детьми. Обсуждение. Тема: Сколько? Задачи: Отвечать на вопрос «сколько?». Сравнивать предметы по величине. Закреплять геометрические фигуры.	Беседа: «Кто летает в космос?». Ответы: «Космонавт летит», «Летал», «Будет летать». Игра «Скажи быстро — медленно». Словарный минимум: Ғарышкер, ұшады, аспан, ай, жұлдыз. Художественная литература Тема: Рассказ «Космонавт» Задачи: Учить слушать произведение. Понимать содержание. Передавать образ героя. Ход ОД: Чтение рассказа. Беседа: «Кто герой?», «Что делает?». Основы математики Тема: Большой — маленький Задачи: Сравнивать предметы по величине. Отвечать на вопрос «сколько?». Закреплять геометрические фигуры. Ориентироваться во времени. Ход ОД: Сравнение планет: большая — маленькая. Счёт предметов. Конструирование Тема: Ракета Задачи:	прошедшем и будущем времени. Развивать интонационную выразительность. Ход ОД: Беседа: «Что есть в космосе?». Ответы: «Планета вращается», «Звезда светит», «Будет светить». Игра «Скажи тихо — громко». Словарный минимум: Жұлдыз, планета, аспан, айналады, жарык. Художественная литература Тема: Стихотворение «Звёзды» Задачи: Учить внимательно слушать. Повторять строки. Передавать настроение. Ход ОД: Чтение стихотворения. Повторение детьми. Казахский язык Тақырып: Аспан әлемі Мақсаты: Артикуляциялық аппараты дамыту.	Развивать связную речь. Ход ОД: Беседа: «Где мы были?». Ответы: «Мы летали», «Будем летать». Игра «Расскажи, что делал». Словарный минимум: Ұшты, ұшады, ғарыш, аспан, жұлдыз. Художественная литература Тема: Итоговое обыгрывание сказки «Полет» Задачи: Закреплять умение участвовать в игре. Передавать роли и эмоции. Повторять фразы. Ход ОД: Рольная игра «Космонавты». Дети проговаривают короткие фразы. Основы математики Тема: Сколько? Задачи: Отвечать на вопрос «сколько?». Сравнивать предметы по величине. Закреплять фигуры. Ориентироваться во времени. Ход ОД: Счёт звёзд и планет. Сравнение: большой —
--	--	---	--	---

	(круг — планета). Конструирование Тема: Космодром Задачи: Строить по образцу. Использовать вертикальное и горизонтальное расположение. Ход ОД: Дети строят площадку для ракеты.	Ориентироваться во времени. Ход ОД: Счёт звёзд. Сравнение: большая — маленькая планета. Определение времени (день — ночь). Конструирование Тема: Ракета Задачи: Строить по образцу. Использовать разные детали. Ход ОД: Дети строят ракету из конструктора	Строить по образцу. Использовать различные детали. Ход ОД: Дети строят ракету.	Сойлем құрастыру. Сұрақтарға жауап беру. Ұйымдастыру: «Бұл не?» — «Бұл жұлдыз». Сойлемдер: «Жұлдыз жарық», «Ай аспанда». Сөздік минимум: Жұлдыз, ай, аспан, жарық, үлкен. Основы математики Тема: Высокий — низкий Задачи: Сравнивать предметы по высоте. Отвечать на вопрос «сколько?». Закреплять геометрические фигуры. Ориентироваться во времени. Ход ОД: Сравнение ракет: высокая — низкая. Счёт предметов. Конструирование Тема: Космическая станция Задачи: Строить по замыслу. Объединять конструкции. Ход ОД: Дети строят станцию из	маленький. Конструирование Тема: Космический город Задачи: Строить по замыслу. Объединять постройки. Ход ОД: Дети строят «космический город».
--	---	---	---	---	---

				конструктора.	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Словарный минимум: ғарыш (космос), жұлдыз (звезда), ай (луна), күн (солнце), ұшу (летать). Техника безопасности: Пить аккуратно, держать кружку двумя руками. Культурно-гигиенические навыки: Салфетка после напитка, не разливать, аккуратно. Экономия воды и света: Экономно использовать воду, выключать свет. Пословицы и поговорки: «Білім — жарық» — «Знание — свет». Сказки/истории: История «Путешествие к звёздам». Воспитательные задачи: Развивать любознательность, аккуратность, интерес к познанию.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Задачи: Учить одеваться спокойно. Действовать по сигналу педагога. Развивать внимание. Экономное потребление: Закрывать кран. Выключать свет. Дежурства: Дежурные помогают: «надень шапку». Словарь: Одежда: күртеше, аяқкіім, баскіім. Тема: ғарыш, зымыран, жұлдыз. Вежливые слова: Сәлеметсіз бе! Ракмет! Безопасность: Не выходить без педагога. Не хлопать дверями.				
Серуен/ Прогулка	Картотека прогулки №6	Картотека прогулки №7	Картотека прогулки №8	Картотека прогулки №9	Картотека прогулки №10
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Цель: Закреплять навыки последовательного раздевания, формировать организованность и самоконтроль. Последовательность действий: Зайти спокойно, как «космонавты после полёта». Снять одежду по порядку. Аккуратно повесить вещи. Поставить обувь на место. Вымыть руки. Речёвка: «С полёта пришли — порядок навели!» Мини-игра: «Космический порядок» — проверить, всё ли на своих местах. Труд: Помочь другу повесить одежду, выровнять обувь. Экономное потребление: Не оставлять воду включённой. Экономно использовать полотенце. Безопасность: Не толкаться. Переобуваться сидя. Словарь: ғарыш, ұшу, тәртіп, жинау, таза.				
Түскі ас/ Обед	Беседа: «Кушаем — становимся сильными». Обсуждение: – «Кушаешь — сильный?» – «Полезно?» Культурно-гигиенические навыки: Чистые руки. Салфетка. Не разливать. Экономное потребление: Беречь воду. Безопасность: Кружку держать двумя руками. Горячее не трогать. Пословица: «Денсаулық — байлық» Воспитательные задачи: Формировать интерес к еде и аккуратность.				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Гигиенические процедуры: Мытьё рук, умывание, аккуратное использование полотенца. Переодевание: Дети переодеваются спокойно, складывают одежду аккуратно. Контроль и безопасность: Педагог напоминает: «Идём тихо», «Отдыхаем спокойно», следит за дисциплиной. Эмоциональный настрой: Звучит спокойный кюй: Құрманғазы «Балбырауын» (медленный фрагмент) Педагог говорит: «Мы как космонавты отдыхаем... набираемся сил... тыныш ұйықтаймыз...»				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	Музыка: Спокойный кюй Құрманғазы «Балбырауын» (медленный темп) Растяжка: «Космонавты просыпаются» — потягивания вверх, руки «к небу». Самомассаж: Поглаживание рук, лица — «Проснулись после полёта».				

шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Пальчиковая игра: «Ракета» — пальчики поднимаются вверх. Массажная дорожка: Ходьба — «идём по космической дорожке». Дыхание: «Вдох — набрали воздух» «Выдох — полетели спокойно». Вода: Умывание, освежение лица. Одевание: Самостоятельно одеться.				
Бесін ас/ Полдник	Беседа: Педагог рассказывает, что лёгкий и полезный полдник помогает быть активными и весёлыми, как космонавты. Культурно-гигиенические навыки и экономное потребление: Чистые руки, аккуратная еда, салфетка. Не проливать, не крошить. Экономить воду и свет. Техника безопасности: Не тянуться через стол, сидеть спокойно. Пословица недели: «Денсаулык — байлык» — «Здоровье — богатство». Воспитательные задачи: Развивать аккуратность, интерес к полезной пище, культуру поведения.				
Балалардын дербес іс-эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодательность, рассматривание книг и другое)	Ознакомление с окружающим миром Тема: День и ночь Задачи: Формировать представления о смене дня и ночи. Развивать наблюдательность. Ход ОД: Беседа: «Когда видны звёзды?». Определение: день — ночь. Рисование Тема: Ракета Задачи: Рисовать предметы из линий. Создавать образ. Ход ОД: Дети рисуют ракету. Лепка Тема: Звезда Задачи: Формировать умение лепить простую форму. Развивать моторику. Ход ОД:	Ознакомление с окружающим миром Тема: Космос вокруг нас Задачи: Формировать представления о космосе. Развивать познавательный интерес. Ход ОД: Беседа о небе, звёздах, луне. Наблюдение (картинки). Рисование Тема: Звёздное небо Задачи: Рисовать точки и круги. Создавать композицию. Ход ОД: Дети рисуют небо со звёздами. Лепка Тема: Планета Задачи:	Ознакомление с окружающим миром Тема: Космонавт — профессии Задачи: Формировать представления о профессии. Развивать интерес к труду. Ход ОД: Беседа о космонавте. Игра «Кто кем работает?». Рисование Тема: Космонавт Задачи: Рисовать человека из простых форм. Развивать композицию. Ход ОД: Дети рисуют космонавта. Лепка Тема: Ракета Задачи: Лепить предмет из частей. Соединять детали. Ход ОД: Дети лепят ракету. Аппликация Тема: Полет в космос Задачи:	Ознакомление с окружающим миром Тема: Космос — это интересно Задачи: Развивать познавательный интерес. Расширять представления о мире. Ход ОД: Беседа о космосе. Рассматривание иллюстраций. Рисование Тема: Планеты Задачи: Рисовать круги. Использовать цвета. Ход ОД: Дети рисуют планеты. Лепка Тема: Звёзды Задачи: Формировать простые формы. Развивать моторику.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Итог по теме «Космос» Задачи: Закреплять знания. Развивать интерес к окружающему миру. Ход ОД: Вопросы: «Что есть в космосе?», «Кто летает?». Игра-викторина. Рисование Тема: Космос Задачи: Создавать сюжетную композицию. Использовать цвета. Ход ОД: Дети рисуют космос. Лепка Тема: Космические фигуры Задачи: Соединять детали. Создавать образ. Ход ОД: Дети лепят ракеты и

	Дети лепят звезду. Аппликация Тема: Ночное небо Задачи: Использовать складывание бумаги. Размещать элементы на листе. Ход ОД: Дети наклеивают звёзды и луну. Музыка Задачи: Слушать музыку. Передавать образ движением. Ход ОД: Игра «Космонавты летят».	Лепить круглую форму. Развивать мелкую моторику. Ход ОД: Дети лепят планету. Аппликация Тема: Ракета летит Задачи: Использовать складывание бумаги. Создавать сюжет. Ход ОД: Дети делают ракету и звёзды. Музыка Задачи: Слушать музыку. Передавать образ движением. Ход ОД: Игра «Полет в космос».	Создавать сюжет. Использовать бумагу. Ход ОД: Дети наклеивают ракету и звёзды. Музыка Задачи: Передавать характер музыки. Двигаться под ритм. Ход ОД: Игра «Космический полёт».	Ход ОД: Дети лепят звёзды. Аппликация Тема: Космос Задачи: Создавать композицию. Использовать бумагу. Ход ОД: Дети наклеивают космические объекты. Музыка Задачи: Слушать музыку. Передавать образ. Ход ОД: Движения под «космическую» музыку.	планеты. Аппликация Тема: Космос Задачи: Создавать композицию. Закреплять навыки. Ход ОД: Коллективная работа. Музыка Задачи: Передавать характер музыки. Выполнять движения. Ход ОД: Танец «Космонавты».
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Жоламан О Коммуникативные навыки (развитие речи) Цель: формировать умение отвечать на вопросы и использовать глаголы. Работа: беседа «Что есть в космосе?». Ожидаемый результат: ребёнок отвечает: «Звезда светит», «Ракета летит». Познавательные навыки (окружающий мир) Цель: формировать представления о дне и	Жумагулов Р Познавательные навыки (математика) Цель: формировать умение отвечать на вопрос «сколько?». Работа: счёт звёзд (1–3 предмета). Ожидаемый результат: ребёнок считает и показывает количество. Творческие навыки (рисование) Цель: формировать умение изображать предметы круглой	Кобегенов М Коммуникативные навыки (казахский язык) Цель: формировать умение строить простые предложения. Работа: «Ғарышкер ұшады», «Ай жарық». Ожидаемый результат: ребёнок повторяет короткие фразы. Конструктивные навыки Цель: формировать умение строить по образцу. Работа: постройка ракеты. Ожидаемый результат: ребёнок воспроизводит	Калихан А Познавательные навыки (математика) Цель: сравнивать предметы по величине (большой — маленький). Работа: сравнение планет. Ожидаемый результат: ребёнок различает размеры. Творческие навыки (аппликация) Цель: формировать	Махсот А Социально-эмоциональные навыки Цель: формировать интерес к профессии космонавта. Работа: игра «Космонавты». Ожидаемый результат: ребёнок принимает роль и действует по правилам. Творческие навыки (лепка) Цель: формировать умение соединять

	ночи. Работа: рассматривание картинок «день — ночь». Ожидаемый результат: ребёнок различает время суток.	формы. Работа: рисование планеты. Ожидаемый результат: ребёнок рисует круг.	конструкцию.	умение составлять изображение из частей. Работа: наклеивание ракеты. Ожидаемый результат: ребёнок правильно размещает детали.	детали. Работа: лепка ракеты или планеты. Ожидаемый результат: ребёнок создаёт простую форму.
Серуенге дайындык/ Подготовка прогулке	Задачи: Учить одеваться спокойно. Действовать по сигналу педагога. Развивать внимание. Экономное потребление: Закрывать кран. Выключать свет. Дежурства: Дежурные помогают: «надень шапку». Словарь: Одежда: күртеше, аяккиім, баскиім. Тема: гарыш, зымыран, жұлдыз. Вежливые слова: Сәлеметсіз бе! Ракмет! Безопасность: Не выходить без педагога. Не хлопать дверями.				
Серуен/ Прогулка	Картотека вечерней прогулки №6	Картотека вечерней прогулки №7	Картотека вечерней прогулки №8	Картотека вечерней прогулки №9	Картотека вечерней прогулки №10
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Цель: Закреплять навыки последовательного раздевания, формировать организованность и самоконтроль. Последовательность действий: Зайти спокойно, как «космонавты после полёта». Снять одежду по порядку. Аккуратно повесить вещи. Поставить обувь на место. Вымыть руки. Речёвка: «С полёта пришли — порядок навели!» Мини-игра: «Космический порядок» — проверить, всё ли на своих местах. Труд: Помочь другу повесить одежду, выровнять обувь. Экономное потребление: Не оставлять воду включённой. Экономно использовать полотенце. Безопасность: Не толкаться. Переобуваться сидя. Словарь: гарыш, ушу, тәртіп, жинау, таза.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	«Что ребёнку понравилось» Педагог рассказывает родителям, как ребёнок участвовал в космических играх и обсуждениях.	«Развитие воображения» Воспитатель делится, как дети фантазировали о космосе, играли в космонавтов.	«Вопросы ребёнка» Педагог рекомендует поддерживать интерес ребёнка и отвечать на его вопросы о космосе.	«Познавательные игры дома» Родителям предлагается поиграть с ребёнком дома в игру «Ракета», «Звёзды», «Планеты».	«Подведение итогов недели» Педагог отмечает успехи ребёнка и интерес к познавательной теме.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Сәуір айы – 3 апта/ За апрель месяц – 3 неделя**

Еңбекқорлық және кәсібилік айы/ Месяц трудолюбия и профессионализма

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «Міг»

Топ/ Группа: «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена с 13.04-17.04.2026 ж/г

Воспитатель: Мұсабек Жұлдыз Мазамбетқызы

Күн тәртібінің үлгісі/Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 13.04.2026	Сейсенбі/Вторник 14.04.2026	Сәрсенбі/Среда 15.04.2026	Бейсенбі/ Четверг 16.04.2026	Жұма/ Пятница 17.04.2026
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей и родителей Педагог приветствует детей: «Қайырлы таң, балалар!» «Қайырлы таң, ата-аналар!» Воспитатель интересуется настроением ребёнка, обращает внимание на его состояние, поддерживает доброжелательную атмосферу. Постепенный вход в деятельность Дети аккуратно размещают одежду в шкафчиках и проходят в игровую зону. Предлагаются спокойные игры: конструктор, пазлы, настольные игры, рассматривание книг о весне и природе. Наблюдения и общение Беседа: – «Какие признаки весны ты заметил сегодня?» – «Что происходит с природой весной?» – «Какие птицы прилетают весной?» Развивается наблюдательность и познавательный интерес. Социальные и культурные акценты Педагог обращает внимание на бережное отношение к природе: «Весной природа просыпается, поэтому важно её беречь». Күй күмбірі Звучит күй Құрманғазы «Сарыарқа». Музыка помогает почувствовать простор и красоту родной природы. <i>(Далее картотека 3 недели)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен өңгімелесу, кеңес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Уважение и доверие Педагог обращает внимание родителей на важность формирования у детей уважения к труду взрослых. Ребёнок начинает понимать ценность труда через простые домашние поручения. Партнёрство с семьёй Родителям рекомендуется привлекать ребёнка к простым делам: убрать игрушки, помочь накрыть на стол, сложить вещи. Важно хвалить ребёнка за старание. Ежедневная обратная связь Педагог информирует родителей о том, как ребёнок участвует в трудовой деятельности в группе: помогает ли наводить порядок, выполняет ли поручения. Культура общения Закрепляются слова благодарности и просьбы: «Спасибо», «Пожалуйста», «Можно помочь?». Единые требования Педагог напоминает о важности одинаковых требований дома и в детском саду: аккуратность, доведение начатого дела до конца, уважение к труду. <i>(Далее картотека 3 недели)</i>				
Балалардың іс- әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная,	Игровая и коммуникативная деятельность Игра «Трудолюбивый ребёнок»	Познавательная деятельность / техника безопасности Игра «Работаем безопасно»	Экологическая культура и воспитание Игра «Чистота — наш труд» Цель: учить чистоте.	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы Национальная игра «Арқан тарту»	Правовая грамотность Игра «Мои обязанности» Цель: знакомить с

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Цель: учить хорошим поступкам. Ход игры: Педагог говорит: – убрал игрушки; – не помог; – помог другу; – бросил вещи. Дети отвечают: – хорошо или плохо; – как надо? Результат: развитие речи и понимание хороших поступков. Трудовая и самостоятельная деятельность Игра «Помогаю сам» Цель: учить помогать и доводить дело до конца. Ход игры: Дети: – убирают игрушки; – раскладывают; – помогают другу. Педагог спрашивает: – кто помог? Результат: развитие самостоятельности.	Цель: учить безопасному поведению. Ход игры: Педагог говорит: – складывать аккуратно; – бегать с предметами; – помогать спокойно; – махать предметами. Дети отвечают: – можно или нельзя. Результат: формирование осторожности.	Ход игры: Педагог показывает: – убрал мусор; – бросил бумажку; – полил цветок; – сломал ветку. Дети отвечают: – хорошо или плохо. Результат: бережное отношение к природе. Финансовая грамотность Игра «Поработал — получил» Цель: показать, что результат появляется после труда. Ход игры: Дети: – «работают» (убирают); – получают жетон; – «покупают» игрушку. Педагог говорит: «Сначала труд — потом результат». Результат: понимание простого смысла труда и результата.	Цель: развивать движение и дружбу. Ход игры: Дети тянут ленту/верёвку по сигналу. Педагог говорит: «Играем дружно, не толкаемся». Результат: развитие силы и умения играть вместе.	простыми правилами. Ход игры: Педагог говорит: – убирать игрушки; – слушать взрослого; – помогать; – баловаться. Дети отвечают: – можно или нельзя. Результат: понимание правил поведения.
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Воспитательная цель Исполнение гимна в детском саду направлено на воспитание у детей уважения к государственной символике, чувства гордости за свою Родину и принадлежности к Казахстану. малыши (2–3 года) слушают гимн стоя, держа руку у сердца, постепенно учатся повторять отдельные слова; средняя и старшая группы (4–6 лет) знакомятся со словами гимна, учатся петь вместе с педагогом, сначала частями, затем полностью. Организация исполнения: Перед началом исполнения воспитатель напоминает детям о необходимости стоять прямо, спокойно, не разговаривать, не отвлекаться, положив руку на сердце. Детям объясняется значение уважительного поведения во время звучания гимна. Комплекс утренней гимнастикисогласно комплексу №3 на апрель месяц (3 неделя)				
Таңғы ас/ Завтрак	Беседа: «Ідім тихо и аккуратно».				

	Обсуждение: – «Как сидим?» – «Можно играть едой?» (нет) Культурно-гигиенические навыки: Мыть руки. Не играть едой. Есть спокойно. Экономное потребление: Не оставлять еду. Техника безопасности: Не махать ложкой. Сидеть ровно. Пословица: «Ейбек — береке» Воспитательные задачи: Воспитывать аккуратность и спокойствие.				
Үйымдастырылға и іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Организация пространства Педагог говорит: «Давайте уберём лишнее». «Сделаем порядок». Правильная посадка Педагог напоминает: «Сидим ровно». «Спинка прямая». Дежурство Дежурные помогают. Педагог говорит: «Помогать — хорошо». Фразы: «Я помог», «Я стараюсь». Артикуляционная разминка Упражнение «Улыбка»: «Улыбнулись». Эмоциональный настрой Педагог говорит: «Стараемся». «Делаем до конца». Техника безопасности «Работаем аккуратно». «Не торопимся». Правила поведения «Слушаем воспитателя». «Не мешаем». «Работаем тихо».				
Кестеге сәйкес ҮІӨ/ ОД по расписанию	<u>1.Физическое воспитание</u> <u>План у специалиста</u>	<u>1.Музыка</u> <u>План у специалиста</u> <u>2. физическое воспитание</u> <u>План у специалиста</u>		<u>1.Физическое воспитание</u> <u>План у специалиста</u> <u>2. Музыка</u> <u>План у специалиста</u> <u>3. Казахский язык</u> <u>План у специалиста</u>	
	Развитие речи Тема: Кто работает Задачи: Развивать умение менять темп речи. Обогащать словарный запас словами по теме «профессии». Учить использовать глаголы в прошедшем и	Развитие речи Тема: Что делают взрослые Задачи: Развивать умение менять темп речи. Обогащать словарный запас словами-действиями. Учить использовать	Развитие речи Тема: Мы помогаем взрослым Задачи: Развивать умение менять темп речи. Обогащать словарный запас словами-действиями. Учить использовать глаголы в прошедшем и будущем	Развитие речи Тема: Профессии вокруг нас Задачи: Развивать умение менять темп речи. Обогащать словарный запас словами по теме «профессии».	Развитие речи Тема: Итог по теме «Труд» Задачи: Развивать умение менять темп речи. Закреплять словарный запас по теме «труд». Учить использовать глаголы в прошедшем

будущем времени. Развивать связную речь. Ход ОД: Беседа: «Кто работает?». Ответы: «Мама работает», «Работал», «Будет работать». Игра «Скажи быстро — медленно». Словарный минимум: Жұмыс, адам, көмектес, істейді, еңбек. Художественная литература Тема: Рассказ «Трудолюбивый мальчику» Задачи: Учить слушать рассказ. Понимать содержание. Передавать образ героя. Ход ОД: Чтение рассказа. Беседа: «Что делал мальчик?». Основы математики Тема: Сколько? Задачи: Отвечать на вопрос «сколько?». Сравнивать предметы по величине. Закреплять геометрические фигуры. Ориентироваться во времени. Ход ОД: Счёт инструментов. Сравнение: большой — маленький.	глаголы в прошедшем и будущем времени. Развивать связную речь. Ход ОД: Беседа: «Что делает мама? папа?». Ответы: «Готовит», «Работала», «Будет работать». Игра «Кто что делает». Словарный минимум: Жұмыс, істейді, көмектес, дайындайды, еңбек. Художественная литература Тема: Стихотворение «Помощники» Задачи: Учить слушать и повторять. Передавать смысл произведения. Ход ОД: Чтение стихотворения. Повторение строк детьми. Основы математики Тема: Широкий — узкий Задачи: Сравнивать предметы по ширине. Отвечать на вопрос «сколько?». Закреплять фигуры. Ориентироваться во	времени. Развивать связную речь. Ход ОД: Беседа: «Как ты помогашь дома?». Ответы: «Я помогаю», «Помогал», «Буду помогать». Игра «Расскажи, что делаю». Словарный минимум: Көмектес, жұмыс, істейді, жина, тазала. Художественная литература Тема: Рассказ «Хороший помощник» Задачи: Учить слушать произведение. Понимать содержание. Передавать поступки героя. Ход ОД: Чтение рассказа. Обсуждение: «Что сделал герой?». Основы математики Тема: Высокий — низкий Задачи: Сравнивать предметы по высоте. Отвечать на вопрос «сколько?». Закреплять фигуры. Ориентироваться во времени. Ход ОД: Сравнение предметов (высокий шкаф — низкий стол). Счёт предметов. Конструирование	Учить использовать глаголы в прошедшем и будущем времени. Развивать интонационную выразительность. Ход ОД: Беседа: «Кто кем работает?». Ответы: «Врач лечит», «Лечил», «Будет лечить». Игра «Назови профессию». Словарный минимум: Дәрігер, мұғалім, жұмыс, істейді, көмектес. Художественная литература Тема: Стихотворение «Все профессии важны» Задачи: Учить слушать и повторять. Передавать смысл. Ход ОД: Чтение стихотворения. Повторение строк детьми. Казахский язык Тақырып: Мамандар Мақсаты: Сөйлем құрастыру.	и будущем времени. Развивать связную речь. Ход ОД: Беседа: «Кто работает?», «Что делает?». Ответы: «Работает», «Работал», «Будет работать». Игра «Расскажи, что делаю». Словарный минимум: Еңбек, жұмыс, көмектес, істейді, адам. Художественная литература Тема: Итоговая инсценировка Задачи: Закреплять умение участвовать в игре. Передавать роли и эмоции. Повторять фразы. Ход ОД: Игра-драматизация «Помощники». Дети разыгрывают сценки. Основы математики Тема: Сколько? Задачи: Отвечать на вопрос «сколько?». Сравнивать предметы. Закреплять фигуры. Ориентироваться во времени.
---	---	---	--	--

	Конструирование Тема: Дом Задачи: Строить по образцу. Использовать разные детали. Ход ОД: Дети строят дом.	времени. Ход ОД: Сравнение предметов (широкая доска — узкая). Счёт предметов. Конструирование Тема: Машина Задачи: Строить по образцу. Использовать детали. Ход ОД: Дети строят рабочую машину.	Тема: Дом Задачи: Строить по замыслу. Объединять постройки. Ход ОД: Дети строят дом.	Сұрақтарға жауап беру. Сөздерді дұрыс айту. Ұйымдастыру: «Бұл кім?» — «Бұл дәрігер». Сөйлемдер: «Дәрігер көмектеседі», «Мұғалім оқытады». Сөздік минимум: Дәрігер, мұғалім, жұмыс, көмектес, оқытады. Основы математики Тема: Большой — маленький Задачи: Сравнивать предметы по величине. Отвечать на вопрос «сколько?». Закреплять геометрические фигуры. Ориентироваться во времени. Ход ОД: Сравнение инструментов: большой — маленький. Счёт предметов. Конструирование Тема: Стройка Задачи: Строить по замыслу. Объединять	Ход ОД: Счёт предметов. Сравнение размеров. Конструирование Тема: Дом и двор Задачи: Строить по замыслу. Объединять постройки. Ход ОД: Дети создают общий проект.
--	--	--	---	--	---

				конструкции. Ход ОД: Дети строят «стройку».	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Словарный минимум: ғарыш (космос), жұлдыз (звезда), ай (луна), күн (солнце), ұшу (летать). Техника безопасности: Пить аккуратно, держать кружку двумя руками. Культурно-гигиенические навыки: Салфетка после напитка, не разливать, аккуратно. Экономия воды и света: Экономно использовать воду, выключать свет. Пословицы и поговорки: «Білім — жарық» — «Знание — свет». Сказки/истории: История «Путешествие к звёздам». Воспитательные задачи: Развивать любознательность, аккуратность, интерес к познанию.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Задачи: Учить одеваться самостоятельно (частично). Убирать вещи на место. Формировать аккуратность. Экономное потребление: Закрывать кран. Дежурства: Помогать друг другу. Педагог направляет. Словарь: Одежда: күртеше, аяккіім, баскіім. Тема: еңбек, көмек, тәртіп. Вежливые слова: Рақмет! Өтінемін! Безопасность: Не спешить. Не толкаться.				
Серуен/ Прогулка	Картотека прогулки №11	Картотека прогулки №12	Картотека прогулки №13	Картотека прогулки №14	Картотека прогулки №15
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Цель: Формировать трудовые навыки, самостоятельность и ответственность за порядок. Последовательность действий: Спокойно зайти в раздевалку. Снять одежду и обувь. Аккуратно разложить вещи. Проверить порядок. Вымыть руки. Речёвка: «Потрудились — порядок получился!» Мини-игра: «Самый аккуратный» — у кого лучше всего порядок. Труд: Разложить вещи, выровнять обувь, помочь другим. Экономное потребление: Закрывать воду. Использовать полотенце аккуратно. Безопасность: Не бегать. Не играть одеждой. Словарь: еңбек, көмек, тәртіп, таза, жинау.				
Түскі ас/ Обед	Беседа: «Едим тихо, спокойно». Обсуждение: – «Можно играть едой?» (нет) – «Как сидим?» Культурно-гигиенические навыки: Мыть руки. Есть аккуратно. Не играть едой. Экономное потребление: Не оставлять еду. Безопасность: Не махать ложкой. Сидеть ровно. Пословица: «Ас — нан» Воспитательные задачи: Воспитывать аккуратность и спокойствие.				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Гигиенические процедуры: Дети моют руки, умываются, аккуратно вытираются. Переодевание: Самостоятельно снимают одежду, складывают аккуратно. Контроль и безопасность: Дети ложатся спокойно, не мешают друг другу. Педагог следит за тишиной. Эмоциональный настрой: Звучит колыбельная «Бесік жыры» Педагог тихо: «Мы хорошо потрудились... теперь отдыхаем... күш жинаймыз...»				

Үйкыдан біртіндеп аяту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка: Колыбельная «Бесік жыры» Растяжка: «Потрудились — отдохнули» — потягивания, повороты. Самомассаж: Поглаживание рук — «Наши руки готовы работать». Пальчиковая игра: «Работают пальчики» — сжимание и разжимание кулачков. Массажная дорожка: Ходьба босиком. Дыхание: «Глубокий вдох — силы набрали»«Выдох — спокойно». Вода: Умывание. Одевание: Аккуратно одеться, сложить вещи.				
Бесін ас/ Полдник	Беседа: Педагог напоминает, что продукты появляются благодаря труду людей, поэтому важно относиться к еде с уважением. Культурно-гигиенические навыки и экономное потребление: Есть спокойно, не играть едой, пользоваться салфеткой. Не оставлять лишнее. Экономить воду и свет. Техника безопасности: Не раскачиваться на стуле, аккуратно держать посуду. Пословица недели: «Еңбек етсең — емерсің» — «Будешь трудиться — будешь сыт». Воспитательные задачи: Воспитывать уважение к труду, аккуратность, ответственность.				
Балалардың дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодательность, рассматривание книг и другое)		Ознакомление с окружающим миром Тема: Помощь дома Задачи: Формировать желание помогать. Развивать ответственность. Ход ОД: Беседа: «Как мы помогаем?». Игра «Покажи действие». Рисование Тема: Моя семья работает Задачи: Рисовать простые сюжеты. Развивать композицию. Ход ОД: Дети рисуют, как помогают дома. Лепка Тема: Предмет труда	Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд — это важно Задачи: Формировать уважение к труду. Развивать понимание значимости труда. Ход ОД: Беседа: зачем нужно трудиться. Игра «Кто что делает». Рисование Тема: Помощь дома Задачи: Создавать сюжет. Развивать навыки рисования. Ход ОД: Дети рисуют, как помогают. Лепка Тема: Предметы труда Задачи: Лепить из нескольких частей.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Профессии Задачи: Формировать представления о профессиях. Развивать уважение к труду. Ход ОД: Беседа о профессиях. Игра «Кто что делает». Рисование Тема: Человек труда Задачи: Рисовать человека. Развивать композицию. Ход ОД: Дети рисуют работника. Лепка Тема: Инструменты Задачи:	Ознакомление с окружающим миром Тема: Почему труд важен Задачи: Закреплять знания. Формировать уважение к труду. Ход ОД: Беседа: «Зачем работать?». Игра «Хорошо — плохо». Рисование Тема: Я помогаю Задачи: Создавать сюжет. Развивать навыки рисования. Ход ОД: Дети рисуют помощь взрослым. Лепка Тема: Предмет труда Задачи: Соединять детали.

		Задачи: Лепить простые формы. Соединять детали. Ход ОД: Дети лепят предмет труда. Аппликация Тема: Помогаем Задачи: Создавать сюжет. Работать аккуратно. Ход ОД: Дети наклеивают сюжет «помощь». Музыка Задачи: Передавать ритм. Двигаться под музыку. Ход ОД: Игра «Рабочие движения».	Развивать моторику. Ход ОД: Дети лепят предметы. Аппликация Тема: Работаем вместе Задачи: Создавать композицию. Развивать аккуратность. Ход ОД: Коллективная работа. Музыка Задачи: Передавать характер. Двигаться под музыку. Ход ОД: Игра «Помощники».	Лепить из частей. Развивать моторику. Ход ОД: Дети лепят инструменты. Аппликация Тема: Профессии Задачи: Создавать сюжет. Развивать аккуратность. Ход ОД: Дети наклеивают сюжет. Музыка Задачи: Передавать характер музыки. Двигаться ритмично. Ход ОД: Игра «Рабочие движения».	Создавать образ. Ход ОД: Дети лепят предметы. Аппликация Тема: Работаем вместе Задачи: Создавать коллективную композицию. Развивать аккуратность. Ход ОД: Коллективная работа. Музыка Задачи: Передавать характер музыки. Двигаться под ритм. Ход ОД: Танец «Дружно работаем».
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Мәдігали А Коммуникативные навыки: Беседа «Кто чем занимается дома» Учить отвечать на вопросы полным предложением. Закреплять вежливые слова: <i>Рақмет, алуға бола ма?</i> Творческие навыки: Рисование «Я помогаю дома» Развивать умение передавать простые действия в рисунке.	Мерекехан С Познавательные навыки: Игра «Кому что нужно для работы» Закреплять знания о профессиях и предметах труда. Социальные навыки: Ситуация «Помоги другу» Формировать умение помогать, действовать вместе.	Мухтаров А Коммуникативные навыки: Игра «Скажи правильно» Учить составлять простые предложения: «Мен көмектесемін», «Мен жинаймын». Познавательные навыки: Сортировка предметов Разделять инструменты по назначению.	Нукушева Р Творческие навыки: Лепка «Инструменты» Развивать мелкую моторику, аккуратность. Социальные навыки: Игра «Работаем вместе» Формировать умение договариваться и действовать в группе.	Сарсенбай С Коммуникативные навыки: Беседа «Почему труд важен» Развивать связную речь, умение выражать мнение. Познавательные навыки: Игра «Что сначала, что потом» Развивать логическое мышление, последовательность действий.

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Задачи: Учить одеваться самостоятельно (частично). Убирать вещи на место. Формировать аккуратность. Экономное потребление: Закрывать кран. Дежурства: Помогать друг другу. Педагог направляет. Словарь: Одежда: күртеше, аяқкіім, баскіім. Тема: еңбек, көмек, тәртіп. Вежливые слова: Ракмет! Өтінемін! Безопасность: Не спешить. Не толкаться.				
Серуен/ Прогулка	Картотека вечерней прогулки №11	Картотека вечерней прогулки №12	Картотека вечерней прогулки №13	Картотека вечерней прогулки №14	Картотека вечерней прогулки №15
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Цель: Формировать трудовые навыки, самостоятельность и ответственность за порядок. Последовательность действий: Спокойно зайти в раздевалку. Снять одежду и обувь. Аккуратно разложить вещи. Проверить порядок. Вымыть руки. Речёвка: «Потрудились — порядок получился!» Мини-игра: «Самый аккуратный» — у кого лучше всего порядок. Труд: Разложить вещи, выровнять обувь, помочь другим. Экономное потребление: Закрывать воду. Использовать полотенце аккуратно. Безопасность: Не бегать. Не играть одеждой. Словарь: еңбек, көмек, тәртіп, таза, жинау.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	«Самостоятельность ребёнка» Педагог сообщает родителям, как ребёнок выполнял поручения и помогал наводить порядок.	«Навыки труда» Воспитатель рассказывает, какие задания ребёнок выполнял в группе.	«Ответственность» Родителям рекомендуется закреплять дома привычку убирать игрушки после игры.	«Похвала и поддержка» Педагог напоминает родителям чаще хвалить ребёнка за старание.	«Результаты недели» Подводятся итоги: отмечаются успехи детей в трудовой деятельности.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Сәуір айы – 4 апта/ За апрель месяц – 4 неделя**

Еңбекқорлық және кәсібилік айы/ Месяц трудолюбия и профессионализма

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «Міг»

Топ/ Группа: «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: 20.04-24.04.2026 ж/г

Воспитатель: Мұсабек Жұлдыз Мазамбетқызы

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 20.04.2026	Сейсенбі/Вторник 21.04.2026	Сәрсенбі/Среда 22.04.2026	Бейсенбі/ Четверг 23.04.2026	Жұма/ Пятница 24.04.2026
Балаларды кабылдау/ Прием детей	Встреча детей и родителей Педагог приветствует детей и родителей тёплыми словами, интересуется самочувствием ребёнка. Постепенный вход в деятельность Дети аккуратно раздеваются и размещают одежду в шкафчиках. Предлагаются игры: конструктор, игры с национальными узорами, рассматривание книг о традициях. Наблюдения и общение Беседа: – «Какие традиции есть в твоей семье?» – «Как мы встречаем гостей?» – «Какие вежливые слова мы говорим?» Развивается уважение к традициям и культуре. Социальные и культурные акценты Педагог подчёркивает: «Традиции помогают людям быть дружными и уважать друг друга». Күй күмбірі Звучит күй Құрманғазы «Адай». Музыка передаёт силу национального духа и вдохновляет детей <i>(Далее картотека 4 недели)</i>				
Ата-аналармен кемесе баланың басқа заңды әкілдерімен әңгімелесу, кенес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Уважение и доверие Педагог обращает внимание родителей на развитие экологического мышления у детей. Наблюдение за насекомыми и животными формирует интерес к природе и бережное отношение к живым существам. Партнёрство с семьёй Родителям рекомендуется во время прогулок рассматривать насекомых, рассказывать о их роли в природе, объяснять, что нельзя причинять вред живым существам. Ежедневная обратная связь Педагог сообщает родителям, проявляет ли ребёнок интерес к наблюдениям за природой, задаёт ли вопросы, бережно ли относится к живым объектам. Культура общения Формируются навыки спокойного и уважительного общения: слушать, не перебивать, задавать вопросы. Единые требования Важно формировать у ребёнка единые правила поведения: не обижать животных, соблюдать осторожность и уважение к природе. <i>(Далее картотека 4 недели)</i>				

Балалардың іс-әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Игровая и коммуникативная деятельность Игра «Как вести себя в природе» Цель: учить правильному поведению. Ход игры: Педагог говорит: – ловит бабочку; – смотрит на жучка; – пугает лягушку; – смотрит аккуратно. Дети отвечают: – хорошо или плохо; – как надо? Результат: понимание бережного отношения к природе.	Познавательная деятельность / техника безопасности Игра «Безопасно на улице» Цель: учить безопасному поведению. Ход игры: Педагог говорит: – трогать жучков; – смотреть издалека; – бегать по лужам; – идти спокойно. Дети отвечают: – можно или нельзя. Результат: формирование осторожности.	Экологическая культура и воспитание Игра «Береги природу» Цель: учить заботиться о природе. Ход игры: Педагог показывает: – топчет траву; – кормит птиц; – ломает ветку; – поливает цветок. Дети отвечают: – хорошо или плохо. Результат: бережное отношение к живому.	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы Национальная игра «Орамал тастау» Цель: развивать внимание и движение. Ход игры: Дети сидят в кругу. Водящий кладёт платочек. Педагог говорит: «Смотрим внимательно». Результат: развитие внимания и интереса к игре.	Финансовая грамотность Игра «Берегу — значит ценю» Цель: учить бережному отношению к вещам. Ход игры: Детям дают игрушки. Педагог говорит: – бережём; – ломаем. Дети отвечают: – хорошо или плохо. Результат: формирование аккуратности и ответственности.
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Воспитательная цель Исполнение гимна в детском саду направлено на воспитание у детей уважения к государственной символике, чувства гордости за свою Родину и принадлежности к Казахстану. малыши (2–3 года) слушают гимн стоя, держа руку у сердца, постепенно учатся повторять отдельные слова; средняя и старшая группы (4–6 лет) знакомятся со словами гимна, учатся петь вместе с педагогом, сначала частями, затем полностью. Организация исполнения: Перед началом исполнения воспитатель напоминает детям о необходимости стоять прямо, спокойно, не разговаривать, не отвлекаться, положив руку на сердце. Детям объясняется значение уважительного поведения во время звучания гимна. Комплекс утренней гимнастики согласно комплексу №4 на апрель месяц (4 неделя)				
Таңғы ас/ Завтрак	Беседа: «Мы заботимся о себе — кушаем хорошо». Обсуждение: – «Кушать полезно?» – «Ты заботишься о себе?» Культурно-гигиенические навыки: Чистые руки. Салфетка. Аккуратная еда. Экономное потребление: Беречь воду. Техника безопасности: Не трогать горячее. Пословица: «Табиғат — ана» Воспитательные задачи: Формировать заботу и аккуратность.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ) / Подготовка к	Организация пространства: Педагог: «Готовим место для работы — как исследователи природы». Дети наводят порядок, убирают лишнее. Дети садятся правильно: «Сидим спокойно и внимательно — как наблюдатели». Дежурства: Дежурные помогают раздать материалы. «Мы заботимся о порядке вместе». Артикуляционная разминка: Упражнение «Улыбка». «Улыбка — как солнышко для всех». Эмоциональный настрой: «Мы внимательные и аккуратные исследователи».				

проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Техника безопасности: Не трогаем предметы без разрешения, соблюдаем осторожность. Правила поведения: Работаем спокойно, слушаем, не перебиваем.				
Кестеге сәйкес УІӨ/ ОД по расписанию	<u>1.Физическое воспитание</u> <u>План у специалиста</u>	<u>1.Музыка</u> <u>План у специалиста</u> <u>2.физическое воспитание</u> <u>План у специалиста</u>		<u>1.Физическое воспитание</u> <u>План у специалиста</u> <u>2. Музыка</u> <u>План у специалиста</u> <u>3. .Казахский язык</u> <u>План у специалиста</u>	
	Развитие речи Тема: Насекомые вокруг нас Задачи: Развивать умение менять темп речи. Обогащать словарный запас словами по теме «насекомые». Учить использовать глаголы в прошедшем и будущем времени. Развивать связную речь. Ход ОД: Беседа: «Кто это?», «Что делает?». Ответы: «Үшады», «Жүреді». Игра «Назови насекомое».	Развитие речи Тема: Кто живёт в воде Задачи: Развивать умение менять темп речи. Обогащать словарный запас словами по теме «земноводные». Учить использовать глаголы в прошедшем и будущем времени. Развивать связную речь. Ход ОД: Беседа: «Кто это?», «Где живёт?». Ответы: «Суда өмір сүреді», «Секіреді». Игра «Назови	Развитие речи Тема: Как передвигаются насекомые и земноводные Задачи: Развивать умение менять темп речи. Обогащать словарный запас словами-действиями. Учить использовать глаголы в прошедшем и будущем времени. Развивать связную речь. Ход ОД: Беседа: «Кто как передвигается?». Ответы: «Үшады», «Жүреді», «Секіреді», «Жүзеді». Игра «Покажи движение». Словарный минимум:	Развитие речи Тема: Где живут насекомые и земноводные Задачи: Развивать умение менять темп речи. Обогащать словарный запас словами по теме среды обитания. Учить использовать глаголы в прошедшем и будущем времени. Развивать связную речь. Ход ОД: Беседа: «Кто где живёт?».	Развитие речи Тема: Итог по теме «Насекомые и земноводные» Задачи: Развивать умение менять темп речи. Закреплять словарный запас по теме недели. Учить использовать глаголы в прошедшем и будущем времени. Развивать связную речь. Ход ОД: Беседа: «Кто это?», «Что делает?», «Где живёт?». Ответы: «Үшады», «Жүреді», «Секіреді», «Жүзеді».

	Словарный минимум: Құмырсқа, қобелек, шыбын, ұшады, жүреді. Художественная литература Тема: Стихотворение «Кобелек» Задачи: Учить слушать и понимать. Повторять короткие строки. Ход ОД: Чтение стихотворения. Повторение детьми.. Основы математики Тема: Сколько? Задачи: Отвечать на вопрос «сколько?». Сравнивать предметы. Закреплять фигуры. Ориентироваться во времени. Ход ОД: Счёт насекомых. Сравнение количества. Конструирование Тема: Домик для насекомых Задачи: Строить по образцу. Развивать аккуратность. Ход ОД: Дети строят «домики».	животное». Словарный минимум: Бақа, су, секіреді, жүзеді, өмір сүреді. Художественная литература Тема: Рассказ «Бақа» Задачи: Учить слушать и понимать. Отвечать на вопросы. Ход ОД: Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Основы математики Тема: Один — много Задачи: Отвечать на вопрос «сколько?». Различать один и много. Закреплять фигуры. Ориентироваться во времени. Ход ОД: Определение: один — много (лягушки). Сравнение. Конструирование Тема: Пруд Задачи: Строить по замыслу. Развивать воображение. Ход ОД: Дети строят «пруд».	Ұшады, жүреді, секіреді, жүзеді, жәндік. Художественная литература Тема: Стихотворение «Құмырсқа» Задачи: Учить слушать и повторять. Развивать память. Ход ОД: Чтение стихотворения. Повторение детьми.. Основы математики Тема: Сравнение по величине Задачи: Сравнивать предметы (большой — маленький). Отвечать на вопрос «сколько?». Закреплять фигуры. Ход ОД: Сравнение насекомых по размеру. Счёт предметов. Конструирование Тема: Поляна Задачи: Строить по образцу. Развивать воображение. Ход ОД: Дети создают «поляну» для насекомых.	Ответы: «Суда өмір сүреді», «Жерде жүреді». Игра «Кто где живёт». Словарный минимум: Су, жер, өмір сүреді, бақа, құмырсқа. Художественная литература Тема: Рассказ «Кто где живёт» Задачи: Учить внимательно слушать. Отвечать на вопросы. Ход ОД: Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Казахский язык Тақырып: Қайда тұрады Мақсаты: Сойлем құрастыру. Сұрақтарға жауап беру. Создерді дұрыс айту. Ұйымдастыру: «Қайда?» — «Суда», «Жерде». Сойлемдер: «Бақа суда тұрады», «Құмырсқа жерде жүреді». Сөздік минимум: Су, жер, тұрады,	Игра «Расскажи о животном». Словарный минимум: Жәндік, бақа, ұшады, жүреді, секіреді. Художественная литература Тема: Итоговая игра-драматизация Задачи: Развивать умение участвовать в игре. Передавать образы и эмоции. Повторять знакомые фразы. Ход ОД: Инсценировка «На поляне». Дети изображают насекомых и животных.. Основы математики Тема: Итог Задачи: Отвечать на вопрос «сколько?». Сравнивать предметы. Закреплять геометрические фигуры. Ход ОД: Игровые задания на счёт и сравнение. Конструирование Тема: Общая композиция Задачи: Объединять постройки. Работать в группе.
--	---	---	--	--	--

				бақа, құмырсқа. Основы математики Тема: Высокий — низкий Задачи: Сравнивать предметы по высоте. Отвечать на вопрос «сколько?». Закреплять геометрические фигуры. Ход ОД: Сравнение предметов: высокий — низкий. Счёт фигур. Конструирование Тема: Домики для животных Задачи: Строить по замыслу. Объединять конструкции. Ход ОД: Дети строят домики для насекомых и лягушек.	Ход ОД: Дети создают общую «поляну».
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Словарный минимум: еңбек (труд), көмек (помощь), жұмыс (работа), таза (чисто), бірге (вместе). Техника безопасности: Есть спокойно, не торопиться, не брать лишнее. Культурно-гигиенические навыки: Пользоваться салфеткой, не крошить, убирать за собой. Экономия воды и света: Мыть руки аккуратно, не тратить воду зря. Пословицы и поговорки: «Еңбек етсең — емерсің» — «Будешь трудиться — будешь сыт». Сказки/истории: История «Помощник». Воспитательные задачи: Воспитывать трудолюбие, аккуратность, ответственность.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Задачи: Учить одеваться по погоде с помощью взрослого. Формировать аккуратность. Развивать интерес к природе. Экономное потребление: Закрывать кран. Дежурства: Педагог помогает всем детям. Словарь: Одежда: күртеше, аяқкіім, баскіім. Тема: жәндік, қобалек, бақа. Вежливые слова: Рақмет! Өтінемін!				

	Безопасность: Не бегать. Не играть одеждой.				
Серуен/ Прогулка	Картотека прогулки №16	Картотека прогулки №17	Картотека прогулки №18	Картотека прогулки №19	Картотека прогулки №20
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Тема: «Мир насекомых и земноводных» Цель: Закреплять аккуратность и формировать бережное отношение к окружающему миру. Последовательность действий: Спокойно зайти в группу. Снять одежду по порядку. Аккуратно сложить вещи. Вымыть руки. Речёвка: «Чистота — здоровье всегда!» Мини-игра: «Найди порядок» — проверить шкафчик. Труд: Аккуратно разложить одежду и обувь. Экономное потребление: Не тратьте воду зря. Использовать полотенце бережно. Безопасность: Не бегать. Не толкаться. Словарь: жәндік, табиғат, таза, қорғау, тіршілік.				
Түскі ас/ Обед	Беседа: «Кушаем — заботимся о себе». Обсуждение: — «Кушать полезно?» — «Ты молодец?» Культурно-гигиенические навыки: Чистые руки. Салфетка. Аккуратная еда. Экономное потребление: Беречь воду. Безопасность: Горячее не трогать. Посуду ставить аккуратно. Пословица: «Табиғат — ана» Воспитательные задачи: Формировать заботу и аккуратность.				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Гигиенические процедуры: Мытьё рук, умывание, подготовка ко сну. Переодевание: Дети спокойно переодеваются, складывают вещи аккуратно. Контроль и безопасность: Педагог помогает удобно лечь, укрыться, напоминает о тишине. Эмоциональный настрой: Звучит спокойная музыка: «Әлди-әлди» (вариация) Педагог говорит: «Природа отдыхает... и мы отдыхаем... тыныштық... тәтті ұйқы...»				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка: Спокойная мелодия «Әлди-әлди» Растяжка: «Бабочки проснулись» — лёгкие движения руками. Самомассаж: Лёгкие прикосновения — «Проснулись маленькие жители». Пальчиковая игра: «Гусеница» — пальчики двигаются поочередно. Массажная дорожка: Ходьба — «как жучки». Дыхание: «Понохаем цветок» — вдох «Подуем» — выдох Вода: Освежающее умывание. Одевание: Самостоятельное одевание.				
Бесін ас/ Полдник	Беседа: Педагог объясняет, что правильное питание помогает быть здоровыми и заботиться о себе и окружающем мире. Культурно-гигиенические навыки и экономное потребление: Мыть руки, есть аккуратно, пользоваться салфеткой. Беречь продукты, не крошить. Экономить воду и свет. Техника безопасности: Осторожно с напитками, не проливать. Пословица недели: «Табиғатты аяла» — «Береги природу». Воспитательные задачи: Формировать заботливость, аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.				
Балалардың	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с	Ознакомление с

дербес ic-apeketi/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	окружающим миром Тема: Насекомые и их жизнь Задачи: Формировать знания о насекомых. Развивать наблюдательность. Ход ОД: Беседа о насекомых. Игра «Кто где живёт». Рисование Тема: Бабочка Задачи: Рисовать круглые формы. Развивать цветовое восприятие. Ход ОД: Рисование бабочки. Лепка Тема: Гусеница Задачи: Соединять части. Развивать моторику. Ход ОД: Лепка гусеницы. Аппликация Тема: Насекомые на поляне Задачи: Создавать композицию. Развивать аккуратность. Ход ОД: Коллективная работа. Музыка Задачи: Двигаться под музыку. Передавать образ. Ход ОД: Игра «Бабочки летают».	окружающим миром Тема: Где живут земноводные Задачи: Формировать знания о среде обитания. Развивать наблюдательность. Ход ОД: Беседа о воде и животных. Игра «Кто где живёт». Рисование Тема: Лягушка Задачи: Рисовать простые формы. Развивать композицию. Ход ОД: Рисование лягушки. Лепка Тема: Лягушка Задачи: Соединять части. Развивать мелкую моторику. Ход ОД: Лепка лягушки. Аппликация Тема: Пруд Задачи: Создавать сюжет. Развивать аккуратность. Ход ОД: Аппликация «Пруд с лягушками». Музыка Задачи:	окружающим миром Тема: Польза насекомых Задачи: Формировать представления о пользе насекомых. Развивать бережное отношение к природе. Ход ОД: Беседа: «Зачем нужны насекомые?». Игра «Хорошо — плохо». Рисование Тема: Насекомые на поляне Задачи: Рисовать простые формы. Развивать композицию. Ход ОД: Рисование насекомых. Лепка Тема: Жук Задачи: Соединять части. Развивать мелкую моторику. Ход ОД: Лепка жука. Аппликация Тема: Цветы и насекомые Задачи: Создавать композицию. Развивать аккуратность. Ход ОД: Аппликация с цветами. Музыка Задачи: Передавать движения насекомых. Развивать ритм. Ход ОД:	окружающим миром Тема: Бережное отношение к природе Задачи: Формировать экологическое воспитание. Учить заботиться о природе. Ход ОД: Беседа: «Почему нельзя обижать насекомых?». Игра «Можно — нельзя». Рисование Тема: Пруд и насекомые Задачи: Создавать сюжет. Развивать воображение. Ход ОД: Рисование природного сюжета. Лепка Тема: Лягушка и жук Задачи: Соединять несколько частей. Развивать моторику. Ход ОД: Лепка двух фигур. Аппликация Тема: Природа Задачи: Создавать композицию.	окружающим миром Тема: Закрепление знаний Задачи: Закреплять знания о насекомых и земноводных. Формировать бережное отношение к природе. Ход ОД: Игра «Кто где живёт». Беседа. Рисование Тема: Моя поляна Задачи: Создавать сюжет. Развивать воображение. Ход ОД: Свободное рисование. Лепка Тема: Любимое насекомое Задачи: Закреплять навыки лепки. Развивать творчество. Ход ОД: Самостоятельная лепка. Аппликация Тема: Насекомые и природа Задачи: Создавать композицию. Развивать аккуратность. Ход ОД: Коллективная работа. Музыка Задачи: Передавать характер музыки.
---	--	--	---	---	---

		Передавать образ движением. Развивать ритм. Ход ОД: Игра «Лягушки прыгают».	Игра «Жучки и бабочки».	Развивать аккуратность. Ход ОД: Аппликация «Поляна и пруд». Музыка Задачи: Передавать характер движений. Развивать ритм. Ход ОД: Игра «Животные и насекомые».	Двигаться ритмично. Ход ОД: Танец «Весёлая поляна».
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Серик Д. Коммуникативные навыки: Беседа «Кто это?» (насекомые) Учить называть и описывать: «Кобелек ұшады», «Құмырсқа жүреді». Закреплять вежливые слова: <i>Сәлеметсіз бе! Рақмет!</i> Познавательные навыки: Игра «Найди насекомое» Развивать внимание, умение различать насекомых.	Тулепберген И Социальные навыки: Ситуация «Помоги природе» Формировать бережное отношение к живым существам. Творческие навыки: Рисование «Бабочка» Развивать умение передавать форму и цвет.	Аққали М Коммуникативные навыки: Игра «Что делает?» Учить составлять предложения: «Бақа секіреді», «Кобелек ұшады». Познавательные навыки: Игра «Кто где живёт» Закреплять знания о среде обитания.	Болат А Творческие навыки: Ленка «Жук или лягушка» Развивать мелкую моторику, аккуратность. Социальные навыки: Игра «Работаем вместе» Учить взаимодействовать в группе.	Даиржанова А Коммуникативные навыки: Беседа «Что мы узнали» Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы. Познавательные навыки: Игра «Один — много» Закреплять понятия количества.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Задачи: Учить одеваться по погоде с помощью взрослого. Формировать аккуратность. Развивать интерес к природе. Экономное потребление: Закрывать кран. Дежурства: Педагог помогает всем детям. Словарь: Одежда: күртеше, аяқкіім, баскіім. Тема: жәндік, кобелек, бақа. Вежливые слова: Рақмет! Өтінемін! Безопасность: Не бегать. Не играть одеждой.				
Серуен/ Прогулка	Картотека вечерней прогулки №16	Картотека вечерней прогулки №17	Картотека вечерней прогулки №18	Картотека вечерней прогулки №19	Картотека вечерней прогулки №20

Серуениен оралу/ Возвращение с прогулки	Тема: «Мир насекомых и земноводных» Цель: Закреплять аккуратность и формировать бережное отношение к окружающему миру. Последовательность действий: Спокойно зайти в группу. Снять одежду по порядку. Аккуратно сложить вещи. Вымыть руки. Речёвка: «Чистота — здоровье всегда!» Мини-игра: «Найди порядок» — проверить шкафчик. Труд: Аккуратно разложить одежду и обувь. Экономное потребление: Не тратить воду зря. Использовать полотенце бережно. Безопасность: Не бегать. Не толкаться. Словарь: жәндік, табигат, таза, корғау, тіршілік.				
Балалардың үйге кайтуы/ Уход детей домой	«Наблюдения ребёнка» Педагог рассказывает родителям, какие наблюдения за насекомыми проводили дети.	«Любознательность ребёнка» Отмечается интерес ребёнка к теме природы и живых существ.	«Безопасность на прогулке» Родителям напоминают правила поведения ребёнка при встрече с насекомыми.	«Интерес к окружающему миру» Педагог рекомендует продолжать наблюдения за природой во время семейных прогулок.	«Развитие экологической культуры» Воспитатель напоминает родителям формировать у ребёнка бережное отношение к природе.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы/
Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
Сәуір айы – 5 апта/ За апрель месяц – 5 неделя**

Еңбекқорлық және кәсібилік айы/ Месяц трудолюбия и профессионализма

Мектепке дейінгі ұйымы/ Дошкольная организация: ЦРД «Міг»

Топ/ Группа: «Миньоны» старшая группа

Балалардың жасы/ Возраст детей: 4 года

Қандай кезеңге жасалды/ На какой период составлена: 27.04-01.05.2026 ж/г

Воспитатель: Мусабек Жұлдыз Мазамбетқызы

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі /Понедельник 27.04.2026	Сейсенбі/Вторник 28.04.2026	Сәрсенбі/Среда 29.04.2026	Бейсенбі/ Четверг 30.04.2026	Жұма/ Пятница 01.05.2026
Балаларды қабылдау/ Прием детей	Встреча детей и родителей Педагог встречает детей доброжелательной улыбкой, приветствует каждого по имени. Постепенный вход в деятельность Дети самостоятельно раздеваются, аккуратно размещают одежду. Предлагаются спокойные виды деятельности: конструктор, настольные игры, рассматривание познавательных книг. Наблюдения и общение Беседа: – «Что нового ты узнал на этой неделе?» – «Какая игра тебе понравилась больше всего?» – «Что доброго ты сделал для друзей?» Развивается умение анализировать события и делиться впечатлениями. Социальные и культурные акценты Педагог подводит детей к мысли: «Каждый день можно делать добрые дела». Күй күмбірі Звучит күй Нұрғиса Тілендиев «Әлкисса». Музыка создаёт спокойное и гармоничное настроение. <i>(Далее картотека 5 недели)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен өңгімелесу, кенес беру/ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Уважение и доверие Педагог подчёркивает значимость семьи в жизни ребёнка. Через тёплое общение с близкими формируется чувство безопасности, любви и доверия. Партнёрство с семьёй Родителям рекомендуется больше проводить времени с ребёнком: играть, читать книги, обсуждать события дня, поддерживать интерес к семейным традициям. Ежедневная обратная связь Педагог делится наблюдениями о том, как ребёнок общается со сверстниками, проявляет ли заботу и уважение к другим. Культура общения Закрепляются формы приветствия и благодарности: «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «До свидания». Единые требования Педагог напоминает о необходимости единого подхода в воспитании: уважение к старшим, доброжелательность, умение помогать и поддерживать друг друга. <i>(Далее картотека 5 недели)</i>				
Балалардың іс- әрекеті/ Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная , творческая, экспериментальн	Игровая и коммуникативная деятельность Игра «Мы вместе» Цель: учить дружить и помогать. Ход игры: Педагог говорит:	Познавательная деятельность / техника безопасности Игра «Играем безопасно» Цель: учить безопасному поведению.	Трудовая и самостоятельная деятельность Игра «Помогаем вместе» Цель: учить помогать. Ход игры: Дети: – убирают игрушки;	Экологическая культура и воспитание Игра «Береги природу» Цель: учить заботиться о природе.	

ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	– помог другу; – поделился игрушкой; – поспорил; – помирился. Дети отвечают: – хорошо или плохо; – как надо? Результат: развитие дружелюбия и общения. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы Национальная игра «Дос болайық» Цель: развивать дружбу и движение. Ход игры: Дети стоят в кругу, держатся за руки. Двигаются вместе. Педагог говорит: «Мы друзья». Результат: чувство единства и радости.	Ход игры: Педагог говорит: – играть спокойно; – толкаться; – помогать; – бегать. Дети отвечают: – можно или нельзя. Результат: формирование осторожности и самоконтроля.	– раскладывают; – помогают другу. Педагог спрашивает: – кто помог? Результат: развитие ответственности и дружбы. Правовая грамотность Игра «Можно — нельзя» Цель: учить простым правилам. Ход игры: Педагог говорит: – делиться; – брать без спроса; – слушать; – мешать. Дети отвечают: – можно или нельзя. Результат: понимание правил поведения.	Ход игры: Педагог показывает: – убрал мусор; – бросил бумажку; – полил цветок; – сломал ветку. Дети отвечают: – хорошо или плохо. Результат: бережное отношение к миру. Финансовая грамотность Игра «Делимся» Цель: учить делиться и не брать лишнее. Ход игры: Детям дают игрушки. Педагог говорит: – поделиться; – взять всё. Дети отвечают: – хорошо или плохо. Результат: формирование честности и уважения.	
Ертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Исполнение гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным». Воспитательная цель Исполнение гимна в детском саду направлено на воспитание у детей уважения к государственной символике, чувства гордости за свою Родину и принадлежности к Казахстану. малыши (2–3 года) слушают гимн стоя, держа руку у сердца, постепенно учатся повторять отдельные слова; средняя и старшая группы (4–6 лет) знакомятся со словами гимна, учатся петь вместе с педагогом, сначала частями, затем полностью. Организация исполнения: Перед началом исполнения воспитатель напоминает детям о необходимости стоять прямо, спокойно, не разговаривать, не отвлекаться, положив руку на сердце. Детям объясняется значение уважительного поведения во время звучания гимна. Комплекс утренней гимнастики согласно комплексу №4 на апрель месяц 5 неделя)				
Таңғы ас/ Завтрак	Беседа: «Кушаем вместе, дружно». Обсуждение: – «Что скажем?» (спасибо) – «Мы вместе?» Культурно-гигиенические навыки: Мыть руки. Сидеть спокойно. Есть аккуратно. Экономное потребление: Не брать лишнее.				

	Техника безопасности: Не спешить. Аккуратно держать посуду. Пословица: «Отбасы — ұя» Воспитательные задачи: Воспитывать вежливость, дружелюбие.				
Ұйымдастырылға и іс-әрекетті откізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ) / Подготовка к проведению организованной деятельности (далее – ОД)	Организация пространства: Педагог говорит: «Мы готовим рабочее место вместе — как дружная семья». Дети убирают лишние предметы. Дети садятся правильно: «Сидим ровно и спокойно — уважаем друг друга». Дежурства: Дежурные помогают всем детям. «Помогать — значит быть добрым и заботливым». Фразы: «Я помогаю», «Мы вместе». Артикуляционная разминка: Упражнение «Улыбка». «Улыбка делает нас дружными». Эмоциональный настрой: «Мы работаем дружно, спокойно и с уважением». Техника безопасности: Соблюдаем правила, бережём себя и других. Правила поведения: Слушаем педагога, не перебиваем				
Кестеге сәйкес ҮІӘ/ ОД по расписанию	<u>1.Физическое воспитание</u> <u>План у специалиста</u>	<u>1.Музыка</u> <u>План у специалиста</u> <u>2. физическое воспитание</u> <u>План у специалиста</u>		<u>1.Физическое воспитание</u> <u>План у специалиста</u> <u>2. Музыка</u> <u>План у специалиста</u> <u>3. .Казахский язык</u> <u>План у специалиста</u>	
	Развитие речи Тема: Наша дружная семья Задачи: Развивать умение менять темп речи. Обогащать словарный запас словами по теме «семья, дружба». Учить использовать глаголы в прошедшем и будущем времени. Развивать связную речь. Ход ОД:	Развитие речи Тема: Мы разные, но дружные Задачи: Развивать умение менять темп речи. Обогащать словарный запас словами по теме «дружба, народ». Учить использовать глаголы в прошедшем и будущем времени. Развивать связную речь.	Развитие речи Тема: Мы живём в Казахстане Задачи: Развивать умение менять темп речи. Обогащать словарный запас словами по теме «Родина». Учить использовать глаголы в прошедшем и будущем времени. Развивать связную речь. Ход ОД:	Развитие речи Тема: Праздник дружбы Задачи: Развивать умение менять темп речи. Обогащать словарный запас словами по теме «праздник, дружба». Учить использовать глаголы в прошедшем и будущем времени.	

Беседа: «Кто есть в семье?», «Что делает семья?». Ответы: «Помогает», «Играет», «Будет помогать». Игра «Назови членов семьи». Словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, ага, іні. Художественная литература Тема: Рассказ «Дружная семья» Задачи: Учить слушать и понимать содержание. Отвечать на вопросы. Повторять простые фразы. Ход ОД: Чтение рассказа. Беседа: «Что делали вместе?». Основы математики Тема: Один — много Задачи: Отвечать на вопрос «сколько?». Различать один и много. Сравнивать предметы. Ход ОД: Счёт членов семьи (игрушки). Сравнение количества. Конструирование Тема: Дом для семьи Задачи:	Ход ОД: Беседа: «Как люди живут вместе?». Ответы: «Дружат», «Помогают», «Будут дружить». Игра «Скажи доброе слово». Словарный минимум: Дос, бірге, комектес, ойна, тату. Художественная литература Тема: Стихотворение «Дружба» Задачи: Учить слушать и понимать. Повторять строки. Передавать настроение. Ход ОД: Чтение стихотворения. Повторение детьми. Основы математики Тема: Сколько? Задачи: Отвечать на вопрос «сколько?». Сравнивать предметы. Закреплять геометрические фигуры. Ход ОД: Счёт детей в группе. Сравнение количества. Конструирование Тема: Дом дружбы Задачи:	Беседа: «Где мы живём?». Ответы: «В Казахстане живём», «Будем жить». Игра «Скажи красиво». Словарный минимум: Қазақстан, ел, бірге, өмір сүреміз, достық. Художественная литература Тема: Стихотворение о Родине Задачи: Учить слушать и понимать. Повторять строки. Передавать эмоциональный настрой. Ход ОД: Чтение стихотворения. Обсуждение: «Что такое Родина?». Казахский язык Такырып: Қазақстан Мақсаты: Сөйлем құрастыру. Қарапайым сұрақтарға жауап беру. Сөздерді дұрыс айту. Ұйымдастыру: «Бұл не?» — «Бұл Қазақстан». Сөйлемдер: «Мен Қазақстанда тұрамын», «Біз бірге өмір сүреміз». Сөздік минимум: Қазақстан, ел, тұрамын, бірге, өмір. Основы математики Тема: Сравнение по ширине Задачи:	Развивать связную речь. Ход ОД: Беседа: «Что такое праздник?». Ответы: «Празднуем», «Будем праздновать». Игра «Поздравь друга». Словарный минимум: Мереке, достық, бірге, қуаныш, той. Художественная литература Тема: Рассказ «День дружбы» Задачи: Учить внимательно слушать. Отвечать на вопросы. Передавать смысл. Ход ОД: Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Казахский язык Такырып: Мереке Мақсаты: Сөйлем құрастыру. Сұрақтарға жауап беру. Сөздерді дұрыс айту. Ұйымдастыру: «Бұл не?» — «Бұл мереке». Сөйлемдер: «Біз	
---	---	--	--	--

	Строить по образцу. Развивать аккуратность. Ход ОД: Дети строят дом.	Строить коллективно. Развивать сотрудничество. Ход ОД: Дети строят общий дом	Сравнивать предметы: широкий — узкий. Отвечать на вопрос «сколько?». Закреплять геометрические фигуры. Ход ОД: Сравнение дорожек: широкая — узкая. Счёт предметов. Конструирование Тема: Город Задачи: Строить по замыслу. Развивать воображение. Ход ОД: Дети строят город.	бірге тойлаймыз», «Біз қуаныштымыз». Сөздік минимум: Мереке, бірге, той, қуаныш, достық. Основы математики Тема: Высокий — низкий Задачи: Сравнивать предметы по высоте. Отвечать на вопрос «сколько?». Закреплять фигуры. Ход ОД: Сравнение предметов. Счёт элементов. Конструирование Тема: Праздничная площадь Задачи: Строить коллективно. Развивать сотрудничество. Ход ОД: Дети создают площадь для праздника.	
2-ші таңғы ас/ 2-ой завтрак	Словарный минимум: отбасы (семья), ана (мама), әке (папа), дос (друг), бірге (вместе). Техника безопасности: Есть спокойно, не разговаривать с полным ртом. Культурно-гигиенические навыки: Сидеть аккуратно, пользоваться салфеткой, убирать за собой. Экономия воды и света: Экономно использовать воду, выключать свет. Пословицы и поговорки: «Отбасы — бақыт мекені» — «Семья — место счастья». Сказки/истории: История «Дружная семья». Воспитательные задачи: Воспитывать уважение к семье, доброжелательность, культуру поведения.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к	Задачи: Учить одеваться вместе. Помогать друг другу. Формировать дружелюбие. Экономное потребление: Закрывать кран. Выключать свет. Дежурства: Помогать друзьям.				

прогулке	Словарь: Одежда: күртеше, аяккиім, баскиім. Тема: отбасы, достық, бірге. Вежливые слова: Сәлеметсіз бе! Рақмет! Безопасность: Не спешить. Не выходить без педагога.				
Серуен/ Прогулка	Картотека прогулки №21	Картотека прогулки №22	Картотека прогулки №23	Картотека прогулки №24	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Цель: Формировать дружелюбие, взаимопомощь и уважение к общему порядку. Последовательность действий: Спокойно зайти в раздевалку. Снять одежду. Аккуратно разложить вещи. Проверить порядок. Вымыть руки. Речёвка: «Мы вместе — значит порядок есть!» Мини-игра: «Дружный шкафчик» — проверить порядок вместе. Труд: Помочь другу, навести порядок. Экономное потребление: Закрывать кран. Беречь воду. Безопасность: Соблюдать очередь. Двигаться спокойно. Словарь: отбасы, бірге, көмек, тәртіп, сыйластық.				
Түскі ас/ Обед	Беседа: «Қушаем вместе, дружно». Обсуждение: — «Скажем спасибо?» — «Мы вместе?» Культурно-гигиенические навыки: Мыть руки. Сидеть спокойно. Есть аккуратно. Экономное потребление: Не брать лишнее. Безопасность: Не спешить. Аккуратно держать посуду. Пословица: «Отбасы — ұя» Воспитательные задачи: Воспитывать вежливость и дружелюбие.				
Күндізгі ұйқы/Дневной сон	Гигиенические процедуры: Дети моют руки, умываются, соблюдают чистоту. Переодевание: Аккуратно переодеваются, складывают вещи рядом с кроватью. Контроль и безопасность: Дети спокойно ложатся, соблюдают порядок, не шумят. Эмоциональный настрой: Звучит колыбельная: «Әлди, бөлем Педагог тихо: «Мы одна семья... отдыхаем спокойно... біргеміз... тәртіп ұйқы...»				
Ұйқыдан біртіндеп өйту, сауықты ру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка: Колыбельная «Әлди, бөлем» Растяжка: «Проснулись дружно» — потягивания, улыбка друг другу. Самомассаж: Поглаживание — «Заботимся о себе». Пальчиковая игра: «Дружная семья» — соединяем пальчики. Массажная дорожка: Ходьба вместе. Дыхание: «Вдох — вместе» «Выдох — спокойно» Вода: Умывание. Одевание: Аккуратно одеться, помочь другу.				
Бесін ас/ Полдник	Беседа: Педагог говорит детям, что полдник — это время спокойствия, общения и доброжелательности. Культурно-гигиенические навыки и экономное потребление: Сидеть аккуратно, есть спокойно, пользоваться салфеткой. Не разливать, убирать за собой. Закрывать кран, экономить воду и свет. Техника безопасности: Не торопиться, аккуратно держать кружку. Пословица недели: «Дос көп болса — бақыт көп» — «Много друзей — много счастья». Воспитательные задачи: Воспитывать дружелюбие, вежливость, культуру поведения.				

Балалардын дербес іс-әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя семья Задачи: Формировать представления о семье. Развивать любовь и уважение к близким. Ход ОД: Беседа о семье. Игра «Кто кем приходится». Рисование Тема: Моя семья Задачи: Рисовать людей. Развивать композицию. Ход ОД: Дети рисуют свою семью. Лепка Тема: Члены семьи Задачи: Лепить фигуры людей. Развивать моторику. Ход ОД: Лепка фигур. Аппликация Тема: Наш дом Задачи: Создавать композицию. Развивать аккуратность. Ход ОД: Аппликация дома. Музыка Задачи: Передавать характер музыки. Развивать чувство ритма. Ход ОД: Песня о семье.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Народы Казахстана Задачи: Формировать представления о многонациональности. Воспитывать уважение к людям. Ход ОД: Беседа о народах. Рассматривание иллюстраций. Рисование Тема: Дети разных народов Задачи: Рисовать людей. Развивать воображение. Ход ОД: Дети рисуют друзей. Лепка Тема: Друзья Задачи: Лепить фигуры. Развивать моторику. Ход ОД: Лепка фигур людей. Аппликация Тема: Хоровод дружбы Задачи: Создавать коллективную композицию. Развивать аккуратность. Ход ОД:	Ознакомление с окружающим миром Тема: Наша Родина — Казахстан Задачи: Формировать представление о Родине. Воспитывать любовь к родному краю. Ход ОД: Беседа о Казахстане. Рассматривание изображений. Рисование Тема: Мой город Задачи: Рисовать простые объекты. Развивать композицию. Ход ОД: Дети рисуют город. Лепка Тема: Дом Задачи: Соединять части. Развивать моторику. Ход ОД: Лепка дома. Аппликация Тема: Город Задачи: Создавать композицию. Развивать аккуратность. Ход ОД: Аппликация «Город». Музыка Задачи: Развивать чувство ритма. Передавать характер музыки. Ход ОД:	Ознакомление с окружающим миром Тема: День единства народов Казахстана Задачи: Формировать представления о празднике. Воспитывать уважение к людям разных национальностей. Ход ОД: Беседа о празднике. Рассматривание иллюстраций. Рисование Тема: Праздник Задачи: Создавать сюжет. Развивать воображение. Ход ОД: Дети рисуют праздник. Лепка Тема: Угощение Задачи: Лепить простые формы. Развивать моторику. Ход ОД: Лепка угощения. Аппликация Тема: Праздничный хоровод Задачи: Создавать	
---	--	--	---	---	--

		Аппликация «Хоровод». Музыка Задачи: Передавать характер музыки. Двигаться в кругу. Ход ОД: Хоровод «Дружба народов».	Песня о Родине.	композицию. Развивать аккуратность. Ход ОД: Аппликация «Хоровод». Музыка Задачи: Передавать настроение праздника. Двигаться в кругу. Ход ОД: Хоровод, танец.	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Жумагулов Р Коммуникативные навыки: Беседа «Моя семья» Учить называть членов семьи и рассказывать о них простыми предложениями. Закреплять вежливые слова: <i>Сәлеметсіз бе! Рәқмет!</i> Социальные навыки: Игра «Помогаю дома» Формировать желание помогать близким.	Казбеков С Познавательные навыки: Игра «Мы разные — мы вместе» Закреплять представление о дружбе и единстве. Творческие навыки: Рисование «Мои друзья» Развивать умение изображать людей.	Калихан А Коммуникативные навыки: Игра «Скажи красиво» Учить составлять предложения: «Біз бірге ойнаймыз», «Мен көмектесемін». Познавательные навыки: Беседа «Моя Родина» Закреплять знания о Казахстане.	Максот А Социальные навыки: Игра «Дружим и помогаем» Формировать умение взаимодействовать, делиться. Творческие навыки: Аппликация «Хоровод дружбы» Развивать аккуратность, умение работать в группе.	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Задачи: Учить одеваться вместе. Помогать друг другу. Формировать дружелюбие. Экономное потребление: Закрывать кран. Выключать свет. Дежурства: Помогать друзьям. Словарь: Одежда: күртеше, аяқкіім, баскіім. Тема: отбасы, достық, бірге. Вежливые слова: Сәлеметсіз бе! Рәқмет! Безопасность: Не спешить. Не выходить без педагога.				
Серуен/ Прогулка	Картотека вечерней прогулки №21	Картотека вечерней прогулки №22	Картотека вечерней прогулки №23	Картотека вечерней прогулки №24	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Цель: Формировать дружелюбие, взаимопомощь и уважение к общему порядку. Последовательность действий: Спокойно зайти в раздевалку. Снять одежду. Аккуратно разложить вещи. Проверить порядок. Вымыть руки.				

	Речёвка: «Мы вместе — значит порядок есть!» Мини-игра: «Дружный шкафчик» — проверить порядок вместе. Труд: Помочь другу, навести порядок. Экономное потребление: Закрывать кран. Беречь воду. Безопасность: Соблюдать очередь. Двигаться спокойно. Словарь: отбасы, бірге, көмек, тәртіп, сыйластық.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	«Отношения со сверстниками» Педагог рассказывает родителям, как ребёнок общается с детьми в группе.	«Дружба и взаимопомощь» Воспитатель отмечает случаи, когда ребёнок помогал друзьям или делился игрушками.	«Семейные ценности» Родителям рекомендуется чаще разговаривать с ребёнком о семье и близких людях.	«Поддержка ребёнка» Педагог напоминает родителям о важности доброжелательной атмосферы в семье	