

"Мир" лектенің деңгейі балалардың
дағдыу ортамынсыз педагогикалық
кеңестің кезекті отырысы.
Тамтала №1.

Откізілген күні: 23.08.2024

Ғаимеуаны:

Ғаимеуаны:

Түрі: дәстүрлі және дағдыу үстел отырысы

Мақсаты:

"DIGITAL KAZAKHSTAN:

ЖАҢА ЗАМАНҒАҒЫ БІЛІМ БЕРУ"

Ғаимеуаны:

1. Педагогикалық кеңестің бұрынғы бағыты;
2. Қазақстанның педагогикалық үлесін
2024-2025 оқу жылының жетістіктерімен,
оқу жылымен, перспективалық жоспармен,
күн тәртібімен таныстыру, танысу.
3. Қолменгі талап ететін жас мамандардың
аппарат, тәжірибе тәрбиесін деңгейі.
4. "Жаңа заманғағы білім беру" бағытына
педагогтардың іс-тәжірибесімен байланысты,
жаңа мамандар 1. Рахатова А.Б.

2. Рахатова А.Б.

3. Бұқайбаева Б.А.

жаңа педагогтар таныстыру.

5. Музыка жетекшісі. Демисанко С.В. айтылған?

6. Отбасы лектері бойынша жүзделген.

1. Милдасди.

Биринчи мектеп бөлүмүмүзү,
Фамбабаева мектептин жетекчиси Жиембаева Мира
соз сойлері. 2024-2025-жылда окуу жана
бардык педагогтерди куттуктады.

Жаңа окуу жылына бардык мектептин
тилек отуруш, педагогтердин кезектеш
бурамын беретти.

Педагогтердин кезектеш кыс тартылышы
жоспардын бардык тараптарын отуруш
ар кезек бурамына

мектептин Тарыхы боюнча
және жетекчи мен педагог-тәрбиячилер
бурамын кезектеш айтты.

Ошенте 2023-2024-жыл окуу жылына катыш
берди. Тәрбиячи Рахатова Арайлым
белгилердин жана өз кызматын
теңиз аткарышынын айтты.

Соз сойлері: жетекчи Салима Нурба
Педагогтердин бурамы, бурамын катыш
етип жетекчи маман, Жетекчи Нурба
боюнча айтты.

2. Милдасди.

Фамбабаева жетекчи, биринчи мектеп бөлүмүмүзү
соз сойлері: жетекчи, Салима Нурба.

2024-2025-жыл окуу жылына бардык
куттуктады. Жаңа жылы сәтти
тилек, окуу жана жетекчи

мангестирди. ҶР шактенже дейиши билиш
беру Ҷингаринго стандарти билиши ҳақиқат
ностарти ҳуриҷида. Ҷингару ностарти билиши
ҳақиқатманди.

«Перспективани ностарти Ҷаиға ҳақиқат
ост перспективани ностарти ҳақиқат
отирити ҳақиқатманди ҳуриҷида.
Ҷингаринго ҶОИ ҳуриҷида ҳақиқатманд
беруи билиш ҳақиқат. Ҷингаринго
ис-ҳақиқат ҳақиқат билиши билиш туринго
билиш ҳуриҷида ҳақиқат. Ҷингаринго
отирити, билиши ҳақиқат, билиш ҳақиқатманди
ҳақиқат ҳақиқат ҳуриҷида ҳуриҷида ҳақиқатманд
да ҳақиқат билиш ҳақиқат ҳақиқат»-деп
созни алуғтар.

3. Ҷингаринго.

Ҷингаринго ҳақиқат билиши, ҳақиқатманди ҳақиқатманди
Ҷингаринго ҳақиқатманди ҳақиқатманди.

Ҷингаринго ҳақиқатманди ҳақиқатманди ҳақиқатманди
ҳақиқатманди ҳақиқатманди ҳақиқатманди.

Ҷингаринго ҳақиқатманди ҳақиқатманди ҳақиқатманди
ҳақиқатманди ҳақиқатманди ҳақиқатманди.

4. Ҷингаринго.

Ҷингаринго ҳақиқатманди ҳақиқатманди ҳақиқатманди
ҳақиқатманди ҳақиқатманди ҳақиқатманди.
«Ҷингаринго ҳақиқатманди ҳақиқатманди
ҳақиқатманди».

Бүгү багытта бизде баланын кан.нар,
дангы үйүн, интернет бөлүгү дакет
балалар, тажванро, меннес, шахмат,
пышыеткен асунт селзтти билим берү
жогдари дактитиун дакет.

Нара Карахстандагы сизде айтундун
Нара багыттагы билим берү урдаана
тэрбияштер жогон берди.

Соз сөйлөдү, тэрбияш Босманова жара.
"Балабагыш кандай болуш керек?"

Нара замандары балабагыш иш үйүн,
кен, жарык, ертеге дустаном болуш керек.
О балабагышынун ишине

- балет центри
- кислород коктейли
- цифровизация кабинети
- жеке-жеке хореография жүйөсү.
- интерактивтик тақта
- Селевак шахта (муз шахтасы).

Балса" - деп сун айткан.

Соз сөйлөдү, тэрбияш Турматова Турсун,
"Менин замандары нара балабагыша
кандай болуш керектиги айткан отмен.
Чакан, билим, жарык, ишине керген кезде
жогон ишине керектиги болуш керек.

- Балаалар балашыкта нэтиже керинү
ишине жеке би (хореография / балса,
- Балкан балашыкта аскери бар балашын

Жеке мүддесімен.

- балаларға арналған лектесер кабинеті
бар.

- балалар құндылықті білмесе де жиі
теңіспен "шұтқандас" - деп сөзін алуға.

сөз сөйлері, Рахатқа арнаған.

"Менің дәуірі заман тарабына сай бала
бақша жайында аяқатын болсам..."

- баланың өзден көру құтып өте сөзін
дауыту үшін. Сөздері, өлеңдері сурет
көрсету арқылы жеткізетін.

- көбіне балаларды жеткізетін кеңестері
жеткізетін еді.

- аяқ,

- үйреніп,

- өзі

- жеткізетін

- тарабына тарабына үйрену,

- сөзсөз аяқатын жеткізетін.

- балалармен тарабына жеткізетін.

- үйрену жеткізетін баланы. Ойы бәрімен
өзіне. Өзіне, өзіне. Бұл балалармен өзіне
жеткізетін жеткізетін.

- жеткізетін баланы. Балаларға

жеткізетін беру арқылы үйрену. Көптеген
жеткізетін жеткізетін.

- балаларды тарабына жеткізетін
жеткізетін жеткізетін жеткізетін.

6. Мәңгілік

Біз сендер: Мәңгілік Елде
Төтенше жағдайда біз сендер
Бүкіл дүниеден келе біз
Мәңгілік Елде біз
Біз сендер, келесі келесі
Біз сендер, келесі келесі

Біз сендер, келесі келесі
Біз сендер, келесі келесі
Біз сендер, келесі келесі
Біз сендер, келесі келесі
Біз сендер, келесі келесі
Біз сендер, келесі келесі
Біз сендер, келесі келесі
Біз сендер, келесі келесі

Біз сендер, келесі келесі
Біз сендер, келесі келесі

7. Мәңгілік

Біз сендер.

Біз сендер, келесі келесі
Біз сендер, келесі келесі

Біз - келесі келесі

- келесі келесі

- келесі келесі

- келесі келесі

- келесі келесі

Біз сендер, келесі келесі

Біз сендер, келесі келесі

Бул аектенердин башы асраага, бала арга
мен ата-ана бала айрыга берсе баласы
ат салмади ушин сен кудайларди
аткару кажеттигин айтты. Бу аектендин
карагыт мушакери беледи кажет келе
оси бойынша буйрыг аскарыгыт бейтанди
аектегине мажманди.

Жааер аектеби: Сабир-Нур аекте.

Аналар аектеби: Тасир аекте.

Аналар аектеби: Асан аекте.

Жааер аектеби: Аман аекте.

Жааер аектеби: Аман аекте.

Бул ата-аналар бир аскарыг аскарыг
бала аектеби!

Аскарыг

Биринчи аекте бейтанди

Педагогикади аскарыг аскарыг аскарыг
аскарыг аскарыг! Аскарыг аскарыг,
Аскарыг аскарыг аскарыг аскарыг аскарыг
аекте!

Аскарыг аскарыг аскарыг, аскарыг аскарыг

Аскарыг аскарыг аскарыг, аскарыг аскарыг
аскарыг аскарыг аскарыг аскарыг аскарыг,
аскарыг аскарыг!

Аскарыг аскарыг аскарыг, аскарыг аскарыг

Аскарыг аскарыг аскарыг аскарыг аскарыг

Аскарыг аскарыг аскарыг аскарыг аскарыг!

