

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Мір» МДО

Топ: «Самұрық» ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 - 03.11.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Молдасариева Мөлдір Мырзақерімқызы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу. Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.				

Молдасариева М.М.

Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бұру". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; бағалардың жапырақтарға ынтаалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Бағаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (жоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні ілгішке іліп қоюды үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмегімен бірге) Мақсат-міндеттері. Бағаларға жеке шкафындағы тәртіп сақтауды үйрету; шкафын киім мен аяқкиімнен босату, серелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді ұқыптылықпен бүктеп, орына жинап қою. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда бірлесіп еңбек етуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Бағаларға тәрбиешінің көмегімен еңбекке тарту, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмесіндегі терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Бағаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау, құрғатып салу, кірлегенде сумен жуып-шаю. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
--	---	---	--	--	--

ҚР. Гимннің орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Үстел ойыны. «Сурет бойынша жинастыр». Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (танымдық дағдылар)	«Бұлт неге ұқсайды?» Максат-міндеттері. Өртүрлі заттар мен жануарлардың сыртқы бейнесін табуды үйрету. Қиялы, шығармашылық қабылдауын дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Мысық пен тышқан». Тышқан қашты мысықтан, (еденде саусақтармен қашады) Жылдамдатып жүтірді. (жылдам жүтіреді) Орын тапты қуыстан, (екі қолының саусақтарын айқастыра жұдырықтайды) Зәресін мысық ұшырды. Қарады мысық тесіктен, (көздерімен жан-жаққа қарайды) Тышқанға: «Бері шыкі!» - деді. (қабатын түйеді) Еденді ұрды «Туқ-туқ!» деп, (айқасқан жұдырығымен еденді ұрады) Жәй ғана көп үрледі. «Алақай, өсік ашылды!» - деп, (қолдарын айқара ашады) Ініне қашып үлгерді. (еденде қайта жүреді) (сөйлеуді дамыту)	«Жұбын тап». Максат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен өкпегеністерге байланысты текшелер. Ойынның барысы: ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, қызықты рет-ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол бала жеңіске жетеді. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Саусақ жаттығуы 1. Шығжыр. Оң және сол қолдың бас бармағы мен баған үйрек саусағын түйістіру, оларды өзара айқастыру, шығжыр жасау.	Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Максат-міндеттері. Балалардың көркем сөзге қызығушылықтарын арттыру; мәнерлеп оқуға ынталандыру. Денсаулыққа пайдалысы-ет екен	«Жанбыр қалай пайда болады?» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балалардың жанбыр туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаның заңдылықтарына қызығушылықты арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ұннан піскен бауырсағым, бөлішім, Тәттілерім дастарқанның сәні шын. Жеміс-жидек дәруменге бай екен, Ең дәмдісі піскен тәтті нан екен. Д. Бұланбаева. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	
2. Піл: оң қолдың алақаны жайылып тұрады ал ортаңғы саусақ пілдің тұрмығы болады.	3. Дөп: алақандар бір-біріне жабысады. (дөп пішінін жасайды)			
4. Гүл: қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түттері өзара жанасады. Ұзіп кетті басқанда. (сөйлеуді дамыту)				

Ертегілік жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде. 1 оң жаққа бір қадам жасап, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 оңға иігу. 3 тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 отыру, секірітпені жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, секірмежіп иықта. 1 денені оңға бұру. 2 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдырып, біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру. Бір орында екі аяқты бірге қосып секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, ауыздағы асты асықпай шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау) Біздерде бар қасымдар Сияқты екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған тұту отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көгеністер дүкені" тақырыбына өнгімелесу. Мақсаты-міндеттері. Балалардың көгеніс дүкені жайлы түсініктерін нақтылау, сөйлеу тілін белсендіру: көгеністер мен жемістерді, сатушы мен сатып алушының әрекеттерін нақтылайтын етістіктерді, сапалық сын есімдерді ату. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Сәлемдесу». Балалар екі-үш жұп құрап тұрады. Әртүрлі елдің адамдарының сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (сөйлеуді дамыту)	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау. Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Күздің кереметі тақырыбындағы суретке қарап өнгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Жомарт күз" тақырыбын пысықтау, тақпақ айту, жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту)
---	--	--	--	---	---

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кедергілерден секіру". Максат-міндеттері. Бір қатарға қойылған (5 м) кетпелердің арасымен оң және сол аяқпен кезек-кезек секіру дағдысын үйрету.	Қазақ тілі "Не, қалай дыбыстайды? Ұй жануарлары мен төлдері. Ақарын - қатты". Максат-міндеттері. Балалардың ұй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, ұй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақарын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру.	Дене шынықтыру "Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". Максат-міндеттері. Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, баспан асыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету.	Музыка "Жомарт күз". Максат-міндеттері. Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дауыс ән айту дағдысына үйрету.	Дене шынықтыру "Озамын десең - зерек бол". Максат-міндеттері: Балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұруға; 1-1,5 минут ішінде бау қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)	Бірінші каттақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	Шалшық суызын бетіндегі үлгір кабыршағын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)	Ересек балаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)
Максат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету.	Максат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатпақты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру.	Максат-міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, жалпы қорытынды жасау.	жылдарға, бұттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің бауу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру;	Ересек балаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)
Сәреков «Күзгі көрініс».	Тақпақ. Х. Тығаров «Алтын күз».	Отқа жанбайды, суға бетпайды. (Мұз.) Тәжірибе: «Шалшықты айналып өту».	зәректікке, табиғи құбылыстарға қатынушылықты арттыру.	және тағы басқа); киім және ауа райы арасында байланыс орнатуды үйрету.
Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан. Алып қаппып берелі Жалпырақты сарғайған.	Денге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан.	«Шалшықты айналып өту».	Педagog балаларға жалпырақтар, жапырақтар мен бұтақтарға қарап, дағдада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады. Балалар желді қатты соғып тұрғанын немесе бауу есіп тұрғанын айтады.	Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Тыныстаған ырғалып Бек-бөу қандай, гүл қандай?	Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзім менің.	Қимылды ойын. «Өзіне жұп табу».	шакырады. Балалар желді қатты соғып тұрғанын немесе бауу есіп тұрғанын айтады.	Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да.
Сары қыздар сарыласып, Сыбырласып тұрғандай ...	Молшылық күз – Береке күз, Береке күз – мереке күз.	(дене шынықтыру) Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Еске сактеудің, қимыл жылдамдығын жетілдіру.	«Жел қайда соғып тұр?» логикалық жаттығу.	Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос Бірін-бірі қимайтын.
Бақылау: ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Топырақ жыл, күн көзіне қызды, тобарысып жатады; қара, тып- тағыз, ылғалды. Ауа райының ауытуына байланысты жердегі топырақ суып кетеді, оны күздектен қазу	Қимылды ойын. «Балалар бақшаға шықты» (позак ұлттық ойыны). Жаңуардың рөлін таңдау және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. "Баулар" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Максат-міндеттері.	Қимылды ойын. «Өзіне жұп табу».	жылдамдығын жетілдіру.	Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да.
оны күздектен қазу	Максат-міндеттері.	Қимылды ойын. «Өзіне жұп табу».	жылдамдығын жетілдіру.	Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да.

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тианақтылық қажеттілігі). Біздерде бар қасықтар Сикарлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындағы дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындағы дұрыс отырмаса, оған тұзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Түскі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім", Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабындықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке тағып қою, жартылай тұру, оңға-солға төрбелу. «Кемпіркосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және екпесімен айналып тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, ша қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау). Біздерде бар қасықтар Сикарлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындағы дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындағы дұрыс отырмаса, оған тұзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)

Мұқсаға. Сауық

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балалардың қолынан көрек іздеген тиінінің суреті бойынша әңгіме құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; суретті сипаттауда, сол суреттегі оқиғаларға қатынасын білдіру үшін, өз ойын айту түсіндіріп амалдарымен таныстыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай қарбыздар". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің бояудың бетіне шығу деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері әртүрлі денелерді салып, ішін тіке жатқан ирек сызықтармен безендіріп, қалықалменмен денгелек сұлбасының бойынша, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Күзгі орманның гажайыштары". Мақсат-міндеттері. Балаларға түсініктер беру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Кішкентай бағбан". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыра отырып, әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру.	Мүсіндіруден ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді сауақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуді үйрету. Дидактикалық ойын. "Қайсы үлкендеу?" Мақсат-міндеттері. Зерттелетін заттың пішіні мен көлеміне назар аударатын, сын-сипатын байқауды және атауды үйрету.	
	Кимыл-қозғалыс ойыны. «Мысық пен тышқан». Мақсат-міндеттері. Балаларды естілікке, шапшаңдыққа үйрету. Құралдар: мысық пен тышқанның маскасы. Ережесі: балаларды шеңберге тұрғызып, араарынан мысық пен тышқанды белгілеп, мысық тышқанды қуады, тышқан мысықтан қашады. Тышқан ұстаып қалса, балалар ауысып, ойын басынан бастап ойналады. (дене шынықтыру)	«Дуауысына қарай ажырат» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, мен сендерге әртүрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың дауыс екенін табысыңдар. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	«Дуауысына қарай ажырат» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, мен сендерге әртүрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың дауыс екенін табысыңдар. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Вариативті компонент. Құрастыру "Жолдағы серіктің". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдарының	Құрастырудан ойын-жаттығу "Күзгі ағаш". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне мақарон өнімдерін орналастырып, өздері қалаған жерге құрастыруды үйрету. Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғи құбылыстарды ажыратуды үйрету.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Күзгі ағаш". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне мақарон өнімдерін орналастырып, өздері қалаған жерге құрастыруды үйрету. Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғи құбылыстарды ажыратуды үйрету.

Балалармен жеке жұмыс	«Тәулік бөліктері». Максат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атау, бір-бірінен ажырату дағдыларын жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның мазмұны: балалар суретті кезек-кезек алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын (коммуникация). «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика Максат-міндеттері. Артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын (таным, сенсорика). «Қыршақтарға моншақтар алыңдар». Максат-міндеттері. Үлгі бойынша түс тандау. Материал: негізгі түстердегі қыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. "Сықырлы "н" әрісі" Максат-міндеттері. Балалардың "н" дыбысын дұрыс айтуын қадағалау. Балалар "н" әрісі бар сөздерді айту қажет. Мысалы: аң, таң, мұң, шаң, маң, манай, маңдай, таңдай, сен, жең, мен, көң және тағы басқа. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Фотоаппарат». Максат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе кез келген басқа суреттер. Сипаттамасы: 5 секунд ішінде балаға карточканы көрсету. Содан кейін оны алып тастаңыз және онда не бейнеленгенін еске түсіруді ұсыныңыз. Егер балаға жауап беру қиын болса, оған сұрақ қойыңыз: қанша, қандай түс және тағы басқа. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп жинауға, ілуте, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуте, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуте, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				

Топырақты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиетінің әртүрлі болатынын көруді үйрету.	Бірінші каттақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету.	Шығармашылық жұмысқа бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Максат-міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шынайы нәзік болады. Ауа температурасы төмендеген кезде су мұзға айналатынын ескеріп, жалпы қорытынды жасау.	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларға желдің соғып тұрғанын жапырақтарға, бұтақтарға, жалпауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету;	Ересек балаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойынын, киімін бақылауға; киім түрлерін, олардың атауларын атауға (Берік, Бексбай, қолтап, етік, жылп шалбар және тағы басқа); киім мен ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету.
Ескен Елұбаев «Күзде».	Тактап.	Орта жаңбайды, суға батыпайды. (Мұз) Тәжірибе: «Шалшықты айналып өту».	желдің бау және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру.	Ересек балаларды меңірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Қайтқан құсты көрдің бе?	Тактап.	Жұмбақ.	Педagog балаларға жапырақтар, жалпаулар мен бұтақтарға қарап, желдің бар не жоғын байқауға шақырады.	Балаларға балалық достық көп табымыз.
Қайтқан құсты көрдің бе?	Х. Тағаров «Алтын күз».	Отқа жаңбайды, суға батыпайды. (Мұз) Тәжірибе: «Шалшықты айналып өту».	Балалар желдің қатты соғып немесе бау есіп тұрғанын айтады.	Кашан да, қайда да.
Сынсып бағың мауелен?	Қырман басы қызыл думан.	Қымылды ойын: «Өзіне жүрі табу».	"Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығуы.	Достар бір-біріне Сенімді боламыз.
Камба толды астыққа, Алғыс сарған, алтын күзі!	Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзім менің.	Қымылды ойын: «Өзіне жүрі табу».	"Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Екі деген екі дос Бірін-бірі қимайтын.
Бір ұыс дән шаштық та, Арба қауын алдық бізі! Бақылау: ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Топырақ жылы, күн көзіне қызды, тобырысып жаталды; қара, тып-тағыз, ылғалды. Ауа райының ауытуына байланысты жердегі топырақ суып кетеді.	Береке күз, Береке күз – мереке күз.	орын ауыстыру, өз жұбын табу. Зейінді, қимыл жылдамдығын жетілдіру.	Максат-міндеттері. Балалардың кеністікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру;	Ауа райымен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойынын, киімін бақылауға; киім түрлерін, олардың атауларын атауға (Берік, Бексбай, қолтап, етік, жылп шалбар және тағы басқа); киім мен ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету.

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф серелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Театрлық қойылымдар. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз әуенін тыңдау және жеттеу. (музыка) Сюжетті-рөлдік ойын "Шағын дүкен". Максат-міндеттері. Балалардың ұғымдыдағы азық-түлік дүкені түсініктерін бекіту, сатушы мен сатып алушы рөлдерін әрекеттерді игеру, мейірімді қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. Сатушы балалардың қалауымен тағайындайды. Сатып алушылар қажетті құралдар (сөбет, қолданылатын қажетті құралдарды, қол арбағы, картопқаны, тауарды таңдайды, сатушы тауарды жарнамалайды, бағасын айтады. Тәрбиеші ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. (қоршаған ортамен танысу) Өнер бұрышында жемістер мен көкөністерді мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Ата-аналарға Балбақшаға уақытында келуді ескерту.	Ата-аналарға Балалардың тазалықтарын қалағалуды ескерту.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.

Мектептегі: *Сәуір*

Мектептегі: *Сәуір*

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Мір» МДО

Топ: «Самұрық» жерсек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 - 10.11.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Молдасариева Мөлдір Мырзақерімқызы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзті: балалардың терісін, дене қызудың, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалыңына келтіру). Максат-міндеттері. Балаларға жөңдеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият жетілдіруді үйрету (жасым мен қайшыны дұрыс пайдалану, майпақтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Максат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышының киноді үйрету, ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, келтіру, сүрту және орынына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Біз топ бөлмесінде және жатып бөлмеде терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". Максат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңіл түру, шүберекті сүрту және құрғатып салу, кірлегенде сумен жуып-шаю.	"Күтушіге төсек салуға көмектесу". Максат-міндеттері. Балаларды өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; үлкендерге қолдарынан кіпген көмектерін жасауға тәрбиелеу; жұмысқа ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Максат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдығы жұмыс үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.
ҚР. Ғимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды	Дидактикалық ойын. «Доминно». Максат-міндеттері. Баланың көліктер Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар". Максат-міндеттері. Дидактикалық ойын. «Көліктер». Максат-міндеттері. Көлік түрлерін Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Максат-міндеттері. Балаларға берілген				

Молдасариева М. М.

патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Үстел үсті ойындары. "Көліктерді топтастыр". Мақсат-міндеттері. Көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету. Керекті құралдар: көліктер. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	жайлы білімдерін дамыту және пысықтау. Сәйкес көлікті табу және дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: суреттері сәйкес келетін карточкаларды бір қатарға тізіп қою, кім карточкаларын бәрінен бұрын жиып қосса, сол бала жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5×6см карточкалар. (танымдық дағдылар) Сурет салудан ойын-жаттығу "Жүк машинесі". Мақсат-міндеттері. Балалардың қылқалам арқылы тік төртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үйрету.	Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынғылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Балалардың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (шығармашылық дағдылар, сөйлеуді дамыту) «Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) "Қара да, қайтала" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көру арқылы қабылдауын, қиыларын дамыту, кеністіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (сөйлеуді дамыту)	суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу. (танымдық дағдылар) Жапырудан ойын-жаттығу "Жүк көлігі". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүк көлігінің үлгілерін қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын "Көлік жүк тасымалдауда". Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді түсі мен көлеміне қарай ажырату біліктерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай топтармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанатын. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (доп осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанатын).			

3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп он қолдарында
1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу.
2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталаналы).
4. Бастапқы қалып: тізені бүтіп, өкпемен отыру, доп он қолдарында.
1-3 допты өзінен он жаққа түзу домалату.
4 допты алу, тіктеу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталаналы).
5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу.
1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу,
3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталаналы).
6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты дақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталаналы).
7. Бастапқы қалып: дене тік, доп он қолдарында. Он және сол аяқтарымен айнала онға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты төкпей-шашпай жеу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Дастарқанның басында,
Өзіңді жақсы ұста!
Дұрыс отыр! Асыңды іші!
Денене көп күш жина.

Ұйымдастырылған іс-әрекетте дайындық	Көлік түрлерімен таныстыру. Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерінің танбылауыштарын тандапты, сол бойынша 4 топқа бөліп, әр топпен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жерде жүретін көлік туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Суда жүзетін көлік түрлері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Әуеде ұшатын көлік түрлері тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Көлік түрлері" тақырыбын пысықтау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Тинтвин сияқты секіру". Мақсат-міндеттері. Құм салынған қалтты басына қойып, текшелерден аттап өту және құм салынған қалтты екі	Қазақ тілі "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік туралы, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін	Дене шынықтыру "Сан түрлі секіре аламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға шашпаң және бау қарқынмен жүтту; гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші	Музыка "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықпалын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлестіріп орындауды	Дене шынықтыру "Ойын шартын ұстанайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге

	аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты екі аяқпен бірге секіру дағдысын үйрету.	кенейту, "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшер ұғымдарын, "жылдам - бау" сын сипат белгілерін, карт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық туралы түсініктерін дамыту.	аралығына өрмелеуді үйрету.	пысықтау.	үйрету.
2- тапты ас	Тағамның атауын есте сақтауды үйрету, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларға балабақша манайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды,	Автобустарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кенейту және тереңдету, жеке	Жеңіл көлікті бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету, жеңіл көліктердің қосалқы	Жүк автокөлігін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк	Ересек балаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ересек балаларды (мінсіз-құлықтары, ойындары), киімін бақылауды, киім

барлығына ортақ белшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) айтқазу, түсін, бір-бірінен айырмашылықтарын табуға машықтандыру. "Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру, зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдары: жүк машинасы, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл машина тағы басқа. Балаларға суреттер көрсетіледі: - Балалар, суретке қарайық. Балалар, көліктердің қайда жүретінін қимылмен көрсетейік: жерде жүрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, суда	көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қотамдық көлікте өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). Жұмбақ. Жүргізімді бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус.) Қимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша (жүргізуші ойыншыға қолын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шенберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруды үйрету. "Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтарды	бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинесі мен жеңіл машиненің айырмашылықтарын атап көрсету. Жұмбақтар. Арқасында алып жүр, ала тайым шавып жүр. (Автобус.) Табағында жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай.) Қимылды ойын. «Такси». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі аяқты тұзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шенберді алып (обруч), қосақтасып жүгірту. Бір-бірін итермеу, ойын ережесін сақтау. "Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру, ойын жүргізушісін мұқият тыңдай білуге, мықтылыққа, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын сүйеп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші:	машинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың атауын білу, жеңіл автокөліктен ажыратуды үйрету. (сүт таситын машине, жүк таситын машине) Жұмбақ. Резинке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Машина) Қимылды ойын. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе әрекет етуге (белгі бойынша арқанды және қарама-қарсы топтың балаларын өзіне тарту) үйрету. "Кім жылдам?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Келерілерді жойып, жан-жаққа жүгірту біліктіліктерін бекіту.	түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай, қолтап, етік, жылды шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (дене шынықтыру) Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Еңбек: сығанау жолын өзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ересек балалармен
--	--	---	--	--

жүзсе - қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз, аспанда ұшса - қолдарымызды канат сияқты сермейміз. Ойыңды екі топтарға бөлініп ойнауға болады. "Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу, шапшаңдыққа, зеректікке, кеністікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында санамақ сөздерінен кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санандар! Бір, екі, үш! Ал тарандар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа	салып қою. Балалар сызықтарды баспай, алға секіруді үйренеді. Еңбек: күрекпен жолды қардан тазалау. Тапсырма орындауда максаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойналар. «Қардан құрылыстар жасау». Қарды жып, оларды күрекпен нығыздап, қажетті пішін құрауды үйрету. Бірітіп ойнауға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: аланды тастардан тазалау. Максат-міндеттер: тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. Тастар арнайы жерге немесе ыдысқа жиналады. Сол тастарды бояп, қызықты құрылымдар жасауға болады.	Ертең ауылым көшесі, Уық-буын шешеді. Қара қойым кашпалы, Құмалағын шашалы. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем әрті! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, орындарынан жылдам тұруы керек. Қайсы қарсыласын аркалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстарының келтірді. Еңбек: берілген жеке тапсырманы мұқият орындауды үйрету. Еңбекке дұрыс көзқарастары тәрбиелеу. Өз бетімен ойналар: «Секірішпен ойна». Ұяшақ және өзіне сенімсіз балалардың өзгелермен бірлесіп ойнауларына қолайлы жағдай жасау.	Еңбек: атқарып жатқан қардан тазалау. Балаларды күрекпен жұмыс істеуге үйрету (қарды шанаға тиіп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығын түсіндіру. Өз бетімен ойналатын ойындар: атқарып жатқан тебу. Максат-міндеттері. Бірітіп жұмыс ітеу үшін балалардың шағын топтар құруды қолдау; біріккен қызметті тәртіп ережелерін орындауды үйрету. "Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтарды салып қою керек. Балалар сызықтарды баспай, алға секіруді үйренеді.	бірілескен ойындар Жүргізуші рөлін өзіне алуды қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. Балалардың бастамашылықтың ынталандыру. Ойыңға жауапкершіліктен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Максат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға санды түрде қосылуға тәрбиелеу.
--	---	--	---	--

	Бағыттайтын бағдарламалық құжаттар			
	Балалардың дамуына қолайлы жағдай жасау			
Серуеннен оралу				
Түскі ас	Балаларға ауызды жауып, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Дастарқаннан басында, Өзінді жақсы ұста Дұрыс отыр! Асыңды іші! Бойыңа көп жина күш.			
Түскі ұйқы	«Құмырсқа қанағаты» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. "Алтын сақа" ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Аудио тыңдайды. Ж. Байырбекованың «Әліп, әліп» әні (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет)			
Бесін ас	Дастарқаннан асқа назар аудару, үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Асқабақ тиелген трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларға трактор көлігі туралы түсінік	Санамақ. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бір дегенім - білім Екі дегенім - сім.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жол ережелері туралы тапқартармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары" Мақсат-міндеттері.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көлік жүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлік жүргізушінің қызметімен таныстыра отырып, көлік түрлеріне

бөре отырып, оның жашы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту. "Көліктердің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Көліктерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын. "Аударыспақ" «Аударыспақ» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» – қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын. Балалар екі жақ басы берік тұтыра бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей	Үш дегенім - үміт, Төрт дегенім - түлік. Бес дегенім - берік, Алты дегенім - арық. Жеті дегенім - желім, Сегіз дегенім - сенім, Тоғыз дегенім - той, Он дегенім - ой, Оңға дейін санап қой! (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту және бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы басқа). кепісім. Педагог құрылысқа қатысатын мамандар жайлы балалармен	Балаларды тақтақ шумақтарындағы оқиғаларды сипаттаудағы ұйқасы мен сөздердің ырғақтылығы тәртібімен таныстыру; қатан және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жазып мағлұматтар беру. "Автобус" кимылды ойын. Балалар қатарға бір-бірінен тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісінің рөлінде болады. Қалған балалар жолаушылар болады. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі, бау қозғалады. Содан кейін жылдам және одан да жылдамдықпен жүреді. Балалар жүрісті баулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. (дене шынықтыру) Дамытушылық ойын. "Тыныс алуға реттеу". Мақсат-міндеттері. Балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балалардың жүргенде дұрыс тыныстауын	байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; көліктердің пайдалы және зиянды жақтарын ажыратып, сөзбен сипаттап айтуды үйрету. Дидактикалық ойын. "Қандай көлік екенін тап". Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін топтастыруды және атауын атауды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру. Ұлттық ойыны. "Тенге йу" Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден терендігі бір қарықтай	ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызметіне қарай салыстыруды үйрету. "Алманы құрастырамын" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға қылтан түрлі-түсті алманың суреттері беріледі. Балалар өздері тандаған бір алманы құрастырып шығады. (танымдық дағдылар) Вариативті компонент. Математика негіздері "Аю пірkte қандай өнер көрсетеді?" Мақсат-міндеттері. Балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау, цилиндр және оның қасиеттерімен таныстыру; қоршаған ортадан цилиндр пішінді заттарды көре білуді үйрету.
--	--	--	--	--

ағаш аттарға мінеді. Бір-біріне қапталдас орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жактан созылған қол жететіндей болса жеткілікті. Оларға мінген шабандоз балалар бір-біріне қарама-қарсы отырып қол ұстасады. Төрешінің белгісімен бірін-бірі тартып, не итеріп, айтуір қай айланып, не күшін асырғаны қарсыласын ағаш аттан аударып түсуі шарт. Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды. Онда ойын шарты бұзылады. Ойын алаңының айналасына құм немесе жұмсақ кілем төселуі керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанады. (дене шынықтыру)	
алдың ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Педагог ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженер-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс мамандарының	
бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыным алу жаттығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады. (дербес әрекет, дене шынықтыру)	
екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан тенге салынады. Содан соң екі топтан екі саймскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен алпі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, тегені иіп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгеуге болмайды. Ұпай әр саймскердің иіп алған тегелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. (дене шынықтыру)	

		акылдасуу, жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызу да қауіпсіздік ережелерін қатан сақтауы. (сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Максат-міндеттері. Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту) топ балаларымен	Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны". Максат-міндеттер: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. (сөйлеуді дамыту) Барлық балалармен жұмыс	Дидактикалық ойын. «Көленкесінен таны». Максат-міндеттері. Суреттегі көлік түрлерін көленкесінен танып, сызық арқылы қосулы ұсынады. (сөйлеуді дамыту) Динар, Мирбұлат Мансур	Дидактикалық ойын. "Қызынасы бар сандық". Максат-міндеттері. Қиыл, тапдау дағдыларын дамыту. Ойын материалы және көрнекі құралдар: қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған жеуге болатын кез келген (жеуге болмайтын) зат. Сипаттама: ішіндегі затты қолмен сипап сезу арқылы табу. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды ата». Максат-міндеттері. Балаларға ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. Ойын бірнеше рет қайталанатын. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу коюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафта ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Автобустарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	Жеңіл көлікті бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	Жүк автокөлігін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	Ересек балаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем

Максат-міндеттері.	Әдебиет)	Әдебиет)	Әдебиет)	Әдебиет)
Балаларға бағабакша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) айтқызу, түсіні, бір-бірінен айырмашылықтарын табуға машыктандыру. "Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Максат-міндеттері. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру, зеректікке, ұйымшылдығқа тәрбиелеу. Құралдары: жүк машинасы, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл машина тағы басқа. Балаларға суреттер көрсетіледі: - Балалар, суретке қарайық Балалар,	Максат-міндеттері. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейту және тереңдету, жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікте өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). Жұмбақ. Жүргізімді бұл үйімді, Жүйткісе, жүрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус.) Қимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Белгі бойынша (жүргізуші ойыншыға қолын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шенберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруды үйрету. "Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері. Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету, жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинесі мен жеңіл машиненің айырмашылықтарын атап көрсету. Жұмбақтар. Арқасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус.) Табаңында жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамавай.) Қимылды ойын. «Такси». (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Екі аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шенберді алып (обруч), қосақтасып жүгірту. Бір-бірін итермеу, ойын ережесін сақтау. "Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру, ойын жүргізушісін мұқият тыңдай білуге,	Максат-міндеттері. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк машинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың атқаратын білу, жеңіл автокөліктен ажыратуды үйрету. (сүт таситын машине, жүк таситын машине) Жұмбақ. Резенке аяқты жануарым, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Машина) Қимылды ойын. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе әрекет етуге (белгі бойынша арқанды және қарама-қарсы топтың балаларын өзіне тарту) үйрету. "Кім жылдам?" қимылды ойын-	Максат-міндеттері. Ересек балаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киімін бақылауды, киім түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында мейірімші қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (дене шынықтыру) Ұжымдық танысрмаларды орындауды үйрету, өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық танысрмаларды

көліктердің қайда жүретінін қимылмен көрсетейік: жерде жүрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, суда жүзсе - қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз, аспанда ұшса - қолдарымызды қанат сияқты сермейміз. Ойынды екі топтарға бөлініп ойнауға болады. Еңбек әрекеті: аланды тастардан тазалау. Максат-міндеттер: тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. Тастар арнайы жерге немесе ыдысқа жиналады. Сол тастарды бояп, қызықты құрылымдар жасауға болады. бағытта жылжып секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденен сызықтарды салып	балаларды бір бағытта жылжып секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына көлденен сызықтарды салып қою. Балалар сызықтарды баспай, алға секіруді үйренеді. Еңбек: күркедегі жолды қардан тазалау. Тапсырма орындауға максаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Қардан құрылыстар жасау». Қарды жиып, оларды күреппен нығыздап, қажетті пішін құрауды үйрету. Бірітіп ойнауға тәрбиелеу.	мықтылыққа, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын сүйеп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші: Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шапалады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, орындарынан жылдам тұруы керек. Қайсы қарсыласын арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. Еңбек: берілген жеке тапсырманы мұқият орындауды үйрету. Еңбекке дұрыс көзқарастары тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Секіріспен ойна». Ұялшақ және өзіне сенімсіз балалардың өзгелермен бірлесіп ойнауларына қолайлы жағдай жасау.	жаттықты. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Келертілерді жойып, жан-жаққа жүгірту біліктіліктерін бекіту. Еңбек: атқеншектерді қардан тазалау. Балаларды күреппен жұмыс істеуге үйрету (қарды шанаға тиеп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің маныздылығын түсіндіру. Өз бетімен ойналатын ойындар: атқеншек тебу. Максат-міндеттері. Бірітіп жұмыс ітеу үшін балалардың шатын топтар құруды қолдау, біріккен қызметтегі тәртіп ережелерін орындауды үйрету.	орындау. Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар Жүргізуші ретін өзіне ауруды қалыптастыру, белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. Балалардың бастамашылығын ынталандыру. Ойынға жауапкершіліктен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.
---	---	--	--	---

	қою керек. Балалар сызықтарды бастай, алға секіруді үйренеді.				
Кешкі ас	Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дұрыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Өзінді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асқанды іші! Бойыңа көп жина күш.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	"Баланың ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-аналарға кенес беру. "Ішек ауруларының алдын алу".	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Баланың үйлегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналысын өткізу.

Мәселелер: 1. 2. 3.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Мір» Мектепке дейінгі дамыту орталығы

Топ: «Самұрық» ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 - 17.11.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Молдасариева Мөлдір Мырзақерімқызы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денс қызуын, сыртқы қалпын тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Максат-міндеттері: Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, кәжігіне қарай оларды сабақтан кейін орындарына жинау.	"Бәйме өсіміктеріне күтім жасау". Максат-міндеттері: Өсіміктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аударатырып, өсіміктен шанды кетіру әдісін танытауды үйрету.	"Кітап бұрышындағы енбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Максат-міндеттері: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды тандауды, оларды мұқият жөндеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды ұқыпты қарауды, пайдалану). Кітаптарға жұмыс істеуді үйрету, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	"Орындықтарды жуу". Максат-міндеттері: Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүрткіп, орындарына қоюды үйрету. Енбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру.	"Біз орындықтарды орынына орналастырамыз". Максат-міндеттері: Енбек дағдыларын дамытауды жалғастыру, тапсырманы жылдам және мұқият орындау.

Молдасариева Мөлдір Мырзақерімқызы

			Ересектерге көмектесуге деген ынтасын, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	
ҚР. Ішкінің орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға белгімен ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Көліктерді тап» Дидактикалық ойынның. Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балаларға қиылған әртүрлі көліктердің дайын суреттері беріледі. Педагог бір көліктің суретін көрсетеді, балалар қандай көлік екенін табады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Қажетті киімді алыңыз». Дидактикалық тапсырма: балаларға қысқы, күзгі және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: бала саны бойынша қуыршақтар мен киімдерінің кескіндері. Қысқы және жазғы пейзаж суреттері. Ойын барысы. Балалардың алындағы үстелде қуыршақтар, қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог жазғы және қысқы мезгілдердің	«Зымыранды жинайық». Дидактикалық тапсырма: балаларды жеке бөліктерден бүкіл тақырыпты құрастыруды үйрету. Дизайн қабілеттерін дамыту. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: зымыран бөлшектерін дұрыс таңдаңдар, бүктендер. Ойын әрекеті: зымыранның жеке бөліктерінің қажетті орын табу. Дизайнды тек сызба немесе үлгі бойынша орындау. Дидактикалық материал: үлгілер, зымыранның сызбалары. Әр балаға дизайнер. Ойын барысы. Балалар
Құрдастарын ойында тартуды, әр баланың бастамасы мен ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Сурет салудан ойын-жаттығу "Алманы тапқан қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды күзгі алма ағашының жанындағы қоянның бейнесін салу техникасына үйрету; "Алма" қазақ	«Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға белгімен ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Үстел үсті ойындары «Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; мәнерлеп сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман),		

ертегісінің сюжетін тысықтау, қарындашпен қағаздың бір жағына қоянның денесін трафарет арқылы құрастырып, екінші жағына, өз қалаулары бойынша алманы не сәбізді, басқа да жеуге жарамды қоректі салуды дағдыландыру.			күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттерді қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың	суретін кезектен көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кино керек. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	дизайнерден зымжанды үлгі бойынша жинайды. Педагог балаларға бұл үлгі, зымжандының сызбасы екенін айтады. - Біз сізбен бірге конструктор боламыз. Дизайнерлер сызбаларын қарап, содан кейін зымжанды жасайды. (танымдық және шығармашылық, зияткерлік дағдылар) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аю бауырсақпен кездесті". Мәксат-міндеттері. Балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге ынталандыру; алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету. Дидактикалық ойын. "Ненің басы, ненің құйрығы?". Мәксат-міндеттері. Суреттен жабайы
---	--	--	--	--	--

	қызметінің маңызды, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс істейтін қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	жануарларды тауып, атай білу іскерліктерін жетілдіру.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай топтармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы ашық, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы ашық, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкпемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктеу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу кою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау, допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет	

	7. Бастапқы қалыпт. дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (дене шынықтыру, дербес ерекет, мәдени-гигиеналық дағдылар) Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес ерекет, көркем сөз) Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жабайы табиғат әлемімен таныстыру. Суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Жабайы аңдар туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Аңдардың қысқа дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Аңдар туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жабайы табиғат туралы пысықтау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

кеңеске дейінгі жыл жестесі бойынша дәйімделіктірілген с-әрекет	Дене шынықтыру "Бір жылмен, шапшаң қадаммен жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларды салта бірінін артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-кол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету.	Қазақ тілі "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам- бау". Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; "жылдам - бау" қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту.	Дене шынықтыру "Аңдардың жүрістеріне еліктейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету.	Музыка "Аңдардан нені үйренеміз?" Мақсат-міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге қазығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуді үйрету.	Дене шынықтыру "Ойын жүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында онға және солға бұрылып секіруді; допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алууды (қатарынан 3- 4 рет) үйрету.
2- тапты ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Табетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге	Балаларды өз киімдерін таңуды, атауды, өз шкафын таңбауыш арқылы табууды үйрету. (мәдени-гигиеналық				

дайындық	дағдылар, дербес әрекеті				
Серуен	Алғашқы түскен қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Бақылап қорытынды жасау, күшті аяқтардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, ол тез ериді. Қысқы табиғаттың әлемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар.) Қимылды ойыны. «Сұр қован жуынды». (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Аланда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. "Табиғат құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата"	Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Кемпіркөксақ туралы айту арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Экологиялық міндет: өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі жанбырдың маңызы туралы айту, табиғатқа сүйіспеншілікті дамыту. Көркемсөз. М. Әлімбаев «Жанбыр». Жанбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпіркөксақ асылды. Құлпырғаны қызыл-ақ Жеті түрлі бояумен. Бір кесенің үзіп ал,	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру және аспанға қарап ауа райының қандай екенін білуді үйрету. Экологиялық міндет: жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және тағы басқа) Сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай? Бүгін аспан қандай? Сен аспандан не көріп тұрсың? Бұлттар қандай болып көрінеді? Бұлттар бір орында тұр ма? Жел бұлттарға қалай әсер етеді?	Бұлттарды бақылау. (жанбыр қалай пайда болады). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Максат-міндеттері. Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру, қорытынды жасауды үйрену. Экологиялық міндет: таза ауа барлық тіршілік иелерінің өмір сүруі үшін өте маңызды. Түзету міндеті: "Бұлтты тарат" сөйлеу кезінде дұрыс тыныс алуын дамыту. Сұрақтар: - Жанбырдан кейін шапшық қайда жоғалады? Суға не болады? Бұлт қайдан пайда болады? Егер балаларға жауап беру қиын болса, онда өзгендеріңі, теңіздеріңі, шапшықтардағы	Бұлттарды бақылау. (бұршақ қалай пайда болады) (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды аспандан бұршақ жаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Бұршақ қалай пайда болатынын айту. Бұлттарға өте ыстық жерден қуағты жылы ауа ағыны әкелінеді. Мұндай реактивті реакция ығыалдың тамшыларын алады және алып кетеді. Биікте тамшылар қатып жерге асығады, ал ауа ағыны қайта лақтырылады. Бұл мұз бөліктері ауырлап, ауа ағыны ұстай алмайтындай етіп жалғасады, олар еріп, жерге мұз бұршақтары сияқты шапшып үлгермейді. Бұршақ - табиғи апат, ол егіндер мен

дидактикалық ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Қасиетіне қарай қар мен жанбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұта айналады. Ойын барысы. Балаларға қар мен жанбырдың суреттерін көрсету, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. Енбек: «Бөлме өсімдіктерін күту». Максат-міндеттері. Тәрбиешінің басқаруымен балалар оранжерияларда, қысқы бақтарда пайдалы еңбектен айналыса алады. Бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: қажетіне қарай суару, тұлсауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтардың дұрыс	Үйіме әкеп қояр ма ем. Табиғат құбылыстарын болжау. Ыстық жел соқса, жанбыр жауады. Торғайлар топтасып ұшса, күн ашық болады. Тәжірибе: топырақ салынған бар-еңкі ымыс дайындау, сумен суару және бақылау. Ауа көпіршіктері пайда болады, ол өсімдіктердің өсуіне септігін тигізеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қорытынды: топырақты қонысytu керек. Экологиялық ойын. "Өсіру". Топырақта өсетін өсімдік түрін алып келу. "Кемпірқосақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды бір-бірін итермей жүтіруге тәрбиелеу, қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру.	Бұлттар көшіп бара ма? Бұлттар аспанда қалқып жүр ме? Балаларды бұлттардың пішіні туралы қиялдауды, оған жануарлар мен өсімдіктер әлемінен ұқсастықтарды табуға қызықтыру. Балалардың айтқан сөздері және бейнесі сөздері үшін мақтау. Көркемсіз Ақсын, сұрсын қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге нәсер төгілсін, Өссін гүлдер, көп етін. Гүл-гүл жайнап өсер көп, Нәсерітсен нәсерлет. Жұмбақ Көз жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жалдыраса тарайды. (Бұлт.) "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене	және басқалардағы судың булануынан ауада әрдайым су буы болатындығын түсіндіріңіз, бірақ біз оны көрмейтінімізді айтыңыз. Бу көтеріліп, көрінетін болады - бұлттар пайда болады. Олар кіпкентай су тамшыларынан тұрады. Егер мұндай бұлт салқындаса, тамшылар бірге жиналып, үлкен, ауыр болып жерге түседі - жанбыр жауады. Көркемсіз (сөйлеуді дамыту) Күзгі көк бұлт мен болам, Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Қаласам қазір сендерге, Жанбыр болып жауамын. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білуі, "Мен -	өсімдіктерді құртады. Экологиялық міндет: судың әртүрлі күйлері туралы түсініктерді нақтылау. Көркемсіз Ақсын, сұрсын қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге нәсер төгілсін Өссін гүлдер, көп етін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нәсерітсен нәсерлет. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу, зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойында қатысушылар
---	---	---	---	---

сүрту. Өз бетімен ойындар: шашқатармен ойын. Мақсат-міндеттері. Таза ауада ойын ойнау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру.		(дене шынықтыру) Еңбек: гүл отырғызуға ылыс дайындау (жерді қазу, топырақты дайындау). Мақсат-міндеттері. Балаларды жер өңдеу жұмыстарымен таныстырып, еңбек дағдыларын жетілдіру. "Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да,	шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шенберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша шенбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан сон жылдамдықты қосып жүтіруге дағдыландыру; вестибулар апшатарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүтіріп, Шенберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай	түлкі!" белгісі бойынша қолға түспей, жалтарыл, жылдам жүтіре білу қабілеттерін жетілдіру; қимылдарды үлестіруге, ептілікке, жігерлілікке тәрбиелеу. Балалар кішкентай шенберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші (педагог) балаларды шенбер сыртында жүріп, кез келген баланы ақырын түртіп қалады. Педагог тандатан бала "ху түлкі" болып саналады. Ойыншы балалар жан-жақтарына қарап. "Ху түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынлып тұрған ху түлкі: "Мен мыңдамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап,	шенбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" санамақ арқылы тағайындайды. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шенбер сыртында бір-бірінен ашақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шенбер жасап жүріп сөздерді айтады. Мысығымыз момакан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды күтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарын төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы
--	--	---	--	---	--

қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Балалар өз туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. Далаға шығарылатын материалмен ойын ойнау.	қимылдауын қадағалап жүру керек. Шенбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шенбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүтірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шенбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шенбердің жылжып жатқанын бақылайды. Еңбек: балалармен бірге туларда өскен гүлдерді тексеру; сыңған сабақтарын бұтақтарын жинау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Еркін ойын. "Күн мен жанбыр". (танымдық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Балалардың шығармашылығын, кеністікті бағдарлауын, қимыл жылдамдығын, зейінін дамыту.	балалар "Қу түлкіден" жан-жаққа қашып құтылуы керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. Еңбек: аланды тазарту ұжымдық еңбегі. Мақсат-міндеттері. Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты соңына дейін жеткізуге баулу. Қозғалыстарды дамыту жыттығуларды: жүтіріп келіп ұзындыққа өскіру (кемінде 1м). Мақсат-міндеттері. Ұшу ауқымын дамыту. Далаға шығарылатын материалмен ойын ойнау.	балалар өте зерек болуы керек, қолды біресе жоғары көтеріп, біресе төмен түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласағын реттеп тұру өте маңызды. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. Тышқан мен мысықтың диалогін қосуға болады. Тышқан: - Бұтақты да кемірдім, Кітапты да кемірдім, Мен осындай жемірмін, Шынық-шынық, шынық-шынық. Секістеймін ыршыпта, Кезікпеймін қарсыққа, Ұстатпаймын мысыққа, Түк-түк, түк-түк, Кане, ортаға шык-шык! Мысық: - Миау! Кім-ай, мынау "шынық-шынық" - демей, "Шынық-шынық" -
---	--	--	--

			Ойын барысы. Балалар ашық аланда еркін ойнап жүреді, гул тереді, көбелек қуалайды, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші "Жанбыр жауды!" дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Бұнда жерден жоғары тұрған құрылыстардың үстіне шығып кету турағы келісуге болады (мысалы, бөренелер, орындықтар, сатылар).	дейді? Бұл тышқанның өнерін, Қане, байқап көрейін. Ембек: гүлзарларды суару. Мақсат-міндеттері. Ерресектерге көмек көрсетуге; өсімдіктерге қамақорлық жасауға үйрету. "Сызықты баспа" киімді жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып, екі аяқпен, бағытты өзгертіп секіруге дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-тигениалық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқының дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-тигениалық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) "Мөлдір су". Х. Ергалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастаң таймасын!			
Түскі ұйқы	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)	«Ерекше тауық» ертегісін тыңдайды. BilimKids платформасындағы ертегісін тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін бау	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді
			Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	

	(қарым-қатынас іс-әрекеті)		Музыка тыңдатады. (музыка)	жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды аяқтарын сипап ояту. Шапты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жауу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұлшықеттерін нығайтады, денені тұрастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Балаларға ауызды жуылып жөуді, асты дұрыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқышты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іші! Денене көп жина күш.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнесу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар: Ертегіні оқу, үстел театры және тағы басқа. Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. "Аңшылар мен қовнадар". Максат-міндеттері.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Зообак тұрғындары туралы жұмбақ жасыру жаттығулары". Максат-міндеттері. Балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыру, жұмбақтың тапқартан негізгі айырмашылығын түсіндіру, ортақ қасиеті бар	Құрастырудан ойын-жаттығу "Түлкі деген қу болар". Максат-міндеттері. Балаларға қағазды бұру арқылы қонус жасап, ортамаи әдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға, желім арқылы түлкінің басы мен денесін жапсыруды үйрету. Сюжетті-рольдік ойын.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қояндар отбасы қысқа дайындалады". Максат-міндеттері. Балаларды заттардың саны кем болған топқа, бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты тәсілді үйрету.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Батпан құйрық". Максат-міндеттері. Балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Батпан құйрық қай жануардың

Балалардың қоян болып секіріп, "аншылдан" қорғана білуін үйрету. Ойын барысы. Аланның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда екі аяқты қосып алдыға секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталаналы. (дене шынықтыру)	заттардың жалпылауыш сөзбен аталатыны туралы түсініктерін бекіту. Сюжетті-рөлдік ойын "Цирк". Мақсат-міндеттері. Балалардың циркте жұмыс жасайтын өнерпаздар (сайқымазақ, гимнасты, сиқыршы, жонглер, аңдарды жаттықтырушы) туралы түсініктерін қалыптастыру; цирк әртістерінің жұмысын түсіндіру; еңбексүйгіштікке, тәртіптілікке, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар мен модельдер, циркте жұмыс істейтін әртістерге қажет (доптар, ойыншық аңдар, бас киімдер, таықтар, спорттық киімдер үлгісі, гимнастикалық сылдырмақтар.	"Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы, камкорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға камкорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар, алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға	Қоршаған ортамен танысу "Мыршай". Мақсат-міндеттері. Балаларға түлкі туралы түсінік бере отырып, түлкінің сыртқы түрі мен тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. "Қай жануардың құйрығы екенін таба аласың ба?" Дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, түстерді, көлемді дұрыс ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Сюжеттік-рөлді ойын. "Табиғи қорық". Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи қорықтар туралы түсінік беру, "Қызыл кітап", қорықта қызмет ететін орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер	құйрығы?" Мақсат-міндеттері. Жануарлардың дене мүшелерін тауып, дұрыс атауды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Вариативті компонент. Құрастыру "Зәулім сарай". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрамында текше, біуеу, кірпіш, prizma, арка, цилиндр бар құрылыс материалдар жинағынан зәулім сарайды құрастыруды үйрету; балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; викторина ойыны арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын. «Берілген дыбысқа келетін сөзді ата».
---	--	---	---	--

	костюмдер). Барысы. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің басында педагог балалармен бірге цирктің (сурет) алатын орны, онда жұмыс істейтін әртістер жайлы әңгімелеседі; әр әртіспен мамандар қандай құралдарды пайдалатынын, олардың жұмыстары қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар циркте жұмыс істейтін әртістерге: сайқалмазақтар, гимнастшылар, сиқыршылар, жонглерлер, аңдарды жаттықтырушыларға болып бөлінеді, топтасып, белгілі тапсырмаларды орындайды. Педагог цирк қойылымдары жайлы хабарлайды да, қалған балаларды орындықтарға жайтасуға шақырады. Әр орындаушы өзінің шығуын үлкен құрметпен	арналған тор пішіндер. Барысы. Педагог ойын алында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттерді қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс істейтін қызметкерлерді өздері тандайды. Кейпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып орындарына барады. Қалған	жайлы түсініктерін бекіту; орман қызметкерлері орманды, ондағы тіршілік ететін аңдарды қорғауда қандай рөл атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, аңдарға қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Табиғи қорық қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; жасанды орман, бұлақ, тау үлгісі. Барысы. Педагог балалармен бірге дайындық жұмысы ретінде табиғи қорық жайлы суреттер қарастырады, Қазақстанның табиғи қорықтары жайлы бейнежазба көру. Балалар табиғи қорықта орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер	Шарты: ойынды педагог бастап, балаларға бір сөзді айталы, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: шырша - алма - апоут - трактор - (сөйлеуді дамыту)
--	---	---	---	---

		хабарлайды және өзін қолдап, қошемет көрсетуді сұрайды. Балаларға қойылым соңында әртістер көрермендерге бас иітіндерін, ал көрермендер қол шалақтап, мақтайтынын айтып қою қажет. Педагог ойын барысын өзі түзетеді, балалар әрекетінің белсенділігін арттыру үшін қосымша сұрақтар қояды. Сонында педагог балармен бірге қорытынды жасайды: әртістің шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында цирк қойылымдары әсерлі және қызықты болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Сонында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	сипықты мамандар не істейтінін (орманшы ауру ағаштарды тауып, ағаш кесушіге шабуға тапсырма береді, ауырған аңдарды байқап, ветеринарға көрсетеді, аңшы саны артқан жыртқыштарды атады); қандай құралдарды қолданатынын талқылау керек. Балалар табиғи қорықта жұмыс істейтін қызметкерлердің қандай қызмет атқаратынын өздері тандайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
Балалармен жексе	Дидактикалық	«Суреттерді	«Көзінді жұмып,	«Жоғарыда,	«Он және сол».

жұмыс	ойын. «Артығын тап».	орналастыр». Максат-міндеттері.	қолымен анықта». Максат-міндеттері.	төменде». Максат-міндеттері.	Максат-міндеттері.
	Әрбір балаға картопчалар ұсынады. Картопқадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды. Картопқада не бейнеленгенін атып, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық, қар қыста ғана болады.	Максат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанға, әр жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы торкөздерге орналастырады.	қолымен анықта». Максат-міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын немесе қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.	төменде». Максат-міндеттері. Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары. Бала қораттың ішінен бір суретті алып, атын атып, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.	Максат-міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.
Серуенге дайындық	Максат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафика ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Алғашқы түскен қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылауды жалғастыру.	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу,	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (жанды қалай пайда болады).	Бұлттарды бақылау. (бұршақ қалай пайда болады) (қоршаған ортамен танысу,

эдебият)	(коршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)	көркемсөз, сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттері.
Максат-міндеттері. Бақылап қорытынды жасау, күшті аяқтардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, ол тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу.	Максат-міндеттері. Кемпірқосақ туралы айту арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру.	Балаларды бұлттарды байқауға баулу және ауа райын аспан күйімен анықтауға дағдыландыру.	Жұмбақ.
Көкпен түсіп көбейді, Ұсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге.	Экологиялық міндет: өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі жаңбырдың маңызы туралы айту, табиғатқа сүйсіненшілікті дамыту.	Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және т.б.)	Ол не? (Қар.)
Қимылды ойыны.	Көркемсөз М. Әлімбаев «Жаңбыр».	Сұрақтар: - Бүтін ауа-райы қандай? Бүтін аспан қандай? Сіз аспанда не көресіз? Бұлттар қандай болып көрінеді? Бұлттар қозғалмады ма немесе қозғалады ма? Жел бұлттарға не істейді?	«Сұр қоян жуынды». (дене шынықтыру)
Максат-міндеттері. Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Аланда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту.	Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпірқосақ асылды.	Балаларды бұлттардың пішіні туралы қиялдауға, оған жануарлар мен өсімдіктер әлемінде ұқсастықтар табуға шақырыңыз.	"Табиғат құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата"
дидактикалық ойыны. (дене шынықтыру)	Құшырғаны қызық-ақ Жеті түрлі бояумен. Бір кесетін үзіп ал, Үйіме әкеп қовар ма ем.	Балаларды бұлттардың пішіні туралы қиялдауға, оған жануарлар мен өсімдіктер әлемінде ұқсастықтар табуға шақырыңыз.	Максат-міндеттері. Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды
Максат-міндеттері. Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды	Табиғат құбылыстарын болжау.	Балаларды бұлттардың пішіні туралы қиялдауға, оған жануарлар мен өсімдіктер әлемінде ұқсастықтар табуға шақырыңыз.	Максат-міндеттері. Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды

ажырата билу, табигат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. Ойын барысы. Балаларға қар мен жандырылған суреттерін көрсету, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табигат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту». Максат-міндеттері. Тәрбиешінің басқаруымен балалар оранжереяларда, қысқы бақтарда пайдалы еңбектен айналыса алады. Бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: қажетіне қарай суару, гүлсауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сүру. Өз бетімен ойындар: шашпақтармен ойын. Максат-міндеттері. Таза ауада ойын	Ыстық жел соқса, аспаннан жандыр жауады. Торғайлар топтасып ұшса, күн ашық болады. Тәжірибе: топырақ салынған бір-екі ыдыс дайындау, сумен суару және бақылау. Ауа көпіршіктері пайда болады, ол өсімдіктердің өсуіне септігін тигізеді. Қорытынды: топырақты қопсыту керек. Экологиялық ойын. "Өсіру". Топырақта өсетін өсімдік түрін алып келу. "Жемпіркөсек" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға бір-бірін итермей жүгіруді жетілдіру; қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру. Еңбек: гүл отырғызуға ыдыс дайындау (жерді казу, топырақты дайындау). Максат-міндеттері. Балаларды жер	Балалардың сөздерін және бейнелі сөздерін мадақтаныз. Көркем сөз Ақсұң, сұрсын қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін, Өссін гүлдер, көп етін. Гүл, гүл жайнап өсер көп, Нөсерлетсең нөсерлет. Жұмбақ Көз жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жалдыраса тарайды. (Бұлт) "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір,	Жел бұлттарға қалай әсер етеді? Бұлттар көшіп бара ма? Бұлттар аспанда қалқып жүр ме? Балаларды бұлттардың пішіні туралы қиялдауды, оған жаныулар мен өсімдіктер әлемінен ұқсастықтарды табуға қызықтыру. Балалардың айтқан сөздері және бейнелі сөздері үшін мақтау. Көркем сөз (сөйлеуді дамыту) Күзгі көк бұлт мен болам, Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Қаласам қазір сендерге, Жанбыр болып жауамын. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай билу, "Мен - түлкі!" белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре билу қабілеттерін	нақтылау. Көркемсөз Ақсұң, сұрсын қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп етін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойындарды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" санамақ арқылы тағайындайды. Ойын басталар
--	--	---	---	---

ойнау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру.

өңдеу жұмыстарымен таныстырып, еңбек дағдыларын жетілдіру. "Жөк ту" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлінеді. Өр топта өз тулары болады. Өр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. Басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың	біреуі екінші жаққа жүріп, содан сон жылдамдықты қосып, жүтіруге дағдыландыру; вестибуляр апатарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүтіріп, Шенберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай кимылдауын қадағалап жүру керек. Шенбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шенбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі	жетілдіру; кимылдарды үлестіруге, ептілікке, жігерлікке тәрбиелеу. Балалар кіші шенберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шенбер сыртында жүріп, кез келген баланы ақырын түріп қалады. Осыдан бері педагог тандаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайласың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі"	алдында кейпкерлер шенбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шенбер жасап жүріп сөздерді айтады: Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрес - бас сағалды! Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарын төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болуы керек, қолды біреуі жоғары көтеріп, біреуі төмен түсіріп, "мысық" пен
--	--	--	---

	туына шабуыл жасалады. Балалар туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. Далаға шығарылатын материалмен ойын ойнау.	басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылдып жатқанын бақылайды. Еңбек: балалармен бірге гүлдерді өскен гүлдерді тексеру; сыңтан сабақ, бұтақтарды жинау, майысқандарын көтеру. Мақсат-міндеттер: ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Еркін ойын: "Күн мен жанбыр". (танымдық дағдылар) Мақсат-міндеттер: балалардың шығармашылығын, кеністіктегі бағдарын, жылдамдығын, зейінін дамыту. Ойын барысы. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. т.б.
	кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. Еңбек: алаңды тазарту. Мақсат-міндеттері. Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты соңына дейін жеткізуге баулу. Қозғалыстарды дамыту жыттыгүлдері: жүгірумен ұзындыққа секіру (кемінде 1м). Мақсат-міндеттері. Ұшу ауқымын дамыту. Далаға шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.	"тышқанның" қуаласпанын реттеп тұру өте маңызды. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. Тышқан мен мысықтың диалогін қосуға болады. Тышқан: - Бұтақты да кемірдім, Кітапты да кемірдім, Мен осындай жемірмін, Шынық-шынық, шынық-шынық Секектеймін ыршып та, Кезікпеймін қырсыққа, Ұстапаймын мысыққа, Түк-түк, түк-түк, Қане, ортаға шық-шық! Мысық: - Мияу! Кім-ай, мынау "шынық-шынық" - демей, "Шынық-шынық!" - дейді? Бұл тышқанның өнерін, Қане, байқап көрейін. Еңбек: гүлзарларды

		Тәрбиеші "Жанбыр жауды!" дегенде, балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Бұнда жерден жоғары тұрған құрылыстардың үстіне шығып кету туралы келісуге болады (мысалы, бөренелер, орындықтар, сатылар). Тәрбиеші "Күн шықты!" дегенде, балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. Бұнда келісіптен негізгі қимылдың бірін орындап жүруге болады (мысалы, тек қана секіру, тек артпен жүгіру, т.б.) Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.	суару. Мақсат-міндеттері. Ересектерге көмек көрсетуге; өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып, екі аяқпен, бағытты өзгертіп секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолының бойына арқалай орналасқан шақтақтар немесе пенберлер салынады (немесе пенберлер төселінеді). Күрделенуі: 1) сызықтардан жылдам секіруге шақыру. Далаға шығарылатын материалмен ойын ойнау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) "Мөлдір су". Х. Ергалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) Мөлдір су, мөлдір су!		

	Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімен, Тісім тастаң таймасын!				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Театрды сахналау. «Ақмақ қасқыр» ертегі жөпісін құыршақ театрмен сахналау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Күйлерді тыңдау. (музыка) Өнер бұрышында жабайы аңдар түрлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Арт-терапия өткізу. (сурет салу) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өзіңіңнен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әжесің алатын орны".

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІН ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Мір» МДО

Топ: «Самұрық» ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 - 24.11.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Молдасариева Мөлдір Мырзақерімқызы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналарға баланың балбақшадағы тәртібі туралы айту; ата-аналарды мезгілді жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (өз қимылды, үстел үстін ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Астана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері: Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дәлділдерін дамыту, үстелді жабықтыңда ретсіздікті көре білу.	"Төсектерді салуға күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері: Балаларға өз төсек-орынның ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмек көрсетуге ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа ниеттенуді, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	"Өз төсекшімді жинауды үйренемін". Мақсат-міндеттері: Балалардың өз төсекшіне күтім жасау бойынша білімдері мен дәлділдерін қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дәлділдерін дамыту.	"Бөлме өсімдіктерін сүзату". Мақсат-міндеттері: Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қанышалықты қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеміне төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дәлділдерін дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға	"Шешілу бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері: Балаларды жеке киім шкафында тәртіп сақтауды үйрету; шкафы киім мен аяқ киімнен босату, серелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті сақтауды, ұжымда бірігіп еңбек етуді үйрету.

Мәселе: 20.11.2023

ҚР. Гимннің орындалды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Дидактикалық ойын. «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көтерістер араласқан суреттер беріледі. Арасынан артығын тауып, оларды атау ұсынылады. Балалар жемістер мен көтерістерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық. Орамжапырақ көтерістерге жатады, қалғаны жемістерге жатады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Максат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Еркін ойындар. Максат-міндеттері. Ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауды үйрету, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.
«Суретті жина». Дидактикалық тапсырма. "Дана және оның достары!" Ойын ережелері: конвертті таңдап алып, сурет қиындарын жинайды. Суретті жылдамдықа жинайды. Ойын әрекеті: бөлшектерді іздеу, болжау. (танымдық дағдылар)	Жансырудан ойын-жаттығу "Арштарды қар басты". Максат-міндеттері. Балаларды қонар түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діні мен ұшар басын көк түсті қағаздың үстіне, дәл ортасына орналастырып, әдемілеп жапсыруды үйрету.	Лето ойыны. «Мұнара» Максат-міндеттері: Балалар мұнара тұрғызу арқылы шыдамдылық етілік, танымдық қасиеттері қалыптасады. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	Сәуасқ жаттығуы. Бір дегенін - білеу, Екі дегенін - етеу, Үш дегенін - үсі, Төрт дегенін - төсек, Бес дегенін - бесік, Алты дегенін - асық, Жеті дегенін - желке, Сегіз дегенін - серке, Тоғыз дегенін - торқа, Он дегенін - оймақ, Он бір - қара жұмбақ (сөйлеуді дамыту)
Жалпы дамыту жаттығулары 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы ашық, дене тік, кол төменде.	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Максат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Зеректікке баулиды. Ойынның шарты: қарсыласының тастарын түтел жою немесе жүріс жолдарын бөсіп тастау. (танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Максат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Зеректікке баулиды. Ойынның шарты: қарсыласының тастарын түтел жою немесе жүріс жолдарын бөсіп тастау. (танымдық іс-әрекет)	Қазақ халқының ұлттық ойыны. Итеріспек. Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Беті бойынша қарсы тұрған қарсыластар бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады. Қолмен де, ықпен де итеруге болады. Шеңбердің ішінде қалған ойыншы жеңіске жетеді. (дене шынықтыру)

	1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақтарын бұту, қолдарын айналыра қимылду. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып. аяқ арасы ашық, қол белде. 2.1. Кезектен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға илгу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың екпесін кезек-кезек тоқылдау. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдау. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. (дене шынықтыру, дербес әрекет)			
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызып, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемесу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Таза бетін, маншайын, Тазалықтың досы, Су дегенін осы. (мәдени-тәптішеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегілер әлеміне сахат жасайды. (сөйлеуді дамыту)	Ертегі турлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ертегілерді сахналайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Сахналаудың түрін тандап, ертегіні сахналайды (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Арқан астынан енбектеу". Мақсат-міндеттері. Бийікті 40 см арқаның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қарыммен енбектеу. 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру. гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қашпаларды басына қойып, дене тепе-	Қазақ тілі "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсат-міндеттері. "Үш аю" тақымад ертегісін сюжетін еске түсіру; үш түрлі көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдепті мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту. Музыка "Қорқақ қоян". Мақсат-міндеттері.	Дене шынықтыру "Үйілші боламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға жетекшімен ауыса отырып жүгіртуге; құрсаудан енбектеп өтуді үйрету. Музыка "Қонаулар сыңғары". Мақсат-міндеттері. Балалардың назік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуді пысықтау.	Дене шынықтыру "Қимылдарды қалай танымаз?" Мақсат-міндеттері. Балаларды 20-25 см бийіктіке секіру; гимнастикалық қабырғамен оңға, солға ауысу арқылы өрмелеуді үйрету.

теңдігін сақтап жүру
дағдыларын үйрету.

Балалардың жаңа әнге
деген қызығушылығын
арттыру, әннің сөздік
мазмұнын эмоционалды
қабылдай білуге үйрету;
музыкалық жетекшіге
шесе ән айту қабілетін
жетілдіру; ырғақты
сезіне білу қабілетін
дамыту; тыныс алу
жаттығуларын орындау
кезінде дұрыс тыныс
алу дағдысына үйрету;
ырғақты қимылдарды
музыкамен
сәйкестендіре
орындауға үйрету;
жабайы табиғат әлемі
туралы ұғым беру.
Балалардың жаңа әнге
деген қызығушылығы
мен еуестенушілігін
арттыру; әннің сөздік
мазмұнын жатқа айта
білуге үйрету;
музыкалық жетекшіге
шесе ән айту қабілетін
мен ырғақты сезіне білу
қабілетін дамыту; әнді
орындау кезінде дұрыс
тыныс алу техникасына
жаттықтыру; ырғақты
қимылдар мен би
элементтерін
музыкамен сәйкестендіре
жасауға үйрету. Балаларды
мәдени қарым-қатынас
пен ізгілік ережелеріне
тәрбиелеу; эстетикалық
талғамын, оқу
қызметіне
белсенділіктерін
арттыру.

2. тапты ас	Тағамның атуын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атууды, өз шақырын танылауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Желдің соғуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желде ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел батығын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы, күзбен салыстыру. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшпайды, Аяғы жоқ – қашпайды. (Жел.) Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. "Өз үйіңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Егілдікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын	Жапырақтың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Күздің ерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету. Бақылау барысы: күз мезгілінің келгендігі, ағаштардан жапырақтар сарғайып жерге түскенін байқауға болатынын айту. Жапырақтар бүкіл жерге түсіп, айналасын барлығы сары алтыға бояғанын байқау. Сары ағаштар, сары жапырақтар, тулалардың барлығы сары-сары екендігін айту, күз мезгілін «алтын күз» деп атайды. - Жапырақтардың сарғайғанын естіңдер ме? - Жапырақтар жел соққанда жерге ағыптан үзіліп, ауада қалықтап барып, жерге баяу түседі. - Байқалындар ма?	Шалшық суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, бетпак болып қатпатынына мән беру. Көркемсөз. Сызырлайды мелдір су, Мелдір суға бетпиді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Тәжірибе. Суға тастар мен жапырақтарды лақтыру. Максат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалып жүретінін бақылау. Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Аула сыпырушының енбек ету барысын бақылау. Енбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау) және оның манайдылығы; енбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қазақ, күрек, қояқс жаппі). Аула сыпырушы енбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мақал-мәтел. Енбексіз өмір – сенген көмір. Қимылды ойын. «Қуан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі	Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланғып бұланғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүруге баулу. Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазық халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алғашқы дұрыс қозғала білу. Бір-біріне кедергі жасамау. Дәббеге жылдам назар аудару. "Бапқышлар мен бапқытар қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды ойынның шарты бойынша әділ ойнауға баулу; бір немесе қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жылдам жүгіре білуге дағдыландыру; дене бұлушық еттерін нығайту, егілдікті, жылдамдықты дамыту. Балалар "бапқышларды" (бір-екі бала) санамақпен тазайдылайды, қалған балалар "бапқытарды" сомдайды. Белгі бойынша "бапқытар"

ережесін нақты орындауға дағдыландыру. Балаларға түрлі тағабалуыштар үлесіріледі. Белгі бойынша балалар алынған түрлі жерлерінде жалсырылған белгіні үлкен тағабалуыштарға өздерінің тағабалуыштарына жүтіреді. Кім өз орнын бірден таба алмаса, балалардың қалаулары бойынша тақтақ не ән айтып береді. Ойында екінші рет өткізу үшін, тағабалуыштарды қайта тарату керек. Қимылды ойын. «Желбезектен жүтіру». (дене шынықтыру) Желбезекті қолға алып жарысу. Кім мерекелірінші болып жетеді, сол бала жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, жанырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар: «Желбезектен ойын». Қолайлы жағдай жасау, алаң ішінде іс-орындақтар.	Бұл жанырақтың түсуі. Қонар күз, қонар күз. Жанырақтары желге ұшады және бау ұшады, өйкені олар жеңіл. - Барлық ағыштар жанырақтардың түсін өзгерті ме? - Жаңа ағыштар мен бұталар қандай болды? - Күз келгенде олар қалай өзгерді? Қайын жанырақтарының түсі қандай? (Алтын сары.) "Күн мен жаныр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шығырап жүтіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестібулар ашыратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; етілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жанырақтан кейінгі шынықты баспау үшін, биік жерге (тастар, бөренелер, орындақтар, секіру». (дене шынықтыру) Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Қимылды ойын. «Айна» (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Қимылдардың манерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойыншылар алаңда тұрады, жүргізуші оларға қарсы жағында болады. Балалар жүргізушінің айнадағы көрінісі болады. Жүргізуші «айна алдында» әртүрлі еліктеу әрекеттерін орындайды (таруу, қимді түзету және тағы басқа). Ойыншылар жүргізушімен бір уақытта оның қимыл-арекетін, тек қимылдарды ғана емес, сонымен қатар мимикасын да дәл жеткізуге тырысу керек. Жүргізушінің рөлін тәрбиеші де, бала да орындай алады. Еңбек: «Балалармен бірге балабақша	итерісу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. "Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Белгі бойынша екі аяқпен секіру; етілікке, зейінділікке тәрбиелеу, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. "Ақу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Санамақ арқылы жүргізуші тағайындауға, ойын шартын бұзбай ойында дағдыландыру; кеңістікті бағдарлауға, жалғарып жүтіруге; жылдамдыққа, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын шарты. Балалардың ішінен біреуін "қасқыр" етіп сайлайды, қалғаны "ақу-қаздар" болады. "Құсшы" болып алғашында педагог, кейін балалардың біреуі ойынды	алынған бір жағынан екінші жағына, бірін-бірі итермей, соғылмай, жылдам жүтіреді. Сол кезде алаңның ортасы екі шетінде тұрған "балықшылар" "балықтарды" қолмен түртіп, ұстап алуға тиісті. Ойынның соңында балалар "балықшылар" ұстаған "балықтарды" санайды, кімнің көп балық ұстағанын анықтайды. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін көшметтеу. Өз бетімен ойындар. «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайлардың туындауына жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына мүмкіндік беру.
---	---	--	--

Кимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу.	сатыларға) жылдам шығып тұрулары тиіс. Ересектермен бірге орындалатын қаранайым еңбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктерін бекіту. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" Кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибулар аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Кимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі кимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	алдың жылжытумен жууды бақылау". Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (басталдық және тағы басқа). Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, тату ойындарын қалда алау.	жүргізулері мүмкін. Құшпы құстарды жем жегуге босатады да, былай дейді: - Ақху-қаздар! (f-a-ta-gal) - Жем жегіңдер ме? (Иә, иә, иә!) - Су ішіңдер ме? (Жо-оқ, жо-оқ!) Құшпы: - Суға ұшып келіңдері! Ошаққа абайлап жетіңдер! Сақ болыңдар, аш қасқыр келеді! "Ақху-қаздар" негеріне қарай ұшулары керек. Ал, "аш қасқыр" болса, құстарды ұстап алып жегуге тырысады. Ұсталған "ақху-қаздар", "қасқырға" көмектеседі. Сөйтіп, ақху-қаздар азайып біткенше ойын жалғасады. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Балаларда ересектерге көмектесуді үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын дамытып, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Дөппен ойын. Әр балаға дөппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.
---	--	--	--

Серуеннен орагу	Балаларды киймдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киймдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түсі ас	Балалардың беті-колдарын жутуға, таңғы асқа отыртуға. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отыранда сөйлесу. Тамақтанғаннан кейін беті-колды жуу Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Сү дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)				
Түсі ұйқы	"Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киймдерін ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алдар көсенің сиқырлы шапаны» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киймдерін ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып туудың ба». (музыка)	Киймдерін ұқышты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. ««Сұлуысқан мен көкек» ертегісі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан яту, ауықтыру паралары	Жыпшақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алтын білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала, доп, домала (екі қолды айналыру) Балшыққа тек жолама (сұқ сауысқатпен өскерту жасау) Жек көркемің оныңды (сұқ сауысқатпен оң және сол жаққа қозғату) Бүлдіресің қолыңды (екі қолыңды аяқандарың жоғары көтеріп айналыру) Секіріп ет ордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп ет жолдан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшкі жетпесің (бау жүтіру) Машинне басып кетпесің (машиненің рулін айналыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Әесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылар туралы, кейбір жұқпалы аурулардың себептері туралы білімдерін кеңейту. Көркемсөз Қолды жусақ арқашан, Ауырмайды ішіміз. Тазалықты сақтасақ, Ауырмаймыз ешқашан. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ойыншықтар фабрикасына саяхат" ертегісін мәнерлеп оқу. Сөйлеуді дамыттық	Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғажайып әлемінің шамдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға дамықыл	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алтын құс". Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш".	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Өсімдіктер күтімі". Мақсат-міндеттері. Балаларды белме

маденiетi: [ф], [п], [б] дыбыстары"	қағаз бетiне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар терiздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелердi салу техникасын үйрету. Саусақ жаттығуы. Ғажайып шамдар, Алтыннда дақ болсаңдар. Сәулелерiңдi шашып, Жарқырап жайнайсыңдар. Жанып-сөнiп, Жанып-сөнiп Жарқырап жанысыңдар. (сөйлеудi дамыту)	отырып, ертеiде кездесетiн көркемсөздердiң мағынасын түсiндiру; ертеiдегi кейiпкерлердiң жағымды және жағымсыз қасиеттерiн сипаттай билуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Алтын күс ертеiсiнiң кейiпкерлерiн тап". Максат-мiндеттерi. Бiрнеше ертеi кейiпкерлерiнiң суреттерiн көрсетемiң, сендер суреттерге мұқият қарап отырып, «Алтын күс» ертеiсiнiң кейiпкерлерiнiң суреттерiн табуға дағдыландыру.	Максат-мiндеттерi. Балалардың үшбұрыш, дөңселек және шаршы сипатты геометриялық шiшiндердiң қасиеттерi жөнiнде бiлiктерiн танықтыру. Дамытушы ойын. "Ғажайыптар көлiгiн жөндейiк." Максат-мiндеттерi. Геометриялық шiшiндердi атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. (сөйлеудi дамыту) Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Сызырлы кемпiркосақ". Максат-мiндеттерi. Балаларға кемпiркосақ туралы түсiнiк бере отырып, олардың түстерiмен таныстыру; кемпiркосақ түстерiн бiр- бiрiнен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетiлдiру. Дидактикалық ойын. "Сызырлы кемпiркосақ үйiндегi кемпiркосақ түстерiн тап". Максат-мiндеттерi. Табиғат құбылыстарына қатысты жұмбақты шешу. (көркем әдебиет, сөйлеудi дамыту, қазақ тiлi)	өсiмдiктерiмен таныстыру; бөлме гүлдерiнiң аттарын жаңға айтуға және оларды көргенде тануды үйрету. "Бөлме өсiмдiктерiн күтейiк" дидактикалық ойын. Максат-мiндеттерi. Бөлме өсiмдiктерiнiң атауларын, оларды күту ерекшелiктерiн балалардың өсiне түсiру, бiрiгiп жұмыс iстеудi үйрету, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Кiм қалай сөйлейдi?" дидактикалық ойын. Максат-мiндеттерi. Сөзiк қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог балаларға допты көзектен лақтырды, жануарларды атайды. Доппы қайтарған балалар жануардың қалай дыбыстайтынын айту керек. Сыыр менiрейдi. (Ме - ме) Жолбарыс ақарады. (Ыр-ыр) Жылдан ысылдайды. (Ыс-ыс)
--	---	---	---	---

маденiетi: [ф], [п], [б]
дыбыстары"

Максат-мiндеттерi.
Балаларды ойыншықтар
фабрикасы туралы ертеi
мазмұнымен таныстыру;
ертеi жанры туралы
ұғымдар қалыптастыру;
ойыншықтардың пайда
болуы туралы жаңа
мәлiметтер беру.
Фонетикалық ритмика.
"Па-ба-па, па-ба-па,
жүредi жолда арба".

Дидактикалық ойын.
"Сызырлы сөздер".
Максат-мiндеттерi.
Балаларды жылдам
ойлауға, зейiң, ойлау
қабiлетiн дамыту.
Педагог кез келген сөздi
айтады, балалар
жақсылып ойланып, сол
сөзге ұқсас сөздi айтуы
қажет.
Мысалы: қысық - асық,
тап - тау, тар - қар,
алақан - алақай.
(сөйлеудi дамыту,
қазақ тiлi)

Вариативтi компонент.
Математика негiздерi
"Еркежан әже қонаққа
келдi".
Максат-мiндеттерi.
Балаларға заттарды
бiрiнiң үстiне бiрiн
қоя, жұптастыру
арқылы салыстыру,
тәсiлдерiн менберту;
"жотарды-төменде",

«Вагондарға
дөңселек тандыру».
Максат-мiндеттерi.
Геометриялық
шiшiндердi
ажыратуды, олардың
қасиеттерiн билуге
жаттықтыру; ойлау
қабiлетiн дамыту.
Ойынның құрал-
жабдықтарды: қағазға
салынған вагондар,
артуды
геометриялық
шiшiндер.
Ойынның мазмұны:
дамыту)балалар
вагондарға лайық
дөңселектердi
артуды шiшiндердiң
шiшiн табыды.

Дидактикалық ойын.
"Кiм (не) алтыннда не
немесе кiм болды?"
Максат-мiндеттерi.
Ойлауды дамыту, сөздiктi
кеңейту, iсiн соның
бекiту.
Қоғалыс: педагог
балалардың кез
келгенiне допты
лақтырды, затты немесе
жануарды атайды, бала
педагогке допты
қайтарғанда атылған заттың
кiм (не) екенi туралы
сұраққа жауап бередi..
Таулық - жұмырқа.
Нан - ұн.
Жылқы - құлын.
Шкаф - тақтай.
Сыыр - бұзау.
Велосипед - темір.
Көйлек - мама.

Максат-мiндеттерi.
Балаларға кемпiркосақ
туралы түсiнiк бере
отырып, олардың
түстерiмен таныстыру;
кемпiркосақ түстерiн бiр-
бiрiнен ажыратып,
оларды атау дағдыларын
жетiлдiру.
Дидактикалық ойын.
"Сызырлы кемпiркосақ
үйiндегi кемпiркосақ
түстерiн тап".
Максат-мiндеттерi.
Табиғат құбылыстарына
қатысты жұмбақты шешу.
(көркем әдебиет,
сөйлеудi дамыту, қазақ
тiлi)

өсiмдiктерiмен
таныстыру; бөлме
гүлдерiнiң аттарын
жаңға айтуға және
оларды көргенде
тануды үйрету.
"Бөлме өсiмдiктерiн
күтейiк"
дидактикалық
ойын.
Максат-мiндеттерi.
Бөлме өсiмдiктерiнiң
атауларын, оларды
күту ерекшелiктерiн
балалардың өсiне
түсiру, бiрiгiп жұмыс
iстеудi үйрету, достық
қарым-қатынасқа
тәрбиелеу.
"Кiм қалай
сөйлейдi?"
дидактикалық
ойын.
Максат-мiндеттерi.
Сөзiк қорын кеңейту,
реакция жылдамдығын
дамыту.
Барысы: педагог
балаларға допты
көзектен лақтырды,
жануарларды атайды.
Доппы қайтарған
балалар жануардың
қалай дыбыстайтынын
айту
керек.
Сыыр менiрейдi. (Ме -
ме)
Жолбарыс ақарады.
(Ыр-ыр)
Жылдан ысылдайды.
(Ыс-ыс)

	"біреу - көп" ұғымдарын бекіту; әртүрлі белгілері бойынша заттарды топтастыру.	(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Балық - жұмыртқа. Етік - тері. Алма ағашы - тұқым. Ұй - кірпіш. Күшті - әлсіз. Кебелек - құрт. Ересек - бала.		Маса ызыңдайды. (Ыз-ыз) Ит үреді. (Ан-ан) Қасқыр ұхиды. (Уу-уу) Мысық миыулайды. (Миу-миу) Шошқа қорсылдайды. (Қорс-қорс) (көрсем әлбетт, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Сөзді өзгерту». Педагог: - Балалар, «Қыс» деген сөздің соңғы «-с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады? Сөздігі бір дыбысты өзгертуменде сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. «-с» дыбысына ақталатын сөздерді айтады, «-с» дыбысының орнына «-з» дыбысын қойып, сөзді өзгертіп айтуды ұсынады. - Жас-... (жаз). - Қас-... (қаз). - Түс-... (түз). Қаз, қыр Жаз, жаяқ Қаз, қар Түз, тас (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Қай қолымда көп». Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар: моншақтар, түймелер. Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, он және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала қолда саны көп зат барың, қай қолыңда саны аз зат барын анықтайың. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. (сөйлеуді дамыту)	"Айырмашылықтарды тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұсақтықтар мен айырмашылықтарды табу. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: сюжеттік карталар. Сипаттама: 2-3 минут ішінде балаға картопқасын көрсету. Содан кейін отан басқа кейбір заттар немесе әрекеттер жоқ немесе ауыстырылған екінші картаны ұсыныңыз. Бала не өзгергенін анықтауы керек. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап». Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлар және құстардың ойыншықтары. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтайды, оның атызын айтады. Ойнаушылардың біреуі белмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Кім, қайда тұрады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерінің суреттері, ретсіз тәртіпте берілген жануарларды үйлерімен байланыстыратын сызықтар салынған суреттер. Сипаттама: сызықтар бойынша қарындашты өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ішуді, аяқ-киімді түзу қолды әдетке айналдыру;				

- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен кніне (шеңіне) білуге дағдыландыру;
- шафақа ілінген, қойылған бас ким, ким, аяқ-қим сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;
- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-қимді таза ұстауға баулу;
- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.

Серуен

Жылдың соңы	Жылдың соңы	Жылдың соңы	Жылдың соңы	Жылдың соңы
бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; жылдың соңының анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағып жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жылдың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы, күзбен салыстыру. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшпай, Аяғы жоқ – қашпай. (Жел) Тәжірибе. Желге қарсы жүту. Қорытынды. Желге қарсы жүту қиын. "Өз үйіңді тап" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Елтілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету білігін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға	Жылдың соңы бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Күздің ерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуді, сұраққа толық жауап беруді үйрету. Бақылау барысы: күз мезгілінің келіні, ағаштардан жапырақтары сарғайып жерге түсуінен байқауға болатынын айту. Жапырақтар жерге түсіп, айналаның барлығы сары алғыңа болатынын байқау. Сары ағаштар, сары жапырақтар, гүлдердің барлығы сары екенін айту, күз мезгілінің «алтын күз» деп атайды. - Жапырақтардың сыбырлағанын естіңдер ме? - Жел соққанда жапырақтар ағаштан үзіліп, ауада	Жылдың соңы бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың назарын жанбырдан соң жиналатын шашық суларға аудару. Жылдың ыстық күнінде шашық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, бетпек болып жапырағына мән беру. Көркемсурет. Сызырдайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы. Су дегенім осы. Тәжірибе. Суға тастар мен жанғақтарды лақтыру. Максат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалып жүретінін бақылау. Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру». (дене шынықтыру) Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Қимылды ойын. «Айна» (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Қимылдардың мәнерлілігі	Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы, еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, коқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. "Ұядағы құстар" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)	Ауа райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Алдымен, күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы, бұлтты және жанбырды күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн кезінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу. Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазак халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Балаларға ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алдында дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасау. Дәлмеңге жылдам назар аудару. Еңбек. гүлдерден

дағдыландыру. Балаларға әртүрлі танбалалуыштар үлестіріледі. Белгі бойынша балалар алаңның түрлі жерлерінде жапсырылған белгілі үлкен танбалалуыштарға өздерінің танбалалуыштарына сай жүгіреді. Кім өз орнын бірден таба алмаса, балалардың қалғулары бойынша таптак немесе ен айтып береді. Ойынды екінші рет өткізу үшін танбалалуыштарды қайта тарату керек. Қимылды ойын. «Желбезекпен жүтіру». (дене шынықтыру) Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәрте жетеді, сол бала жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойын ойнау. «Желбезекпен ойын». Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу.	қалықтап, бау жерге түседі. Байқалындар ма? Бұл жапырақтың түсуі. Қоныр күз, қоныр күз. Жапырақтар желге бау ұшады, жапырақтар жел-женіл. Барлық ағаштар жапырақтардың түсін өзгертті ме? - Жазда ағаштар мен бұталар қандай болды? - Күздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайыңның жапырақтары қандай түсті? (Алтын сары.) "Күн мен жаныбар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жанға пашырап жүтіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру, ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаныбар пашылықтарын баспау үшін, биіктіктерге (тастар,	мен шеберлігіне тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойыншылар алаңда тұрады, жүргізуші оларға қарсы жығында болады. Балалар жүргізушінің айнадағы көрінісі болады. Жүргізуші «айна алаңда» әртүрлі еңіктеу әрекеттерін орындайды (тарау, киікті түзету және тағы басқа). Ойыншылар жүргізушімен бір уақытта оның қимыл-әрекетін, тек қимылдарды ғана емес, сонымен қатар мимикасын да дәл жеткізуге тырысу керек. Жүргізушінің рөлін тәрбиеші де, бала да орындай алады. Еңбек: «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. Өз бетімен ойналатын ойындар. Гимнастикалық құралдарға ермелеу (баспалдақ және тағы басқа). Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, тату ойнауларын қалыптау.	Максат-міндеттері. Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейіндікке тәрбиелеу, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Еңбек: аула салырушыға көмектесу. Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын дамытып, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Дөпшен ойын. Әр балаға дөпшен ойнауға мүмкіндік беру. Ойын барысында еркіндік пен құныш сезімін өту.	түшпеген жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін көшметтеу. Өз бетімен ойындар. «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайлардың туындауына жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына мүмкіндік беру.
--	--	---	--	--

	бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс. Ересектермен бірге орындаятын қарапайым еңбек тапсырмалары: күрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс жасау біліктілігін бекіту. "Шұңқырдан аттан секіріп өту" қимылы жағатын. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестбулар апаратын, күшжігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.			
--	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Балаларға киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шиф сәресілеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-тәғиниалық дағдылар, дербес әрекет)			
Көзін ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызу, тамақ асқа отырғызу. Тамақтың мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемесу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жұмысқа сен ардайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенін осы. (мәдени-тәғиниалық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)			
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, суретілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)			
“Аз қимылда, үстел үсті	Көлемсіз театрды сахналау. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)			
ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Еркін ойын: “Такси тастамақ” ұлттық ойыны. Мәңгі-мәңгілері. Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезімділікке, сақтыққа, тағдырлықтан шығуға үйретеді. Барысы. Балалар дөңгеленіп, шеңбер құрып отырады. Балалардың арасынан бір бала таңдалады, қалғандары көздерін жұмып отырады. Таңдалған бала дөңгеленіп отырған балаларды айнала ақырын жүреді, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін ашады. Жан-жағына жылдам қарап, тақияны өзінде екенін білген бала орнынан жылдам тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса, онда өз өнерін көрсетеді: тақтақ, өлең, би және тағы басқа. Орнынан жылдам тұрып үлгірген балаға ұлттық ою-өрнек бейнесі беріледі. Көп ою жинаған бала жеңімпаз болады. Ойын ережесі. Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Балалар такси тасталғанда көзді жұмып отыру керек. Итеру, күш көрсетуге жол берілмейді.			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Баланың өзінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	“Баланың сұрағына ашуларбай жауап бересіз бе?” тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кенес беру.	“Бала - біздің айнамыз” тақырыбында әңгімелесу.
				Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу.