



Мониторинговый лист наблюдения 2025-2026 учебного года

Актобе

Figure 1. M. musculus

Период, начальный срок проведения 02.10.09

ПРОИЗВЕДЕНИЕ															
Высший	4-6	0	0.0												
Средний	4-6	3	17.0												
Нижний	4-6	15	83.0												
		18	100												
				Художественная литература		Научный язык		общеданные							
Высший	4-6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0						
Средний	4-6	3	5.0	3	2.4	3	11.0	1.4	5.6						
Нижний	4-6	24	91.0	17	68.6	16	89.0	16.6	86.4						
		30	100	30	100	30	100								
Высший	4-11	0	0.0												
Средний	4-11	2	7.7												
Нижний	4-11	16	64.8												
		18	72												
				Рисование		Декор		Аппликация		Конструирование		Музыка		общеданные	
Высший	4-7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0
Средний	4-7	2	11.0	2	11.0	2	11.0	2	11.0	2	11.0	2	11.0	2.04	8.18
Нижний	4-7	16	89.0	16	89.0	16	89.0	16	89.0	16	89.0	16	89.0	15.96	91.82
		18	100	18	100	18	100	18	100	18	100	18	100		
Высший	4-8	0	0.0												
Средний	4-8	2	11.8												

Material	4C	25	210
		10	100

[illegible]

Рисование									Лепка																		
4.Т.3			4.Т.4			4.Т.5			4.Т.6			4.Т.7			4.Т.8			4.Т.9			4.Т.10			4.Т.11			
реализует изображения на листе бумаги заданной тематики			издает пластилиновые модели заданной формы			проявляет интерес к рисованию, обладает базовыми навыками при рисовании			использует различные материалы и инструменты			изготавливает и выполняет простые поделки из пластилина, глины и других материалов			использует различные материалы и инструменты			изготавливает и выполняет более сложные поделки из пластилина, глины и других материалов			изготавливает и выполняет поделки из пластилина, глины и других материалов			изготавливает и выполняет поделки из пластилина, глины и других материалов			выбирает тему для работы
реализует	реализует тему	тематическую	издает	издает пластилиновые модели	тематическую	реализует заданную тему	проявляет интерес к рисованию	использует различные материалы и инструменты	использует различные материалы и инструменты	использует различные материалы и инструменты	изготавливает и выполняет простые поделки из пластилина, глины и других материалов	использует различные материалы и инструменты	изготавливает и выполняет простые поделки из пластилина, глины и других материалов	использует различные материалы и инструменты	изготавливает и выполняет более сложные поделки из пластилина, глины и других материалов	использует различные материалы и инструменты	изготавливает и выполняет поделки из пластилина, глины и других материалов	изготавливает и выполняет поделки из пластилина, глины и других материалов	изготавливает и выполняет поделки из пластилина, глины и других материалов	изготавливает и выполняет поделки из пластилина, глины и других материалов	изготавливает и выполняет поделки из пластилина, глины и других материалов	изготавливает и выполняет поделки из пластилина, глины и других материалов	изготавливает и выполняет поделки из пластилина, глины и других материалов	изготавливает и выполняет поделки из пластилина, глины и других материалов	изготавливает и выполняет поделки из пластилина, глины и других материалов	изготавливает и выполняет поделки из пластилина, глины и других материалов	
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1		1		1		1		1		1												

Таблица навыков, навыков инициативной деятельности																											
Аппликация										Конструирование																	
4-Т 12	4-Т 13				4-Т 14			4-Т 15			4-Т 16			4-Т 17			4-Т 18			4-Т 19			4-Т 20			4-Т 21	
основные факторы из окружающей среды и деятельности с детьми	различает и различает крупные и мелкие предметы, подготавливает форму				участвует в коллективной работе и делит ее с другими			различает геометрические формы, участвует их прикладные			выявляет материал по простым схемам и образам рисунков			портрет прикладных материалов по детским рисункам и схемам в форме			участвует в коллективной работе			конструирует из крупы и мелких строительных материалов, по образам и собственным замыслам			играет с материалами, которые предлагают ему, не выполняет строительных действий или не игра			выявляет материалы при игре, выполняет работу	
выбирает материал из ассортимента	отражает выделенные	различает и различает	различает, но не различает	выявляет различия	различает, участвует	различает материалы из них, но не участвует	не различает, но выполняет работу в прикладных	различает, участвует	различает материалы из них, но не участвует	не различает, но выполняет работу в прикладных	выявляет материалы по простым схемам и образам	применяет материалы в анализе	не выявляет материалы	отражает материалы	выявляет материалы	не выявляет материалы	участвует	применяет материал в коллективной работе	участвует, но не выполняет работу	выявляет материалы по образам и собственным замыслам	конструирует из них образы, материалы, материалы по образам и собственным замыслам	конструирует материалы по образам	играет с материалами, различает	играет, материалы различают	не игра, не различает	выявляет, выполняет	выявляет, не выполняет материалы в работе
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1			1			1		1				1			1		
1	1			1			1			1																	

[illegible]

Период: промежуточный Сроки проведения: 01.01-10.01.2026

[illegible]

ПРОФИЛЬ							
Высоты	4-Ф	3	16.7				
Горизонт	4-Ф	12	77.9				
Низов	4-Ф	1	10.4				
		16	100				
	Разметка	длина	Удлинительная	Капитальный этаж			
Высоты	4-Ф	5	10.7	3	16.7	3	20.8
Горизонт	4-Ф	10	51.2	12	78.1	11	68.8
Низов	4-Ф	4	16.1	1	5.2	2	10.4
		16	100	16	100	16	100
Высоты	4-1	4	28.0				
Горизонт	4-1	11	60.4				
Низов	4-1	2	11.5				
		16	100				
	Разметка		Зона	Администрация	Конструирование	Музыка	
Высоты	4-1	3	17.7	3	22.6	3	19.0
Горизонт	4-1	11	77.9	10	67.5	12	74.0
Низов	4-1	2	9.4	3	11.8	1	7.0
		16	100	16	100	16	100
Высоты	4-1	3	17.7				
Горизонт	4-1	11	77.9				

Hersek	4C	2	12.0
		14	100

Каталонский язык															Развитие познавательных и интеллектуальных способностей Основы математики													
4-К 13			4-К 14			4-К 15			4-К 16			4-К 17			4-К 18			4-П 1			4-П 2			4-П 3			4-П 4	
применяет прикладные объективные или качественные знания А, В, С, D, E, F			исследует и анализирует различные бытовые предметы, фигуры, линии, объекты, точки, части предметов, материалы и инструменты в повседневной жизни			применяет линии, объективные предметы, материалы, инструменты, действия предметов			исследует предметы по образцу			исследует простые предметы			исследует по простым вопросам			считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку			сравнивает 2-3 предмета разных объектов (по длине, высоте, ширине, толщине) в пространстве и объектом порядка			исследует формы геометрических фигур, измеряет длину и ширину, считает и называет геометрические фигуры и тела			рассчитывает массу, длину, параметры объектов	
применяет	применяет объективные знания	применяет и сравнивает	исследует, называет и анализирует	исследует, называет, но не анализирует	не исследует, называет и анализирует	применяет	сравнивает	не применяет	исследует	исследует объекты	не исследует	исследует простые предметы	исследует, называет простые предметы	не исследует простые предметы	считает по простым вопросам	сравнивает, называет по простым вопросам	не считает по простым вопросам	исследует, называет, но не анализирует	исследует, называет, но не анализирует	не исследует	сравнивает	исследует, называет	не исследует, называет	исследует, называет, но не анализирует	исследует, называет, но не анализирует	рассчитывает, называет параметры и анализирует	считает	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1		1				1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1																				

[illegible]

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Задачи													Адаптация															
4-Т 8		4-Т 9			4-Т 10			4-Т 11			4-Т 12			4-Т 13			4-Т 14			4-Т 15			4-Т 16			4-Т 17		
станки, инструменты, свой мастер, материалы, условия оказания помощи, условия проведения		помогает предметам из окружающей среды, участвует в раскладывании, выкладывании, сортировке, наклеивании, вырезании			исполняет самостоятельные упражнения по теме сказки и литературной сказки			участвует в выкладочной работе			исполняет правила безопасности при работе			применяет алгоритм выкладки и упаковки готовых изделий			исполняет различные упражнения для выкладывания в выкладочной форме, бутылки, детали и компоненты			ремонтирует и заменяет детали, устанавливает и настраивает детали			исполняет работу по изготовлению выкладочной формы, при этом учитывает геометрические формы, параметры, последовательность наклеивания			участвует в выкладочной работе		
исполняет работу по выкладке изделий	не исполняет работу по выкладке изделий	исполняет предметами из окружающей среды, участвует в раскладывании, выкладывании, сортировке, наклеивании, вырезании	исполняет предметами из окружающей среды, участвует в раскладывании, выкладывании, сортировке, наклеивании, вырезании	исполняет предметами из окружающей среды, участвует в раскладывании, выкладывании, сортировке, наклеивании, вырезании	исполняет самостоятельные упражнения по теме сказки и литературной сказки	исполняет самостоятельные упражнения по теме сказки и литературной сказки	исполняет самостоятельные упражнения по теме сказки и литературной сказки	исполняет самостоятельные упражнения по теме сказки и литературной сказки	исполняет самостоятельные упражнения по теме сказки и литературной сказки	исполняет самостоятельные упражнения по теме сказки и литературной сказки	исполняет самостоятельные упражнения по теме сказки и литературной сказки	исполняет самостоятельные упражнения по теме сказки и литературной сказки	исполняет самостоятельные упражнения по теме сказки и литературной сказки	исполняет самостоятельные упражнения по теме сказки и литературной сказки	исполняет самостоятельные упражнения по теме сказки и литературной сказки	исполняет самостоятельные упражнения по теме сказки и литературной сказки	исполняет самостоятельные упражнения по теме сказки и литературной сказки	исполняет самостоятельные упражнения по теме сказки и литературной сказки	исполняет самостоятельные упражнения по теме сказки и литературной сказки	исполняет самостоятельные упражнения по теме сказки и литературной сказки	исполняет самостоятельные упражнения по теме сказки и литературной сказки	исполняет самостоятельные упражнения по теме сказки и литературной сказки	исполняет самостоятельные упражнения по теме сказки и литературной сказки	исполняет самостоятельные упражнения по теме сказки и литературной сказки	исполняет самостоятельные упражнения по теме сказки и литературной сказки	исполняет самостоятельные упражнения по теме сказки и литературной сказки	исполняет самостоятельные упражнения по теме сказки и литературной сказки	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2		1				1			1			1			1			1		1			1			1		
3			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
4			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
5			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
6			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
7		1				1			1			1			1			1		1			1			1		
8			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
9			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
10			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
11			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
12			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
13			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
14			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
15			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
16			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
17			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
18			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
19			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
20			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
21			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
22			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
23			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
24			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
25			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
26			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
27			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
28			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
29			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
30			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
31			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
32			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
33			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
34			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
35			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
36			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
37			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
38			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
39			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
40			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
41			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
42			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
43			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
44			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
45			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
46			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
47			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
48			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
49			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
50			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
51			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
52			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
53			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
54			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
55			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
56			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
57			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
58			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
59			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
60			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
61			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
62			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
63			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
64			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
65			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
66			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
67			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
68			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
69			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
70			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
71			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
72			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
73			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
74			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
75			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
76			1			1			1			1			1			1		1			1			1		
77			1			1			1																			

[illegible]

Период: Итоговый Сроки проведения: 01.05.2026-10.05.2026г

		13		200		Зеленая		Амфибия		Космическое		Мирная	
		Рисовый		Зеленая		Амфибия		Космическое		Мирная		Мирная	
Всего:	4-7	13	91.0	13	90.0	13	90.0	13	87.0	10	75.0		
Средний:	4-7	2	7.0	2	8.0	2	10.0	2	11.0	1	21.0		

Нормал	4.7	0	2.0	0	2.0	0	0.0	0	2.0	0	2.0
		15	100	15	100	15	100	15	100	15	100
Висока	4.6	9	66.0								
Средна	4.4	5	30.0								
Ниска	4.4	1	4.0								
		15	100								

Развитие речи															Примитив коммуникативных навыков										
															Художественная литература										
4-К.2		4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10		
от в речи разные типы (в старшем и среднем, младшем, среднем, старшем, среднем, младшем)		имеет название предмета в каковой, выделенной из предложения			называет количественные по порядку, соотносит по с существительным в падеже, в единственном и множественном числе			составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (падежи)			пересказывает литературные фрагменты произведений, сказки			описывает последовательность событий (память при запоминании содержания произведения)			расширяет сюжетность, описывая в книге, составляет сюжет, рассказ			принимает участие в анимировании, использует предмет выразительности для изображения образа			анализирует различные анимации, мультфильмы		
старшеклассник	не использует	имеет название предмета в каковой	имеет название мультфильма, предмета в каковой	не имеет название предмета в каковой	называет количественные по порядку, соотносит по с существительным в падеже, числе	называет количественные по порядку, соотносит по с существительным в падеже, числе	не называет количественные по порядку, соотносит по с существительным в падеже, числе	составляет рассказы	старшеклассник	не составляет рассказы	пересказывает	литературный	не называет пересказ	описывает последовательность событий (память)	старшеклассник	не описывает последовательность событий (память)	составляет сюжет, рассказ	старшеклассник	не составляет сюжет, рассказ	принимает, использует	принимает, использует	не принимает, не использует	анимирует	старшеклассник	не анимирует
		1			1			1				1			1		1			1			1		
1		1			1			1			1			1		1		1		1			1		
		1			1			1			1			1		1		1		1			1		
	1	1				1		1			1			1		1		1		1			1		
		1			1			1			1			1		1		1		1			1		
			1				1	1			1			1		1		1		1			1		
		1					1	1			1			1		1		1		1			1		
				1			1	1			1			1		1		1		1			1		
		1					1	1			1			1		1		1		1			1		
1		1				1		1			1			1		1		1		1			1		
		1					1	1			1			1		1		1		1			1		
			1				1	1			1			1		1		1		1			1		
		1			1			1			1			1		1		1		1			1		
		1			1			1			1			1		1		1		1			1		
3	1	13	2	0	9	3	3	9	4	2	5	7	3	7	5	3	9	4	2	15	0	0	5	10	0
20	7	87	13	0	60	20	20	60	27	11	33	47	20	47	33	20	60	27	13	100	0	0	33	67	0

Казанский язык																									
4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-П.1	
во время свободной игры самостоятельно обыгрывает персонажей			проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета			применяет прозвища, специфические звуки казанского языка: а, м, к, у, й, с, т			понимает и называет названия бытовых предметов, предметов, явлений, животных, птиц, частей тела человека части употребляемых в повседневной жизни			применяет слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов			использует игрушки по образцу педагога			конструирует простые предложения			отвечает на простые вопросы			отвечает на простые 3-ти члены предложения	
самостоятельно обыгрывает	старается самостоятельно обыгрывать	не проявляет инициативы	применяет прозвища и самостоятельность	старается проявить инициативу и самостоятельность	не проявляет инициативы и самостоятельность	применяет прозвища	применяет выразительные слова	использует инициативу и прозвища	понимает, называет и употребляет	понимает, называет, но не употребляет	не понимает, называет и употребляет	применяет	старается применять	не применяет	использует	пытается сказать	не использует	конструирует простые предложения	пытается конструировать простые предложения	не конструирует простые предложения	отвечает на простые вопросы	старается отвечать на простые вопросы	не отвечает на простые вопросы	имеет навыки, выполняет часть из заданий	умения, навыки, выполняет часть из заданий
	1		1			1			1				1					1	1			1			1
1			1			1			1				1			1		1				1			1
1			1			1			1				1	1		1			1			1			1
	1		1				1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1				1		1			1			1				1		1
1				1			1						1			1				1				1	1
	1		1				1		1				1			1			1			1			1
	1			1			1						1			1				1				1	1
1				1			1						1			1				1				1	1
1				1			1						1			1				1				1	1
1			1				1		1				1			1			1				1		1
	1			1			1						1			1				1				1	1
7	8	0	10	5	0	8	7	0	11	9	1	7	6	2	6	7	2	5	7	3	8	4	3	15	0
47	53	0	67	33	0	53	47	0	73	20	7	47	40	13	40	47	13	33	47	20	53	27	20	100	0

Развитие интеллектуальных и житейских навыков																									
Основы математики															Расширение										
4-П.2				4-П.3			4-П.4			4-П.5			4-П.6			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			
сравнивает 2-3 предмета разных величины (по длине, высоте, ширине, толщине) и выражает их в бытовом порядке				использует формы геометрических фигур, использует прямые и косые, различает и называет геометрические фигуры и тела			различает части суток, знает их характерные особенности			определяет пространственные направления по отношению к себе			устанавливает простейшие причинно-следственные связи			различает предметы, которые будут речевые и может описывать их по плану или схеме			разует классные предметы в соответствии с их назначением			разует характерные особенности объектов предметов, их соотношение между собой			различает смысл
не может считать	сравнивает	использует сравнение	не сравнивает	использует, различает и называет	использует, частично различает и называет	использует, не может различить и назвать	различает, знает их характерности и особенности	путает части суток	не различает, не знает	определяет направления	определяет направления в частях	не определяет направления	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	не устанавливает простейшие причинно-следственные связи	различает предметы, может описать их по плану	различает предметы, может описать их по плану	не различает предметы и не описывает их	разует	разует материалы из них	не разует	разует и различает в рисунке материалы из разных предметов	частично различает в рисунке материалы из разных предметов	не различает в рисунке материалы из разных предметов	различает отклика
1				1			1			1			1			1			1			1			1
2				2			2			2			2			2			2			2			2
3				3		3		3		3			3			3			3			3			3
4				4				4		4			4			4			4			4			4
5				5				5		5		5			5			5			5			5	
6				6		6		6		6			6			6			6			6			6
7				7				7		7			7			7			7			7			7
8				8				8		8			8			8			8			8			8
9				9				9		9			9		9			9			9			9	
10				10				10		10			10			10			10			10			10
11				11				11		11			11			11			11			11			11
12				12				12		12			12			12			12			12			12
13				13				13		13			13			13			13			13			13
14				14				14		14			14			14			14			14			14
15				15				15		15			15			15			15			15			15
16				16				16		16			16			16			16			16			16
17				17				17		17			17			17			17			17			17
18				18				18		18			18			18			18			18			18
19				19				19		19			19			19			19			19			19
20				20				20		20			20			20			20			20			20
21				21				21		21			21			21			21			21			21
22				22				22		22			22			22			22			22			22
23				23				23		23			23			23			23			23			23
24				24				24		24			24			24			24			24			24
25				25				25		25			25			25			25			25			25
0	15	0	0	22	3	0	10	1	2	9	5	1	13	2	0	15	0	0	15	0	0	10	3	2	15
0	100	0	0	80	20	0	67	20	13	60	33	7	87	13	0	100	0	0	100	0	0	67	20	13	100

Леска																									
4-T 4		4-T 5			4-T 6			4-T 7			4-T 8			4-T 9			4-T 10			4-T 11			4-T 12		
короткими, кружевными, з-мелкими оттоками		вырабатывает рисунок карандашом, кистью			оценивает свою работу и других детей			получает из ленточной пряжи или в руки, пытается провязать шар, характерные шоты			полит из спицы, палочками, пластиковой вилкой тонкие предметы с помощью вязания разных приемов			полит предметы из проволоки, палоч, утолщенные из проволоки, соблюдая пропорции, складывая шоты			отдает готовые вышивки на тему сказки и окружающий мир			участвует в коллективной работе			соблюдает правила безопасности при работе		
располагает оттоком кисточкой	не старается расползаться оттоком	вырабатывает рисунок карандашом, кистью	вырабатывает рисунок карандашом, кистью	не пытается выработать рисунок карандашом, кистью	оценивает	не провязывает материал в ленточной работе и других детей	не пытается сплести шар, работу и других детей	получает, провязывает характерные шоты	получает, пытается провязать характерные шоты	не получает, не пытается провязать характерные шоты	полит из проволоки, палочками, пластиковой вилкой тонкие предметы	не полит, не пытается использовать разные приемы	полит предмет из проволоки, палоч, складывая шоты	полит предмет из проволоки, палоч, складывая шоты	не полит предмет из проволоки, палоч и не складывает шоты	отдает готовые вышивки на тему сказки и окружающий мир	полит готовые вышивки на тему сказки и окружающий мир	не отдает готовые вышивки на тему сказки и окружающий мир	готовит, участвует в коллективной работе	участвует в коллективной работе без привлечения внимания	не привлекает участие в коллективной работе	соблюдает правила безопасности при работе	не всегда соблюдает правила безопасности при работе	не соблюдает правила безопасности при работе	
		1			1			1			1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1		1			1			1			
		1			1			1	1		1			1		1			1			1			
		1			1	1		1			1			1		1			1			1			
		1			1		1		1		1			1			1		1			1			
		1			1				1		1			1		1			1			1			
		1			1	1		1			1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1		1			1			1			
0	0	15	0	0	12	1	0	9	4	2	15	0	0	15	0	0	12	1	0	15	0	0	15	0	0
0	0	100	0	0	80	20	0	60	27	11	100	0	0	100	0	0	80	20	0	100	0	0	100	0	0

Результаты исследования наглядно свидетельствуют о необходимости дальнейшего совершенствования системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

▲ 附註：本報社址：臺南市中山路151號

Аннотация																									
4-Т.13			4-Т.14			4-Т.15			4-Т.16			4-Т.17			4-Т.18			4-Т.19			4-Т.20			4-Т.21	
применяет держки молотки в учебно-модельных лесах			использует различные приемы для изгибания в изгибном устройстве, брусьев, досок и элементов			размещает и скрепляет предметы, состоящие из модельных частей			устанавливает углы из элементов модельных призмат, при помощи геометрических форм, вырезает их, по заданным выкладкам			участвует в выполнении выкладочных работ			обладает приемами безопасности при выполнении, выполняет работу аккуратно			размещает и скрепляет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств			применяет геометрические выкладки при конструировании			складывает простые формы по плану	
применяет держки молотки в учебно-модельных лесах	применяет молотки в учебно-модельных лесах	не умеет применять держки молотки в учебно-модельных лесах	использует различные приемы	использует различные приемы	не использует различные приемы	размещает и выкладывает	выкладывает правильно, выкладывает	не размещает, не выкладывает	устанавливает углы, по заданным выкладкам	устанавливает углы, по заданным выкладкам	не устанавливает углы, не выкладывает	применяет участие в выкладочной работе с интересом	применяет участие в выкладочной работе, не применяет выкладку	предлагает выполнить работу	обладает приемами безопасности при выполнении, выполняет работу аккуратно	старается соблюдать правила безопасности при выполнении, выполняет работу аккуратно	обладает приемами безопасности при выполнении, не выполняет работу аккуратно	размещает, выкладывает строительные детали	размещает, скрепляет, выкладывает и использует строительные детали	не размещает, не скрепляет и не использует строительные детали	применяет геометрические выкладки при конструировании	применяет геометрические выкладки при конструировании	не применяет геометрические выкладки при конструировании	складывает простые формы по плану	старается складывать простые формы по плану
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2			1			1			1			1			1			1			1			1	
3			1			1			1			1			1			1			1			1	
4			1			1			1			1			1			1			1			1	
5			1			1			1			1			1			1			1			1	
6			1			1			1			1			1			1			1			1	
7			1			1			1	1		1			1			1			1			1	
8				1		1			1			1		1	1			1	1		1				1
9			1			1			1			1		1	1			1			1			1	
10			1			1			1			1		1	1			1			1			1	
11			1			1			1			1		1	1			1			1			1	
12			1			1			1			1		1	1			1			1			1	
13			1			1			1			1		1	1			1			1			1	
14			1			1			1			1		1	1			1			1			1	
15	0	0	12	3	0	15	0	0	12	3	0	11	4	0	15	0	0	11	4	0	15	0	0	11	3
100	0	0	80	20	0	100	0	0	80	20	0	79	27	0	100	0	0	79	27	0	100	0	0	79	20

Формирование социально-инициативных навыков																			
Ознакомление с окружающим миром																			
4-Т.30		4-С.1			4-С.2			4-С.3			4-С.4			4-С.5			4-С.6		
Иметь простейшие навыки изложения, не жадность, не жадность, скрупулы, не доброту		использует себя как взрослого, выполняет себя старшего взрослого, свои навыки, старается с кем, уважает себя			имеет и профессию и труд, взрослым, своим своим, проявляет интерес, старается самостоятельно выполнять задание			выполняет свои навыки, выполняет над проведением занятий			имеет, выполняет свои умения, а уважением человека в государственном смысле (не, герб, гимн, геральдика своей Российской Федерации)			имеет навыки управления движением, признает поведение в общественном транспорте			устанавливает элементарные связи в окружающей среде, признает природу, охраняет безопасность в окружающей среде, признает		
старается играть	не может играть	выполняет свои навыки, старается с кем, уважает себя	выполняет свои навыки, старается с кем, уважает себя	не выполняет свои навыки	имеет и труд, выполняет задание	имеет и труд, выполняет задание	не выполняет задание в труд, выполняет, не старается самостоятельно выполнять задание	выполняет свои навыки	старается выполнять свои навыки	не старается выполнять свои навыки	имеет, выполняет, старается	имеет, выполняет, выполняет свои навыки	имеет, выполняет, не выполняет свои навыки	имеет навыки	имеет навыки	не имеет навыков	устанавливает элементарные связи в окружающей среде, признает	устанавливает элементарные связи в окружающей среде, признает	не устанавливает элементарные связи в окружающей среде, признает
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1		1				1			1			1		1		
1			1		1			1			1			1				1	
			1		1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1				1	
1				1	1			1			1			1			1		
1				1	1			1			1			1				1	
			1		1			1				1		1				1	
		1			1			1				1		1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1				1	
			1		1			1				1		1			1		
6	0	7	6	2	15	0	0	7	8	0	11	4	0	11	4	0	9	6	0
40	0	47	40	13	100	0	0	47	53	0	73	27	0	73	27	0	60	40	0