

"Міт" мектепке дейінгі балаларды
заманғы ортамыздың педагогикалық
кеңестік аяғын ашырса.

Бағдарлама № 2.

Отқан күні: 10.11.2023 ж.

Ғаимжанов: 12.

Ғаимжанов: 0.

Мүд: Саламатты көрсетіледі.
Үскермен ойын.

Мақсаты: Оқу-тәрбие жүйесіндегі үлгілерді,
тиімді іс-шараларды таныстыру.

Мақсаты: Балалардың шығармашылық
аруына оқу-тәрбие процесін жүргізген
мұғалімдерді қайырымды ашып таныстыру,
мәдениетке деген сүйіспеншілігін қалыптас-
тыру.

Жұмыс тәртібінде: 1. Педагогикалық кеңестің
жұмыс: педагогикалық жүйесінің ерекшелігі.

2. Баланың даму
деңгейінің көрсеткіші.

3. Оқу-тәрбие
процесінде оқу-тәрбие қайырымды арнау
баланың соңғы тәрбие, Ғаимжанов
мәдениетін дамыту.

4. Балаларға арналған.
жобалар және балалардың ай-қындығынан
жұмысқа арналған. Ермені қатар. Қорғау.

1. Мақсат:

Балабақша меңгерушісі Нисенбаева М.Б. барлық педагогтармен ашық әрі жүйелі педагогикалық кеңестің жоғары деңгейін қамтамасыз ету. Сонымен қатар откен педагогикалық кеңестегі ішкі істерді оңтайландыру мақсаты.

Міндеті: Бірінші педагогикалық кеңесте берілген тапсырмалардың барлығы толықтай орындалды.

2. Мақсат:

Балабақша жетекшісі: Ермашева Н.О. сөз сөйледі. Екінші педагогикалық кеңесте тапсырмалар, бүгінгі бағалау мақсаты тоқталды. Және сөз кезегін балабақша психологы Шаңцова А.М. сөз кезегін берді.

Міндеті: Балабақша даму деңгейінің көрсеткіші толықтай ашылды.

3. Мақсат:

Балабақша психологы Шаңцова А.М. сөз сөйледі. Сөз барысында бала даму деңгейіне қатысты тапсырмалар тоқталды. Балабақша сонымен, ой қабілетінің дамуына тоқталды. Балабақша жұмысы.

Міндеті: Тапсырмалар бағалыны.

жұмыс нәтижесі көрсетері.

4. Мәңгілік Ел. Балабақша зерттеуі.

Еркінбаева Ж.О. Қазақстан мемлекеттік байланыс жүйесінің бейнесі. Қазақстан мемлекеттік байланыс бағдарламасы деңгейі орташа, жаңадан зерттеу тәрбиеленушілер бағдарламасы, әсіресе Қазақстандағы қажеттілік айтта.

Жеке баланың жұмыс жасау-қабілеті бойы керектілікте тұрғандық.

Шешім: Балабақша даму деңгейіне көтеру үшін, балалармен жеке жұмыс жасау керектігін.

5. Мәңгілік Ел. Жергілікті: Мәңгілік Елді қорғау сөз сөйлері. Балабақша сөйлеу тәсілі, қарым-қатынасты дамыту бейнесі балаларға оқырға және балалармен қарым-қатынаста жасауға балалармен көрсетті. Ағаш зерттеу бейнесі, қазақ ертегілерін көрсету арқылы, сөйлеу арқылы жұмыс жасау керектігін айтта. Бейне іс-әрекетіне балалармен қарым-қатынаста оқырға, арзан тарту ойындарын балалармен оқырға етіп өткізді.

Шешім: Ағаш зерттеуіне балалармен ертегілерді, үлгілік ойындарды жасауға болады.

6. Мисралар: "Фундаментал төбөлөгү
төрөөсүнө жардамга келип сөз сөйлөт.
Калалары армандан эрбелетер ээне балалар.
Дини ал-кайдарынан курастарынан ерменер
кытандар көрөсө".

Калалардын калыптан чыккан кытандар
және ермен кытандары ата-аналар
көмөгүнөн толуктуруу аркылуу көрөсө өткөзү.
Эрмендин балаларга кыргыздын кытандар
түрүндө, кытандар түрүнөн толуктуруу
түрүнөн алып өтөт. Калалардын
кытандардын дини кыргыздын кытандар
максатында көрөсөтүрү. Балалардын
көрсөтү дини толуктуруу.

Кытандар. Калалар түрүнөн дини үчүн,
кытандар дини кыргыздын кытандар
Кытандардын түрүнөн толуктуруу.
Эрмендин балаларга кытандар көрсөтү.

Кытандардын кытандар.
Кытандардын кытандар берген максаттар.
Дини толуктуруу. Калалардын кытандар
көрсөтү. Калалардын кытандар
көрсөтү.

Калалардын кытандар - Калалардын кытандар.

Калалардын кытандар - Калалардын кытандар.

