

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)
Учебный год: _____ 2023-2024

Миньоны

итоговый

№	ФИО ребенка	Физическое развитие										
		Физическая культура										
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4	
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания	
может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навыками самообслуживания	владеет некоторыми навыками		
1	Баянбеккызы Адина	1			1			1			1	
2	Берік Томирис		1		1			1			1	
3	Бибиталина Амалия	1			1			1			1	
4	Казкеев Асман	1				1		1				1
5	Карымсаков Жигер	1			1			1			1	
6	Кужанов Имран	1			1			1			1	
7	Кужегулов Джалиль		1		1				1			1
8	Набиев Музафар	1			1			1			1	
9	Оралова Азалия	1			1			1			1	
10	Сайлау Султана		1		1				1		1	
11	Сагингали Амир	1				1		1				1
12	Сарсенгалиева Сара	1			1			1			1	

13	Серікбай Нұр-Иман	1			1			1			1	
14	Мирбулат Наима	1			1			1			1	
15	Шалагаева Лея	1			1			1			1	
16	Шульденов Бахтияр		1		1				1		1	
17	Сағынғали Тамерлан		1		1				1		1	
18	Кадырниязова Сафия	1			1			1			1	
Всего, N		13	5	0	16	2	0	12	6	0	15	3
Достижения детей и педагогов к ожидаемым результатам		72	28	0	89	11	0	67	33	0	83	17

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	З-Ф	14	75,6
Средний	З-Ф	4	24,4
Низкий	З-Ф	0	0,0
		18	100

		Развитие речи		Художественная литература		Казахский язык	
Высокий	З-К	14	80,0	14	77,8	15	81,1
Средний	З-К	4	20,0	4	22,2	3	18,9
Низкий	З-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		18	100	18	100	18	100

Высокий	З-П	14	76,7
Средний	З-П	4	23,3
Низкий	З-П	0	0,0
		18	100

		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	З-Т	14	80,0	14	78,9	14	80,0	14	76,7	15	81,1
Средний	З-Т	4	20,0	4	21,1	4	20,0	4	23,3	3	18,9
Низкий	З-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		18	100	18	100	18	100	18	100	18	100

Высокий	З-С	14	77,8
Средний	З-С	4	22,2
Низкий	З-С	0	0,0

1-10 Май

				Развитие речи									
3-Ф.5				3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
навыками в	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в роде, числе, падеже			имеет п
не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовыва ет	согласовыва ет некоторые	не согласовыва ет	говорит правильно
	1			1			1			1			1
		1		1				1		1			
	1			1			1			1			1
	1				1		1				1		1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1				1		1			
	1				1		1			1			1
		1		1			1			1			1
		1		1				1		1			
	1				1		1				1		1
	1			1				1		1			1

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1				1		1			
		1		1				1		1			
	1			1			1			1			1
0	12	6	0	15	3	0	12	6	0	16	2	0	13
0	67	33	0	83	17	0	67	33	0	89	11	0	72

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

3-К.4		3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8		
завильный темп речи		рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам			слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры		
формируется правильный темп речи	правильный темп речи не сформирован	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает и понимает, не сопереживает героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыгрывать роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок
		1			1			1			1		
1		1				1		1				1	
		1			1			1			1		
			1		1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1				1	
1		1				1		1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1				1		1				1	
			1		1				1		1		
		1				1		1					
		1				1		1			1		

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1				1		1				1	
1		1				1		1				1	
		1			1			1			1		
5	0	16	2	0	12	6	0	17	1	0	12	6	0
28	0	89	11	0	67	33	0	94	6	0	67	33	0

ЫКОВ

Казахский яз

3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13	
пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения			наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, называет и запоминает слова			понимает значение слов, и в повседневной жизни, и произносит	
пересказывает	пытается пересказывать	не может пересказать	произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно	пытается произносить выразительно	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает	понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить
1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1	
	1		1				1		1				1
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1	
1				1		1				1		1	
1			1			1				1		1	
1			1			1			1			1	
16	2	0	13	5	0	16	2	0	13	5	0	16	2
89	11	0	72	28	0	89	11	0	72	28	0	89	11

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1				1		1			
		1		1				1		1			
	1			1			1			1			1
0	13	5	0	15	3	0	13	5	0	15	3	0	13
0	72	28	0	83	17	0	72	28	0	83	17	0	72

ых и интеллектуальных навыков													
вы математики													
3-П.3		3-П.4			3-П.5			3-Т.1			3-Т.2		
ет предметы по длине, е, высоте, величине		знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:			называет правильно основные цвета		
сравнивает некоторые	не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует	использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью
		1			1			1			1		
1		1				1		1				1	
		1			1			1			1		
			1		1				1		1		
		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
1		1				1		1				1	
		1			1				1		1		
		1			1			1			1		
1		1				1		1				1	
			1		1				1		1		
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1				1		1				1	
1		1				1		1				1	
		1			1			1			1		
5	0	16	2	0	12	6	0	15	3	0	13	5	0
28	0	89	11	0	67	33	0	83	17	0	72	28	0

Рисование													
3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7	
размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет начальными навыками рисования форм			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит растения и живот объединенные, скатки и с нескольких част	
размещает	размещает только некоторые	пытается разместить	владеет	владеет навыками частично	пытается применять приобретенные навыки	рисует аккуратно, сохраняет безопасност	пытается проявить аккуратност	старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использовать	лепит	пытается лепить
1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1	
1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1	
	1		1				1		1				1
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1	
1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
16	2	0	13	5	0	15	3	0	13	5	0	16	2
89	11	0	72	28	0	83	17	0	72	28	0	89	11

Лепка													
	3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-Т.11			
ных путем единения ей	самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке			владеет начальными навыками техники наклеивания			выбирает го бумаг изображ
лепит, но не объединяет м части	при лепке проявляет самостоятел ьность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятел ьно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасност и	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасност и	соблюдает технику безопасност и при напоминани и	владеет	владеет частично	пытается овладеть	выбирает фигуры
	1			1			1			1			1
		1		1				1		1			
	1			1			1			1			1
	1				1		1				1		1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1				1		1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1				1		1			
	1				1		1				1		1
	1			1			1			1			1
		1		1				1		1			
	1				1		1				1		1
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1				1		1			
		1		1				1		1			
	1			1			1			1			1
0	13	5	0	16	2	0	13	5	0	16	2	0	12
0	72	28	0	89	11	0	72	28	0	89	11	0	67

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация													
3-Т.12		3-Т.13			3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16		
готовые фигуры из цветной и в соответствии с даемыми предметами		размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым			участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков		
выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается склеивать	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	анализирует постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	не пытается анализировать
		1			1			1			1		
1		1				1		1				1	
		1			1			1			1		
			1		1				1		1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1				1		1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1				1		1				1	
			1		1				1		1		
		1			1			1			1		

1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1				1		1		
1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
		1			1			1			1		
6	0	16	2	0	13	5	0	15	3	0	13	5	0
33	0	89	11	0	72	28	0	83	17	0	72	28	0

Конструирование													
3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19			3-Т.20			3-Т.21	
сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу			играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение, понимает характер	
сооружает постройки	пытается соорудить постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу	конструирует только по образцу	играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке
1			1			1			1			1	
	1			1		1				1		1	
1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1			1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1	
	1		1				1		1				1
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1	
1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1	
15	3	0	13	5	0	15	3	0	13	5	0	16	2
83	17	0	72	28	0	83	17	0	72	28	0	89	11

Музыка													
	3-Т.22			3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25			
исполнение до ер музыки	поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми			выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инструменты, играет на них			называет бли
слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявляет активность, выполняет самостоятел ьно движения	выполняет движения самостоятел ьно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятел ьно	знает	знает некоторые	не знает	знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них	называет имена членов семьи
	1			1			1			1			1
		1		1				1		1			
	1			1			1			1			1
	1				1		1				1		1
	1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1
		1		1				1		1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1				1		1			
	1				1		1				1		1
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1				1		1			
		1		1				1		1			
	1			1			1			1			1
0	13	5	0	16	2	0	13	5	0	15	3	0	13
0	72	28	0	89	11	0	72	28	0	83	17	0	72

Приложение 1

Формирование социально-эмоциональных навыков													
Ознакомление с окружающим миром													
3-С.1		3-С.2			3-С.3			3-С.4			3-С.5		
имена членов семьи и лиц ему людей		знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями угодка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортн ые средства	имеет первоначаль ные представлен ия	имеются частичные представлен ия	пытается понять	имеет простые представлен ия о хороших и плохих поступках	имеет представлен ие о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятел ьно наблюдает, соблюдает правила безопасност и	редко наблюдает, старается соблюдать безопасност ь	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятел ьно соблюдать правила безопасного поведения
		1			1			1			1		
1		1				1		1				1	
		1			1			1			1		
			1		1				1		1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1				1		1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1			1		
1		1				1		1				1	
			1		1				1		1		
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1				1		1				1	
1		1				1		1				1	
		1			1			1			1		
5	0	16	2	0	13	5	0	16	2	0	12	6	0
28	0	89	11	0	72	28	0	89	11	0	67	33	0