



Мониторинговый лист наблюдения 2024-2025 учебного года

Актобе

Лист наблюдений для младшей группы (лет 2-4 лет)
Учебный год: 2024-2025 учебный год

Группа: Мшопана

Период: начальный

Сроки проведения: 02.10.09

№	ФИО ребенка	Физическое развитие											Развитие коммуникативных навыков													
		Физическая культура											Развитие речи													
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К.1			2-К.2			2-К.3			2-К.4		2-К.5		
		ходит, бегает, умеет нагибаться			играет со строительными материалами, лепит пластилин			использует мелки, цвет. мел			играет с раскраской и раскрашивает в раскраску		слушает и понимает речь взрослых			привлекает внимание к своим словам и действиям, звукоподражание			привлекает внимание к своим словам и действиям (3-4 слова)			слушает и понимает речь взрослых без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы		повторяет услышанное и выполняет просьбы		
ходит, бегает, умеет нагибаться	ходит, умеет нагибаться в парк, бегом	ходит, не умеет нагибаться в парк, бегом	играет, использует материалы	не использует материалы	использует материалы, знает цвет	использует материалы, знает цвет	играет с раскраской, знает цвет	использует раскраску, раскрашивает в раскраску	использует раскраску, раскрашивает в раскраску	слушает и понимает	слушает без вопросов	слушает, не отвечает	привлекает внимание	использует материалы	не привлекает	привлекает	использует материалы	не привлекает	использует материалы	слушает на простые вопросы	использует материалы	слушает, не отвечает на вопросы	повторяет услышанное	использует материалы		
1	Ахмедов Азиз			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Ахмедов Мухам			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	Бекмурзев Арман	1			1			1			1			1			1			1			1			
4	Бондарева Элиза	1			1			1			1			1			1			1			1			
5	Жоламан Динмухаммед			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Жуналиев Рабига	1			1			1			1			1			1			1			1			
7	Калиев Сунат			1			1			1			1			1			1			1			1	
8	Колбасов Мухам	1			1			1			1			1			1			1			1			
9	Мамедов Асан			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	Мамедов Сунат			1			1			1			1			1			1			1			1	
11	Мухамедов Асан	1			1			1			1			1			1			1			1			
12	Самбуров Даниял			1			1			1			1			1			1			1			1	
13	Сарсенбай Садырмур			1			1			1			1			1			1			1			1	
14	Сатыбалдыев Аман	1			1			1			1			1			1			1			1			
15	Сатыбалдыев Маната	1			1			1			1			1			1			1			1			
16	Серик Даниял			1			1			1			1			1			1			1			1	
17	Темур Садыр	1			1			1			1			1			1			1			1			
18	Тухтубаева Исмаилов			1			1			1			1			1			1			1			1	
Всего, 18		0	8	10	0	8	10	0	12	6	0	9	9	0	8	10	0	10	8	0	10	8	0	6	12	0
Дополнение данных к таблице: показатели развития		0	44	56	0	44	56	0	67	33	0	50	50	0	44	56	44	0	56	44	0	33	67	0	39	

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высший	2-8	0	0,0
Средний	2-8	9,25	51,4
Нижний	2-8	8,75	48,6
		18	100
Развитие речи			
Высший	2-Н	0	0,0
Средний	2-Н	9	47,2
Нижний	2-Н	10	52,8
		19	100
Художественная литература			
Высший	2-Л	0	0,0
Средний	2-Л	6,5	36,1
Нижний	2-Л	11,5	61,9
		18	100
Рисование			
Высший	2-Р	0	0,0
Средний	2-Р	7,25	40,3
Нижний	2-Р	10,75	59,7
		18	100
Лепка			
Высший	2-Л	0	0,0
Средний	2-Л	7	38,9
Нижний	2-Л	11	61,1
		18	100
Декоративное			
Высший	2-Д	0	0,0
Средний	2-Д	9	50,0
Нижний	2-Д	9	50,0
		18	100
Музыка			
Высший	2-М	0	0,0
Средний	2-М	7,25	40,3
Нижний	2-М	10,75	59,7
		18	100

[illegible]

Решение творческих заданий и заданий познавательной деятельности детей																														
				Лепка												Аппликация														
2-Т.4				2-Т.5			2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9			2-Т.10			2-Т.11			2-Т.12			2-Т.13		
выполняет задание по образцу и рисунку				показывает, что знает			показывает, что знает (показывает, что знает)			показывает, что знает (показывает, что знает)			показывает, что знает (показывает, что знает)			показывает, что знает (показывает, что знает)			показывает, что знает (показывает, что знает)			показывает, что знает (показывает, что знает)			показывает, что знает (показывает, что знает)			показывает, что знает (показывает, что знает)		
по рисунку	по образцу	по рисунку и по образцу	по рисунку и по образцу	по рисунку и по образцу	по рисунку и по образцу	по рисунку и по образцу	по рисунку и по образцу	по рисунку и по образцу	по рисунку и по образцу	по рисунку и по образцу	по рисунку и по образцу	по рисунку и по образцу	по рисунку и по образцу	по рисунку и по образцу	по рисунку и по образцу	по рисунку и по образцу	по рисунку и по образцу	по рисунку и по образцу	по рисунку и по образцу	по рисунку и по образцу	по рисунку и по образцу	по рисунку и по образцу	по рисунку и по образцу	по рисунку и по образцу	по рисунку и по образцу	по рисунку и по образцу	по рисунку и по образцу	по рисунку и по образцу	по рисунку и по образцу	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1																								

Конструирование										Музыка										Формирование умения владеть инструментами										
2-Т.14				2-Т.15			2-Т.16			2-Т.17			2-Т.18			2-Т.19			2-Т.20			2-С.1			2-С.2			2-С.3		
инструмент	выполнит простейшие конструкторные конструкции из бумаги, картона и других материалов			собирает самостоятельные конструкции			осваивает простейшие детали и сборки			подготавливает материалы к работе			узнает виды, которые слышит ранее			исполняет движения, связанные с игрой: ритм, темп, динамика, артикуляция звуков			различает изобразительные материалы (бумага, бумага, картон, картон и др.)			определяет по звуку вид, узнает себя и других по фотографии			имитирует звуки и действия с ними, выполняет по образцу			исполняет по звуку, узнает, выполняет изобразительные функции		
	на бумаге	на картоне	на картоне	на бумаге	на картоне	на картоне	на бумаге	на картоне	на картоне	на бумаге	на картоне	на картоне	на бумаге	на картоне	на картоне	на бумаге	на картоне	на картоне	на бумаге	на картоне	на картоне	на бумаге	на картоне	на картоне	на бумаге	на картоне	на картоне	на бумаге	на картоне	на картоне
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	3																			

Приложение 1

исключено			
2-4-4			
приход в в расход в	Перевод отчисления в расходные и расходные отчисления, расход		
не расходует, не расходует	приходит работу	отчисляется расходует работу	не расходует работу
		1	
1			1
		1	
		1	
1			1
1			1
			1
1		1	
1			1
		1	
			1
1			1
1		1	
		1	
			1
1			1
1		1	
1			1
1		1	
1			1
9	0	9	9
30	0	30	30

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-4 лет)

Учебный год: 2024-2025

Группа: МИНЬОНЫ

Период: ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ

Сроки проведения: 02.10.17

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																	
		Физическая культура																	
		3-Ф 1			3-Ф 2			3-Ф 3			3-Ф 4			3-Ф 5			3-К 1		
		кладёт на поверхность, поднимая колени вверх, ползает, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, останавливается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с выносом вправо и влево бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			показывает между предметами, знает по геометрической форме и соотносится с ней			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			проявляет четкие границы и некоторые игровые звуки		
может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, ползает, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, останавливается	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, ползает, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, останавливается	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, ползает, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, останавливается	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	показывает, знает	пытается показать между предметами, знает в соотносится с ней	не может показать между предметами, знает в соотносится с ней	владеет навыками самообслуживания	владеет навыками самообслуживания	не владеет навыками самообслуживания	обладает навыками	владеет навыками	пытается соблюдать навыки	проявляет четко	проявляет некоторые из них	не проявляет четко		
1	Акжолит Аманжол	1				1			1			1			1			1	
2	Акжолит Мирас	1				1			1			1			1			1	
3	Болот Аружан		1			1			1			1			1			1	
4	Бондарева Элиза		1			1			1			1			1			1	
5	Жолман Динорхаммед		1			1			1			1			1			1	
6	Жумагали Райана	1				1			1			1			1			1	
7	Казбеков Султан	1				1			1			1			1			1	
8	Кобзенов Муслим		1			1			1			1			1			1	
9	Махсуд Арыс	1				1			1			1			1			1	
10	Мерексан Султан		1			1			1			1			1			1	
11	Мухтаров Алмас		1			1			1			1			1			1	
12	Сатыбалдыев Даниял		1			1			1			1			1			1	
13	Сарсенбай Сабитур	1				1			1			1			1			1	
14	Сатыбалдыев Анаэль		1			1			1			1			1			1	
15	Сатыбалдыев Жанель		1			1			1			1			1			1	
16	Серик Дарын	1				1			1			1			1			1	
17	Тимур Сафия		1			1			1			1			1			1	
18	Тулсбергенов Искандер	1				1			1			1			1			1	
19	Ержан Алим	1				1			1			1			1			1	
Всего, N		8	11	0	7	12	0	8	11	0	8	11	0	7	12	0	8	11	0
Дополнение: дети не достигшие ожидаемых результатов		42	58	0	37	63	0	42	58	0	42	58	0	37	63	0	42	58	0

Развитие речи												Развитие коммуникативных навыков									
3-К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			
отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			составляет слова в ряд, число, полные			имеет правильный темп речи			рассказывает и том, что сказал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книге, самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам			слушает и понимает содержание литературных произведений, эмоционально воспринимает сюжет, выделяет героев			обыгрывает вместе со взрослыми сюжеты, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказывает
отвечает на вопросы	отвечает на вопросы из книг	не отвечает на вопросы	составляет из	составляет из	не составляет из	говорит правильно	формулирует в правильном темп речи	правильный темп речи не сформулирован	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	слушает и понимает, выделяет героев	слушает и понимает, частично, выделяет героев	слушает и понимает, не выделяет героев	с интересом слушает, обыгрывает роли	играет, пытается обыграть роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрываемых сценах	пересказывает
	1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1				1		1			1			
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1		1				1		
	1			1		1				1			1		1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1
1				1			1		1				1			1		1			
	1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1		1
1				1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1		1
1				1		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1
1				1			1			1			1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
8	11	0	7	12	0	8	11	0	8	11	0	7	12	0	8	11	0	8	11	0	7
42	58	0	37	63	0	42	58	0	42	58	0	37	63	0	42	58	0	42	58	0	37

Клинический язык																					
3-К.9		3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-П.1	
нет интересной игры, в проты фром из инаня произведениа		напуть и выразительна чатмет стихитыфениа, лотаджа			протикосет правильно специфическое муча казавого выва			векителъаа ступает, каывает и мотикомет слова			понимает значение слова, применяет в последнем и жана, и пражьаю из протикосет			воникает вежелее сложикетий, оотавляет простые предложения			вотавляет простые предложения, отавляет на простые вопросы			рассчитает лотавая ндоа	
пытается переключить	не может переключить	протикосет авителъаа в выразительна	протикосет напуть, но не выразительна	пытается протикосет ь выразительна	протикосет правильно	протикосет правильно веоторые из них	не протикосет	ступает, каывает и мотикомет	слухает, каывает, но не мотикомет	слухает, но не мотикомет	понимает значение слова и правильно из протикосет	протикот вежелее веоторые слова, пытается правильно из протикосет ь	понимает значение слова, но не протикосет из	воникает, оотавляет предложения с интересом	воникот веоторые из них, пытается выстать предложения	воникот, но не оотавляет предложения	оотавляет простые предложения, отавляет на вопросы	оотавляет простые предложения, отавляет на ве вопросы	пытается оотавить предложения и отавить на простые вопросы	рассчитает лотавая	рассчитает частично
1			1			1				1			1		1			1			1
1		1			1					1		1		1				1		1	
1			1			1				1			1		1			1			1
1		1				1				1		1			1			1		1	
1		1				1				1		1			1			1		1	
		1			1			1			1				1		1				1
1			1		1					1			1		1					1	
1			1			1				1			1		1			1			1
			1			1		1				1		1			1				1
1			1			1				1			1		1			1			1
1			1			1				1			1		1			1			1
1			1		1					1			1		1			1		1	
1			1			1				1			1		1			1			1
1			1			1				1			1		1			1			1
1			1			1				1			1		1			1			1
1			1			1				1			1		1			1			1
1			1			1				1			1		1			1			1
1			1			1				1			1		1			1			1
1			1			1				1			1		1			1			1
1			1			1				1			1		1			1			1
1			1			1				1			1		1			1			1
1			1			1				1			1		1			1			1
12	0	8	11	0	8	11	0	7	12	0	8	11	0	8	11	0	7	12	0	8	11
43	0	42	58	0	42	58	0	37	63	0	42	58	0	42	58	0	37	63	0	42	58

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков													Рисование								
Основы математики																					
													3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3		
3-П.2	3-П.3			3-П.4			3-П.5														
и, «выполн»	стремится узнавать, изучает вещи в интересе и удовольствии			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине			знает и называет геометрические фигуры с помощью обозначения и tracing			определяет пространственные направления относительно себя			использует последовательные линии, штрихи, пятна, краски			использует правильные основные цвета			решает изображения на листе бумаги целиком		
исполняет	активно изучает новые предметы, познавательный	исполняет предметы, признает сходство и различия в изучаемых предметах	не стремится узнать и изучать новые предметы и изучает	сравнивает	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует	использует некоторые	не использует	использует	использует некоторые	не может назвать полностью	решает	решает только некоторые	пытается решить
	1				1			1			1			1			1		1		
1					1		1			1				1			1		1		
	1				1			1			1			1			1		1		
	1				1		1				1			1			1		1		
	1				1		1				1			1			1		1		
1				1			1			1			1			1		1			
1					1			1		1				1			1		1		
	1				1			1			1			1			1		1		
1				1				1		1			1			1		1			
	1				1			1			1			1			1		1		
	1				1			1			1			1			1		1		
1					1		1			1			1			1		1			
	1				1			1		1			1			1		1			
	1				1			1			1			1			1		1		
1					1		1			1			1			1		1			
	1				1			1		1			1			1		1			
	1				1			1			1			1			1		1		
1					1		1			1			1			1		1			
	1				1			1		1			1			1		1			
	1				1			1			1			1			1		1		
0	8	11	0	7	12	0	8	11	0	8	11	0	7	12	0	8	11	0	8	11	0
0	42	58	0	37	63	0	42	58	0	42	58	0	37	63	0	42	58	0	42	58	0

						Лепка																		
3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10						
владеет различными техниками рисования форм			проявляет активность в рисовании, обладает безопасным поведением при рисовании			использует различные техники лепки			лепит растения и животных путем объединения, лепит и выделывает используя части			самостоятельно лепит предметы в украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			обладает техникой безопасности при лепке				владеет лепкой		
владеет	владеет частично	пытается применять приобретенные навыки	рисует аккуратно, осознает безопасность	пытается проявить аккуратность в рисовании, обладает безопасным поведением	старается быть аккуратным, обладает безопасным поведением	использует	использует частично	пытается использовать	лепит	пытается лепить	лепит, но не объединяет и части	при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	обладает техникой безопасности	пытается обладать техникой безопасности	обладает техникой безопасности при использовании	владеет			
	1			1			1			1			1			1			1					
	1		1			1				1		1			1				1		1			
	1			1			1			1			1			1			1					
	1		1				1			1		1				1			1		1			
	1		1				1			1		1				1			1		1			
1			1			1			1			1			1				1		1			
	1			1		1				1		1			1				1					
	1			1			1			1			1			1			1					
1				1		1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1		1				1					
1				1		1				1			1		1				1					
	1			1			1			1			1		1				1					
	1			1		1			1			1			1				1					
1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1		1				1					
1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1		1				1			1		1				1					
1				1		1			1			1		1		1			1					
7	12	0	8	11	0	8	11	0	7	12	0	8	11	0	8	11	0	7	12	0	8			
37	63	0	42	58	0	42	58	0	37	63	0	42	58	0	42	58	0	37	63	0	42			

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация											Конструирование										
3-Т.11		3-Т.12			3-Т.13			3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16			3-Т.17			3-Т.18	
использует материалы или материалы		выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготавливающие композицию			участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические фигуры, угадывает их ориентацию			анализирует постройку по простым схемам и образцам рисунка			изготавливает простейшие постройку из деталей разных цветов и формы			участвует в коллективной	
исполняет частично	пытается сделать	выбирает фигуры	выбирает материалы из kits	старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается склеивать	различает, угадывает	различает некоторые из kits, но не угадывает	не различает, но проявляет интерес к ориентации	различает, угадывает	различает некоторые из kits, но не угадывает	не различает, но проявляет интерес к ориентации	анализирует постройку по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	не пытается анализировать	изготавливает постройку	пытается соорудить постройку	не может соорудить постройку	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке
1			1			1			1			1			1			1			1
		1				1		1				1		1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1		1				1			1			1			1
			1			1		1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1				1
1		1				1			1			1		1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1				1
1			1		1				1		1				1		1				1
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1
11	0	8	11	0	7	12	0	8	11	0	7	12	0	8	11	0	7	12	0	8	11
58	0	42	58	0	37	63	0	42	58	0	37	63	0	42	58	0	37	63	0	42	58

ИПС							Музыка																																																					
3-Т.19				3-Т.20			3-Т.21			3-Т.22			3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25																																									
1. Постройки				2. Постройки			3. Постройки			4. Постройки			5. Постройки			6. Постройки			7. Постройки																																									
конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу				игрывает с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой в соответствии с ритмом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми			выполняет выразительные движения после музыкального выступления			имитирует простые танцевальные движения взрослого народа			имитирует музыкальные инструменты, играет на них																																									
участвует, но не проявляет активность				игрывает по образцу и собственному замыслу			конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу			игрывает с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			игрывает, пытается складывать			не играет, не складывает			слушает, понимает			слушает, но не понимает			слушает, но не понимает			поет вместе с группой в соответствии с ритмом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми			поет вместе с группой в соответствии с ритмом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми			проявляет активность, выполняет самостоятельные движения			выполняет движения самостоятельно вместе с группой			пытается выполнить движения самостоятельно			имитирует, играет на них с ритмичностью			имитирует некоторые из них, играет на них			не имитирует, не играет на них											
				1						1									1									1									1									1														
1										1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
1							1						1									1									1									1									1											
1										1						1									1									1									1									1								
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														
				1						1									1									1									1									1														

Приложение 1

Формирование социально-эмоциональных навыков														
Ознакомление с окружающим миром														
3-С.1			3-С.2			3-С.3			3-С.4			3-С.5		
знают имена членов семьи и близких людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для поведения в пассажирском транспорте			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за поведением людей, понимает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается назвать членов семьи	знает и называет	называет, некоторые знает	старается назвать транспортные средства	имеет первоначальные представления	называет некоторые представления	пытается понять	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представления о некоторых хороших и плохих поступках	старается различить хорошее и плохое поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	реально наблюдает, старается соблюдать безопасность	наблюдает на примерном примере, не может самостоятельно или соблюдать правила безопасного поведения
	1			1			1				1		1	
	1			1		1					1		1	
	1			1			1				1		1	
	1			1			1				1		1	
	1			1			1				1		1	
1				1		1			1			1		
	1			1		1					1		1	
	1			1			1				1		1	
1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1	
1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1	
	1			1		1			1			1		
	1			1			1				1		1	
	1			1		1			1			1		
	1			1			1				1		1	
	1			1		1			1			1		
	1			1			1				1		1	
	1			1		1			1			1		
7	12	0	8	11	0	8	11	0	7	12	0	8	11	0
37	63	0	42	58	0	42	58	0	37	63	0	42	58	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	З-Ф	8	40,0
Средний	З-Ф	11	60,0
Низкий	З-Ф	0	0,0

		19	100				
		Развитие речи		Художественная литература		Казахский язык	
Высокий	З-Ж	7,8	41,1	7,6	40,0	7,6	40,0
Средний	З-Ж	11	58,9	11,4	60,0	11,4	60,0
Низкий	З-Ж	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		19	100	19	100	19	100

		19	100
Высокий	З-П	7,8	41,1
Средний	З-П	11,2	58,9
Низкий	З-П	0	0,0

		Рисование		Делка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	З-Т	7,6	40,0	7,6	40,0	7,6	40,0	7,6	40,0	7,8	41,1
Средний	З-Т	11,4	60,0	11,4	60,0	11,4	60,0	11,4	60,0	11,2	58,9
Низкий	З-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		19	100	19	100	19	100	19	100	19	100

		19	100
Высокий	З-С	7,6	40,0
Средний	З-С	11,4	60,0
Низкий	З-С	0	0,0

		19	100
--	--	----	-----

Лист наблюдения за развитием детей (лет 3-4 лет)
Учебный год: 2024-2025

Матери

интервью

№	ФИО ребенка	Физическое развитие												Развитие речи															
		Физическая активность																											
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-Р.1			3-Р.2			3-Р.3			3-Р.4			развитие и
		показатели физического развития			показатели физического развития			показатели физического развития			показатели физического развития			показатели физического развития			показатели развития речи			показатели развития речи			показатели развития речи						
показатели физического развития	показатели физического развития	показатели физического развития	показатели физического развития	показатели физического развития	показатели физического развития	показатели физического развития	показатели физического развития	показатели физического развития	показатели физического развития	показатели физического развития	показатели физического развития	показатели физического развития	показатели физического развития	показатели физического развития	показатели физического развития	показатели физического развития	показатели физического развития	показатели физического развития	показатели физического развития	показатели физического развития	показатели физического развития	показатели физического развития	показатели физического развития	показатели физического развития	показатели физического развития	показатели физического развития	показатели физического развития		
1	Александр Александрович	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
2	Александр Александрович		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Александр Александрович	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
4	Александр Александрович	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
5	Александр Александрович	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
6	Александр Александрович		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Александр Александрович	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
8	Александр Александрович	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
9	Александр Александрович	1	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Александр Александрович	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
11	Александр Александрович	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
12	Александр Александрович	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
13	Александр Александрович	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
14	Александр Александрович	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
15	Александр Александрович	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
16	Александр Александрович	1	1		1			1			1			1			1			1			1			1			
17	Александр Александрович	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
18	Александр Александрович	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
19	Александр Александрович	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
20	Александр Александрович	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
Всего: 20		15	4	0	14	6	0	12	8	0	14	6	0	15	4	0	13	7	0	14	6	0	15	5	0	14			
Среднее: 20		80	20	0	70	30	0	60	40	0	70	30	0	80	20	0	65	35	0	70	30	0	75	25	0	70			

Физическое развитие			
Высотный	3-Ф	15	75,0
Весовый	3-Ф	5	25,0
Температурный	3-Ф	0	0,0
Пульсовый	3-Ф	14	70,0
Давностный	3-Ф	6	30,0
Общий	3-Ф	40	200,0
Высотный	3-Р	15	75,0
Средний	3-Р	2	10,0
Температурный	3-Р	0	0,0
Пульсовый	3-Р	14	70,0
Давностный	3-Р	6	30,0
Общий	3-Р	40	200,0
Высотный	3-С	15	75,0
Средний	3-С	2	10,0
Температурный	3-С	0	0,0
Пульсовый	3-С	14	70,0
Давностный	3-С	6	30,0
Общий	3-С	40	200,0

Развитие речи			
Высотный	3-Р	15	75,0
Средний	3-Р	2	10,0
Температурный	3-Р	0	0,0
Пульсовый	3-Р	14	70,0
Давностный	3-Р	6	30,0
Общий	3-Р	40	200,0

Развитие речи			
Высотный	3-Р	15	75,0
Средний	3-Р	2	10,0
Температурный	3-Р	0	0,0
Пульсовый	3-Р	14	70,0
Давностный	3-Р	6	30,0
Общий	3-Р	40	200,0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



Приложение 1

Формы проведения образовательных мероприятий								
Формы работы с детьми дошкольного возраста								
3.4. 1			3.4. 2			3.4. 3		
Формы образовательной деятельности в группе и в детском саду			Формы работы с родителями в группе и в детском саду			Формы работы с образовательными учреждениями, организациями культуры, физкультурно-спортивными организациями, органами местного самоуправления		
Формы образовательной деятельности в группе	Формы образовательной деятельности в детском саду	Формы образовательной деятельности в детском саду	Формы работы с родителями в группе	Формы работы с родителями в детском саду	Формы работы с образовательными учреждениями, организациями культуры, физкультурно-спортивными организациями, органами местного самоуправления	Формы работы с образовательными учреждениями, организациями культуры, физкультурно-спортивными организациями, органами местного самоуправления	Формы работы с образовательными учреждениями, организациями культуры, физкультурно-спортивными организациями, органами местного самоуправления	Формы работы с образовательными учреждениями, организациями культуры, физкультурно-спортивными организациями, органами местного самоуправления
1			1			1		
2			2			2		
3			3			3		
4	1		4	1		4	1	
5			5			5		
6			6			6		
7			7	1		7	1	
8	2		8	2		8	2	
9			9			9		
10			10	1		10	1	
11			11			11		
12	3		12	3		12	3	
13			13			13		
14			14			14		
15	4		15	4		15	4	
16			16			16		
17			17			17		
18	5		18	5		18	5	
19			19			19		
20			20			20		
21			21			21		
22	6		22	6		22	6	
23			23			23		
24			24			24		
25	7		25	7		25	7	
26			26			26		
27			27			27		
28	8		28	8		28	8	
29			29			29		
30			30			30		
31	9		31	9		31	9	
32			32			32		
33			33			33		
34	10		34	10		34	10	
35			35			35		
36			36			36		
37	11		37	11		37	11	
38			38			38		
39			39			39		
40	12		40	12		40	12	
41			41			41		
42			42			42		
43	13		43	13		43	13	
44			44			44		
45			45			45		
46	14		46	14		46	14	
47			47			47		
48			48			48		
49	15		49	15		49	15	
50			50			50		
51			51			51		
52	16		52	16		52	16	
53			53			53		
54			54			54		
55	17		55	17		55	17	
56			56			56		
57			57			57		
58	18		58	18		58	18	
59			59			59		
60			60			60		
61	19		61	19		61	19	
62			62			62		
63			63			63		
64	20		64	20		64	20	
65			65			65		
66			66			66		
67	21		67	21		67	21	
68			68			68		
69			69			69		
70	22		70	22		70	22	
71			71			71		
72			72			72		
73	23		73	23		73	23	
74			74			74		
75			75			75		
76	24		76	24		76	24	
77			77			77		
78			78			78		
79	25		79	25		79	25	
80			80			80		
81			81			81		
82	26		82	26		82	26	
83			83			83		
84			84			84		
85	27		85	27		85	27	
86			86			86		
87			87			87		
88	28		88	28		88	28	
89			89			89		
90			90			90		
91	29		91	29		91	29	
92			92			92		
93			93			93		
94	30		94	30		94	30	
95			95			95		
96			96			96		
97	31		97	31		97	31	
98			98			98		
99			99			99		
100	32		100	32		100	32	