

«Мір» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы

«Самұрық» ересек топ балаларының жеке даму картасы

Тәрбиешісі:Рахатова А.Б

2024-2025 Жыл

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы:
Баланың Т.А.Ә.Шүлденев Бахтияр
Баланың туған жылы, күні: 04.06.2020

Білім беру ұйымы: «Мігі» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы
Топ: «Самұрық» ересек тобы

Күзгіретілгіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сай келеді: III- деңгей «жогары»; II деңгей-«ортан» деңгей «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаппыызула рына деген қызыгушылықта рын ояту.	Қимыл мәнерлілігін, икемділігін дамыту. Еркін жүру және жүгіре білу дағдыларын дамыту.	жаппыызу барсысында артурлі бағытта жүруді қалыптастыру.	Жогары
Коммуникациелік дағдылары	Балаларға адамдармен қарым – қатынас жасау дағдыларын игерту.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысты жалғастыру.	сөздерді анық айтып, та ныс кейін керлерді өздігінен сомдай білу.	ортанша
Танымдық және зиякерлік дағдылары	Ауа – райының жағдайын анықтап білуге баулу. Қардың судың, құмның қасиеттерін білуге үйрету	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстарымен қыстап қалатын құстарды атау және ажырату.	шаманы тиісті тәсілдермен қолдана білу.	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арескелінің дамуы	Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдап білу. Әуеннің басталуымен аяқталуына мән беруге назарландыру	қайшы ұстау, қағаз бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету.	Мүсіндеуге қызыгушылығын ояту.	оранша
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз туған елді мекенін, туған елін атай білуді үйрету.	Теңіздегі балық түрлерін танып, атын атау, ерекшеліктерін ажырата білу.	Тансырманы әлі де жауапкершілікпен орындай білу	төмен

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы:
Баланың Т.А.Ә.Шалабаева Тая
Баланың туған жылы, күні: 29.06.2020
Білім беру ұйымы: «Мігі» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы
Топ: «Самұрық» ересек тобы

Күзгірептіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сай келеді: III- деңгей «жозары»; II деңгей-«ортаи деңгей «төмен»).
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен , тізені жозары көтерін жүруге талпынады. тіркестерін қолдануға талпынады	бір-бірлеп шеңбер бойымен шашыран, заттарды айналып жүгіреді.	бір-бірден санақа, шеңберге тұрады, санапта өз орнын табады.	Жозары
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортадағы әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	қажетті сөздер мен сөз	қазақ халқының құндылықтары қызығушылық танытады.	ортанша
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға талпынады.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстарады.	қарама –қарсы тәулік бөліктерін біледі.	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	ояудың әсемдігін ,оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге талпынады.	қазақ халқының ыдыс – аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі.	желім қалдықтарын сұрту үшін майлықтар қолданады.	ортанша
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктері меңгеруге талпынады.	қазақ халқының киіз үйін біледі.	кейбір жемістер мен көкөністердің дәмдерін ажырата алады.	төмен

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы:

Баланың Т.А.Ә. Таганова Айгерім

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2020

Білім беру ұйымы: «Мір» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы

Топ: «Самұрық» ересек тобы

Күзгі бағалау нәтижелері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәй келеді: III - деңгей «жоспарлы»; II деңгей - «ортан деңгей» «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларына деген қызығушылықта рын ояту.	Қимыл мәнерлілігін, икемділігін дамыту. Еркін жүру және жүгіре білу дағдыларын дамыту.	Жаттығу барсысында әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Балаларға адамдармен қарым – қатынас жасау дағдыларын игерту.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысты жалғастыру.	сөздерді анық айтып, та ныс кейін керлерді өздігінен сомдай білу.	орташа
Танымдық және зиякерлік дағдылары	Ауа – райының жасадайын анықтап білуге баулу. Қардың судың, құмның қасиеттерін білуге үйрету	Қазақстан аумағында мекен дейтін жыл құстарымен қыс тап қалатын құстарды атау және ажырату.	шаманы тиісті тәсілдер мен қолдана білу.	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдай білу. Әуеннің басталуымен аяқталуына мән беруге назарландыру	қайшы ұстау, қағаз бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету.	Мүсіндеуге қызығушылығын ояту.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз туған елді мекенін, туған елін атап білуді үйрету.	Теңіздегі балық түрлерін танып, атын атау, ерекшеліктерін ажырата білу.	Тапсырманы әлі де жауапкершілікпен орындай білу.	төмен

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы:
Баланың Т.А.Ә.Саттаров Бекзат
Баланың туған жылы, күні: 20.12.2020
Білім беру ұйымы: «Мігі» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы
Топ: «Самұрық» ересек тобы

Күзгіретілігілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары»); II деңгей- «орташа»; I деңгей «төмен»).
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.	бірқалыпты аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүре алады.	заттардың арасымен еңбектеуді гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Жоғары
Коммуникациялық дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуға жұмыс істеу.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды.	орташа
Танымдық және зиякерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санай білуді жетілдіреді.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	негізгі түстерді дұрыс атайды.	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерітпеу іс-арекетінің дамуы	Ермекезбен дұрыс ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын үйрету.	суретті ұқыпты салуға тырысады;	мүсіндеу барысында қабілетсіздікті сақтайды	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жол ережесін білу, тәртібін сақтау. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін дамыту.	музыка аспаптарын біледі, оларды ойнайды.	көлік құралдарын біледі.	төмен

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы:

Баланың Т.А.Д.Сайлау Сұлтанна

Баланың туған жылы, күні: 16.05.2020

Білім беру ұйымы: «Мір» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы

Топ: «Самұрық» ересек тобы

Күзгі бағалау	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей «төмен»).
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып жарытпай отырып, заттарды айналып жүреді.	Спорттық ойындар ойнау, белгілі бір ережеге бағынып, ойын ойнау қабілетін дамыту.	салдауатты өмір салты туралы түсініктерге ие .	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуға жұмыс істеу.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныта алады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санап білуді жетілдіру.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді , атайды,	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Ермексазбен дұрыс ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын үйрету.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жол ережесін білу, тәртібін сақтау. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін дамыту.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.	әдептілік танытады, амандасады қоштасады, көмектескені үшін алғыс білдіре алады.	төмен

2024 – 2025 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы:
 Баланың Т.А.Ә.Рұстанұлы Нариман
 Баланың туған жылы, күні: 26.11.2020
 Білім беру ұйымы: «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы
 Топ: «Самұрық» ересек тобы

Күзгіретілгіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәй келеді: III - деңгей «жогары»; II деңгей «ортан деңгей» «төмен»).
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп жүруге талпынады. тіркестерін қолдануға талпынады	заттарды лақтыруға үйрену;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындау ретін сақтамай алады.	Жогары
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортадағы әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	Сан есімдерді рет – ретімен айтып зат есімдермен байланыстырып, жекеше және көпше түрде айта білу.	әдеби шығарма кейіпкерлердің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізе алады.	ортанша
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға талпынады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрену;	қарама – қарсы тәулік бөліктерін біледі.	төмен
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-арекетінің дамуы	ойдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге талпынады.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын меңгерген.	ортанша
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктері менгеруге талпынады.	элементтермен заттарды безендіре алады	табиғаттағы маусымдық құбылыстарды байқайды және атай алады.	төмен

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы:
Баланың Т.А.Ә.Орынбасаров Райымбек
Баланың туған жылы, күні: 09.12.2020
Білім беру ұйымы: «Мігі» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы
Топ: «Самұрық» ересек тобы

Күзгіретілгіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәй келеді: III - деңгей «жогары»; II деңгей - «ортаи деңгей «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Саппа жүру дағдыларын қалыптастыру. Оң және сол бағыттары туралы үйрету.	Дене шынықтыру жаттығуларына деген қызығушылықтарын ояту.	Қимылды ойындарды қызығып ойынайды.	Жогары
Коммуникациетік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатан және ұзы дауыссыздар ды ажыратуға жұмыс істеу.	Ертегі мазмұнын айтуды үйрету. есте сақтау қабілетін дамытуға жұмыстану.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айта алады.	ортаиша
Танымдық және зиянкерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санап білуді жаттастыру.	Табиғатты аялауға қамқор болуға тәрбиелеу.	біртекмі заттарды топтастырады, және олардың біреуін бөліп көрсете алады.	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерпнгу іс-арекетінің дамуы	Ермексазбен дұрыс ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын үйрету.	сурет салуда ұқыптылық танытады.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады.	орпаша
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жол ережесін білу, тәртібін сақтау. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін дамыту.	Ағаш түрлерін, өсімдікәттарын, гүлдерді атап, ажырата білуді жаттастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап алады.	төмен

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы:
Баланың Т.А.Ә.Рысқұл Дария
Баланың туған жылы, күні: 28.01.2020
Білім беру ұйымы: «Мір» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы
Топ: «Самұрық» ересек тобы

Күзгіретілігілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәй келеді: III - деңгей «жоғары»; II деңгей-«ортаң деңгей «төмен»).
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.	Дене шынықтыру жаттығуларына деген қызығушылықтарын ояту.	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды.	Жоғары
Коммуникациялық дағдылары	бір –бірімен ересек сөйлесуге талпынады.	Ертегі мазмұнын айтуды үйрету. есте сақтау қабілетін дамытуға жұмыстану.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айта алады.	ортаңша
Танымдық және зиякерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады.	Табиғатты аялауға қамқор болуға тәрбиелеу.	біртекті заттарды топтастырады, және олардың біреуін бөліп көрсете алады.	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зеріттеу іс-арекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	сурет салуда ұқыптылық танытады.	заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады.	ориаша
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Ағаш түрлерін, өсімдікәттарын, гүлдерді атап, ажырата білуді жалғастыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	төмен

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы:
Баланың Т.А.Ә.Қанат Абрахим
Баланың туған жылы, күні: 02.10.2020
Білім беру ұйымы: «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы
Топ: «Самұрық» ересек тобы

Күзгіретілгіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: ІІІ- деңгейі «жоғары»; ІІ деңгейі- «орташа»; І деңгейі «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау мәдени етикеттік дағдыларды орындау.	допты жоғары – төмен лақтырады және қағып алады.	Қимыл мәнерлілігін, икемділігін дамыту. Еркін жүру және жүгіре білу дағдыларын дамыту.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. Еркін сөйлеуге үйрету.	бір –бірімен ересектермен сөйлесуге талпынады.	Кітаптағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра алады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу. Кеңістікпен уақытты ажырата алуы үйрету.	Заттар тобын салыстыруды үйрету.	тең және тең емес заттар тобын салыстыра алады.	төмен
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуы үйрету.	Сурет салуды үйрету. Қағаз бетінде кеңістікті бағдарлауды үйрету.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жол ережесін білу, тәртібін сақтау. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін дамыту.	жауу жүргінішілерге және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	көлік құралдарын атай алады.	төмен

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы:
Баланың Т.А.Ә.Күжесулов Д.Жаппиль
Баланың туған жылы, күні: 11.05.2020
Білім беру ұйымы: «Мір» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы
Топ: «Самұрық» ересек тобы

Күзгі өлшемдер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сай келеді: III - деңгей «жоғары»; II деңгей - «ортаң деңгей» «төмен»).
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	Қимыл мәнерлілігін, икемділігін дамыту. Еркін жүру және жүгіре білу дағдыларын дамыту.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен артүрлі бағытта жүгіреді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Кітаптағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыра алады.	бір –бірімен , ересектермен сөйлесуге талпынады.	ортаңша
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	Түрлі бөліктерді ермексәздан мүсіндеп белгілі бір бейне жасап шығара білуді үйрету.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	ортаңша
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сан есімдерді рет – ретімен айтып зат есімдермен байланыстырып, жекеше және көпше түрде айта білу	көлік түрлерін атайды.	жаяу жүргізішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	төмен

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы:

Баланың Т.А.Ә.Кенбаев Иман

Баланың туған жылы, күні: 03.08.2020

Білім беру ұйымы: «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы

Топ: «Самұрық» ересек тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөй келеді: III- деңгей «жоғары»; II деңгей-«орта» деңгей «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай білу.	Жаттығу барысында теңе – теңдік сақтауды дағдыландыру.	Теңе теңдікті сақтап білу.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. Еркін сөйлеуге үйрету.	Қарым - қатынас мәдениетінің қарапайым дағдыларын дамыту.	Сөз, сөйлемдерді анық сөйлеп, ұсынылған сюжеттерді сахналай білу.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу. Көңістікпен уақытты ажырата алуды үйрету.	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады.	Қызыға орындауға баулу.	Төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан сымментриалық пішіндерді қия алуды үйрету.	Түрлі бөліктерді ермексаздан мүсінден белгілі бір бейне жасап шығара білуді үйрету.	Мүсіндей алады.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жол ережесін білу, тәртібін сақтау. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін дамыту.	Ағаш түрлерін, өсімдік аттарын, гүлдердәтәп, ажырата білуді жалғастыру.	Барлық заттарды ажырата біледі.	Төмен

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы:
Баланың Т.А.Ә.Ерғали Нұралы
Баланың туған жылы, күні: 02.05.2020
Білім беру ұйымы: «Мігі» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы
Топ: «Самұрық» ересек тобы

Күзгіретілігілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәй келеді: III - деңгей «жогары»; II деңгей-«ортан деңгей «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларына деген қызығушылықтарын ояту.	Қимыл манерлілігін, икемділігін дамыту.	жүруде теңе теңдікті сақтамай алады.	Жогары
Коммуникативтік дағдылар	Балаларға адамдармен қарым. қатынас жасау дағдыларын игерту.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алады.	ортанша
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ауа – райының жағдайын анықтамай алады. Қардың, суың, құмның қасиеттерін біледі.	Ұзындығы, ені биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін атайды.	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдайды. Әуеннің басталуымен аяқталуына мән береді.	ішіндердің бояудың бастапқы дағдыларын меңгерген.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.	ортанша
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз туған елді мекенін, туған елін атай біледі үйрену.	Теңіздегі балық түрлерін танып, атын атау, ерекшеліктерін ажырата білу.	табиғатқа қамқорлық көрсете алады.	төмен

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланыңжеске даму картасы:
Баланың Т.А.Ә.Әлібек Ерке
Баланың туған жылы, күні: 23.03.2020
Білім беру ұйымы: «Mіr» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы
Топ: «Самұрық» ересек тобы

Күзгіретпiлiктер	Бастапқы бақылаунатижесерi бойынша дамыту,түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау натижесерi бойынша дамыту,түзету iс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау натижесерi бойынша дамыту,түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкесдей: III- деңгей «жозары»);II деңгей-«ортан деңгей «төмен»).
Физикалық қасиеттерi	Саппа жүру дағдыларын қалыптастыру. Оң және сол бағыттары туралы үйрену.	Дене шынықтыру жаттығуларына деген ынтыларын арттыру.	Спортқа ызығушылық танытады	Жоғары
Коммуникацияетiк дағдылары	Өлеңдi манерлеп жатқа оқу, қатан және ұяң дауыссыздарды ажырата білу.	Ертегі мазмұнын айтуды үйрену. Есте сақтау қабілетін дамытуға жұмыстану.	еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білу Суреттер бойынша әңгімені толық айта білу.	ортанша
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бес көлеміндегі сандарды тұра және кері санай білуді жалғастыру.	Табиғатты аялауға қамқор болуға тәрбиелеу.	теңдік және теңсіздік ұғымдарды білу.Кеңістіктегі заттарды таба білу.	төмен
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермекезабен дұрыс ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын үйрену.	қайшы ұстау, қағаз біліктерін дұрыс орналасыруды үйрену.	суретті салуда манерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады	орианша
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жол ережесін білу, тәртібін сақтау. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін дамыту.	Көшедегі қауіпсіздік ережелерін дамыту.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік тани білу.	төмен

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы:
Баланың Т.А.Ә.Айтпа5амбет Айдай
Баланың туған жылы, күні: 08.08.2020
Білім беру ұйымы: «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы
Топ: «Самұрық» ересек тобы

Күзгірейтпйіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III - деңгейі «жогары»; II деңгейі- «ортанша»; I деңгейі «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді дамыту.	Спортты қойындар ойнау, белгілі бір ережеге бағынып, ойын ойнау қабілетін дамыту.	жүруде теңе-теңдікті сақтайды.	Жогары
Коммуникациялық дағдылары	Балаларға адамдармен қарым – қатынас жасау дағдыларын игерту.	бір –бірлерімен ересектермен сөйлесуге талпынады.	естігені, көргеніөзі қолдан жасаған заттарын туралы анық айтады.	ортанша
Танымдық және зиякерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстарымен қыстап қалатын құстарды атау және ажырату.	Заттар тобын салыстыруды үйрету. Топтап санау, салыс тыруды жетілдіру.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше затты табуға тырысады.	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сюжетті суреттерді салуды, қағаздан сымментриялық пішіндерді қия алуды үйрету.	Сурет салуды үйрету. Қағаз бетінде кеңістікті бағдарлауды үйрету.	білмейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	орианша
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптаспыру	Өз туған елдімекенін, туған елін атап білуді үйрету.	әдептілік танытады, амандасады, қоштасады. көмектескені үшін алғыс айтады.	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі.	төмен

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы:
Баланың Т.А.Ә.Аралбаев Қайсар

Баланың туған жылы, күні: 10.09.2020

Білім беру ұйымы: «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы
Топ: «Самұрық» ересек тобы

Күзгіреттіккілер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәй келеді: III - деңгей «жогары»; II деңгей-«ортаң деңгей «төмен»).
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	жаттарды ұстап қоршаулардан айналып жүруге білуге баруу.	Үш дөңгелекті велосипед дағдыларын меңгерген.	Жогары
Коммуникациялық дағдылар	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуга үйрету;	көрген суреттері бойынша өз ойын анық жеткізе алады.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	ортаңша
Танымдық және зиякерлік дағдылар	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдылан дыру;	ұстау тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды дұрыс атау;	біртекті заттарды топтаспырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	төмен
Шығармашылық дағдылардың, зерпнеу іс-арекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (маргаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білу.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады.	орпаңша
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап аңгімелеу.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқаиды және атайды.	төмен

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы:
Баланың Т.А.Ә.Андрей Мансур
Баланың туған жылы, күні: 5.05.2020
Білім беру ұйымы: «Мгі» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы
Топ: «Самұрық» ересек тобы

Күзгіретілгіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкесі): III - деңгей «жогары»; II деңгей-«ортан деңгей «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық орындық үсті мен жүру дағдыларын жетілдіру.	Сапта бір-бірлеп шеңбер бойымен, шашырап заттарды айналып жүгіруге талпынады.	қос аяқпен дұрыс секіруге ұмтылады.	Жогары
Коммуникациялық дағдылар	зат есімдерді үстінде астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді атайды және таниды.	қысқа тақпақтармен санамалар, жаңылтпаштар айта алады.	ортанша
Танымдық және зиякерлік дағдылар	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу. Көністікпен уақытты ажырата алуды үйрету.	екі затты белгілі өлшем бойынша салыстыруға талпынады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады.	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Әнді ырғақ бойынша айтуды, есте сақтау қабілетін дамыту.	нiшiндердi бояудың бастапқы дағдыларын iшiнара меңгерген	сурет салуда ұқыптылық танытады.	ортанша
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жол ережесін білу, тәртібін сақтау. Көшедегі қауіпсіздік ережелерін дамыту.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады.	кейбір көгөністер мен жемістердің атауын біледі.	төмен

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы:
Баланың Т.А.Ә.Ахисов Тамиралы
Баланың туған жылы, күні: 09.05.2020
Білім беру ұйымы: «Мігі» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы
Топ: «Самұрық» ересек тобы

Күзгіретілгікілер	Бастапқы бақылауна тиіс жерлері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәй келеді: III - деңгей «жогары», II деңгей-«ортта деңгей «төмен»).
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығула рына деген қызығушылықта рын ояту.	Қимыл мәнерлілігін, икем ділігін дамыту. Еркін жүру және жүгіре білу дағдыларын дамытады.	Қимылды ойындарды, ішінара қызығып ойнайды.	Жогары
Коммуникациялық дағдылары	Балаларға адамдармен қарым – қатынас жасау дағдыларын игерту.	Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алу, ертегі мазмұнын айтып үйренеді	Сөздер мен сөз тіркестерін анық айта білу.	ортташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауа – райының жағдайын анықтай білуге баулу. Қардың судың, құмның қасиеттерін білуге үйрету	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстарымен қыстап қалатын құстарды атау және ажырату.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға тырысады.	төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерітсеу іс-арекетінің дамуы	Музыкалық шығармаларды эмоциямен қабылдай білу. Әуеннің басталуымен аяқталуына мән беруге назарландыру	Түрлі бөліктерді ермексәздан мүсінден белгілі бір бейне жасап шығара біледі	Музыканың сипатын сәйкес қимылдармен орындай білу.	ориаша
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз туған елді мекенін, туған елін атай білуді үйрету.	Өлі табиғат объектілерін ажырата біледі.	Кешіруді білу. Мамандықтардың атауларын толық білу. Айналасындағы балалармен ашық қарым – қатынаста бола білу.	төмен