

Бекітемін

«Міг» мектепке дейінгі балаларды
дамыту орталығы

Менгерушісі: Едигина Ж.О.



2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ БАҚЫЛАУ ПАРАҒЫ

«Самұрық» тобы

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2025-2026

Топ: "Самұрық"

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: 02.09.25-10.09.25

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Сөйлеуді дамыту										
		Дене шынықтыру																									
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			дұрыс о	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырып, заттарды айырып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			түрлі орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, біріктістен және ұзындықта секіреді, оң және сол қолмен қиындыққа, қолданған нысанға, тік нысанға заттарды тастайды:			заттардың арасымен еңбектейді, тығыздығына қарай ермелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күнделікті тиімділік дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			көпшілік ортаға қатысты өртүрлі сұрақтарға жауап береді			өздері жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады				
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгірте алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгірте алады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгірте алады																									
1	Азаматқызы Б	1						1						1					1						1		
2	Айтжан Х	1				1					1							1						1			1
3	Бибиталин А	1				1					1							1						1			1
4	Болат Т	1				1					1							1						1			1
5	Гайдар А		1			1						1						1						1			
6	Дүйсенбаев М	1				1					1							1						1			1
7	Жансыбаева Р	1				1					1							1						1			1
8	Зверев М	1				1					1							1						1			1
9	Көрібаева А	1				1					1							1						1			1
10	Көрібек Е	1				1					1							1						1			1
11	Құрмантай А	1				1					1							1						1			1
12	Құрманьязова А	1				1					1							1						1			1
13	Наурызғалиев У		1			1					1							1						1			1
14	Серікбай Т	1				1					1							1						1			1
15	Серікова А		1			1					1							1						1			1
16	Сисенғали А		1			1					1							1						1			1
17	Сисенғали Б	1				1					1							1						1			1
18	Түгелбаев А		1			1					1							1						1			1
19	Умбетқұлова Д		1			1					1							1						1			1
Барлығы		13	6	0	11	8	0	15	4	0	14	5	0	11	8	0	15	4	0	14	5	0	13	6	0	11	
Педагог пен баланың мүлдетін нәтижелерге жетуі, %		68	32	0	58	42	0	79	21	0	74	26	0	58	42	0	79	21	0	74	26	0	68	32	0	58	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	13	67,4
Орташа	3-Ф	6	32,6
Төмен	3-Ф	0	0,0
		19	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	13,6	71,6	13,4	70,5	13,2	69,5
Орташа	3-К	5	28,4	5,6	29,5	5,8	30,5
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		19	100	19	100	19	100

Жоғары	3-Т	13,4	70,5
Орташа	3-Т	5,6	29,5
Төмен	3-Т	0	0,0
		19	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	12,8	67,4	13,8	72,6	13,2	69,5	13,2	69,5	13,2	69,5
Орташа	3-Ш	6,2	32,6	5,2	27,4	5,8	30,5	5,8	30,5	5,8	30,5

Төмен	З-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		19	100	19	100	19	100	19	100	19	100
Жогары	З-Ө	13,2	69,5								
Орташа	З-Ө	5,8	30,5								
Төмен	З-Ө	0	0,0								
		19	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																														
3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			Қазақ тілі 3-К.13				
өйлеу қырылымына не:		өстігені, көргені, өзі қолдан жасаған зағдары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа бағалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті элементтерді қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			еңбектерінен бірте ертіпіндерді, құпиялы көріністерді айтады, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқыған шығармалардың қызықты үлгілерін, сөздер мен қарапайым «өз тіркестерін» қайталап айтады:			таңдаптарды, өлеңдерді мәнерленіп жаңа айтады:			қазақ тілін танытады, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			аузыменгі және қолменгі сөздердің мәнін түсінеді және сөздері аузыменгі сөздерді өз бетінше дұрыс қолданады:				
дұрыс сөйлеу қалыптасады мы	дұрыс сөйлеу қалыптаспа- ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, мы, ойын айтады	қарастырады, мы, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, мы бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер- ге жанашырлық танытады	ішкі түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер- ге жанашырлық танытады	қызық ойындар, рольдерді сомдайды	ойындайды, рольді сомдауға тырынады	ойындайды және көріністерді ойнайтын қалыптаспа- ды	қайталап айтады	қайталап айтады	анық айта алмайды	мәнерленіп, жаңа айтады	жаңа айтады, бірақ мәнерленіп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	қайырауып айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	қайырауып түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішкі түсінеді, қолменгі	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды		
1		1			1				1		1			1			1				1			1			1			
			1		1			1				1		1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
1		1			1				1		1			1		1		1			1			1			1			
1		1				1			1		1				1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1				1			1				1		
		1			1			1			1			1			1				1			1				1		
		1			1			1			1			1			1				1			1				1		
1		1			1			1			1			1			1				1			1				1		
1		1			1			1			1			1			1				1			1				1		
		1			1			1			1			1			1				1			1				1		
1		1			1			1			1			1			1				1			1				1		
		1			1			1			1			1			1				1			1				1		
		1			1			1			1			1			1				1			1				1		
		1			1			1			1			1			1				1			1				1		
		1			1			1			1			1			1				1			1				1		
		1			1			1			1			1			1				1			1				1		
		1			1			1			1			1			1				1			1				1		
8	0	15	4	0	14	5	0	11	8	0	15	4	0	14	5	0	13	6	0	11	8	0	15	4	0	14	5	0		
42	0	79	21	0	74	26	0	58	42	0	79	21	0	74	26	0	68	32	0	58	42	0	79	21	0	74	26	0		

						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															Сурет салу								
						Математика негіздері																							
3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2			3-III.3		
ересектердің сөзін танытады және түсінеді, өз ойын айтады.			таныс өрнегілер мен шығын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, құнығын зерттейді			ұшықтығы, ені, биіктігі, қанышыпшығы бойынша заттарды салыстырады.			үстіңу және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.			салыстырдым, интростердім, дикстердім, бокустердім ретімен қозғалып біледі.			нәтигі түстерді дұрыс атайды			түтік және бетіне б орналастыра алады		
танытады және түсінеді, өз ойын айтады	танытады, түсінеді, ойын айтуға тырысады	танытады, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алады	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға тырысады	қайталап айта алады, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға тырысады	жаңа заттарды белгілейді, білуге құмар	заттарды зерттейді, жаңа заттарды ойындағы рды білуге және зерттеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алады	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алады	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алады	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алады	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра алады		
	1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1				1		1			1			1			1		1			1				1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
	1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			
	1		1				1		1			1		1			1		1			1			1		1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
	1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			
	1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
	1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			
	1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
	1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			
	1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
	1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
11	8	0	15	4	0	14	5	0	13	6	0	11	8	0	15	4	0	14	5	0	11	8	0	15	4	0	14	5	
58	42	0	79	21	0	74	26	0	68	32	0	58	42	0	79	21	0	74	26	0	58	42	0	79	21	0	74	26	

Бағалардың шығармашылық																															
		Мүсіндеу																													
		3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12					
өлшегіштік		пішіндерді бөлумен бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұзындық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			мүсіндеудің өртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қосу, біріктіру арқылы өлшемдіктерді және жонқаруларды мүсіндейді			литтер мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жеңілдеу техникасының басты бағыттарын игерген			бейнелеудің жетік сәйкес түрлерін танытады, дағдыларын пайдаланады			өресктер, жетілдіктер		
орналыстыруға тәрізделуі		игерген	дағдыларын ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға тәрізделуі	суретті ұзындық салуда, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұзындық салуда, қауіпсіздікті сақтайды	ұзындық болуға, қауіпсіздікті сақтайды	пайдалануға тәрізделуі	ішінара қолдануға тәрізделуі	қолдануға тәрізделуі	мүсіндеуі алады	мүсіндеуі тәрізделуі	мүсіндеуі, бірақ бөліктерді біріктіре алады	мүсіндеуі, дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуі тәрізделуі	өресктің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тәрізделуі	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтайды	өскертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге тәрізделуі	пішіндерді танытады	кейбіреуін танытады	танытады	орналыстыруға тәрізделуі		
		1			1			1			1				1		1		1					1			1		1		
		1			1				1		1			1				1		1				1				1		1	
		1			1			1			1			1			1		1				1				1		1		
		1			1			1			1		1		1		1		1				1			1		1		1	
			1		1			1				1			1		1		1		1			1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1		1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1			1		1				1			1		1		1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1			1		1		1	
		1			1			1			1			1		1		1		1			1			1		1		1	
0	13	6	0	11	8	0	15	4	0	14	5	0	11	8	0	15	4	0	14	5	0	11	8	0	15	4	0	14			
0	68	32	0	58	42	0	79	21	0	74	26	0	58	42	0	79	21	0	74	26	0	58	42	0	79	21	0	74			

тағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру										Құрастыру																		
3-III.13		3-III.14		3-III.15		3-III.16		3-III.17		3-III.18		3-III.19		3-III.20		3-III.21		3-III.22										
таңдалған ірі және ұсақ ді орналыстарды және жетімдейді		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратыды, оларды ою-өрнектермен безендіреді		құрастырылатын құрылымды көрнекілік сымбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді		өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылымдар тұрғызады		ұжымдық құрылым жасауға қатысады		ірі және ұсақ құрылым материалдарының, үлгі бойынша, оқшап құрастыра алады		екі құраған құрылыммен ойындайды, ойында болашақ соң құрылым бөлшектерін жинайды		музыкалық шығарманы соғына десті тыңдайды, музыкалық сипатын түсінеді		өзінің құрылымын сайлас танып қосылып өн айтатын, өзі барлығымен бірге бастайды және аяқтайды										
орналыстар ады, желісін қолдана алады	желісін зерттеу тапшынады	катысады, қызығып жасайды	катыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	катысуға талпынады	ажыратыды, безендіреді	кейбіреуін ажыратыды, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытпайды	зерттеуге талпынбайды	құрылыста тұрғызады	құрылым тұрғызуға талпынады	тұрғызуға алаңдайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	катысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойында құрастырады	үлгі бойынша тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойындайды, жинайды	ойындайды, жинауға талпынады	ойындайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	өзі барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	өзі барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға талпынады	өзі барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға талпынады	
			1		1			1		1				1			1		1			1			1			
		1				1		1			1		1		1		1		1		1		1			1		
		1				1		1			1		1		1		1		1		1		1			1		
			1		1			1		1			1		1		1		1		1		1			1		
1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			
		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			
		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			
		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			
			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			
			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			
		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			
1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			
		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			
1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			
		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			
			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			
			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1			1			
5	0	11	8	0	15	4	0	11	8	0	15	4	0	14	5	0	11	8	0	15	4	0	11	8	0	15	4	0
26	0	58	42	0	79	21	0	58	42	0	79	21	0	74	26	0	58	42	0	79	21	0	58	42	0	79	21	0

Музыка									Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен тағысу																							
3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5		
Билеттік әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.			басқалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.			отбасы мүшелері мен екіне арнайы адамдардың есімдерін атайды.			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолшығарғы арналар қарапайым ережелерді біледі.			тұратын қаласы мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қимылдар) туралы қарапайым түсініктерге ие.			табиғат бұрылып мекендеушілерді бақылайды, топта, сәуірде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.		
белсенділік таптырды, қимылдарды өз бетінше орындайды.	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды.	өз бетінше орындауға тырысады.	біледі.	кейбіреуін біледі.	білмейді.	біледі, оларда қимыл ойнайды.	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды.	білмейді, оларда ойнайды.	адам атайды.	кейбіреуін атайды.	жолшығарғы атайды.	атайды, біледі.	іншісара атайды, кейбіреуін біледі.	атауға, білуге қатынады.	түсініктері бар.	іншісара түсініктері бар.	түсініуге қатынады.	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қимылдар) туралы қарапайым түсініктері бар.	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қимылдар) туралы түсініктері бар.	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қимылдар) ажыратуға ұмтылады.	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	сирек бақылайды, сақтауға қатынады.	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алады.
1				1		1				1		1			1				1		1		
1			1				1		1				1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1		1			1		1		1		1		
	1			1		1				1		1				1		1		1		1	
1			1			1			1			1			1			1		1		1	
1			1			1			1			1			1			1		1		1	
1			1			1			1			1			1			1		1		1	
1				1		1				1		1			1				1		1		
1				1		1				1		1			1			1		1		1	
1			1			1			1			1			1			1		1		1	
1				1		1				1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1		1		1	
1				1		1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1		1		1	
1				1		1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1		1		1	
1				1		1			1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1		1		1	
1				1		1			1			1			1				1		1		
14	5	0	11	8	0	15	4	0	11	8	0	15	4	0	14	5	0	11	8	0	15	4	0
74	26	0	58	42	0	79	21	0	58	42	0	79	21	0	74	26	0	58	42	0	79	21	0