



Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 год

Старшая группа «Миньоны»

ЦРД «MIR»

Актобе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Мерекхан Султан

Дата рождения ребенка: 27.05.2021

ЦРД «MIR»

Группа: Старшая Миньоны

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки с	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг»	Дидактическая игра «Стихи для зайки»	Уровень развития ребенка соответствует

	мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра» «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
--------------------------------	---	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Мухтаров Алмас

Дата рождения ребенка: 08.07.2021

ЦРД «MIR»

Группа: Старшая Миньоны

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативные	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

навыки	«Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	«Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	«Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально- эмоциональные	Дидактическая игра «Что делает?»	Дидактическая игра «Путешествие по	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?»	Уровень развития ребенка соответствует

навыки	Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.	Задача: расширение представления о хороших и плохих поступках.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
--------	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Сансызбай Даниал

Дата рождения ребенка: 02.01.2021

ЦРД «MIR»

Группа: Старшая Миньоны

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторяшкины»	Дидактическая игра «Поиграем в сказку»	Дидактическая игра «Что запомнил	Уровень развития ребенка соответствует

	Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные	Дидактическая игра «Где же я?»	Дидактическая игра «Угадай, на чем я	Дидактическая игра «Поехали!»	Уровень развития ребенка соответствует

навыки	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
--------	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка :Сарсенбай Сэби-Нұр

Дата рождения ребенка; 05.08.2021

ЦРД «MIR»

Группа: Старшая Миньоны

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг»	Дидактическая игра «Угости куклу»	Уровень развития ребенка соответствует

	Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения.	Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Дидактическая игра «Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

эмоциональные навыки	«Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	«Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	«Мы живем дружно» Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группе.	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
-------------------------	---	---	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Серік Дарын

Дата рождения ребенка: 22.12.2021

ЦРД «MIR»

Группа: Старшая Миньоны

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

навыки	«Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	«Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	«Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения.	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра» «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
--------------------------------	---	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Тимур Сафия

Дата рождения ребенка: 25.08.2021

ЦРД «MIR»

Группа: Старшая Миньоны

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки»	Дидактическая игра «Поиграем в сказку»	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик»	Уровень развития ребенка соответствует

	Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что делает?» Задача:	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?»	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым

	совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Задача: развивать умение называть транспортные средства.	представления о хороших и плохих поступках.	результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
--	---	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Тулепбергенов Искандер

Дата рождения ребенка: 12.10.2021

ЦРД «MIR»

Группа: Старшая Миньоны

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторяшкины»	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг»	Дидактическая игра «Что запомнил	Уровень развития ребенка соответствует

	Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

эмоциональные навыки	«Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	«Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	«Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
-------------------------	---	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка :Хабат Айдана

Дата рождения ребенка: 29.10.2021

ЦРД «MIR»

Группа: Старшая Миньоны

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

навыки	«Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	«Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	«Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».	Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Дидактическая игра «Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

эмоциональные навыки	«Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	«Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.	«Мы живем дружно» Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группе.	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
-------------------------	---	---	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Аккажи Амалия

Дата рождения ребенка: 17.08.2021

ЦРД «MIR»

Группа: Старшая Миньоны

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки с	Дидактическая игра «Поиграем в сказку»	Дидактическая игра «Стихи для зайки»	Уровень развития ребенка соответствует

	мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-	Дидактическая игра»	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

эмоциональные навыки	«Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	«Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	«Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
-------------------------	--	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка :Аккали Мирас

Дата рождения ребенка: 20.10.2021

ЦРД «MIR»

Группа: Старшая Миньоны

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки»	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг»	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик	Уровень развития ребенка соответствует

	Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально- эмоциональные	Дидактическая игра «Что делает?»	Дидактическая игра «Моя семья»	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?»	Уровень развития ребенка соответствует

навыки	Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Задача: расширение представления о хороших и плохих поступках.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
--------	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Болат Аружан

Дата рождения ребенка: 09.08.2021

ЦРД «MIR»

Группа: Старшая Миньоны

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

навыки	«Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	«Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	«Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

эмоциональные навыки	«Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	«Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.	«Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
-------------------------	---	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Бондарева Злата

Дата рождения ребенка: 18.07.2021

ЦРД «MIR»

Группа: Старшая Миньоны

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Дидактическая игра «Поиграем в сказку»	Дидактическая игра «Угости куклу»	Уровень развития ребенка соответствует

	Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально- эмоциональные	Дидактическая игра «Друзья природы»	Дидактическая игра «Угадай, на чем я	Дидактическая игра «Мы живем дружно»	Уровень развития ребенка соответствует

навыки	Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группе.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
--------	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка :Габит Хакназар

Дата рождения ребенка: 12.02.2021

ЦРД «MIR»

Группа: Старшая Миньоны

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Подвижная игра «Прыг-скоч по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки с	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг»	Дидактическая игра «Стихи для зайки»	Уровень развития ребенка соответствует

	мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра» «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
--------------------------------	--	---	--	---

навыки	«Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	«Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	«Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально- эмоциональные	Дидактическая игра «Что делает?»	Дидактическая игра «Путешествие по	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?»	Уровень развития ребенка соответствует

навыки	Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.	Задача: расширение представления о хороших и плохих поступках.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
--------	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка; Еркін Алим

Дата рождения ребенка; 23.11.2021

ЦРД «MIR»

Группа: Старшая Миньоны

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Дидактическая игра «Помоги мишке собратся» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторяшкины»	Дидактическая игра «Поиграем в сказку»	Дидактическая игра «Что запомнил	Уровень развития ребенка соответствует

	Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные	Дидактическая игра «Где же я?»	Дидактическая игра «Угадай, на чем я	Дидактическая игра «Поехали!»	Уровень развития ребенка соответствует

навыки	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
--------	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Жоламанов Дінмұхаммед

Дата рождения ребенка; 15.09.2021

ЦРД «MIR»

Группа: Старшая Миньоны

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг»	Дидактическая игра «Угости куклу»	Уровень развития ребенка соответствует

	Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Дидактическая игра «Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

эмоциональные навыки	«Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	«Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	«Мы живем дружно» Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группе.	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
-------------------------	---	---	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка :Кобегенов Муслим

Дата рождения ребенка : 23.07.2021

ЦРД «MIR»

Группа: Старшая Миньоны

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

	различные предметы.	ежедневных гигиенических навыков.		воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по	Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в

	составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	простым схемам и образцам рисунков.	движения после музыкального вступления.	Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Калихан Аяжан

Дата рождения ребенка: 05.03.2021

ЦРД «MIR»

Группа: Старшая Миньоны

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки»	Дидактическая игра «Поиграем в сказку»	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик	Уровень развития ребенка соответствует

	Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что делает?» Задача:	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?»	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым

	совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Задача: развивать умение называть транспортные средства.	представления о хороших и плохих поступках.	результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
--	---	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Махсот Арас

Дата рождения ребенка: 06.08.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования: ЦРД «MIR»

Группа: Старшая Миньоны

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторяшкины»	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг»	Дидактическая игра «Что запомнил	Уровень развития ребенка соответствует

	Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Уровень развития

эмоциональные навыки	«Где же я?» Задача: совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	«Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	«Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
-------------------------	--	---	---	---