Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный го, 2023-2024 **Группа:** Миньоны **Период:** промежуто

№	ФИО ребенка	Физическое развитие										
		Физическая культура										
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4	
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными н самообслуживан	
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навками самообслуж ивания	владеет некоторыми навыками
1	Утеев Богдан		1			1			1			1
2	Керей Абылай		1			1			1			1
3	Рамазанов Әлинұр	1			1			1			1	
4	Гладкая Екатерина	1			1			1			1	
5	Алтынбеков Алан		1			1			1			1
6	Серікбай Нұр-Иман	1			1			1			1	
7	Сарсенгалиева Сара	1			1			1			1	
8	Сагингали Амир		1			1			1			1
9	Карымсаков Жигер		1			1			1			
10	Бибиталина Амалия		1			1			1			1
11	Аманбай Жасмин		1			1		1				1
12	Шалагаева Лея		1			1			1			1

Сканировано с CamScanner

13	Кужанов Имран		1			1			1			1
14	Бахтияр Медина		1			1			1			1
15	Шульденов Бахтияр			1			1			1		
16	Кужегулов Джалиль			1			1			1		
17	Есенжолулы Имран			1			1			1		
18	Тукешев Нариман		1			1			1			1
Всего, N		4	11	3	4	11	3	5	10	3	4	10
достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		22	61	17	22	61	17	28	56	17	22	56

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	3-Ф	6,111111	24,4
Средний	3-Ф	14,16667	56,7
Низкий	3-Ф	4,722222	18,9
		25	100

		Развитие речи		Художественная литература		Казахский язык	
Высокий	3-К	6,388889	25,6	5,277778	21,1	5,833333	23,3
Средний	3-К	14,44444	57,8	15,55556	62,2	15	60,0
Низкий	3-К	4,166667	16,7	4,166667	16,7	4,166667	16,7
		25	100	25	100	25	100

Высокий	3-П	5,555556	22,2
Средний	3-П	15	60,0
Низкий	3-П	4,444444	17,8
		25	100

		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	3-Т	6,111111	24,4	6,111111	24,4	5,555556	22,2	5,555556	22,2	5,555556	22,2
Средний	3-Т	14,16667	56,7	15	60,0	15,27778	61,1	15,27778	61,1	15,27778	61,1
Низкий	3-Т	4,722222	18,9	3,888889	15,6	4,166667	16,7	4,166667	16,7	4,166667	16,7
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Высокий	3-С	5,555556	22,2
Средний	3-С	15,27778	61,1
Низкий	3-С	4,166667	16,7

Сканировано с CamScanner

		25	100

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

ичный **Сроки проведения:** 3.01-9.01.2024

				Развитие речи									
	3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
навыками ия	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в роде, числе, падеже			имеет п
не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает	говорит правильно
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1	1			1				1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

		1			1			1			1	
			1		1			1		1		
1			1			1			1		1	
1			1		1				1		1	
1			1			1			1		1	
		1			1			1		1		
4	5	9	4	5	11	2	4	11	3	5	10	3	4
22	28	50	22	28	61	11	22	61	17	28	56	17	22

Сканировано с CamScanner

Развитие коммуникативных нав

Художественная литература

3-К.4		3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8		
авильный темп речи		рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам			слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры		
формируется правильный темп речи	правильный темп речи не сформирован	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает и понимает, не сопереживает героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыгрывать роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1				1	
1			1			1		1				1	
1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1		1				1			1	

Сканировано с CamScanner

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
10	4	5	10	3	5	10	3	5	10	3	3	12	3
56	22	28	56	17	28	56	17	28	56	17	17	67	17

Сканировано с CamScanner

ыков

Казахский яз

3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13	
пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения			наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, называет и запоминает слова			понимает значение слов, п в повседневной жизни, и п произносит	
пересказывает	пытается пересказывать	не может пересказать	произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно	пытается произносить выразительно	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает	понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

Сканировано с CamScanner

	1			1			1			1		1
	1			1			1			1		1
			1			1			1			
			1			1			1			
			1			1			1			
	1			1			1			1		1
2	13	3	4	11	3	4	11	3		11	4	11
11	72	17	22	61	17	22	61	17		61	22	61

Сканировано с CamScanner

ык							Развитие познавательн						Осно
	3-К.14			3-К.15			3-П.1			3-П.2			
рименяемых равильно их	понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:			различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнива ширин
понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложения с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложение	понимает, но не составляет предложение	составляет простые предложения, отвечает на вопросы	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложения и ответить на простые вопросы	различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1				1		1		
		1			1			1			1		
		1		1				1			1		
		1			1			1			1		

Сканировано с CamScanner

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
3	4	11	3	5	10	3	4	10	4	4	11	3	4
17	22	61	17	28	56	17	22	56	22	22	61	17	22

Сканировано с CamScanner

ых и интеллектуальных навыков													
вы математики													
3-П.3		3-П.4			3-П.5			3-Т.1			3-Т.2		
ет предметы по длине, е, высоте, величине		знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски			называет правильно основные цвета		
сравнивает некоторые	не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует	использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

Сканировано с CamScanner

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
11	3	4	11	3	4	11	3	4	11	3	4	11	3
61	17	22	61	17	22	61	17	22	61	17	22	61	17

Сканировано с CamScanner

Рисование

3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7	
размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет начальными навыками рисования форм			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит растения и живот объединения, сжатия и с нескольких част	
размещает	размещает только некоторые	пытается размещать	владеет	владеет навыками частично	пытается применять приобретен ные навыки	рисует аккуратно, сохраняет безопасност ь	пытается проявлять аккуратност ь в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратным , соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использоват ь	лепит	пытается лепить
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1				1	1			1				1
	1			1			1			1			1
1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1

Сканировано с CamScanner

	1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1		1			
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
5	10	3	4	10	4	5	9	4	5	11	2	4	11
28	56	17	22	56	22	28	50	22	28	61	11	22	61

Сканировано с CamScanner

	Лепка												
	3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-Т.11			
вых путем оединения ей	самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке			владеет начальными навыками техники накленвания			выбирает го бумаг изображ
лепит, но не объединяет м части	при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасности	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	соблюдает технику безопасности при напоминании	владеет	владеет частично	пытается овладеть	выбирает фигуры
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1				1			1			1		
		1			1			1			1		

Сканировано с CamScanner

		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
3	5	10	3	4	11	3	4	11	3	4	11	4
17	28	56	17	22	61	17	22	61	17	22	61	22

Сканировано с CamScanner

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация													
3-Т.12		3-Т.13			3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16		
товые фигуры из цветной и в соответствии с аемыми предметами		размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым			участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков		
выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается склеивать	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	анализирует постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	не пытается анализировать
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

Сканировано с CamScanner

1			1			1				1		
1			1			1				1		
	1			1			1				1	
	1			1			1				1	
	1			1			1				1	
1			1			1				1		
11	3	4	11	3	4	11	3	4	11	3	4	11
61	17	22	61	17	22	61	17	22	61	17	22	61

Сканировано с CamScanner

Конструирование													
3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19			3-Т.20			3-Т.21	
сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу			играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное про конца, понимает характ	
сооружает постройки	пытается сооружать постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует по образцу. пытается конструировать по собственному замыслу	конструирует только по образцу	играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

Сканировано с CamScanner

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
		1			1					1			1
4	11	3	4	11	3	4	11	3	4	11	3	4	11
22	61	17	22	61	17	22	61	17	22	61	17	22	61

Сканировано с CamScanner

					Музыка								
	3-Т.22			3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25			
изведение до ер музыки	поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми			выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инструменты, играет на них			называет бл
слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявляет активность, выполняет самостоятельно движения	выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятельно	знает	знает некоторые	не знает	знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них	называет имена членов семьи
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

Сканировано с CamScanner

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
3	4	11	3	4	11	3	4	11	3	4	11	3	4
17	22	61	17	22	61	17	22	61	17	22	61	17	22

Сканировано с CamScanner

Приложение 1

Формирование социально-эмоциональных навыков													
Ознакомление с окружающим миром													
3-С.1		3-С.2			3-С.3			3-С.4			3-С.5		
имена членов семьи и других ему людей		знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортные средства	имеет первоначальные представления	имеются частичные представления	пытается понять	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопастность	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

Сканировано с CamScanner

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
11	3	4	11	3	4	11	3	4	11	3	4	11	3
61	17	22	61	17	22	61	17	22	61	17	22	61	17

Сканировано с CamScanner