

2023–2024 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы:
 Баланың Т.А.Ә. Бекен Алихан
 Баланың туған жылы, күні: 07.03.2018
 Білім беру ұйымы: «Mіg» мектепке дейінгі дамыту орталығы
 Топ: «Самұрық» ересек тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (казан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта жүру дағдыларын қалыптастыру. Он және сол бағыттары туралы үйрету.	Сапта бір-бірілеп шеңбер бойымен, шашырап заттарды айналып жүгіртуге талпынады.	қос аяқпен дұрыс секіруге ұмтылады.	III
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді атайды және таниды.	қысқа тақпақтармен санамақтар, жанылтпапштар айта алады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тен және тен емес заттарды, ішінара салыстырады.	екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруға талпынады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынады.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	сурет салуда ұқыптылық танытады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Жол ережесін білу, тәртібін сақтау. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін дамыту.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады.	кейбір көгеністер мен жемістердің атауын біледі.	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы:
Баланың Т.А.Ә. Болатбек Мұхамедияр
Баланың туған жылы, күні: 29.03.2018
Білім беру ұйымы: «Mіg» мектепке дейінгі дамыту орталығы
Топ: «Самұрық» ересек тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрле рін игерту;	жаттарды ұстап қоршаулардан айналып жүрге білуге баулу.	үш дөңгелекті велосипед дағдыларын меңгерген. Ұзаққа жақсы жүгіре алады.	III
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	көрген суреттері бойынша өз ойын анық жеткізе алады.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Ертегі кейіпкерлерін жақсы таниды.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды дұрыс атау;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай білу.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	табиғатқа қолжорлық танытады.	табиғат бұрышын мекендеуші лерді бақылап әңгімелеу.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы:
 Баланың Т.А.Ә. Мұхит Асқар
 Баланың туған жылы, күні: 18.04.2018
 Білім беру ұйымы: «Mіr» мектепке дейінгі дамыту орталығы
 Топ: «Самұрық» ересек тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық орындық үсті мен жүру дағдыларын жетілдіру.	Спортты қойындар ойнау, белгілі бір ережеге бағынып, ойын ойнау қабілетін дамыту.	Жүруде, секіруде тепе- теңдікті сақтайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді үстінде астында,артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге колданады.	бір –бірлерімен ересектермен сөйлесуге талпынады.	Естігені, көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы анық айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтежесін сөзбен жеткізу. Кеністікпен уақытты ажырата алуды үйрету.	Заттар тобын салыстыруды үйрету. Топтап санау,салыс тыруды жетілдіру.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше затты табуға тырысады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Әнді ырғақ бойынша айтулды, есте сақтау қабілетін дамыту.	Сурет салуды үйрету. Қағаз бетінде кеңістікті бағдарлауды үйрету.	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Жол ережесін білу, тәртібін сақтау. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін дамыту.	әдептілік танытады, амандасады,қолтасады.көмектескені үшін алғыс айтады.	казак халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы:
 Баланың Т.А.Ә. Ғарифолла Дария
 Баланың туған жылы, күні: 12.06.2018
 Білім беру ұйымы: «Mіr» мектепке дейінгі дамыту орталығы
 Топ: «Самұрық» ересек тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету. Мәдени- гигиналық дағдыларды орындай білуді қалыптастыру..	Дене шынықтыру жаттығуларына деген ынталарын арттыру.	Спортқа ызығушылық танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне толық таныту. Еркін сөйлеуге үйрету.	Ертегі мазмұнын айтуды үйрету. Есте сақтау қабілетін дамытуға жұмыстану.	еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білу Суреттер бойын ша әңгімені толық айта білу.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтежесін сөзбен жеткізу. Кеністікпен уақытты ажырат аалуды үйрету.	Табиғатты аялауға қамқор болуға тәрбиелеу.	тендік және теңсіздік ұғымдарды білу. Кеністіктегі заттарды таба білу.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	оюдың әсемдігін,онын орналасуын байқайды, олардың элементтерін біледі.	қайшы ұстау, қағаз біліктерін дұрыс орналасыруды үйрету.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін колданады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Жол ережесін білу, тәртібін сақтау.	Көшедегі қауіпсіздік ережелерін дамыту.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік тани білу.	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланын жеке даму картасы:

Баланын Т.А.Ә. Ыхсан Тамерлан

Баланын туған жылы, күні: 13.07.2018

Білім беру ұйымы: «Mіg» мектепке дейінгі дамыту орталығы

Топ: «Самұрық» ересек тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта жүру дағдыларын қалыптастыру. Оң және сол бағыттары туралы үйрету.	Қимыл мәнерлілігін, икемділігін дамыту.	жүруде тепе теңдікті сақтай алады.	III
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатан және ұяң дауыссыздарды ажырата білу.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бес көлеміндегі сандарды тура және кері санай білуді жалғастыру.	Ұзындығы, ені бйіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін атайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ермексазбен дұрыс ұқышты жұмыс жасау дағдыларын үйрету.	пішіндердің бояудың бастапқы дағдыларын меңгерген.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Жол ережесін білу, тәртібін сақтау. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін дамыту.	Теңіздегі балық түрлерін танып, атын атау, ерекшеліктерін ажырата білу.	табиғатқа қамқорлық көрсете алады.	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы:
 Баланың Т.А.Ә Аубакирова Алиша
 Баланың туған жылы, күні: 07.08.2018
 Білім беру ұйымы: «Mіr» мектепке дейінгі дамыту орталығы
 Топ: «Самұрық» ересек тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	енбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпыну;	салауатты өмір туралы түсініктерге ие.	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алғұға үйрету;	ішінара қызығушылық таныту;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттар дысалыстыра білу;	қарама – қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге талпынады.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы:
 Баланың Т.А.Ә. Алібек Алия
 Баланың туған жылы, күні: 13.02.2018
 Білім беру ұйымы: «Mіr» мектепке дейінгі дамыту орталығы
 Топ: «Самұрық» ересек тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді дамыту.	Жаттығу барысында тепе – теңдік сақтауды дағдыландыру.	Тепе теңдікті сақтай отырып көрсетілген жерге дейін түзу жүре білу.	III
Коммуникативтік дағдылары	Балаларға адамдармен қарым – қатынас жасау дағдыларын игерту.	Қарым -қатынас мәдениетінің қарапайым дағдыларын дамыту.	Сөз, сөйлемдерді анық сөйлеп, ұсынылған сюжеттерді сахналай білу.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстарымен қыстап қалатын құстарды атау және ажырату.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	Әр түрлі тапсырмаларды қызыға орындауға баулу.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрету.	Түрлі бөліктерді ермексаздан мүсіндеп белгілі бір бейне жасап шығара білуді үйрету.	Берілген жануарлардың Мүсіндерін ермексазбен мүсіндей алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өз туған елдімекенін, туған елін атай білуді үйрету.	Ағаш түрлерін, өсімдік аттарын, гүлдердатап, ажырата білуді жалғастыру.	Барлық заттарды қасиеттеріне қарай ажырата біледі.	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған
 Баланын жеке даму картасы:
 Баланын Т.А.Ә. Қуанышева Лейла
 Баланын туған жылы, күні: 04.09.2018
 Білім беру ұйымы: «Mіr» мектепке дейінгі дамыту орталығы
 Топ: «Самұрық» ересек тобы.

Құзыреттіктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларына деген қызығушылықтарын ояту.	Қимыл мәнерлілігін, икемділігін дамыту. Еркін жүру және жүгіре білу дағдыларын дамыту.	біржалыпты, аяқтың ұшымен әртүрлі бағытта жүгіреді.	III
Коммуникативтік дағдылары	Балаларға адамдармен қарым қатынас жасау дағдыларын игерту.	Кітаптағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра алады.	бір –бірімен, ересектермен сөйлесуге талпынады.	III
Танымдық және зияткерлікдағдылары	Ауа – райының жағдайын анықтай алады. Қардың, судың, құмның қасиеттерін біледі.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтайды.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдайды. Әуеннің басталуымен аяқталуына мән береді.	Түрлі бөліктерді ермексаздан мүсіндеп белгілі бір бейне жасап шығара білуді үйрету.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Өз туған елді мекенін, туған елін атай білуді үйрету.	көлік түрлерін атайды.	жазу жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланын жеке даму картасы:

Баланын Т.А.Ә. Ерімбет Аиша

Баланын туған жылы, күні: 11.09.2018

Білім беру ұйымы: «Mіg» мектепке дейінгі дамыту орталығы

Топ: «Самұрық» ересек тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: баланың даму деңгейі (сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық орындық үстімен жүру дағдыларын жетілдіру.	допты жоғары – төмен лақтырады және қағып алады.	Қимыл мәнерлілігін, икемділігін дамыту. Еркін жүру және жүгіре білу дағдыларын дамыту.	III
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық талдау жасай білу.	бір – бірімен, ересектермен сөйлесуге талпынады.	Кітаптағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра алады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу. Кеністікпен уақытты ажырата алуды үйрету.	Заттар тобын салыстыру ды үйрету.	тең және тең емес заттар тобын салыстыра алады.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Өнді ырғақ бойынша айтуды, есте сақтау қабілетін дамыту.	Сурет салуды үйрету. Қағаз бетінде кеністікті бағдарлауды үйрету.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. Әуен ырғағына қарай барлық билердің қимылдарын жасайды.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	жол ережесін білу, тәртібін сақтау. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін дамыту.	жаңа жүргіншілерге және балаларға қызметкерлері туралы түсінігі бар.	көлік құралдарын атай алады.	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы:
 Баланың Т.А.Ә. Русланұлы Ильям
 Баланың туған жылы, күні:
 Білім беру ұйымы: «Mіr» мектепке дейінгі дамыту орталығы
 Топ: «Самұрық» ересек тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай білу.	Дене шынықтыру жаттығу ларына деген қызығушы лықтарын ояту.	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. Еркін сөйлеуге үйрету.	Ертегі мазмұнын айтуды үйрету. есте сақтау қабілетін дамытуға жұмыстану.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айта алады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтежесін сөзбен жеткізу. Кеністікпен уақытты ажырата алуды үйрету.	Табиғатты аялауға камкор болуға тәрбиелеу.	біртекті заттарды топтастырады, және олардың біреуін бөліп көрсете алады.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрету.	сурет салуда ұқыптылық танытады.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады.	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Жол ережесін білу, тәртібін сақтау. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін дамыту.	Ағаш түрлерін, өсімдік аттарын, гүлдерді атап, ажырата білуді жалғастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	II

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланын жеке даму картасы:

Баланын Т.А.Ә. Мирбулат Мансур

Баланын туған жылы, күні: 22.10.2018

Білім беру ұйымы: «Mig» мектепке дейінгі дамыту орталығы

Топ: «Самұрық» ересек тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алады.	III
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сан есімдерді рет – ретімен айтып зат есімдермен байланыстырып, жекеше және көпше түрде айта білу.	әдеби шығарма кейіпкерлердің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізе алады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	карама – қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	жеңілдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгерген.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		элементтермен заттарды безендіре алады	табиғаттағы маусымдық құбылыстарды байқайды және атай алады.	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы:
 Баланың Т.А.Ә. Мұратова Амалия
 Баланың туған жылы, күні: 02.11.2018
 Білім беру ұйымы «Mіg» мектепке дейінгі дамыту орталығы
 Топ: «Самұрық» ересек тобы.

Күздіретілдіктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.	Спорттық ойындар ойнау, белгілі бір ережеге бағынып, ойын ойнау қабілетін дамыту.	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие .	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. Еркін сөйлеуге үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныта алады.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу. Кеністікпен уақытты ажырата алуды үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды,	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрету.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	ІІІ
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Жол ережесін білу, тәртібін сақтау. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін дамыту.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.	әдептілік танытады, амандасады, көмектескені үшін алғыс білдіре алады.	ІІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған
 Баланын жеке даму картасы:
 Баланың Т.А.Ә. Муратова Алима
 Баланың туған жылы, күні: 02.11.2018
 Білім беру ұйымы: «Mіr» мектепке дейінгі дамыту орталығы
 Топ: «Самұрық» ересек тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.	Бірқалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүре алады.	Заттардың арасымен енбектейді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	III
Коммуникативтік дағдылары	бір–бірімен ересек сөйлесуге талпынады.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Негізгі түстерді дұрыс атайды.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыру ға үйрету;	Суретті ұқыпты салуға тырысады;	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Музыка аспаптарын біледі, оларды ойнайды.	Келіктің кейбір құралдарын біледі.	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған
 Баланын жеке даму картасы:
 Баланын Т.А.Ә. Құдайбергенова Асима
 Баланын туған жылы, күні: 17.11.2018
 Білім беру ұйымы: «Mіr» мектепке дейінгі дамыту орталығы
 Топ: «Самұрық» ересек тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Сапта жүру дағдыларын қалыптастыру. Оң және сол бағыттары туралы үйрету.	Қимыл мәнерлілігін, икемділігін дамыту. Еркін жүру және жүгіре білу дағдыларын дамыту.	жаттығу барысында әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру.	III
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуға жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысты жалғастыру.	сөздерді анық айтып, та ныс кейіп керлерді өздігінен сомдай білу.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білуді жалғастыру.	Қазақстан аумағында мекен дейтін жыл құстарымен қыс тап қалатын құстарды атау және ажырату.	шаманы тиісті тәсілдер мен қолдана білу.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ермексазбен дұрыс ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын үйрету.	қайшы ұстау, қағаз бөліктерін дұрыс орналасыруды үйрету.	Мүсіндеуге қызығушылығын ояту.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Жол ережесін білу, тәртібін сақтау. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін дамыту.	Теніздегі балық түрлерін танып, атын атау, ерекшеліктерін ажырата білу.	Тапсырманы әлі де жауапкершілікпен орындай білу.	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланын жеке даму картасы:

Баланын Т.А.Ә. Дулат Сана

Баланын туған жылы, күні: 13.12.2018

Білім беру ұйымы: «Mіg» мектепке дейінгі дамыту орталығы

Топ: «Самұрық» ересек тобы.

Күздіретілдіктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады. тіркестерін қолдануға талпынады	бір-бірлеп шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналып жүгіреді.	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады.	III
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортадағы әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	қажетті сөздер мен сөз .	қазақ халқының құндылықтары қызығушылық танытады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға талпынады.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстарады.	карама – қарсы тәулік бөліктерін біледі.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	оюдың әсемдігін ,оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге талпынады.	қазақ халқының ыдыс – аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі.	желім қалдықтарын сұрту үшін майлықтар қолданады.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктері менгеруге талпынады.	қазақ халқының киіз үйін біледі.	кейбір жемістер мен көкөністердің дәмдерін ажырата алады.	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы:
Баланын Т.А.Ә. Раис Азимхан
Баланын туған жылы, күні: 14.12.2019
Білім беру ұйымы: «Mіg» мектепке дейінгі дамыту орталығы
Топ: «Самұрық» ересек тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалықкәсіптері	қол ұстасып жартылай отырып,заттарды айналып жүреді.	Қимыл мәнерлілігін, икем ділігін дамыту. Еркін жүру және жүгіре білу дағдыла рын дамыту.	жаттығу барысында әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру.	ІІІ
Коммунікативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатан және ұяң дауыссыздар ды ажыратуға жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөз дерге дыбыстық талдау жа сау бойынша жұмысты жал ғастыру.	сөздерді анық айтып,та ныс кейіп керлерді өздігі нен сомдай білу.	ІІІ
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білуді жалғастыру.	Қазақстан аумағында мекен дейтін жыл құстарымен қыс тап қалатын құстарды атау және ажырату.	шаманы тиісті тәсілдер мен қолдана білу.	ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ермексазбен дұрыс ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын үйрету.	қайшы ұстау, қағаз бөлікте рін дұрыс орналасыруды үйрету.	Мүсіндеуге қызығушы лығын ояту.	ІІІ
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Жол ережесін білу, тәртібін сақтау. Көшедегіқауіпсіздікережелеріндам ыту.	Теніздегі балық түрлерін танып, атын атау, ерекшел іктерін ажырата білу.	Тапсырманы әлі де жауапкершілікпен орындай білу.	ІІІ

2023 – 2024 оқу жылына арналған
 Баланын жеке даму картасы:
 Баланын Т.А.Ә. Салмен Нариман
 Баланын туған жылы, күні: 02.07.2019
 Білім беру ұйымы: «Mіg» мектепке дейінгі дамыту орталығы
 Топ: «Самұрық» ересек тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта жүру дағдыларын қалыптастыру. Он және сол бағыттары туралы үйрету.	Қимыл мәнерлілігін, ікемділігін дамыту. Еркін жүру және жүгіре білу дағдыларын дамыту.	жаттығу барысында ертурлі бағытта жүруді қалыптастыру.	III
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, катан және ұяң дауыссыздар ды ажыратуға жұмыс істеу.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысты жалғастыру.	сөздерді анық айтып, та ныс кейіп керлерді өздігінен сомдай білу.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білуді жалғастыру.	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстарымен қыс тап қалатын құстарды атау және ажырату.	шаманы тиісті тәсілдер мен колдана білу.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ермексазбен дұрыс ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын үйрету.	қайшы ұстау, қағаз бөліктерін дұрыс орналасыруды үйрету.	Мүсіндеуге қызығушы лығын ояту.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Жол ережесін білу, тәртібін сақтау. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін дамыту.	Теңіздегі балық түрлерін танып, атын атау, ерекшел іктерін ажырата білу.	Тапсырманы әлі де жауап кершілікпен орындай білу.	III