

„Мир“ мектепке дейінгі балаларди даимтуу
орталыгынын педагогикалыу кеңесини
№4 кезекте отыргаси.

Отызымен Таттала №4
Күни: 28.03.2025.

Жатосуанн: 14.

Жатоспазанн: 0.

Мүри: доңгелек үстел, ойын, тренинг.

Тақырыбы:

„Мектеп жасога дейінгі жолосилу
тәрбиелу эрістері“

Күн тәртібинде:

1. Мектеп жасога дейінгі балаларга
жолосилу тәрбие беру эрістері: Әзісиф Басина.

2. Жолосилу мерекелер тәрбиелі: Аманжол.Т.

3. Жолосилу оюндар. Әне молонутуру
нұсқаушасы.

4. Отбасында мектеп жасога дейінгі
балаларга тәрбие беру. Тәрбиелі: Ахметова А.Т.

5. Мобилатта тәрбиеленушілерди жолоси-
лу сапаси мен мінз қулы мұрешетек
зерттестіру. Тәрбиелі: Асқаршина Р.Р.

№3 педагогикалыу кеңесте қабилданған
мемилдерини ырыдалу.

3. Міндалди. Бүгінки мжеле бойынша
балабақша эріскері Әриша Нодиро-
сов сойеді. Барилу педагогтерини

Алмандары. Мақаратқа мақарат.
Жаломшыны тәрбие жаломшыны шереке
дәлел мақаратты жаломшыны аша
айтты отты - Мектеп жасына дейін
балаларда жаломшыны тәрбиесі
жаппастыру оу орнына неке мектеп
ескеріле айтты. Еке жаломшы
бастап бойынша үш бастапты
бүлкен жүйелі екемн күлдіріл
отты. Ал:

- Қол.
 - Жалабақшылар егері
 - Ота - ала Осп
- үш аралығын жүйелілік
нәтижесі арқылы Жаломшыны сана
ада мектеп - Жүйелілік жаппастыру
жазет екемн жеткізіп, жүйелі
Жаломшыны тәрбие жүйесіне,
- Жалабақшылар көгалдары
- Балалар жүйелілік бастап
- Толмап ирелері суару екемн
барынша жүйелі - тәжірибе жатады.
Сол себепті жүйелі - тәжірибе кеңірек қолданы
арқын жан - жанға баланы жаппастыру
баланы деп ескертіп отты.

2. Жүйелілік

Екемн мектеп бойынша, МАР жүйелі
тәрбиесі жаппастыру. Жүйелі
сөз кезегін ады.

Мектепке дейінгі ұйымдарда "Жалғаныштық мерекелерге" тағайындалған отсек. Жалғаныштық мерекелерге:

- ата-аналармен бірге тал сұрылу
- бұстарға немесе сәлем жасау.

Осы кезеңдегі бағалау жасау.

- Жаңа ұйымдарға дайындау

Осы кезеңдегі сұрақтар, оны бағалау.

Мен осындай мерекелік жүйелер жасау арқылы балалар мен балалармен, ата-аналар балалармен айналысуда. Және балаларға қарайтын ортада деген мақсатпен отырып, балалардың қолы-аяғын қолдаймыз-деді. Балалар ата-аналармен бірге бірге, қолдау жүйелерін бірге жасау. Сол еңбектері үшін риза болды. Мен осындай мерекелік жүйелерге тәрбие арқылы балалардың ішкі-сыртқы қасиеттерін дамытамыз бағалаймыз бағалаймыз бағалаймыз.

3. Жиналған.

Қызықты және бағалы, балалармен бірге жиналған мақсатпен Жалғаныштық сөз сөйледі. Ол мақсатпен басталған тәрбие, ортада бірігіп педагогтерді сөйледі. Жалғаныштық тәрбие бағалы мақсатпен қолдау арқылы сөйледі. Осы бағалауда педагогтер жиналған.

оружия и принудительно сагити

Жазыра Жазытүзү, Жазытүзү
 дини турмушунда турмуштун ортосунда
 жазытүзү сүйүктүгү,

- "Бутқарушы", "дәрігер", "Нөл қазы"
сигурта полис сипаттар натары.
"Трансфортт мәлі" деген сілтеме бар. деп
қосымша әр сипатта тәрсінек сілтеме
отты.

Н. Миндаль

Моринини лежал боюнча, балабада
ерсек табонту тэрбемесе Рахатова
бракити соз сойлер.

Етбастыра мектеп жасина дейінгі
 балаларға жалғыздық сағасы мен
 менің құрғын мәдениетін қолдауға
 бардыра ата-аналарымен бірлесіп.

Намалар өздерин тәрбиелеп, баштомай
үчүн ата-ана өкуметкануу көзөт.
Отбасындагы жашоонун тәрбиелер
жүзүттө жерге тастамай, аркасы
жүзүссалтында салу. Балдар тогул
жерден мектепке тейлеп, керек
аларды тамактандыруу. Фанатты жарак
танган жүзүттө көрсөтүлө беру,
жерге шашындып жаткан жүзүттө
көрсөтүлө алып жүрүс салынып салу
селектти жараканым ис-эрекеттер

архын баланы жолончону тәрбиелүүе
бала. Балабаакшара баланы тәрбиелүү
ол ийнез-куйнуларын, даңгын калыптас-
тыруу бу биринчи отбасынан басталары.

Сондуктан жолончону тәрбие берүү
барысында ата-ананы маңызы зор. Биз
балабаакшара окутканым, биз ийнез-
куйнуларын, даңгын, ойнау кадыметин
калыпташтыруу. Мектеп кескен дүйнө
балалар бардык көзүн көрү архын
айыра созулар. Сол себептен үйдө,
отбасында ата-ананы тәрбиелүү мөңү
зор деп сөзүн уериттирдилер.

5. Жолончору.

Бесини мектеп бейини. МАД төбөгүн
тәрбиелүүсү асрудина Римма сөз сол.
деди. Тобизатта тәрбиеленүүнү
жолончону санап мектеп-куйнуларын
калыпташтыруу ата-маңызы. Сондуктан
көбүрөк көңүл бөлүүнү кадымет. Тобизатта,
ийнез-куйнуларын калыптасстыруу, балалар
балабаакшара ойнаган уақытта,
табизат урбанын бадыланган уақытта
жүрүшүлөрү. Балалардын ойонг зреси
архын куйнуларын отырап табизатта
айыра, барында тәрбиелүүсү зор.
Санап архын бу жолончору кескен
керсетти.

6. Токтогул

Айтышты мжеле бойотуша, балабаакша
мечерушиси. Эришме Нодиро соу союшу
№3 перагошканы кенжети бармогу,
жумоштар атуарыры. Ата-ана мен
балабаакша арасыра ынтымактасты
орнотуры. Барыгу жонор уюштуу
жургузери.

Меним! Жалончому тэрме бойотуша
балабаакша, ата-ана, баламен
сабатасын жумогу жургузесин.

Меним! Эмнени мжеле бойотуша, ата-ана
мен бирескен жалончому меркемер
откызын.

Меним! Эмнени мжеле бойотуша,
балабаакша балаларына кырдыкты
жалончому айтырар айтаталсан!

Меним! Токтогул мжеле бойотуша,
Мектеп жасына дейини балалар
отбасымен бирге отурун жалончому
тэрбеме мен берсем ата-аналар
анын бир рет жалончому тэрме
бойотуша балаларымен бирге жумоштансан.

Меним! Эмнени мжеле бойотуша,
баланын минеу-жургу, сама
жасеттерин жалончому ушун

тәрбиешилер кәдрәкәтә табиятә баһиә
күңләтәри әүрәдә. Тәрбиешилер
аһә әһәләриһә һәһә баһиәһәһә.

Шәһә:
Әһәһәһә һәһә һәһәһә, һәһә һәһәһәһәһә
кәһәһәһә һәһәһәһә һәһәһә һәһәһә
һәһәһә һәһәһәһә.

Тәрбиешилер



Н. В. Зинина

Татарстан

А. А. Нәһәһәһә