

Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Алтын Орда ауданы,
«Мің» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
«Мің» балабақшасы



«Мің» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
«Мің» балабақшасының өзін-өзі бағалау қорытынды анықтамасы

Ақтөбе қаласы
2026 жыл

Ақтөбе қаласы білім бөлімі Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Алтын Орда ауданы,

«Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
«Міг» балабақшасының өзін-өзі бағалау қорытынды анықтамасы.

16.06.2026 жыл

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 55-1 бабы, 3-тармағының 1 тармақшасы және Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2026 жылғы 03-ші ақпандағы №1632 бұйрығы бойынша 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 16.06.2026-22.06.2026 жылғы

№ 12 н/к бұйрығымен құрылды.

1. Ж.О.Едигина – балабақша меңгеруші комиссия төрайымы
2. Р.Р.Асадуллина – балабақша әдіскері комиссия мүшесі
3. А.Б.Өтегенова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. Ж.Ж.Қонысова – дене шынықтыру нұсқаушысы, комиссия мүшесі
5. Е.И.Денисенко - ән - күй жетекшісі, комиссия мүшесі
6. А.Б.Рахатова – балабақша тәрбиешісі - хатшы

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген ПДФ форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
«Міг» балабақшасы туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Ордабасы ауданының «Аяна» балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	ҚР, 160614, Ақтөбе облысы, Алтын Орда ауданы, Тәуелсіздік көшесі № 5/2 үй.
3	Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон 87013105750 электрондық поштасы mira1965@mail.ru Веб сайты https://crd-mir.testim.kz/ @kindergarten_mir -инстаграм Логин - mirsad2021 Пароль- Ai192612@@ -НОБД
4	Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Жиенбаева Миранкуль Байдашовна «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Міг» балабақшасының құрылтайшысының шешімі бойынша 2018 жылғы 27 сәуірдегі № 01-ж/к бұйрықпен тағайындалған.

5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғынан және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 26.09.2011 жылы берілген БИН: 110940017920
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы

	дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	талон қайта 2021 жылғы 15 қыркүйектегі № KZ02RVK00035953 хабарлама берілген
7	Құрылған жылы	2021 ж
8	Тіптік ғимарат	Бір қабатты ыңғайластырылған
9	Топтар саны	4 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі және орыс тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер 1 ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы – минутпен	1 - Ортаңғы топ - күні бойы 2 - Ересек топ - күні бойы 1-Мектепалды тобы- күні бойы
14	МДҮ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 75 балаға арналған. 09.12.2022жылы №D.04.X.KZ54VWF00082994 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

2 Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысы, Ақтөбе Құда ру аймағы «Мің» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Мің» Балабақшасы 10/06/2026-22/06/2026 ж. жұмыс аралығында отты

«Мің» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Мің» балабақшасы ҚР Б.М. «Білім берудің барлық деңгейін мемлекеттік жалпақ білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы және 2025-2026 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты: «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2025 жылғы 24 маусымдағы №7 хаттамалық шешіміне сәйкес ұсынылған әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» және Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйеніп отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпақ міндетті стандартын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы №50 бұйрығы наменклатурасы, «Мектепке дейінгі ұйымдарын жабықтармен және жиһазбен жабықтау жөніндегі нормалар бойынша» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына сәйкес «Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету бойынша әдістемелік ұсынымы», «Тәрбиеленушілерді мемлекеттік және мемлекеттік білім беру тапсырысы орналастырылған жекеменшік мектепке дейінгі ұйымдарға қабылдау туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы №254 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 30 наурыздағы №117 бұйрығы «Қазақстан Республикасы білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан опасыз объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы», Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2021 жылғы 09 шілдедегі №59 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды.

Балабақша ғимараты 1 қабатты және 1 ғимараттан тұрады, ыңғайластырылған жобада салынған, жылу, су электр жүйелері орталықтандырылған.

Балабақша кәсіпкерлік арқылы интернетке қосылған, сонымен бірге өртке қарсы дабыл (сигнализация) орнатылған.

Бағалар клаустылығы үшін барлық жағдай жасалған.

Материалдық-техникалық база 14 бейне-камера бар, оның 11 іште, 3 сыртта орналасқан. Компьютер саны-1

Ноутбук-1

Принтер-2

Интерактивті тақта-0 Проектор саны-1 Ламинатор-0

Кварц-3

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, окшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12



қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған. Барлық топтар балалардың жас ерекшеліктеріне сай ескеріліп, жиһаздармен, ойын және көрнекі құралдармен қамтамасыз етілген, дамытушы орталар бар. Әрбір топта жатын, ойын, және ас тарататын бөлмелері бірге, әжетхана жеке орналасқан. Балабақша учаскелерінде әрбір жас топтарына арналған ойын алаңдар, бала денсаулығын нығайтатын ойын құралдары бар, әр топқа арналған көлеңкелі саяжайлары бар. Олар ойын құралдарымен: әткеншектер, сырғанақ төбешіктері, құм толтырылған бастырмалармен жабдықталған. Ғимарат айналасы түрлі ағаштар гүлзарлармен көгалдандырылған.



Музыка, би к-арекеттері сапалы жүргізуге музыка залы ұлттық нақышта,
аспаптармен жабдыкталған.



Ата-аналар үшін «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Адал азамат Бір тұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітаптар сөресі», «Мобильді кітапхана», «Табиғат бұрышы» дамытушы бағдарлар бойынша орталықтар жасакталған.







Үлгілік қағидалардың 4-тармағына сәйкес 4 топ санымен түрлі жас топтарының болуымен, балабақша аптасына 5-күндік жұмыс жасайды, жұмыс уақыты 08/00ден 18/00-ге дейін 8 сағат, Үлгілік қағидалардың 5-тармағы бойынша «Мектепке дейінгі ұйымдардың түрлері: балабақша 3 жастағы және 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балаларға арналған мектеп жасына дейінгі топтардың болуы қарастырылған

Дене шынықтыру оқу әрекеттері сапалы жүргізілуге спорт алаңы спорттық құрал- жабдықтармен жабдықталған және баланың даму жағдайларына қойылатын жалпы талаптарға сай келеді. Балабақшада дене шынықтыру алаңы секіруге, жүгіруге, еңбектеуге және тепе-тендік сақтауға арналған жаңа құралдармен жабдықталып, толықтырылған.



Балабақша ауласы көгалдандырылған, ағаштар егілген. Ауладағы ойын алаңы өз дәрежесінде жабдықталған, жеке топтарға арналған ойын алаңдары, балалар ойнайтын құралдар, әр топқа жеке балалар отырып ойнайтын көлеңкелі қоршау орындығымен (беседка), балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған спорт алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

Менгеруші кабинеті;

Медбике кабинеті;

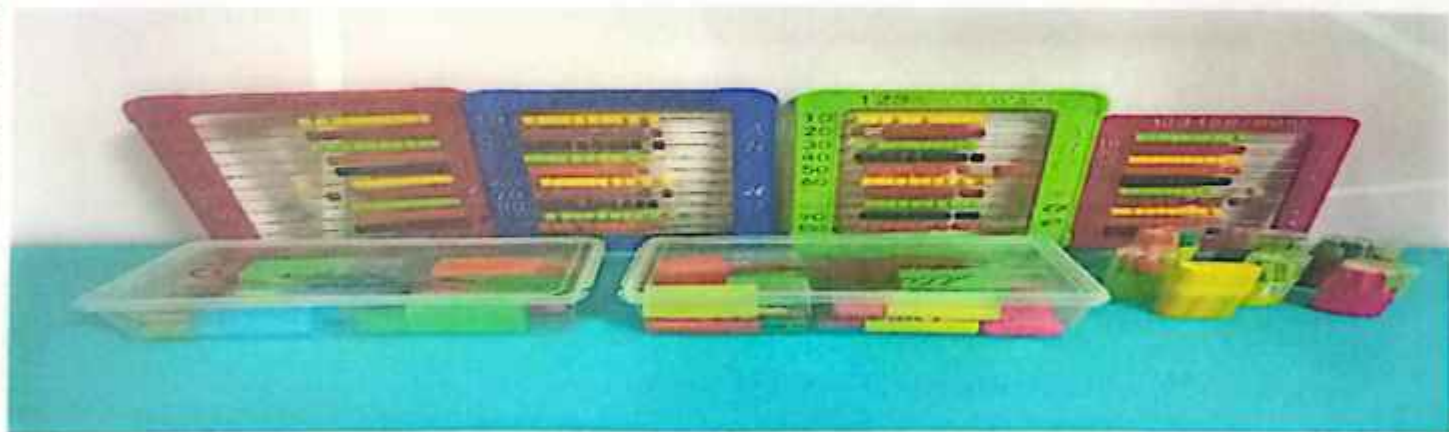
Логопед кабинеті;

Ән күй бөлмесі;

Дене шынықтыру бөлмесі;

Ата-аналар үшін топтарда «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Оқшаулау бұрышы», «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», кітаптар бұрышы,





«Табиғат бұрыны», білім салалары бойынша дамытушы орталықтар жасақталған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді.

3. Кадрлық құрамға талдау.

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Психолог	Логопед	Дене шынықтыру нұсқаушысы	Саяжет екісі	Қазақ тілі пән мұғалімі	Басқа мамандықтар
1 2	3	4	1	0	0	1	1	2

Кадрлық құрамды бекіту - «Міг» балабақшасы» жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2025-2026 оқу жылында 8 педагог жұмыс атқарады, мамандығы

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» жоғары білімді - 1 педагог

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» арнаулы орта білімді - 1 педагог бар,

«Дене шынықтыру» орта білімді маманы, «Маман-Специалист»- қайта даярлау курсынан өткен 1 педагог бар

«Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» жоғары білімді- 1 педагог бар,

«Педагогика және психология» жоғары білімді магистр -1 педагог,

«Қазақ тілі» маманы -1 педагог бар,

«Дене шынықтыру» маманы жоғары білімді -1 педагог бар,

«Хореография» орта білімді, қайта даярлау курсынан өткен - 1 педагог

Басқа педагогикалық мамандығы бойынша -5 педагог жұмыс жасайды.

Менгеруші - педагог-модератор

Әдіскер - педагог-модератор

1- Тәрбиеші педагог- модератор (шешімі күтілуде)

2- 1- тәрбиеші - педагог-модератор (тестілеуден өтті, тиісті жұмыстар жүргізілуде)

3- 1- тәрбиеші - педагог (жас маман)

4- 1- тәрбиеші - педагог-модератор (тестілеуден өтпеді, шілде айында қайта тапсыру жоспарда)

2 - педагог санатын (шілде айындағы тестілеуге дайындық барысында.)

Балабақшаның сапалық тімі ұсынылған дипломының көшірмелерінен қарастырылды. Қорыта айтқанда, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бар педагогтердің үлесі 75 % құрады. «Мир» балабақшасында педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар көшірмесі қоса жолданды)

Балабақшада тәрбиеші Өтегенова Ақмарал Базарбайқызы 2025 жылдың наурыз айында ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР біліктілік санаты бойынша «USTAZ» платформасына құжаттары жүктелді. Біліктілік санатын алу шешімі күтілуде.

Балабақша тәрбиешісі Мұсабек Жұлдыз Махамбетқызы ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР біліктілік санаты бойынша 23.02.2026ж тестілеуден өтті. «USTAZ» платформасы бойынша жұмыстануда.

Балабақша тәрбиешісі Рахатова Арайлым Берікқалиқызы ПЕДАГОГ-МОДЕРАТОР біліктілік санаты бойынша 08.04.2025ж тестілеуде болып ПЕДАГОГ статусын алды. Қазіргі уақытта тестілеуді қайта тапсыру бойынша жұмыстанып жатыр. Шілде айында өтетін тестілеуге өту жоспарлануда.

Педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет әдістемелік ұсынымдарға 2-ші қосымшаға келісе, бағаланатын кезеңге басшының қолымен және білім беру ұйымының мөрімен расталған штаттық кестесі және педагогтердің тарификациялары орналастырылды. (сайтқа жүктелген) <https://crd-mir.testim.kz>

Соңғы үш оқу жылындағы кадрлар туралы барлық мәліметтер

Көрсеткіштер	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Штаттық педагогтар саны, нақты жұмыс істейтін:	8	8	8
Менгеруші	1	1	1
Әдіскер	1	1	1
Тәрбиешілер	4	4	4
Психолог	1	1	0
Музыка жетекшісі	1	1	1
Қазақ тілі пәні мұғалімі			
Дене шынықтыру маманы	1	1	1
Барлығы	8	8	8

Педагог кадрлер туралы мәлімет

2023-2024 оқу жылы

№	Педагогтардың аты-жөні толық	Білімі, оқу орны, аяқтаған жылы	Диплом бойынша мамандығы	Еңбекөтілі	Санаты
1	Жиенбаева Мирамкуль Байдашовна	А.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті 03.07.2001ж	«Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі»	30 жыл	Педагог
2	Едигина Жадыра Ондасыновна	Қостанай инженерлік педагогикалық университеті 30.06.2011ж	«Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі»	11 жыл	Педагог
3	Асадуллина Римма Раисовна	А.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті 03.07.2001ж	«Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі»	30 жыл	Педагог- модератор

3	Сактаганова Анаргул Амандыковна	Батыс Қазақстан инновациялық- технологиялық университеті 23.07.2020ж	«Дене шынықтыру және спорт»	3 жыл	Педагог- сарапшы

4	Денисенко Екатерина Ивановна	РФ МББК "Орский өнер колледж " Би ұжымының жетекшісі" 14.06.2014ж	"Хореографиялық өнер"	11	Педагог

5	Рахатова Арайлым Беріккалиқызы	Ақтөбе гуманитарлық колледжі 26.06.2020ж	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"	6 жыл	Педагог
6	Молдасариева Молдир Мырзакерсевна	Баишев университеті 28.06.2022ж	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»	1 жыл	Педагог

7	Караманова Асемгуль Болатовна	Ақтөбе гуманитарлық колледжі 30.07.2017ж	"Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу" мамандығы БАКАЛАВР	1 жыл	Педагог
---	-------------------------------------	---	--	-------	---------

8	Өтегенова Ақмарал Базарбайқызы	С.Бәйішев атындағы университеті 27.06.2016ж	"Педагогика және психология" мамандығы БАКАЛАВР	6 жыл	Педагог - модератор
9	Молдағали Назерке Жанболатқызы	А.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті 01.07.2022ж	Педагогика және психология Магистр	5жыл	Педагог- модератор

2024-2025 оқу жылы

№	Педагогтардың аты-жөні толық	Білімі, оқу орны, аяқтаған жылы	Диплом бойынша мамандығы	Еңбекөтілі	Санаты
1	Жиенбаева Мирамкуль Байдашовна	А.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті 03.07.2001ж	«Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі»	30 жыл	Педагог
2	Едигина Жадыра Ондасыновна	Қостанай инженерлік педагогикалық университеті 30.06.2011ж	«Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі»	11 жыл	Педагог

3	Асадуллина Римма Раисовна	А.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті 03.07.2001ж	«Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі»	30 жыл	Педагог-модератор
4	Рахатова Арайлым Беріккалиқызы	Ақтөбе гуманитарлық колледжі 26.06.2020ж	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"	6 жыл	Педагог
5	Ахметова Бактыгуль Ербулековна	Ақтөбе гуманитарлық колледжі 26.06.2020ж	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"	1 жыл	Педагог
6	Вишинская Анна Федоровна	«ДҮНИЕ» колледжі 21.06.2024ж	«Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі»	1 жыл	Педагог
7	Денисенко Екатерина Ивановна	РФ МББК "Орский өнер колледж " Би ұжымының жетекшісі" 14.06.2014ж	"Хореографиялық өнер"	10 жыл	Педагог
8	Қонысова Жазира Жаксатқызы	А.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті 01.07.2023ж	«Дене шынықтыру және спорт»	1 жыл	Педагог
9	Молдағали Назерке Жанболатқызы	А.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті 01.07.2022ж	Педагогика және психология Магистр	5жыл	Педагог-модератор

2025-2026 оқу жылы

№	Педагогтардың аты-жөні толық	Білімі, оқу орны, аяқтаған жылы	Диплом бойынша мамандығы	Еңбекөтілі	Санаты
1	Едигина Жадыра Ондасыновна	Қостанай инженерлік педагогикалық университеті 30.06.2011ж	«Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі»	11 жыл	Педагог
2	Асадуллина Римма Раисовна	А.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті 03.07.2001ж	«Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі»	30 жыл	Педагог-модератор
3	Рахатова Арайлым Беріккалиқызы	Ақтөбе гуманитарлық колледжі 26.06.2020ж	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"	6 жыл	Педагог

4	Шамбарова Алина	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университетінің 27.06.2025ж	"Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу" мамандығы БАКАЛАВР	1 жыл	Педагог
5	Мұсабек Жұлдыз Махамбетқызы	Ақтөбе көпсалалы АГУ "Тарлан" колледжі 09.06.2016ж	"Дене тәрбиесі және спорт" мамандығы	5 жыл	Педагог
6	Денисенко Екатерина Ивановна	РФ МББК "Орский өнер колледж " Би ұжымының жетекшісі" 14.06.2014ж	"Хореографиялық өнер"	10 жыл	Педагог
7	Қонысова Жазира Жақсатқызы	А.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті 01.07.2023ж	«Дене шынықтыру және спорт»	1 жыл	Педагог
8	Өтегенова Ақмарал Базарбайқызы	С.Бәйішев атындағы университеті 27.06.2016ж	"Педагогика және психология" мамандығы БАКАЛАВР	6 жыл	Педагог - модератор

Педагогтердің біліктілікті арттыру туралы мәлімет

Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Аятын Орда ауданы, «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Міг» балабақшасы қызмет сапасын жоғарылату, күн сайын артып отырған ата-аналар талантарын қанағаттандырып, балалардың негізгі білім, білік, дағдыларын қалыптастырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында инновациялық технологиялар кеңінен қолданылуда. Балабақшада ЖШС «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығында оқып сертификат алған 3 педагог, «BILIMGE ORLEU» үлгісіз қосымша білім беру орталығынан сертификат алған 1 педагог, ЖШС «USTAZ» педагогтерді үлгісіз кәсіби дамыту орталығы» 2 педагог, «ОРЛЕУ» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы курсынан 2 педагог өтті.

Барлығы 8 педагог біліктіліктерін арттырып түйінді идеяларын негізге алып жұмыс жасауда.

Педагогтардың біліктілік арттыру туралы сандық мәліметі

Оқу жылы	Барлық курстан өткен педагог саны	Курстан өткен мекеме атауы			
		«BILIMGE ORLEU» үлгісіз қосымша білім беру орталығынан	АО «Орлеу» біліктілік арттыру курсы	ЖШС «USTAZ» педагогтерді үлгісіз кәсіби дамыту орталығы»	ЖШС «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығында
2023-2024			1		
2024-2025		1	2		
2025-2026				3	3

4. Тәрбиеленушілер контингенті

4.1. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

«Міг» балабақшасы тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібіне айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» негізінде ұйымдастырады.

Өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары мен мекеме Жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады.

Мектепке дейінгі ұйымның түрі: балабақша – үш жастағы және 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балаларға арналған балабақша жастағы және мектеп жасына дейінгі топтардың болуын қарастырады. Балабақшаның жұмыс тәртібі 5 күндік жұмыс аптасымен балалардың 10,5 сағат болуымен белгіленген. Балабақшаның жобалық қуаты -75, бүгінгі күні бала саны -75.

Балабақшаның иттиптық кестесі"Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023жылғы 21 шілдедегі № 224 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарыталабына сәйкес келеді.Педагогтар саны-8, қызметкерлер саны-6.

Балабақшаның негізгі құрылымдық бірлігі жас тобы болып табылады, топтар жас ерекшелігі бойынша жасакталған.

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, қажеттіліктері мен қабілеттеріне сәйкес білім,білік және өз бетінше үйрену дағдыларын қалыптастыру,рухани-адамгершілік құндылықтарын, «Адал азамат» бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында ұлттық салт-дәстүрлері мен ұлттық адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен төзімділікті тәрбиелеу.

Міндеттері:

- 1) тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;
- 2) тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- 3) сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;
- 4) тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастықта болу;
- 5) ата-аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын сақтау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету;
- 6) баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған өзгертін ойын және тақырыптық зоналарды (аймақтарды), инклюзивті дамыту ортасын құру;

Балабақшада ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер үшін арнайы топ құрылмаған. Балабақшаға тәрбиеленушілерді қабылдау ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығымен (*өзгерісі ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а31.05.2024ж*) бекітілген «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қатидалары»ның 2-параграфы "Мектепке дейінгі ұйымдарға құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау" мемлекеттік қызметін көрсету тәртібіне сәйкес электрондық форматта арқылы жүзеге асырылады. Барлық қабылдау құжаттары реттелген. Келген балалар құжаттарын қабылдау ережесі, балалар қозғалыс кітабы, жолдамаларын тіркеу журналы талапқа сай жүргізілген. Барлық құжаттар нөмірленген және тігілген.

Қабылданғанбалалардың ата -анасымен(заңды өкілімен) ҚазақстанРеспубликасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы№ 93 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты» талабына сәйкес *екі жақтық шартқа*отырғызылады.*Шарттың*мәнімектепке дейінгі білім беру ұйымы мен баланыңата-анасы, өзге де заңды өкілдері арасында баланың мектепке дейінгі ұйымда болған кезеңінде тараптардың құқықтарымен міндеттерін, сондай-ақ, тәрбиеленушіні тәрбиелеу мен оқытуға өзара жауапкершіліктетігін белгілей отырып, өзарақарым-қатынасты реттейді.Шартта мекеменің және ата-ананың міндеттері мен құқықтары көрсетілген. Сонымен қатар онда баланың мектепке дейінгі ұйымға бару тәртібі, тамақтану жиілігі, қосымша білім беру, сауықтыру қызметтерін көрсету деңгейі және ұсыну мерзімі, баланы күтіп-бағу ақысының мөлшері және өзге де шарттар айқындалған.

«Міг» балабақшасын өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

- 1) Оқу жылы жыл сайын 1 қыркүйекте басталып, пен 31 мамырда аяқталады. Оқу жылы ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру кезеңі болып табылады.
- 2) Жазғы сауықтыру кезеңі 1 маусым мен 31 тамыз аралығында ұйымдастырылады;
- 3) Мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады;

4) Оқу жылының 1-31 тамыз аралығында тәрбиеленушілердің ағымдағы жылдағы толық жасын ескере отырып, тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру жүзеге асырылады;

«Міг» балабақшасын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Қосымша құжаттары тіркелді.

«Міг» балабақшасы мектепке дейінгі ұйымында кадрлардың еңбегін бағалау жұмысы жақсы жолға қойылған. Педагог қызметкерлер мектепке дейінгі ұйым ішлік марапаттаулар мен қатар аудандық, облыстық марапаттарға ие. Қызмет бабында жазаланған педагогтар тіркелмеген. Ұжым арасында салауатты моральдық-психологиялық ахуал қалыптасқан.

Әкімшіліктің негізгі қызметін реттейтін басқару аппараты: меңгеруші жанындағы кеңес, педагогикалық кеңес, өндірістік жиналыс, жалпы ұжым жиналысы. Осы аталған отырыстарда балабақшаның мәселелері, есептер, тексеріс қорытындылары, ақпаратпен алмасу жүреді.

Балабақша Жарғысына, лауазымдық міндеттерге, штаттық кестеге байланысты әкімшіліктің міндеттемелері бөлінген. Басқару жүйесі жеке (меңгеруші, әдіскер, педагогтер) және алқалық ұйым (Педагогикалық кеңес, әдістемелік отырыс, өндірістік жиналыс, жалпы ұжым жиналысы) арқылы жүзеге асырылған. Әдіскер оқыту, тәрбиелеу бағыттары бойынша өз жұмысын жасаған.

Балабақшаның барлық салаларының, бүкіл ұжымның толық мақсатты түрде қызмет істеуіне әкімшіліктің басқаруын қамтамасыз етеді. Әкімшіліктің өзіне тиісті міндеттерді дұрыс бөлу – ұжымдық басқару және оның қызметін ұйымдастыруды қалыптастырады.

Әкімшілік басқару қызметі бойынша медбикенің, меңгерушінің шаруашылық жөніндегі орынбасары, қоймашының құжаттарының жүргізілуі тексерілді. Барлық құжаттар жинақталған, нормативке сәйкес толтырылып отырады.

4.2. Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер.

«Міг» балабақшасында жалпы тізім бойынша **75 тәрбиеленуші**. Балалардың құрамы 3-5 жас аралығын қамтиды, барлығы **4 топ**, оның ішінде оқыту-тәрбиелеу процесі мемлекеттік қазақ тілінде және орыс тілінде жүргізіледі. 2 топ орыс тілінде, 2 топ қазақ тілінде жұмыс жасайды.

Топтардағы балалар санының орташа тығыздығы – 75 бала. Тәрбиеленушілер контингенті

2025-2026 оқу жылында төрт топ жұмыс жасақталды.

№	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы топ «Еркетай»	3 жас	24
2	Ересек топ «Самұрық»	4 жас	24
3	Ересек топ «Миньонь»	4 жас	15
4	Мектепалды топ «Буквоешки»	5 жас	12

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

ЖШС-ның МБДО «Міг» «Міг» балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшем шарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

2025-2026 оқу жылында балабақшада 4 топ бар. Онда 75 бала мемлекеттік қазақ тілінде және орыс тілінде тәрбиеленуде. Оқу жылында әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу мақсаттары жоспарланып, оқу-тәрбие үрдісінде педагогтің мотивациялық ізденісімен заман ағымына қарай жаңа технологияларды ұтымды пайдалануда.

ЖШС-ның МБДО «Міг» «Міг» балабақшасында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-тарау 3-тармақтың 2) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайлары жасалып, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушызаттық-кеңістіктік орта, оның ішінде арнайы орта құрылып, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруға арналған жағдайлар жасалған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланады. Үлгілік қағидалардың 8-тармағы бойынша «Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша жас топтары жоқ.» Үлгілік қағидалардың 14-тармағы бойынша сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылында бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезіні;

1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңін ;

Мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін .

Тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып , ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асыру жұмыстары ұйымдастырылған. Жас ерекшелігіне қарай төрт топ 75 тәрбиеленуші топтастырылған. Тәрбиелеу тілі қазақ тілінде және орыс тілінде жүргізіледі. Үлгілік қағидалардың 31- тармағыны сәйкес « Мектепке дейінгі ұйым мен заңды өкілдер арасындағы өзара қарым -қатынас баланы мектепке дейінгі ұйымға қабылдаған кезде жасалатын шартпен реттеледі.» талабына сәйкес балалардың ата-аналармен жасақталған келісімшарт тіркеу журналдары келісім шарт көшірмелері сайтқа ұсынылды. Бағаланатын 2023-2024 оқу жылында Үлгілік оқу бағдарламасының 6, 7 -тарауда көрсетілген «3 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі» жүргізілді. Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілер контингентінің тізімі әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес қосымша ұсынылады.

Топ/сынып атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары				
			1	2	3	4	5
Ортаңғы топ «Еркетай»	3жас	24				24	
Ересек топ «Самұрық»	4 жас	24				24	
Ересек топ «Минион»	3 жас	15			15		
Мектепалды топ «Буквоешки»	5 жас	12					12
Жалпы					75	75	75

«Ми» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Ми» балабақшасында тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылданғанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын ігеру бойынша талаптарды сақтаған. Балабақшаның оқу жылында қолданыстағы МДТО МЖМБС 22-тармағы талабы бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі - 5 жыл. Балабақшаға тәрбиеленушілердің қабылдау, шығару, бұйрығы мен бұйрықтарды тіркеу журналдары балабақша сайтында ұсынылады.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 жылдар аралығында инклюзивтік білім беру кестесі

Оқу жылдары	Оқу жылдары Инклюзивтік оқытылған оқушылар саны						барлығы
	2жас	3жас	4жас	5жас	6жас	7жас	
2023- 2024 оқу жылы	0	0	0	0	0	0	0
2024- 2025 оқу жылы	0	0	0	0	0	0	0
2024- 2025 оқу жылы	0	0	0	0	0	0	0

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер болмаған.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

4.1. Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі;

Балабақшаның 2023-2024 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспарлары, дағдыларды қалыптастыру бағыттары және ұйымдастырылған іс-әрекеттері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі - Үлгілік оқу жоспарлары) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 1-2 қосымша, үлгілік оқу жоспарларын, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-

ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары талантарына сәйкес құрылған.

Перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер оқу жылы басталғанға дейін жазыла жасап, мекеме басшысымен бекітірген. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалған.

Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізілетін деңгейіне қатыстыру, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері толықтырылған. **Циклограмма** әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күнделікті ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған. Балабақша топтарының циклограммалары:

-аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықталған,

-әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып жасалған,

-балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологиялар, әдістер мен тәсілдер қолданылған,

-әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жағдай қалыптастыру орта құрылған.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күн бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінген. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күн бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде

тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті бағыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күн бойы ән айтуға, музыка танытуға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырақты қоналыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінген.

Циклограмма әр аптаға құрылған, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күнделікті ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етіп кеткен. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі жасалып бекітілген. Осы аталған оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспарлары таланға сай құрылған. Оқу жоспарларында физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыттары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері бөлінген. Балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік, физикалық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі, сенсорика, математика негіздері, құрыстыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында

педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына,Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген (бағаланатын кезеңге бекітілген перспективалық жоспар және циклограммалар, үлгілік оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесінің көшірмелері қоса жүктелді).

2025-2026 оқу жылы 2025-2026 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген 1-2-3 қосымшаларға сәйкес, үлгілік оқу жоспарына ҚР Оқу-ағарту министрінің **16.01.2025 жылғы № 7** бұйрығындағы өзгерістер мен енгізулері негізінде, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **30.04.2025 жылғы № 98** бұйрығындағы өзгерістер мен енгізулері негізінде, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушы 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығын негізге ала отырып құрылды.

2- қосымша. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;

Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- ☐ Физикалық дамыту;
- ☐ коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- ☐ танымдық жән езияткерлік дағдыларды дамыту;
- ☐ шығармашылық дағдыларын, зерттеуік-әрекетін дамыту;
- ☐ әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын тиімді іске асыру мақсатында «Балбөбек» бөбекжай-бақшасы МКҚК ҚР Оқу -ағарту министрінің 30.04.2025 жылғы № 98 бұйрығындағы өзгерістер мен енгізулерді басшылыққа ала отырып білім беру процесіне жоспарлау енгізілді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- ☐ дене тәрбиесі;
- ☐ сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет;
- ☐ қазақ тілі;
- ☐ сенсорика;
- ☐ математика негіздері;
- ☐ құрастыру;
- ☐ қоршаған әлеммен таныстыру;
- ☐ сурет салу;
- ☐ мүсіндеу;
- ☐ жапсыру;
- ☐ музыка.

Топтарда тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің Үлгілік қағидаларына сәйкес жас ерекшелігі әртүрлі жас топтарының толықтырылуы: балабақшада жас ерекшелігі әртүрлі жас тәрбиеленушілердің болуына байланысты 2025 жылдың 24 маусымдағы ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты» «РММ ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа алып, перспективалық жоспарды Үлгілік бағдарламасы міндеттері тәрбиеленушілердің жасына сәйкес, барлық топтарда перспективалық жоспарлар құрылды. Циклограмма тәрбиеленушілердің әртүрлі әрекеттерін ұйымдастыруда тәрбиеленушілерге тапсырмалар жас ерекшеліктеріне сәйкес беріледі, ұйымдастырылған күн сайынғы іс-әрекеттер, түрлі балалар әрекеттері күні тәртібіне сәйкес **циклограммада** толтырылады және іске асырылады. Сонымен қатар «Адал Азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу мақсатында топтардың

циклограммасына атқарылған іс-әрекеттер тоқтырылып, балабақшаның жылдық жоспарына сай жүргізіледі.

Қосымша: оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестелері анықтамаға қоса жалғанып отыр.

5. Оқу-материалдық актистер.

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру (мектепке дейінгі жастағы баланың жеке, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалды дамуын қамтамасыз ететін жағдай жасаудың бейне контенті, сондай-ақ жабдықтар мен жиһазға жүккүжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі)

«Міг» балабақшасында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-тарау 3-ші тармақтың 2-ші тармақшасына және

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайлары жасалып, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушызаттық-кеңістіктік орта, оның ішінде арнайы орта құрылып, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруға арналған жағдайлар жасалған.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықталған. (Тізбесі қосымшада тіркеледі)

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету жағдайы: Балабақша үшін оқу-әдістемелік кешендермен жеткілікті деңгейде қамтылған.

Қосымша-10: 5-қосымшаға сәйкес оқу әдістемелік кешендер тізімі жасалып анықтамаға қоса жалғанып отыр.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

«Мір» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Мір» балабақшасында педагогтердің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейлері бойынша бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілді. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Жеке даму карталарында білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары көрсетілген және күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыста түзету жұмыстар жүргізілуде (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

7. «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы жасаушылығы ішкі шектеулі серіктестігі

«Міг» балабақшасының тәрбиеленушілері шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері.

2023-2025 жыл аралығы

№	Қатысушының аты - жөні	Конкурс атауы	Деңгейі	Нәтижесі
1	Берік Томирис Русланқызы	Мәдениет оқу-орталығы республикалық балалар мен жасөспірімдердің оқу-ғылыми шығармашылық журналы ұйымдастырған «Мағжан оқулары»	Республикалық	I дәрежелі диплом
2	Султанова Томирис	Мәдениет оқу-орталығы республикалық балалар мен жасөспірімдердің оқу-ғылыми шығармашылық журналы ұйымдастырған «Мағжан оқулары»	Республикалық	II дәрежелі диплом
3	Султанов а Томирис	«Жаңа Қазақстан» Республикалық инновациялық орталығы «Абай оқулары» байқауында дипломмен марапатталды.	Республикалық	I дәрежелі диплом
3	Берік Томирис Русланқызы	«Білім айнасы» Республикалық ғылым-танымдық басылымының редакциясы «Мағжан оқулары» конкурсында II орын алғаны үшін марапатталды	Республикалық	I дәрежелі диплом

7. «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

«Міг» балабақшасының тәрбиеленушілері шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері.

2023-2025 жыл аралығы

№	Қатысушының аты - жөні	Конкурс атауы	Дегері	Нәтижесі
1	Берік Томирис Русланқызы	Мәдениет оқу-орталығы республикалық балалар мен жасөспірімдердің оқу-ғылыми шығармашылық журналы ұйымдастырған «Мағжан оқулары»	Республикалық	I дәрежелі диплом
2	Султанова Томирис	Мәдениет оқу-орталығы республикалық балалар мен жасөспірімдердің оқу-ғылыми шығармашылық журналы ұйымдастырған «Мағжан оқулары»	Республикалық	II дәрежелі диплом
3	Султанов а Томирис	«Жаңа Қазақстан» Республикалық инновациялық орталығы «Абай оқулары» байқауында дипломмен марапатталды.	Республикалық	I дәрежелі диплом
3	Берік Томирис Русланқызы	«Білім айнасы» Республикалық ғылым-танымдық басылымының редакциясы «Мағжан оқулары» конкурсында II орын алғаны үшін марапатталды	Республикалық	I дәрежелі диплом

		пен 1 орын иеленгені үшін марапатталады		
4	Балабай Дияр Алишерұ лы	«Я талант» Республикалық көп- жанрлы конкурс - фестивалінен диплом	республика	I дәрежелі диплом
5	Айтпағамбет Айдай Шәмшіқызы	«SHABYT» Республикалық көп жанрлы конкурсынан диплом	республика	II дәрежелі диплом
6	Тағанова Айгерім Қазыбекқызы	«SHABYT» Республикалық көп жанрлы конкурсынан диплом	республика	I орын диплом

--	--	--	--	--

7	Султанова Томирис	«SHABYT» Республикалық көп жанрлы конкурсынан диплом	республика	II Диплом
8	Жаманкулова Нармин Ержанқызы	«SHABYT» Республикалық көп жанрлы конкурсынан диплом	республика	Бас жүлде

9	Таганова Айгерім	«Білім айнасы» Республикалық Ғылыми- танымдық басылымның «Мақатаев оқулары» конкурсынан диплом	республика	I орын диплом
10	Саналимова Даяна Бауыржанқызы	«Білім айнасы» Республикалық Ғылыми- танымдық басылымның «Мақатаев оқулары» конкурсынан диплом	республика	II Диплом
11	Баянбек қызы Адина	NURAY ART FEST II ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КӨПЖАНРЛЫ БАЙҚАУЫ	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ	I орын диплом

12	Жаксыбаева Рамина Канатовна	NURAY ART FEST II ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КОПЖАНРЛЫ БАЙҚАУЫ	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ	I орын диплом
----	--------------------------------	--	-------------	------------------

«Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
 «Міг» балабақшасында педагогтарының шығармашылық, көркемдік конкурстар мен
 байқауларға қатысу нәтижелері
 2023-2025 жыл аралығы

№	Т.А.Ә	Республикалық деңгейдегі жетістіктер	Облыстық деңгейдегі жетістіктер	Қалалық деңгейдегі жетістіктер
1	Денисен ко Екатери Ивановна	III Республикалық шығармашылық фестиваль байқауында дипломмен марапатталды.		
2	Қонысова Жазира Жаксатқызы	XI Халықаралық балалар, жасөспірімдер мен жастарға арналған «Music art festival» қатысып «»ҮЗДІК ҰСТАЗ дипломымен марапатталды		
3	Қонысов а Жазира Жаксатк ызы	VI Республикалық көп жанрлы шығармашылық байқау-фестиваліне қатысқаны үшін Дипломмен марапатталады		

4	Қонысова Жазира Жақсатқызы	Республикалық байқау «Атадан - мұра» қоғамдық қорының мектеп оқушылары мен жасөспірімдер арасында ұйымдастырылған Мадақтамамен марапатталды.		
5	Денисенко Екатерина Ивановна	«DARYN» III республикалық конкурсна қатысып дипломмен марапатталды.		
6	Рахатова Арайлым Берікқалиқызы	VI республикалық көпжанрлы шығармашылық фестиваль-сайысына қатысып дипломмен марапатталды		
7	Денисенко Екатерина Ивановна	IV Республикалық шығармашылық байқау- фестивальі «Я талант» қатысып Алғыс хатпен марапатталды		
8	Денисенко Екатерина Ивановна			«Әдістемелік кабинет» КММ «Хормен ән салу» қалалық байқауында «ВОКАЛДЫҚ ШЫҒАРМА» номинациясына не болды

9	Рахатова Арайлым Берікқалиқызы	VII республикалық көп жанрлы Айналайын байқауының дипломымен марапатталды.		
10	Рахатова Арайлым Берікқалиқызы		«NURAY ART FEST» II халықаралық байқауынан алғыс хатпен марапатталды.	
11	Денисенко Екатерина Ивановна	«ONER FESTIVAL» БАЛАЛАР МЕН ЖАСОСПЫРМДЕРГЕ АРНАЛҒАН КОПЖАНРЛЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ БАЙҚАУЫНАН ДИПЛОММЕН МАРАПАТТАЛДЫ.		
12	Едигина Жадара Ондасыновна		«ӨРЛЕУ» біліктілік арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамның филиалы Ақтөбе облысы бойынша кәсіби даму институты «АЛҒЫС ХАТЫМЕН» марапатталады.	
13	Рахатова Арайлым Берікқалиқызы		«ӨРЛЕУ» біліктілік арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамның филиалы Ақтөбе облысы бойынша кәсіби даму институты «АЛҒЫС ХАТЫМЕН» марапатталады.	
14	Мұсабек Жұлдыз Махамбетқызы		«ӨРЛЕУ» біліктілік арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамның филиалы Ақтөбе облысы бойынша кәсіби даму институты «АЛҒЫС ХАТЫМЕН» марапатталады.	

15	Единина Жалыра Оңдасыновна			Ақтобе қаласы білім бөлімінің басшысынан «Алғыс хатпен» марапатталды
16	Рахатова Арайыам Берікқалиқызы			Ақтобе қаласы білім бөлімінің басшысынан «Алғыс хатпен» марапатталды
17	Денисенко Екатерина Ивановна			Ақтобе қаласы білім бөлімінің басшысынан «Алғыс хатпен» марапатталды
18	Шамбарова Алина Конускалиевна			Ақтобе қаласы білім бөлімінің басшысынан «Алғыс хатпен» марапатталды
19	Қонысова Жазира Жаксатқызы			Ақтобе қаласы білім бөлімінің басшысынан «Алғыс хатпен» марапатталды
20	Асадуллина Римма Раисовна			Ақтобе қаласы білім бөлімінің басшысынан «Алғыс хатпен» марапатталды

21	Өтегенова Акмарал Базарбаевна			Ақтөбе қаласы бiлiм бөлімінің басшысынан «Алғыс хатпен» марапатталды
----	----------------------------------	--	--	---

8. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес топтарға жинақталған (жас топтары тізімдерінің көшірмелері жылдар бойынша қоса берілді);

«Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

«Міг» балабақшасында

Мектепалды «Буквоешки» тобы (5 жастағы балалар)

Ересек «Самұрық» тобы (4 жастағы балалар)

Ортаңғы «Миньоны» тобы (3 жастағы балалар)

Ортаңғы «Еркетай» тобы (3 жастағы балалар) Қазіргі уақытта тәрбиеленушілердің ауысу, балабақшадан шығу уақыты болғандықтан 2020 жылғы тәрбиеленушілеріміз тамыз айының 1-не дейін балабақшада қалуға құқылы. Сол себепті «Буквоешки» мектепалды тобында тәрбиеленушілер қазіргі уақытта балабақшаға келіп жүр.

Балабақша орны 75 балаға арналған, қазіргі таңда 4 топ 75- бала тәрбиеленуде.

Топтардың қатысу журналы уақытылы толтырылады. Бала саны белгіленген жолдамаларымен сәйкес.

Ата-аналарымен келісім-шарттар жасалып, екі жақтың келісімімен қол қойылып, мөрленген. Ата-аналармен жасалған келісім-шарттар жүктелді. Барлық тиісті құжаттар сайтқа жүктелді.

Жас ерекшеліктеріне қарай төмендегіше топтарға бөлінген:

№	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы топ «Еркетай»	3 жас	24
2	Ересек топ «Самұрық»	4 жас	24
3	Ересек топ «Миньоны»	3 жас	15
4	Мектепалды «Буквоешки»	5 жас	12

9. Ата- аналармен жұмыс:

Балабақшада балалардың ата-аналарын (өзге де заңды өкілдерін) тәрбиелеу - білім беру процесі бойынша жұмыстар уақытылы, жоспар бойынша жүргізілуде. Жұмыс жоспары мен атқарылған жұмыстар сайтқа енгізілді.

10. Қауіпсіздік талаптары:

Қазақстан Республикасының білім беру саласында қызметін жүзеге асыратын терроризм тұрғысынан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы №117 бұйрығына сәйкес бейнебақылау жүйесінің болуы және қауіпсіздік жағдайлары сақталды. Тиісті құжаттар сайтқа енгізілді.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының І-қосымшасы
Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын
іске асыратын «Міг» мектепке дейінгі балаларды дамыту орталығы жауапкершілігі
шектеулі серіктестігі «Міг» балабақшасының қызметін бағалауға арналған
өлшемшарттары

№ п/п	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуінтер	Баллдары
Жалпы сипаттағы өлшемшарттар			
1	Білім беру қызметін жүзеге асыру құқығын беретін құрылтай және рұқсат беру құжаттарының болуы және олардың Қазақстан Республикасының "Рұқсаттар және хабарламалар туралы" және "Білім туралы" заңдарының талаптарына сәйкестігі	Құрылтай құжаттары Қазақстан Республикасының заңнамасы талаптарына толық сәйкес келеді	5
		құжаттар талаптарға сәйкес, алайда техникалық сипаттағы болмашы сәйкессіздіктер бар	
		құжаттарда жекелеген сәйкессіздіктер бар (мәліметтер, қосымшалар, деректемелер бойынша)	
		рұқсат беру құжаттары немесе құжаттар белгіленген талаптарға сәйкес келмейді	
2	Білім беру ұйымы басшысының "Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген) бекітілген педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкестігі	біліктілік талаптарына сәйкес келеді; тағайындау белгіленген тәртіппен рәсімделген	
		біліктілік талаптарына сәйкес келеді; болмашы рәсімдік сәйкессіздіктер бар	4
		жекелеген біліктілік талаптары сақталмаған	
		біліктілік талаптарына сәйкес келмеуі немесе білім беру бағдарламаларын іске асыруды басқаруда елеулі бұзушылықтардың болуы	
3	Мектепке дейінгі ұйым түрінің "Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 503 бұйрығына (Нормативтік құқықтық	толық сәйкес келеді	
		құжаттарда немесе атауында болмашы сәйкессіздіктер бар	4
		ішінара сәйкес келеді, жекелеген талаптар сақталмаған	

	актілерді мемлекеттік тіркеу тізлімінде № 8390 болып тіркелген) сәйкес білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына сәйкестігі.	сәйкес келмейді	
	Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету, сондай-ақ білім беру ұйымы бекіткен жұмыс жоспарлары мен атқалы органдар отырыстары хаттамаларының болуы және олардың қызметінің.	басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талаптарына сәйкес келеді.	
	"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кенес қызметін ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізлімінде № 5229 болып тіркелген).	басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талаптарына сәйкес келеді, бірақ техникалық қателіктер бар.	4
4	"Білім беру ұйымдарындағы қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын және оны сайлау тәртібін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізлімінде № 15584 болып тіркелген).	басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талаптарына сәйкес келеді, бірақ елеулі сәйкессіздіктер анықталған.	
	"Мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы № 253 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу	басқару құрылымы мен басқару органдары құрылмаған не олардың қызметі Қазақстан Республикасының заңнамасы талаптарына сәйкес келмейді	

	тілімінде № 33285 болып тіркелген).		
	"Педагогикалық және қабілдерін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тілімінде № 20619 болып тіркелген)		
	таланттарына сәйкестігі		
Қадр құрамына қойылатын өлшемшарттар			
5	Тіпсіз білім бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кесінген) педагогикалық білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткендігін растауын құжатта бар педагогтердің үлесі	100%	
		90-99%	4
		80-89%	
		80%-дан төмен	
6	Педагогтердің біліктілік санаты деңгейінің кемінде 5 (бес) жылда бір рет (оның ішінде басшылар – кемінде 3 (үш) жылда бір рет) арттыруы немесе растауы бойынша үлесі	100%	
		90-99%	4
		80-89%	
		80%-дан төмен	
7	Педагогтердің (оның ішінде басшылар мен олардың оринбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан кемінде 3 (үш) жылда бір рет өткен үлесінің сәйкестігі	100%	
		90-99%	4
		80-89%	
		80%-дан төмен	
Тәрбиеленушілер контингентіне қойылатын өлшемшарттар			
8	"Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына (Нормативтік құқықтық	таланттар толық сақталған	
		жекелеген техникалық ауытқуларға жол берілген, олар таланттардың сақталуына әсер етпейді	4

	актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) сәйкес балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптардың сақталуы	жас топтарын қалыптастыруда жекелеген талаптар сақталмаған	
		жас топтарын қалыптастыру талаптары сақталмаған немесе әрескел бұзушылықтар анықталған	
9	Балалардың жасын ескере отырып, Үлгілік қағидаларға сәйкес жас топтарын қалыптастыру талаптарының сақталуы	талаптар сақталған	
		шекті толымдылықтың сақталуына әсер етпейтін жекелеген ауытқулар	4
		жүйелі сипатқа не емес және белгіленген нормативтердің асып кетуіне әкелмейтін жекелеген ауытқулар	
		белгіленген толымдылықтың асып кетуі немесе талаптардың жүйелі түрде сақталмауы	
10	Ерекше білім беру қажеттіліктері (бұдан әрі – ЕББҚ) бар тәрбиеленушілер болған жағдайда, Үлгілік қағидаларға сәйкес топтарды жинақтау талаптарының сақталуы	талаптар толық сақталған	
		жекелеген сәйкессіздіктер мерзімдер) рәсімдік (ресімдеу,	4
		балалардың құқықтарына әсер етпейтін жекелеген талаптардың толық сақталмауы	
		ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды топтарға жинақтау талаптарының сақталмауы	
Оқу-әдістемелік жұмысқа қойылатын өлшемшарттар			
11	Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мен іске асырудың Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031	жоспарлау құжаттарының толық жиынтығының (жұмыс оқу жоспары, перспективалық жоспар, циклограммалар, жеке даму карталары) болуы; жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы сәйкессіздіктердің болмауы	
		құжаттардың толық жиынтығының болуы; жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы сәйкессіздіктер тек	4

	болып тіркелген) (бұдан әрі – МЖМБС). Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҰОЖ), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҰОБ) талаптарына сәйкестігі	1-2 көрсеткіш бойынша ғана ауытқулар байқалады	
		жоспарлау құжаттарының 1-інің болмауы немесе жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы 3-5 көрсеткіш бойынша сәйкессіздіктердің болуы	
		жоспарлау құжаттарының 2 және одан да көбінің болмауы немесе жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы 5-тен астам көрсеткіш бойынша сәйкессіздіктердің болуы	
12	Күн тәртібінің сақталуы және МЖМБС көзделген балалар қызметінің түрлерін ұйымдастырудың қамтамасыз етілуі	күн тәртібінің сақталуы қамтамасыз етілген; балалар қызметінің барлық түрлері толық жүзеге асырылады	
		міндетті қызмет түрлері сақталған, алайда болмашы ауытқулар орын алуы мүмкін	4
		МЖМБС-тың міндетті талаптарына әсер етпейтін жекелеген бұзушылықтар	
		міндетті қызмет түрлері қамтамасыз етілмеген немесе күн тәртібі МЖМБС талаптарына сәйкес келмейді	
13	Тәрбиеленушілердің эмоционалдық әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын қамтамасыз ететін, балаларға қызмет түрлерін және бірлескен іс-әрекет қатысушыларын таңдауға мүмкіндік беретін дамытушы ортаның құрылуы	толық сәйкес келеді	
		МЖМБС-ты іске асыруға әсер етпейтін болмашы сәйкессіздіктер	4
		МЖМБС-ты іске асыруға кедергі келтірмейтін ішінара кемшіліктер	
		дамытушы орта баланың дамуын қамтамасыз етпейді, негізгі	

		аймақтар қауіпсіздік орындалмаған	қамтылмаған, талаптары	
14	ЕББҚ бар балаларға, сондай-ақ мүмкіндігі шектеулі балаларға білім алу үшін Үлгілік қағидаларға сәйкес арнайы жағдайлардың жасалуы	толық қамтамасыз етілген		
		жеке деген сәйкессіздіктер	рәсімдік	4
		міндетті талаптарға әсер етпейтін қамтамасыз етудің ішінара жеткіліктілігі		
		ЕББҚ бар балаларға арналған бағдарламалар мен қолдау қарастырылмаған немесе олар үшін тиісті жағдайлар қамтамасыз етілмеген		
15	ҮОБ мазмұнын меңгеру деңгейін айқындау бойынша мониторинг нәтижелерінің бөлуы	МЖМБС толық кезеңдері сақталған		
		болмашы ауытқулар бар		4
		мониторингтің міндеттілігіне әсер етпейтін ішінара іске асыру		
		мониторинг жүргізілмейді немесе МЖМБС талаптарына сәйкес келмейді		
16	Жеке даму картасында бақылау нәтижелері (бастапқы, аралық, қорытынды) бойынша іс-шаралардың жүргізілуі	мектепалды тәрбиеленушілердің жастағы кемінде 90%-ы дамудың барлық бағыттары бойынша күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі қамтамасыз етіледі, алынған нәтижелер жеке даму жоспарын жоспарлауда қолданылады		
		мектепалды тәрбиеленушілердің жастағы кемінде 80-89%-ы дамудың барлық бағыттары бойынша күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі қамтамасыз етіледі, алынған нәтижелер жеке даму жоспарын жоспарлауда қолданылады		4
		мектепалды тәрбиеленушілердің жастағы кемінде 70-79%-ы дамудың барлық бағыттары бойынша күтілетін		

		нәтижелерге қол жеткізуі қамтамасыз етіледі, алынған нәтижелер жеке даму жоспарын жоспарлауда қолданылады	
		70%-дан төмен немесе деректердің болмауы	
17	Оқу жылының басына қарай тәрбиеленушілерді жас топтарына ауыстыру және оларды Үлгілік қағидаларға сәйкес қалыптастыру талаптарының сақталуы	меңгеру мерзімі сақталған	
		меңгеру мерзімін бұзбайтын жекелеген ауытқулар	4
		ұйымдастырушылық сипаттағы жекелеген ауытқулар	
		мазмұнды меңгеру мерзімі сақталмаған (МЖМБС талаптарының бұзылуы)	
18	Балалардың ата-аналарын (өзге де заңды өкілдерін) тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту	ата-аналарды тарту ұйымдастырылған және жүйелі түрде жүзеге асырылады; жұмыс түрлерінің әртүрлі нысандары жүргізіледі; ата-аналардың қатысуы және өзара іс-қимыл нәтижелері құжаттамада көрсетілген	
		ата-аналарды тарту жүзеге асырылады; жұмыс нысандары іске асырылады; ресімдеу немесе тіркеу талаптарының бұзылуы анықталған	4
		ата-аналарды тартудың жекелеген нысандары жүргізіледі; жүйелілік жоқ немесе ата-аналардың қатысуы расталмайды	
		ата-аналарды тарту бойынша жұмыс ұйымдастырылмаған	
Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын өлшемшарттар			
19	Мектепке дейінгі ұйымдардың жабдықтары мен жиһазының "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен	кемінде 90% -ы сәйкес келеді	
		80-89% сәйкес келеді	4
		70-79% сәйкес келеді	

	жарактандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) бекітілген жарактандыру нормаларына сәйкестігі (бұдан әрі – Жарактандыру нормалары)	жарактандыру нормаларына сәйкес келмеуі: көрсеткіштердің 70%-дан төмен болуы немесе міндетті элементтердің болмауы	
20	"Қазақстан Республикасының білім беру саласында қызметін жүзеге асыратын терроризм тұрғысынан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 27414 болып тіркелген) сәйкес бейнебақылау жүйесінің болуы және қауіпсіздік жағдайларының сақталуы	ішкі және сыртқы бейнебақылау жүйесі жұмыс істейді, хабардар ету жүйесі бар, дабыл түймесі бар, домофон жүйесі бар, қауіпсіздік шаралары толық көлемде жүзеге асырылады	
		бейнебақылау жүйесі және негізгі қауіпсіздік шаралары қамтамасыз етілген, болмашы сәйкессіздіктер бар (ішінара қамту, жекелеген элементтердің толық жұмыс істемеуі)	4
		бейнебақылау жүйесі немесе жекелеген қауіпсіздік шаралары ішінара іске асырылған (қамтудың шектеулі болуы, міндетті элементтердің болмауы)	
		бейнебақылау жүйесі жоқ немесе қауіпсіздік жағдайлары қамтамасыз етілмеген	
Оқу-әдістемелік және ақпараттық ресурстарға қойылатын өлшемшарттар			
21	ҰОБ-ға сәйкес мектепалды даярлықты іске асыратын білім беру ұйымдары үшін "Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, жекелеген пәндер бойынша базалық оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған, оның ішінде электрондық нысандағы оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216	болуы және сәйкестігі	
		болмашы сәйкессіздіктер	3
		ішінара сәйкессіздіктер	
		міндетті талаптардың болмауы немесе оларға сәйкес келмеуі	

	бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 20708 болып тіркелген) сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің бөлуы		
22	Жарактандару нормаларына сәйкес тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық, иыткерлік, шығармашылық, қимыл-қозғалыс және әлеуметтік дағдыларын дамытуды қамтамасыз ететін оқу және ойын материалдарының бөлуы	бөлуы және сәйкестігі	
		бөлмашы сәйкестіліктер	3
		шынара сәйкестіліктер	
		МЖМБС талаптарына сәйкес келмеуі немесе олардың бөлмауы	
23	Тәрбиелеу-білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қамтамасыз етілуі және пайдаланылуы	ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнама талаптарына сәйкес келеді	
		ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнама талаптарына сәйкес келеді, бірақ білім беру процесіне әсер етпейтін жекелеген сәйкессіздіктер бар (жекелеген кабинеттердің толық жабдықталмауы, интернеттің тұрақсыздығы, ақпараттық білім ресурстарын эпизодтық пайдалану)	4
		ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік немесе ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнаманың жекелеген міндетті талаптарына сәйкес келмейді, бұл білім беру процесін шектейді	
		ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және ақпараттық білім беру ресурстарын	

		пайдалану таңнама талантарына сәйкес келмейді	
		ресми интернет-ресурс жұмыс істейді, домендік атауы edu.kz аймағында тіркелген, ақпарат өзекті және таңнама талантарына сәйкес келеді	
24	Ресми интернет-ресурстың және edu.kz домендік аймағындағы домендік атаудың болуы	интернет-ресурс жұмыс істейді және домендік атауы edu.kz аймағында тіркелген, ақпараттың өзектілігі немесе толықтығы бойынша жекелеген сәйкессіздіктер бар	4
		интернет-ресурс бар, бірақ домендік атауы edu.kz аймағына сәйкес келмейді немесе ақпарат толық көлемде орналастырылмаған	
		ресми интернет-ресурс жоқ	

Білім беру ұйымының басшысы



Ж.О.Едигина